

نفحات القرآن الدّورة الثّانية

الأخلاق في القرآن

الجزء الأوّل

أصول المسائل الأخلاقية

آية الله العُظمى الشيرازي الشيخ ناصر مكارم الشيرازي بالتعاون مجموعة من الفضلاء



مکارم شیرازی، ناصر،۱۳۰۵ –

الاخلاق في القرآن / ناصر مكارم الشّيرازى ببمساعدة مجموعة من الفضلاء. _قم: مدرسة الامام على بن ابى طالب الملي 1870.

م على بن ابي طالب الله على ١٤١٥ ق. =١١٨١٠.

٣. ج. (نفحات القرآن؛ الدورة الثانية)
 ١SBN 964-8139-27-X

عنوان اصلی: اخلاق در قرآن 9-05-8139 ISBN 964-8139 (ج. ۱)

فهرستنویسی براساس اطلاعات فیبا. 1-26-8139-964 ISBN (ج. ۲)

کتابنامه به صورت زیرنویس SBN 964-8139-25-3 (ج. ۳)

مندرحات: ج. ١. اصول المسائل الاخلاقية. ج. ٢ و ٣. فروع المسائل الاخلاقية.

١. قرآن _ اخلاق. ٢. اخلاق اسلامي. الف. عنوان

۲۹۷/۱۵۹ BP ۱۰۳/۳/ملف ۷م/۳۱۵۹

هوية الكتاب:

عنواننا في الإنترنت: www.Amiralmomeninpub.com

ردمك: ٩-٥--٨١٣٩ ردمك الدورة: ٩٦٤-٨١٣٩-٢٧-x

سعر الدّورة: ٨٠٠٠ تومان

الأهداء:

إلى الذين عشقوا القرآن الكريم إلى رواد ما، الحياة من هذا الينبوع الصافى إلى الذين يريدون أن يفهموا القرآن ويعملوا به

بمساعدة مجموعة من الفضلاء

- ١ محمد جعفر الامامي
- ٢ محمد رضا الاشتياني
- ٣ عبدالرسول الحسني
 - ٤ محمد الاسدى
 - ٥ حسين الطوسي
- ٦ سيد شمس الدين الروحاني
 - ٧ محمد محمدي الاشتهاردي

المقدمة:

لا يخفى أنّ المسائل الأخلاقيّة، تخطىٰ بأهميّةٍ كبيرةٍ في كلّ زمانٍ، ولكنّ في عصرنا الحاضر، اكتسبت أهمية خاصة، وذلك:

١ - إنّ قوى الإنحراف و عناصر الشرّ و الفساد، قد إزدادت في هذا العصر، أكثر من جميع العصور السّالفة، فإذاكان التّحرك في الماضي في خطّ الباطل و الإنحراف، يكلّف الإنسان مبلغاً من المال، أو شيئاً من الجهد، فني هذا الزّمان و بسبب التّقدم العلمي والتّطور الحضاري، أصبحت أدوات الفساد في متناول الجميع، هذا من جهةٍ:

٢ ـ ومن جهةٍ أخرى، إنّنا نعيش في هذا العصر ضخامة المقاييس، فبينا كانت المقاييس والموازين محدودةً في الماضي، و بتبع ذلك نرى محدوديّة المفاسد الإجتاعية والأخلاقيّة، فإنّ القتل في هذا الزّمان بسبب أسلحة الدّمار الشّامل، والفساد الأخلاقي بسبب انتشار أشرطة الفيديو والسّينا الخليعة، وكذلك ما يفرزه «الأنترنيت» من معلوماتٍ فاسدةٍ، و يضعها في متناول الجميع، كلّ ذلك يحكي عن إنفجار في دائرة الفساد و الإنحراف، وكسر القوالب الضّيقة التي كانت تحدد قوى الباطل في الماضي، ليسري إلى خارج الحدود، و يصل إلى أقصى بقعةٍ في العالم.

وإذا كان إنتاج المواد المخدّرة في السّابق، ينحصر بقريةٍ أو منطقةٍ محدودةٍ، و لا يستجاوز ضرره سوى المناطق المجاورة، فاليوم نرى أنّ الابتلاء بمرض الإدمان، و من خلال عمليّة التّهريب الواسعة لعصابات الموت، قد غطى أجواء العالم أجمع.

٣ ـ ومن جهةٍ ثالثةٍ، أنّنا نشاهد توسّعاً هائلاً في العلوم النّافعة لِلبشر، في مختلف جوانب الحياة في علوم الطّب و الفضاء، و الإتصالات والمواصلات وأمثال ذلك، و كذلك الحال في

العلوم الشيطانية ووسائل الفساد و الإنحراف، حيث تطورت بشكل مذهلٍ، الى حدٍ إنّ القوى الشيطانيّة التي تقف وراء إنتاج أدوات الإفساد الإجتاعي، يتوصلون إلى تحقيق أهدافهم بطرق ملتويةٍ كثيرةٍ و يسيرةٍ، و مثل هذه الظّروف و الأجواء تحتم علينا الإهتام بالمسائل الأخلاقية أكثر من أيّ وقت مضى، وإلّا فعلينا أن نتوقع الكارثة، أو الكوارث التي تشلّ في الناس إرادة المواجهة، و تحولهم إلى كياناتٍ مهزوزةٍ أمام حالات الخطر.

و يجب على العلماء الواعين و المفكّرين المخلصين، أن يتحركوا من موقع التّكاتف فيا بينهم، لتعميق الأخلاق في قلوب الناس، و تفعيل عناصر الخير في وجدانهم، والإنتباه إلى الخيطر المحيط بالأخلاق، بحيث إنّ البعض أنكر فائدتها من الأساس، أو ذهب إلى أنّها غير ضروريّةٍ، والبعض الآخر تعامل معها من موقع المصلحة و البررُ اجماتية، للوصول إلى مطامعه السّياسية.

ولحسن الحظ فإنّنا كمسلمين، غتلك مصدراً عظيماً للمعارف الأخلاقيّة، و هـو القـرآن الكريم، الذي لا يُدانيه أيّ مصدر ديني آخر في العالم.

ورغم أنّ العلماء والمفسّرين، قد تناولوا البحوث القرآنية في دائرة الأخلاق، بالبحث والدّراسة، إلّا أنّ هذه الأبحاث و الدراسات جاءت متفرقة و لا تني بالغرض، ولهذا إفتقرت السّاحة الثقافية و التّفسيرية، إلى كتابٍ أو كُتبٍ لدراسة هذا الموضوع، بالإستيحاء من الآيات القرآنية، فكان هذا الكتاب الذي بين أيديكم و بإسم: (الأخلاق في القرآن)، إستجابة عمليّةً لهذه الحاجة الماسّة في حركة الواقع الثّقافي و الدّيني، لسدّ هذه الثّغرة في صرح البناء الثقافي والحضاري للإسلام.

وجاء هذا الكتاب، بعد بحوثٍ و دراسات في التّفسير الموضوعي للقرآن الكريم شملت المعارف والعقائد الإسلاميّة في دورته الأولى، و لتكون الدّورة التّانية، مختصّة ببحوث الأخلاق الإسلاميّة في القرآن الكريم.

وبحمد الله فقد إنتهينا من هذه الأبحاث الأخلاقية في ثلاث أجزاء، تـناول الجـزء الأوّل منها، دراسة المسائل الأخلاقيّة الكليّة في دائرة الأخلاق، و هذا هو الكتاب الذي بين أيديكم،



حيث يمكن الإستفادة منه بعنوان كتابٍ درسي للرّاغبين، ويتكفل الجزء الثاني و الثالث، ببيان تفاصيل هذه المسائل الكليّة و جزئيّاتها ومصاديقها.

نأمل أن تكون هذه الأبحاث الأخلاقية، المستوحاة من أجواء القرآن الكريم، خطوة أخرى على طريق حلّ المشاكل الأخلاقيّة و الثقافيّة للإنسان، في حركة الحياة والواقع الإجتاعي، ونسأل الله تعالى أن ينظر إليها بنظرة القبول، و يجعلها ذخيرةً لنا يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون، ونرجو من الأخوة أن يتفضلوا علينا بإرشادنا إلى موضع النّقص إن وجد.

والحمد لله ربّ العالمين ربيع الأول ١٤١٩ ه. ق

أهميّة الأبحاث الأخلاقيّة

تنويه:

هذا البحث يعدّ من أهم الأبحاث القرآنيّة، ويعتبر من أهمّ أهداف الأنبياء كذلك، إذ لولا الأخلاق، لما فهم الناس الدّين و لما إستقامت دنياهم: وكما قال الشّاعر:

وإنما الأُمم الأخلاق ما بَقيتْ فإن هُمُ ذهبت أخلاقهم ذَهبوا

فلا يُعتبر الإنسان إنساناً إلّا باخلاقه، و إلّا سوف يصبح حيواناً ضارياً كاسراً، يحطّم و يكتسح كلّ شيء، وخصوصاً و هو يتمتّع بالذّكاء الخارق، فيثير الحروب الطّاحنة، لغرض الوصول لأهدافه الماديّة غير المشروعة، ولأجل أن يبيع سلاحه الفتّاك، يزرع بذور الفُرقة و النّفاق ويقتل الأبرياء!

نعم، يمكن أن يكون متمدّناً في الظّاهر، إلّا أنّه لا يقوم له شيء، و لا يميّز الحلال من الحرام، ولا يفرّق بين الظّلم و العدل، و لا الظّالم و المظلوم!

بعد هذه الإشارة نعرّج على القرآن الكريم لنستوحي من آياته الكريم التالية، تلك الحقيقة:

١ ـ ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الأُمَّيِينَ رَسُولاً مِنْهُم يَتلُوا عَلَيْهِمْ آيــاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُــعَلِّمُهُمُ

الْكِتَـابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلالٍ مُبِينٍ ﴿ \.

٢ ـ ﴿ لَقَدْ مَنَ اللهُ عَلَى الْمؤمنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ
 وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَنِي ضَلالٍ مُهينٍ ﴾ ٢.

٣ ـ ﴿ كَمَا أَرْسَلْنا فِيكُمْ رَسُولاً مِنْكُم يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آياتِنا وَيُـزَكِّ يكُمْ وَيُعلِّمُكُمُ الْكِتابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ منا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ ٣.

٤ - ﴿رَبَّنَا وَٱبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الكِتابَ وَالحِكْمَةَ
 وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ العَزيزُ الْحَكِيمُ ﴾ ٤.

٥ - *قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاها * وَقَدْ خابَ مَنْ دَسَّاها * ٥.

٦ ـ ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ ۞ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴾ ٦.

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقُمانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ ﴾ \.

الآيات الأربع الأُول: تقرّر حقيقةً واحدةً، ألا وهي، أنّ إحدى الأهداف المهمّة، لبعثة النّبي الأكرم عَلَيْ هو تزكية النّفوس و تربيّة الإنسان، و بلورة الأخلاق الحسنة، في واقعه الوجداني، بحيث يمكن أن يقال: إنّ تلاوة الآيات وتعليم الكتاب والحكمة التي أشارت إليها الآية المباركة الأولى، يعد مقدمة لمسألة تزكية النّفوس وتربية الإنسان، والذي بدوره يشكّل الغاية الأساسيّة لعلم الأخلاق.

ولأجل ذلك يمكن تعليل تقدم كلمة: «التزكية»، على: «التعليم»، في الآيات الثلاث، من حيث إنّ «التّزكية» هي الهدف والغاية النهائيّة، وإن كان «التّعليم» من الناحية العمليّة مقدمٌ عليها.

١. سورة الجُمعة، الآية ٢.

٢. سورة آل عمران، الآية ١٦٤.

٣. سورة البقرة، الآية ١٥١.

٤. سورة البقره، الآية ١٢٩.

٥. سورة الشّمس: الآيات ٩ و ١٠.

^{7.} سورة الأعلى: الآيات ١٤ و ١٥. ٧. سورة لقمان، الآية ١٢.

وإن نظرنا «W ية الرابعة»: من بحثنا هذا، و تقديمها لكلمة التعليم على التَّزكية، فهي ناظرةً إلى المسألة من حيث الترتب العملي الطبيعي لها، بإعتبار أنّ التَّعليم مقدمة «للتربية و التَّزكية».

ولهذا نرى أنّ الآيات الأربع الأولى، كلّ منها تنظر إلى المسألة من منظارها الخاص.

وليس بعيداً إحمّال رأيً آخر، من التفسير في الآيات المباركة الأربع، وهو أنّ الغرض، من التقديم و التأخير الحاصل لهذين الكلمتين: (التّربية والتعليم)، بإعتبار أنّ إحداها تؤثّر في الأخرى، يعني كما أنّ التعليم الصّحيح يكون سبباً في الصّعود بالأخلاق، و تـزكية النّفوس، تكون تزكية النفوس هي الأخرى مؤثّرة في رفع المستوى العلمي، لأنّ الإنسان بوصوله للحقيقة العلميّة، يكون قد تطهر من «العناد» و «الكِبر» و «التّعصب الأعمى »، حيث تكون الأخيرة مانع من التقدم العلمي، ومعها سوف يُران على قلبه على حد تعبير القرآن الكريم، ولن يرى الحقيقة كما هي في الواقع.

ويكن الإشارة الى نكات أخرىٰ في الآيات الكريمة الأربعُ:

الآية الأولئ: تشير إلى أنّ بعث رسول يُعلِّم الأخلاق، هي من علامات حضور الباري تعالى في واقع الإنسان لتفعيل عناصر الخير في وجدانه، و أنَّ النقطة المعاكسة (للتربية والتعليم) هي الضّلال المبين، فهي تبين مدى إهتام القرآن الكريم بالسلوك الأخلاقي للإنسان في حركة الحياة.

الآية التّانية: نجد فيها أن إرسال رسول يُزكيهم و يُعلّمهم الكتاب و الحكمة، هي من المنن و المواهب الإلهيّة العظيمة، التي منّ الله بها علينا، وهي دليل آخر على أهميّة الأخلاق.

الآية النّالثة: وهي الآية التي نزلت بعد آيات تغيير القبلة، من القدس الشّريف إلى الكعبة المشرّفة، حيث عُدَّ هذا التغيير من النّعم الإلهيّة الكبرى، وأنّ هذه النعمة هي كإرسال الرسول للتعليم والتّزكية وتعليم الإنسان أموراً لم يكن يعلمها ولن يتمكن من الوصول إليها إلّا عن طريق الوحى الإلهى \.

١. ففي جملة: ﴿ ويعلّمكم ما لم تكونوا تعلمون ﴾ ، إشارةً إلى أنّ الوصول إلى هذا العلم، لا يمكن الّا بالوّحي.

الآية الرّابعة: تتحدث عن أنّ إبراهيم الخليل الله إلى الله البناء الكعبة، طلب من الباري تعالى: أن يخلق من ذريّته أمّةً مسلمةً؛ و أن يبعث فيهم رسولاً من ذريّته، ليزكّيهم في دائرة التربية الأخلاقيّة، و يعلّمهم الكتاب والحكمة.

الآية الخامسة: نجد أن القرآن الكريم، وبعد ذكر أحدَ عشرَ قَسَماً مهماً، وهي من أطول الأقسام في القرآن، - قسماً بالشّمس و القمر و النّجوم و النفس الإنسانية -، و بعد ذلك قال:

قد أفلح من زكّاها وقد خاب من دسّاها ﴾.

وهذا التأكيد المتكرّر و الشّديد في هذه الآيات، يدلّ على أنّ القرآن الكريم، يوليّ أهميّةً بالغة للسألة الأخلاق، و أنّ التّزكية هي الهدف الأهم للإنسان، و تمكن فيها كلّ القيم الإنسانيّة، بحيث تكون نجاة الإنسان بها.

ونفس المعنىٰ أعلاه ورد في: «الآية السّادسة»، و اللّطيف فيها أَنّ ذكر التّزكية جاء قبل الصلاة، و ذكر الله تعالى، إذ لولا التّزكية و صفاء الرّوح لا يكون للصّلاة معنىٰ، و لا لذكر الله.

وجاء في «الآية الأخيرة»، ذكر لُقهان الحكيم، حيث عبّر عن علم الأخلاق بالحكمة، فقال: * وَلَقَدْ آتَيْنا لُقْمانَ الحِكْمَةَ أَنِ آشْكُرْ لِللهِ ﴾.

وبالنّظر للآيات الشّريفة، نرىٰ أنّ خـصوصيّة: «لقــان الحكــيم»، هــي تــربية النّــفوس والأخلاق، ومنها يتّضح أنّ المقصود من الحكمة هنا، هو الحكمة العمليّة و تعاليمها المؤدّية إليها، و بعبارة أخرىٰ يعنى: «التّعليم» لأجل «التّربية».

ويجب الإنتباه وكما ذكرنا مراراً، إلى أنّ أصل معنىٰ «الحكمة» هو لجام الفرس، وبعدها أطلقت علىٰ كلّ شيء رادع، و بإعتبار أنّ العلوم والفضائل الأخلاقيّة، تردع الإنسان عن الرّذائل فأطلقت عليها هذهِ الكلمة.

النّتيجة:

نستوحي من هذهِ الآيات، الإهتام الكبير للقرآن الكريم بالمسائل الأخلاقيّة وتهذيب

النفوس، بإعتبارها مسألةً أساسيّةً، تنشأ منها وتبتني عليها جميع الأحكام والقوانين الإسلاميّة، فهي بمثابة القاعدة الرّصينة و البناء التحتي، الذي يقوم عليه صرح الشّريعة الإسلاميّة.

نعم إنّ التّكامل الأخلاقي للفرد و الجتمع، هو أهم الأهداف التي تعتمد عليه جميع الأديان السّاوية، إذ هو أساس كلّ صلاحٍ في الجتمع، و وسيلةٍ رادعةٍ لحاربة كلّ أنواع الفساد و الإنحراف، في واقع الإنسان و الجتمع البشري في حركة الحياة.

والآن نعطف نظرنا إلى الروايات الإسلاميّة، لنرى أهميّة هذه المسألة فيها:

أهميّة الأخلاق في الرّوايات الإسلاميّة:

لقد أولت الأحاديث الشّريفة لهذه المسألة أهمية بالغة سواء كانت في الروايات الواردة عن الرّسول الأعظم ﷺ، أم عن طريق الأئمّة المعصومين اللِّكِ، ونورد بعضاً منها:

١ ـ الحديث المعروف عن الرسول الأكرم عَلَيْكُ اللهُ:

«إِنَّما بُعثتُ لأُتمَمَ مكارمَ الأخلاقِ» .

وجاء في حديثٍ آخر: «إنَّما بُعثتُ لأَتمَمَ حُسنَ الأخلاقِ» ٢.

وجاء في آخر: «بُعثتُ بمكارم الأخلاقِ ومحاسِنها» ".

ونرىٰ أن كلمة «إِغّا» تفيد الحصر، يعني أنّ كلّ أهداف بعثة الرّسول الأكرم ﷺ، تتلخص في التّكامل الأخلاقي.

٢ ـ وجاء في حديثٍ عن أمير المؤمنين اليَّا إِ، حيث قال:

«لَو كُنّا لا نَرجو جنّةً ولا ناراً ولا ثواباً ولا عِقاباً، لكان يَنبغي لَنا أن نُطالِبَ بِمكارمِ الأخلاقِ فإنّها ممّا تَدُلُّ علىٰ سبيلِ النجاح» ٤.

١. كنز العمّال: ج ٣، ص ١٦، ح ٥٢١٧٥.

۲. المصدر السابق، ح ۵۲۱۸.

٣. بحار الأنوار: ج ٦٦، ص ٤٠٥.

٤. مستدرك الوسائل، ج ٢، ص ٢٨٣ الطبعة القديمة.

يبيّن لنا هذا الحديث أهمية الأخلاق وفضائلها، إذ هي ليست سبباً في النجاة في الأخرى فقط، بل هي سبب لصلاح الدّنيا أيضاً، (وسنتناول هذا البحث مفصّلاً في القريب العاجل إن شاء الله تعالى).

٣ ـ الحديث الآخر الذي ورد عن رسول الله ﷺ، حيث قال:

«جَعَلَ اللهُ سُبحانَهُ مكارمَ الأخلاقِ صِلةً بينه وبين عبادِهِ فحسب أَحدِكُم أَن يـتمسّكَ بخُلقِ مُتَّصل باللهِ» \.

و بعب*ارةٍ أُخرى:* أنّ الباري تعالى هو المعلم الأكبر للأخلاق، و هو مربّي النّفوس، ومصدر لكلّ الفضائل، والقرب منه تعالىٰ لا يتمّ إلّا بالتّحلي بالأخلاق الإلهيّة.

وعلىٰ هذا نرىٰ أنّ كلّ فضيلةٍ يتحلىٰ بها الإنسان، تؤدي إلى تعميق العلاقة بينهوبين ربّه، و تقربه من الذّات المقدّسة أكثر فأكثر.

وحياة المعصومين المي كلها تبين هذه المسألة، فإنهم كانوا دائماً يدعون إلى الأخلاق، و التحلي بالفضائل، و هم القُدوة الحسنة في سلوك هذا الطريق، وسنتطرق في المستقبل إلى نماذج من أخلاقيّاتهم المي ، و يكني شرفاً للرّسول الأكرم عَيَا الله الله تعالى نعته في سورة القَلم:

﴿ وإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيْم ﴾ . ٢

إشارات مهمة:

١ ـ تعريف علم الأخلاق

أخلاق جمع خُلق (على وزن قُفل)، و خُلُق على وزن أُفُق، وعلى حد تعبير الرّاغب في كتابه المفردات، أنّ هاتين الكلمتين ترجعان إلى أصلٍ واحدٍ، و هو «خلق» بمعنى الهيئة والشّكل الذي يراه الإنسان بعينه، والخُلق بمعنىٰ القوىٰ و السّجايا الذاتية للإنسان.

ولذا يمكن القول بأنَّ: «الأخلاق هي مجموعة الكمالات المعنويّة و السّجايا الباطنيّة

١. تنبيه الخواطر، ص ٣٦٢.

٢. سورة القلم، الآية ٤.

للإنسان»، و قال بعض العلماء: إنّ الأخلاق أحياناً تُطلق على العمل و السّلوك، الذي ينشأ من الملكات النفسانية للإنسان أيضاً، (فالأولى الأخلاق الصفاتية والثانية السلوكيّة).

ويمكن تعريف الأخلاق من آثارها الخارجيّة أيضاً، حيث يصدر أحياناً من الإنسان فعل إعتباطي ولكن عندما يتكرّر ذلك العمل منه: (مثل البخل وعدم مساعدة الآخرين)، يكون دليلاً على أنّ ذلك الفعل يمدّ جذوره في أعهاق روح ذلك الإنسان، تلك الجذور تسمى بالخُلق والأخلاق.

وفي ذلك قال «ابن مِسكَوَيه»، في كتاب «تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق»: إنّ الخُلق هو تلك الحالة النفسانيّة التي تدعو الإنسان، لأفعالٍ لا تحتاج إلى تفكّر و تدبّر» .

وهو نفس ما إشار إليه المرحوم الفيض الكاشاني في كتاب «الحقائق»، حيث يقول: «إعلم أنّ الخُلق هو عبارة عن هيئة قائمة في النفس، تصدر منها الأفعال بسهولة من دون الحاجة إلى تدبّر و تفكّر » ٢.

وعليه قسمّوا الأخلاق إلى قسمين: الملكات التي تنبع منها الأعبال و السّلوكيات الحسنة و تسمّى الرذائل.

ومن هنا يمكن أن نعرّف علم الأخلاق بأنه: «علمً يُبحَث فيه عن المَلكات و الصّفات الحسنة والسيئة وآثارها وجذورها».

وبعبارة أخرى: «علمٌ يُبحَث فيه عن أسس إكتساب هذهِ الصفات الحسنة، و طُرق محاربة الصّفات السّيئة، و آثارها على الفرد والمجتمع».

طبعاً وكما ذكرنا سابقاً، يُطلق على الأعمال و الأفعال النّابعة من هذه الصفات أحياناً «الأخلاق»، فمثلاً الشّخص الذي يعيش في حالةٍ من الغضب والحدّة داعًاً، يقال عنه بأنّه ذو أخلاق رديئةٍ، وبالعكس عندما يكون الشّخص كريماً، فيقولون أنّ الشّخص الفلاني يتحلى بأخلاقٍ طيّبةٍ، وفي الحقيقة أن هذين الإثنين هما عِلّة ومعلول للآخر، بحيث، يطلق إسم أحداهما على الآخر.

١. تهذيب الأخلاق، ص ٥١.

٢. الحقائق، ص ٥٤.

وعرّف بعض الغربيين الأخلاق بما يُوافق تعاريفنا لها، فمثلاً في كتاب: «فلسفة الأخلاق»، لشخصٍ يدعى (جكسون)، و هو أحد فلاسفة الغرب، عرّف الأخلاق فيه بقوله: (علمُ الأخلاق عبارةٌ عن التّحقيق في سلوك الإنسان على الصورة التي ينبغي أن يكون عليها) \.

وللبعض مثل «فولكيه»، رأي آخر في المسألة، حيث عرّفوا علم الأخلاق بأنّه: (مجموعة قوانين السّلوك التي يستطيع الإنسان بواسطتها أن يصل إلى هدفه) .

هذا هو كلام أناس لا يعيرون للقيم الإنسانيّة أهميّة، والمهم عندهم الوصول إلى الهدف كيفهاكان وكيفها إتّفق، إذ الأخلاق عندهم ليست إلّا وسيلةً تُمكّن الإنسان من الوصول إلى الهدف!.

٢ ـ علاقة الأخلاق بالفلسفة

الفلسفة في معناها ومفهومها الكلي، تعني: معرفة العالم بما لدى الإنسان من قدرة، وبهذا المعنى يمكن أن تدخل جميع العلوم تحت هذا المفهوم الكلّي، بحيث نرى في الأعصار السّابقة والقديمة، عندما كانت العلوم محصورةً و معدودةً كانت الفلسفة تلتي الضوء عليها جميعاً، والفيلسوف كان له الباع الطويل في جميع العلوم، وفي ذلك الوقت قسّمت الفلسفة إلى قسمين: أالمور التي لا دخل للإنسان فيها، و التي تستوعب جميع العالم، عدا أفعال الإنسان. بالأمور التي تنضوى تحت إختيار الإنسان وله دخل فيها، يعنى أفعال الإنسان.

فالقسم الأول يسمّى بالحكمة النظريّة، وتقسم إلى ثلاثة أقسام:

الفلسفة الاولَى أو الحكمة الالهيّة: وهي التي تتناول الأحكام الكلية للـوجود والمـبدأ والمعاد.

٢ ـ الطّبيعيات: وفيها أقسام مختلفة.

١. فلسفة أخلاق، ص ٩.

٢. الأخلاق النظريّة، ص ١٠.

٣ ـ الترياضيات: وهي أيضاً لها فروع متعددة.

وأما التي تتعلق بأفعال الإنسان، فتسمّى بالحكمة العمليّة، وهي بدورها تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

٢ ـ تدبير المنزل: وكل ما يتعلق بالعائلة.

٣ ـ سياسة وتدبير المدن: والتي تتناول طرق إدارة المجتمعات البشرية.

و هكذا فقد أفر دوا للأخلاق حقلها الخاص بها، في مقابل (تدبير البيت) و(سياسة المدن). وعليه يمكن القول بأنّ علم الأخلاق هو فرع من: «الفلسفة العملية» أو «الحكمة العملية».

ولكنّ تعدد العلوم في عصرنا الحاضر دعى للفصل بينها، و غالباً ما تأتي الفلسفة والحكمة، و الفلسفة بعنى الحكمة النظريّة من نوعها الأوّل، وهي الأمور التي تتعلق بالعالم والكون وكذلك المبدأ والمعاد.

ويوجد اختلاف بين الفلاسفة، في أيّها أفضل: الحكمة النظريّة أم الحكمة العمليّة، فقسم إدّعى الأفضلية للأولى، وقسم آخر إدّعى الأفضلية لِلثانية، وعند التّدقيق في مدّعاهم نرى، أنّ الإثنين على حق و هذا ليس بحثنا الآن.

وسنتعرض لعلاقة الأخلاق بالفلسفة، في موارد أخرى في المستقبل، إن شاء الله تعالى.

٣ ـ علاقة الأخلاق بالعرفان

أمّا بالنسبة لعلاقة (الأخلاق) برالعرفان) و (السير و السلوك إلى الله)؛ فيمكن القول أنّ العرفان أكثر ما ينظر للمعارف الإلهيّة، ولكن ليس عن طريق العلم و الإستدلال، بل عن طريق الشّهود الباطني، بمعنى أنّ قلب الإنسان يجب أن يكون كالمرآة الصافية، لدرجة يستطيع فيها أن يرئ الحقيقة لتزول عنه الحُجب، وليرئ بقلبه الذّات الإلهيّة و أسائه وصفاته، ومنها يصل إلى العشق الإلهى الحق.

وبما أنّ علم الأخلاق، له اليد الطُوليٰ في المساعدة على دفع ورفع الرذائل، و التي هي بمثابة الحُبُجب على القلوب، فن البديهي أن تكون الأخلاق من أسس ومقدمات العرفان الإلهيٰ.

وأما «السّير والسّلوك إلى الله»، والذي يكون هدفه النّهائي هو معرفة الله والقرب منه، فهو في الحقيقة مجموعة من «العرفان» و «الأخلاق»، فما كان من «السّير والسّلوك الباطني»، فهو نوع من «العرفان»، الذي يوصل الإنسان يوماً بعد يوم للذات الإلهيّة، ويرفع عن قلبه الحجب والأدران، ويمهد الطّريق إليه؛ وما كان من «السّير و السّلوك الخارجي»: فهو نفس الأخلاق التي تهدف لتهذيب النفوس، و ليس فقط لأجل الحياة الماديّة المرفّهة.

٤ ـ علاقة العلم بالأخلاق

بالنسبة للآيات السّابقة وكها ذكرنا أنّ القرآن الكريم، أتى بنه «تعليم الكتاب والحكمة» إلى جانب: «التزكية والتّهذيب الأخلاقي»، فتارةً يقدِّم «التّزكية» على «التّعليم»، و أخرى يقدِّم «التعليم» على التزكية، وهو أمر يُبيِّن مدى العلاقة الوثيقة التي تربط بين الإثنين.

وهذا يعني أنّ الإنسان، عندما ينفتح على المعرفة، و تكون لديه خبرة بالأعبال الحسنة والسيئة، ويعرف عواقب «الفضيلة» و«الرذيلة»، فمّا لا شك فيه أنّها ستؤثر في تربيته، بحيث يكن القول أنّ كثيراً من الرذائل ناتجة من عدم الإطّلاع والفهم. ومن ذلك يكن القول؛ أنّه إذا ما إستطعنا أن ننهض بالمستوى العلمي للأفراد، وبعبارةٍ أخرى: إذا أمكننا نشر الثقافة بين الناس، فستحل الفضائل مكان الرّذائل، وإن كان هذا الأمر ليس كليّاً.

ومع الأسف الشديد، نرى أنّ البعض بالغوا فيها لدرجة الإفراط والتّفريط.

فبعض إتبعوا الحكيم سُقراط اليوناني، حيث كان يعتقد بأنّ العلم والحكمة هي منشأ الأخلاق الحميدة، والرّذائل الأخلاقية منشؤها الجهل، ولذلك فإنّه كان يعتقد أيضاً أنّه ولأجل محاربة الفساد و الرّذائل الأخلاقية وإحلال الفضائل الأخلاقية محلّها، يجب العمل على رفع المستوى العلمي للمجتمع، و بالتّالي تتساوى (الفضيلة) مع (المعرفة).

هؤلاء يدّعون أنّه لا يوجد إنسان يتجه نحو الرّذيلة وهو على علم بها، وإذا ما شخّصَ الإنسان الفضيلة فسوف لن يتركها، ولذلك يتوجّب علينا كسب العلم، ومعرفة الخير وتمييزه من الشر لنا و لغيرنا، كي تزرع في نفوسنا بذور الفضائل الأخلاقية!.

وفي المقابل يوجد من ينني هذه العلاقة بين الإثنين بالكامل، لأنّ العلم والذكاء للإنسان المجرم سيكون عاملاً مساعداً له في إرتكاب جرائم أخطر، وعلى حدّ تعبير المثل الذي يقول: (إذا كان مع اللص مصباحاً فانه سوف ينتفى البضائع الجيدة).

ولكن الحق و الإنصاف أنّه ليس بإمكاننا نني تأثير العلم بالكامل، و لا نني معلولية أحداهما للاخر.

والشّاهد علىٰ ذلك المُثل الحيّة التي نراها في المجتمع، فكثيراً ما شاهدنا أناساً كانوا يفعلون الرذائل، و عندما أدركوا قبح فعالهم ونتائجها السيئة، أقلعوا عنها و إتجـهوا نحـو الفـضائل، ووجدنا هذا الأمر حتى في وقتنا الحاضر هذا.

وفي المقابل نعرف أشخاصاً عندهم المعرفة التامة بالخير والشرّ، ولكنهم يُـصرّون عـلى الشرّ و هو متأصل في نفوسهم.

و كلّ ذلك لأنّ الإنسان لديه بُعدان: بعد العلم و الادراك و بُعد عملي، وهو الميول والغرائز والشّهوات، و لأجل ذلك فساعةً يميل الى هذا، و ساعةً يُرجحُ ذلك.

والذي يقول بأحد القولين، فانه يفترض أنّ الإنسان فيه بُعدٌ واحد لا أكثر، ويغفل عن وجود البعد الآخر.

ونشير هنا إلى الآيات القرآنية التي وردت في هذا الباب، و التي أكدت على التّأثير المتبادل بين عُنصر الجهل وسوء العمل، قال تعالى:

﴿ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءً بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحيمٌ ؛ ﴿ \ . ويوجد شبيه لهذا المعنىٰ في سورة النساء: الآية (١١٩)، وسورة النحل: الآية (١١٩).

ومن البديهي أنّ الجهل المذكور ليس هو الجهل المطلق الذي لا يوائم التوبة، بل هو مرتبةً من مراتب الجهل، فإذا إرتفع فسوف يهتدي الإنسان بعدها للطّريق القويم.

١. سورة الأنعام، الآية ٥٤.

وذكرنا في الجزء الأول من دورة نفحات القرآن أنّ الجهل هو السبب لكثير من الضلالات، فهو - الجهل - سبب للكفر وإشاعة الفساد والتعصب والعناد والتقليد الأعمى والفرقة وسوء الظّن والجسارة و قلّة الأدب، و في واحدة مكن القول، أنّ الجهل عامل لإفساد كثير من القِيم \. ومن جهة أخرى تُصرِّح الآيات الشريفة بوجود حالة العناد في الإنسان، مع علمه بأنّه يتحرك في طريق الظّلم والطغيان، مثل آل فرعون، حيث يتحدث عنهم القرآن الكريم:

﴿وَجَحَدُوا بِهِـا وَاسْتَيْقَنَتْهِـا أَنْفُنُهُمْ ظُلْماً وَعُلُوّاً ﴾ ٢.

وكذلك ما ورد بالنسبة إلى بعض أهل الكتاب، كما قال الباري تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ عَلَى اللهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ٣.

وورد هذا المعنيٰ في ما بعدها من الآيات٤.

وقد يكون المراد من الآية هو موضوع الكَذب، ولكنّه أيضاً يؤيّد مدّعانا، لأنّ قبح الكذب حكم به العقل و الشّرع، وهو من الأمور الواضحة التي لا تخفي على أحد.

فالحقائق والتجارب أثبتت، أنّ المعرفة والعلم بنتائج الأخلاق الرذيلة على الفرد والمجتمع، يمكنه أن يكون في كثير من الموارد، عاملاً مهماً في ردع الإنسان عن غيّه و الرّجوع إلى ساحة الصّواب، ولكن ومن جهة أخرى، أيضاً نجد أنّ هناك من يعرف الرّذيلة حقَّ معرفتها؛ ولكنه يُصرّ عليها ويعاند على سلوك طريق الإنحراف، والطريقة الوسطى في الحقيقة هي الجادّة و تنطبق على الواقع أكثر.

١. نفحات القرآن، الدّورة الاولى، ج ١ ص ٨٦ ٩٨.

٢. سورة النّمل، الآية ١٤.

٣. آل عمران، الآية ٧٥.

٤. سورة آل عمران، الآية ٧٨.

ه ـ هل أن الأخلاق قابلة للتغيير؟

إنّ مصير علم الأخلاق وكلّ الأبحاث الأخلاقية، يتوقف على الإجابة عن هذا السؤال، إذ لولا قابليتها للتغيير لأصبحت كلّ برامج الأنبياء التربويّة و الكتب الساويّة، و وضع القوانين و العقوبات الرّادعة، لا فائدة و لا معنى لها.

فنفس وجود تلك البرام التربويّة وتعاليم الكتب الساويّة، و وضع القَوانين في الجتمعات البشريّة، هو خير دليل على قابليّة التغيير في الملكات والسلوكيّات الأخلاقيّة لدى الإنسان، وهذه الحقيقة لا يعتمدها الأنبياء الميّا فحسب، بل هي مقبولةٌ لدى جميع العقلاء في العالم.

والأَعجبْ من هذا، و الغريب فيه؛ أنَّ علماء الأخلاق والفلاسفة أَلَّفوا الكتب الكثيرة حول هذا السؤال: «هل أنّ الأخلاق قابلة للتغيير أم لا»؟!

فالبعض يقول: إنّ الأخلاق غير قابلة للتغيير، فمن كانت ذاته ملوَّثة في الأصل يكون مجبولاً على الشرّ، وعلى فرض قبوله لعمليّة التّغيير، فإنّه تغيير سطحي، وسرعان ما يعود إلى حالته السّابقة.

ودليلهم على ذلك، بأنّ الأخلاق لها علاقةٌ وثيقةٌ مع الرّوح و الجسد، و أخلاق كلُّ شخصٍ تابعة لكيفية وجود روحه وجسمه، وبما أنّ روح وجسد الإنسان لا تـتبدلان، فـالأخلاق كذلك لا تتبدل ولا تتغير.

وفي ذلك يقول الشاعر أيضاً:

إذا كان الطّباع طِباعَ سوءٍ فلا أدبٌ يفيد ولا أديبُ

واستدلوا على ذلك أيضاً، بمقولة تأثر الأخلاق بالعوامل الخارجية؛ و أنّ الأخلاق تخضع لمؤثّراتٍ خارجيَّةٍ من قبيل الوعظ و النّـصيحة و التأديب، فـبزوال هـذهِ العـوامـل، تـعود الأخلاق لحالتها الأولى، فهي بالضّبط كالماء البارد، الذي يتأثر بعوامل الحرارة، فـعند زوال المؤثّر، يعود الماء لحالته السّابقة.

و مما يؤسف له وجود هذا النّفط من التّفكير و الإستدلال، حيث أفضى لتردي المجتمعات البشريّة و سُقوطها! أمّا المؤيدون لتغيير الأخلاق، فقد أجابوا على الدّليلين السّابقين وقالوا:

١ ـ لا يمكن إنكار علاقة الأخلاق وإرتباطها بالرّوح والجسم، ولكنه في حدّ (المقتضي)؛ وليس (العلّةَ التّامةَ) لها، و بعبارةٍ أخرى يمكن أن تهيّىء الأرضيّة لذلك، لكن ذلك لا يعني بالضّرورة أنّها ستؤثر تأثيراً قطعيّاً فيها، من قبيل من يولد من أبوين مريضين، فإنّ فيه قابليةٌ على الابتلاء بذلك المرض، ولكن وبالوقاية الصّحيحة، يمكن أن يُتلافى ذلك المرض من خلال التصدي للعوامل الوراثية المتجذرة في بدن الإنسان.

فالأفراد الضّعاف البّنية بمكن أن يصبحوا أشداء، بالإلتزام بـقواعـد الصّحة و ممارسة الرّياضة البدنية، وبالعكس يمكن للأشداء، أن يصيبهم الضّعف و الهزال، إذا لم يلتزموا بالأمور المذكورة أعلاه.

و علاوةً على ذلك يمكن القول؛ أنّ روح وجسم الإنسان قابلانِ للتغيير، فكيف بالأخلاق التي تعتبر من معطياتها؟

نحن نعلم، أن كلّ الحيوانات الأهليّة اليوم، كانت في يومٍ ما بَـرّيّةً و وحشـيّةً، فأخـذها الإنسان وروّضها و جعل منها أهليةً مطيعةً له، وكذلك كثير من النّباتات والأشجار المثمرة، فالذي يستطيع أن يُغيِّر صفات و خُصوصيّات النبّات والحـيوان، ألا يستطيع أن يغيِّر نفسه وأخلاقه؟

بل توجد حيوانات روّضِت، لِلقيام بأعمالِ مخالفةٍ لطبيعتها، و هي تُؤدّيها بأحسن وجهٍ!.

٢ ـ وممّا ذُكر أعلاه، يتبيّن جواب دليلهم الثّاني، لأنّ العوامل الخارجـيّة قـد يكـون لهـا
 تأثيرها القوي جداً، ممّا يؤدّي إلى تغير خصوصيّاتها الذاتيّة بالكامل، و ستؤثر على الأجيال
 القادمة أيضاً، من خلال العوامل الوراثيّة، كما رأينا في مثال: الحيوانات الأهليّة.

ويقصّ علينا التأريخ قصصاً، لأناسٍ كانوا لا يراعون إلا ولا ذِمّةً، ولكن بالتّربية و التّعليم تغيّروا تَغيُّراً جَذريّاً، فنهم من كان سارقاً محترفاً؛ فأصبح عابداً متنسّكاً مشهوراً بين الناس. إنّ التعرّف على كيفية نشوء الملكات الأخلاقية السّيئة يعطينا القُدرة والفرصة لإزالتها، والمسألة هي كالتّالي: إنّ كلّ فعلٍ سيّءٍ أو حسنٍ يخلّف تأثيره الإيجابي أو السّلبي في الروح

الإنسانية، بحيث يجذب الروح نحوه تدريجياً، و بالتّكرار سوف يتكرّس ذلك الفعل في باطن الإنسان، ويتحول إلى كيفيّةٍ تسمى: (بالعادة)، وإذا إستمرت تلك العادة تحوّلت إلى (مَلكَةٍ).

وعلى هذا، وبما أنّ الملككات والعادات الأخلاقيّة السّيئة، تنشأ من تكرار العمل، فإنّه يمكن محاربتها بواسطة نفس الطّريقة، طبعاً لا يمكننا أن ننكر تأثير التّعليم الصّحيح والحيط السّالم، في إيجاد الملّكات الحسنة، و الأخلاق الصّالحة، في واقع الإنسان وروحه.

و هناك «قولٌ ثالثٌ».: و هو أنّ بعض الصّفات الأخلاقيّة قابلةٌ لِلتغير، وبعضها غير قابل، فالصّفات الطّبيعيّة و الفطريّة غير قابلةٍ لِلتغير، ولكنّ الصّفات التي تتأثّر بالعوامل الخارجيّة يكن تغييرها \.

وهذا القول لا دليل عليه، لأنّ التّفصيل بين هذهِ الصّفات، مدعاة لقبول مَقولة الأخلاق الفطريّة والطبيعيّة، والحال أنّه لم يثبت ذلك، وعلى فرض ثُبوته، فمن قال بأنّ الصّفات الفطريّة غير قابلةٍ لِلتغيّر والتّبدّل؟. ألم يتمكن الإنسان من تغيير طِباع الحيوانات البريّة؟.

ألا يمكن لِلتربية و التّعليم، أن تَتَجذّر في أعماق الإنسان وتغيّره؟.

الآيات و الرّوايات التي يستدل بها، على إمكانيّة تغيّر الأخلاق:

ما ذكرناه آنفاً كان على مستوى الأدلة العقليّة و التّأريخيّة، و عند رجوعنا للأدلة النّقلية، يعني ما وصل إلينا من مبدأ الوحي وأحاديث المعصومين اللّي ، سوف تتبيّن لنا المسألة من خلاله بصورةٍ أفضل لاّنّه:

١ ـ إنّ الهدف من بعث الأنبياء و الرّسل و إنزال الكتب السّماوية، إمّا هـ و لأجـل تـربية وهداية الإنسان، وهذا أقوى دليل على إمكان التربية، و ترشيد الفـضائل الأخـلاقيّة لدى جميع أفراد البشر، ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى:

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِينَ رَسُولاً مِنْهُم يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَيُزَكِّهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتابَ

١. أيّد هذه النظريّة المحقق النّراقي في كتابه جامع السعادات: ج ١، ص ٢٤.

وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَنِي ضَلالٍ مُبْيينٍ ﴾ \.

وأمثالها من الآيات الكريمة التي تبيّن لنا أنّ الهدف من بعثة الرّسول الأكرم عَلَيْهُ: هو تعليم وتنكية كل أولئك الذي كانوا في ضلالٍ مبينٍ.

٢ _ كلّ الآيات التي توجّه الخطاب الإلهي إلى الإنسان، مثل: «يا بني آدم» و «يا أيها النّاس» و «يا أيها الإنسان» و «يا عبادي»، تشمل أوامر ونواهي تتعلق بتهذيب النّفوس، و النّاسات الفضائل الأخلاقية، و هي بدورها خير دليل على إمكانيّة تغيير «الأخلاق الرّذيلة»، و إصلاح الصّفات القبيحة في واقع الإنسان، وإلّا فني غير هذه الصّورة تَنتني عُموميّة هذه الخطابات الإلهيّة، فتصبح لغواً بدون فائدةٍ.

وقد يقال: إنّ هذه الآيات، غالباً ما تشتمل على الأحكام الشرعيّة، و هذه الأحكام تتعلق بالجوانب العمليّة و السلوكيّة في حياة الإنسان، بينا نجد أنّ الأخلاق ناظرة للصفات الباطنيّة؟ ولكن يجب أن لا ننسى، أنّ العلاقة بين «الأخلاق» و «العمل»، هي: علاقة اللاّزم و الكن يجب أن لا ننسى، أنّ العلوق، فالأخلاق الحسنة تُعتبر مصدراً للأعبال الحسنة، والأخلاق الحسنة تُعتبر مصدراً للأعبال التكرار والأخلاق الرذيلة مصدراً للأعبال القبيحة، وكذلك الحال في الأعبال، فإنّها من خلال التّكرار تتحول بالتّدريج، إلى ملكاتٍ و صفاتٍ أخلاقيّةٍ في واقع الإنسان الداخلي.

" _ القول والإعتقاد بعدم إمكان التغيير للأخلاق، مدعاة للقول و الإعتقاد بالجَبر؛ لأنّ مفهومها هو: أنّ صاحب الخُلق السّيء و الخُلق الحسن، ليسا بقادرين على تغيير أخلاقهم، وبما أنّ الأعمال و السّلوكيات تعتبر إنعكاساً للصفات والملكات الأخلاقيّة، ولذا فمثل هؤلاء يتحرّكون في سلوكياتهم من موقع الجَبر، لكننا نرى أنّهم مكلّفين بفعل الخيرات وترك الخبائث، وعليه يترتب على هذا القول جميع المفاسد التي تترتب على مقولة الجبر .

٤ ــ الآيات الصّريحة التي ترغّب الإنسان في تهذيب أخلاقه، و تُحذّره من الرذائل، هــي أيضاً دليلٌ محكمٌ على إمكانيّة تغير الصفات و الطّبائع الإنسانية، مثل قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ

١. سورة الجمعة: الآية ٢، ويوجد نفس المعنى والمضمون في الآية ١٦٤ من سورة آل عمران.

٢. أنظر: أصول الكافي، ج ١ ص ١٥٥، وكشف المراد، بحث القضاء والقدر وما يسترتب على ذلك من صفاسد المذهب الجبري.

مَنْ زَكَّاها وَقَدْ خابَ مَنْ دَسَّاها﴾ ﴿

فالتّعبير بكلمة دسّاها، والتي هي في الأصلِ بمعنى: خلطُ الشيّءِ بشيءٍ آخر غير مرغوب فيه من غير جنسه، مثل «دسّ الحنطة بالتراب»، يبيّن لنا أنّ الطّبيعة الإنسانيّة مجبولة على الصفاء و التقاوة و التقوى، و التلويث، و الرذائل تعرض عليها من الخارج وتنفذ فيها، والإثنان قابلان للتّغير والتّبدل.

ُ نقراً في الآية (٣٤) من سورة فُصّلت: ﴿إِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذاَ الَّذي بَــيْنَكَ وَبَــيْنَهُ عَداوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمْيِمٌ﴾.

تُبيّن لنا هذهِ الآية أنّ العداوات المتأصّلة و المتجذّرة في الإنسان: بالحبّة والسّلوك السليم، يمكن أن تتغير وتتبدل إلى صداقةٍ حميمةٍ بالتّحرك في طريق الحبّة و السّلوكيات السليمة، ولو كانت الأخلاق غير قابلةٍ للتغير، لما أمكن الأمر بذلك.

ونجد في هذا الجال أحاديث إسلامية، تؤكّد هذا المعنى أيضاً، من قبيل الأحاديث التالية:

١ ـ الحديث المعروف الذي يقول: «إنّما بُعثتُ لأتمم مكارم الاخلاق» ٢ هو دليل ساطعٌ على إمكانيّة تغيير الصّفات الأخلاقيّة.

٢ ـ الأحاديث الكثيرة التي تحث الإنسان على حسن الخُلق، كالحديث النبوي الشريف الآتي: «لَو يَعلَمُ العَبدُ ما فِي حُسنِ الخُلقِ لَعَلِمَ أَنّهُ يَحتاجُ أن يكونَ لَهُ خُلقٌ حسنٌ» ".

٣ ـ و كذلك الحديث النبوى الشريف الآخر حيث يقول:

«الخُلقُ الحسنُ نِصفُ الدِّينِ» ٤.

٤ ـ نقرأ في حديثٍ عن أمير المؤمنين الله : «الخُلقُ المحمُودُ مِن ثِمارِ العَقلِ وَالخُلقُ المَدمُومُ مِن ثِمار الجُهل» ٥.

١. سورة الشّمس، الآية ٩ و ١٠.

٢. سفينة البحار (مادة خلق).

٣. بحار الأنوار، ج ١٠، ص ٣٦٩.

٤. بحار الأنوار، ج ٧١، ص ٣٨٥.

٥. غرر الحكم، ١٢٨٠ ـ ١٢٨١.

وبما أنّ كلاَّ من «العلم» و«الجهلَ» قابلان للتغيير؛ فتتبعها الأخلاق في ذلك أيضاً.

٥ ـ وفي حديثٍ آخر، جاء عن الرّسول الأكرم عَيَّا اللهُ:

«إنَّ العَبدَ لَيَبلُغُ بِحُسنِ خُلقِهِ عَظيمَ دَرجاتِ الآخِرَةِ وَشَرفِ المَنازِلِ وَأَنَّهُ لَضَعِيفُ العِبادة» \.

حيث نجد في هذا الحديث، مقارنةً بين حُسن الأخلاق والعبادة، هذا أُولاً.

وثانياً: إنّ الدرجات العُلى في الآخرة تتعلق بالأعمال الإختياريّة.

وثالثاً: التّرغيب لكسب الأخلاق الحسنة، كلّ ذلك يدلّ على أنّ الأخلاق أمرٌ إكتسابي، و غير خارجة عن عنصر الإرادة في الإنسان.

مثيل هذهِ الرّوايات والمعاني القَيّمة كثيرٌ، في مضامين أحاديث أهل البيت المَيّلَا، وهي إن دلّت على شيءٍ فإنّها تدلّ على إمكانِيَّة تغيّر الأخلاق، وإلّا فستكون لغواً وبلا فائدةٍ ٢.

٦ ـ وفي حديث آخر ورد عن الرّسول الأكرم ﷺ، نقرأ فيه أنّه قال لأحد أصحابه و أُسمه جرير بن عبدالله: «إنّك امرُءٌ قَد أحسنَ اللهُ خَلقَكَ فأَحسِنْ خُلْقَك» ٣.

وخلاصة القول أنّ رواياتنا مليئةٌ بهذا المضمون، حيث تدلّ جميعها على أنّ الإنسان قادر على تغيير أخلاقه ^٤.

ونختم هذا البحث بحديثٍ عن الإمام علي الله بعثنا فيه على حُسن الخلق، حيث قال الله الكه ونختم هذا البحث بحديث عن الأنيّة » ٥. «الكَرَمُ حُسنُ السّجيةِ وَ إِجتنابِ الدَّنِيّةِ » ٥.

١. المحجّة البيضاء، ج ٥، ص ٩٣.

٢. أُصول الكافي، ج ٢ في باب حسن الخلق ص ٩٩، نقل رحمه الله: ١٨ رواية حول هذا الموضوع.

٣. سفينة البحار مادة خلق.

٤. راجع أصول الكافي، ج٢؛ وروضة الكافي؛ ميزان الحكمة، ج٣؛ سفينة النجاة، ج١.

٥. غُرر الحِكم.

أدلّة مُؤيّدي نظرية ثبات الأخلاق، و عَدم تغيّرها:

وفي مقابل ما ذكرناه آنفاً، إستدلّ البعض برواياتٍ يظهر منها أنّ الأخــلاق غــير قــابلةٍ للتغيير، ومنها:

١ ـ الحديث المعروف الوارد عن الرّسول الأكرم ﷺ، حيث قال:

«النَّاسُ مَعادِنٌ كَمَعادِنِ الذَّهبِ وَالفِضَّةِ، خِيارُهُم فِي الجَاهِليّةِ خِيارُهُم فِي الإسلام».

٢ ـ الحديث الآخر الوارد أيضاً عن الرّسول الأكرم عَيَا اللهُ:

«إذا سَمِعتُم أَنَّ جَبَلاً زالَ عَن مَكانِهِ فَصدِّقُوهُ، وَإذا سَمِعتُم بِرَجُلٍ زَالَ عَن خُلقِهِ فَلا تُصَدِّقُوهُ! فإنَّهُ سَيعُودُ إلى ما جُبلَ عَلَيهِ» \.

الجواب:

إنّ تفسير مثل هذهِ الروايات، و بالنّظر للأدلة السّابقة، و الروايات التي تصرّح بإمكانية تغير الأخلاق، ليس بالأمر العسير، لأنّ النّقطة المهمّة والمقبولة في المسألة، أنّ نفوس الناس بالطبع متفاوتة، فبعضها من ذَهبٍ و البعض الآخر من فضّةٍ، ولكنّ هذا لا يـدلّ عـلى عـدم إمكانية تغيير هذه النفوس والطبائع.

وبعبارةٍ أُخرىٰ: إنّ مثل هذهِ الصّفات النّفسية في حدّ المقتضي: ليس علّةً تامّةً، ولذلك رأينا وبالتجربة أشخاصاً تغيّرت أخلاقهم بالكامل، ويعود الفضل في ذلك للتربية والتعليم.

و علاوةً على ذلك، إنّنا إذا أردنا أن نعمّم الحكم، في الحديث الشّريف، على جميع النّاس، فهذا يعني أنّهم كلّهم ذَووا خُلقٍ حَسنٍ. فبعضهم حسنٌ و البعض الآخر أحسَن، (كما هو الحال في الذّهب و الفضّة). و عليه فَلَن يبقيٰ مكانُ للأخلاق السّيئة في طبع الإنسان. (فتأمّل).

و بالنّسبة للحديث الثاني، نرى أنّ المسألة أيضاً هي من باب المُقتضي، و ليس علّةً تامّةً، أو بعبارة أخرى: إنّ الحديث ناظرٌ لأغلبية الناس، وليس جميعهم، وإلّا لخالف مضمون الحديث، صريح التّأريخ، الذي حكىٰ لنا قَصصاً حقيقيّةً عن أفرادٍ إستطاعوا تغيير أنفسهم

١. جامع السعادات، ج ١، ص ٢٤.



وبقوا على ذلك حتى المات.

ولخالف أيضاً التّجارب اليوميّة، التي رأينا فيها الكثير من الأشخاص الفاسدين، غيّروا طريقة حياتهم بسبب التّعليم و التربية، و إستمروا يسيرون في خطّ الهداية و الصّلاح حــتى المات.

و خُلاصة القول: أنّه وفي نفس الوقت الذي تختلف فيه سَجايا النّاس، لا يوجد أحد مجبور على الرّذائل و الأخلاق السيئة، وكذلك الحال بالنسبة للأخلاق الحسنة، فذَووا السّجايا الطيّبة إذا ما إتّبعوا هواهم، سيسقطون إلى الحضيض، وذَووا السّجايا الخبيثة، قادرون على بناء أنفسهم و ذاتهم، من موقع التّهذيب و التركية، و الوصول إلى أعلى درجات الكمال الرّوحي.

ويجب التّنويه إلى أنّ بعض الأفراد الفاسدين والمفسدين، ولأجل توجيه أعمالهم المخالفة للطريق السّليم، يتذرّعون بحجج واهيةٍ من هذا القبيل؛ و أنّ الله تعالى قد جَـبَلنا عـلى ذلك الخُلق السّيء. وإن شاء أن يُغيّرناً لفعل؟!....

وعلى كلّ حال، فإن الإعتقاد بعدم إمكانيّة تغيير الأخلاق، ليس له نتيجةٌ إلّا الوقوع في وادي الإعتقاد بالجَبر، ورفض ما دعا إليه الأنبياء، و القول بأنّ سعي علماء الأخلاق و أطّباء النفس في إصلاح النفوس، هو سعيٌ غير مثمر، ويترتب على ذلك بالتّالي فساد الجـتمعات البشرية.

٦ ـ المَسار التّأريخي لِعلم الأخلاق

نختم البحث أعلاه، بشرح مقتضب للمسار التأريخي لعلم الأخلاق:

فها لا شك فيه أنّ الأبحاث الأخلاقية، ولدت مع أوّل قدم وضعها الإنسان على الأرض، لأن النّبي آدم الله لله أبناءه الأخلاق فقط، بل إنّ البّاري تعالى، عندما خلقه وأسكنه الجنّة، أفهمه المسائل الأخلاقية و الأوامر و النّواهي، في دائرة السّلوك الأخلاقي مع الآخرين. و آتخذ سائر الأنبياء اللّم طريق تهذيب النّفوس والأخلاق، و التي تحكن فيها سعادة

الإنسان، حتى وصل الأمر إلى السيّد المسيح الله ، حيث كان القسم الأعظم من تعاليمه، هو المات أخلاق. أخلاق أخلاق .

ولكن أعظم مُعلِّمي الأخلاق، هو: رسول الله ﷺ لأنّه رفع شعار: «إنّما بُـعثت لأتـمّم مكارَم الأخلاق».

وقال عنه الباري تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ '.

ويوجد قديماً بعض الفَلاسفة، مَنْ لُقّب بمعلّم الأخُلاق، مـثل: *إفلاطون، و أرسطو، و شُقراط، و جَمعٌ* آخر من فَلاسفة اليونان.

و على كلّ حال، فإنّه وبعد رسول الله ﷺ، فإنّ الأئمّة الله هم أكبر معلّمي الأخلاق، و ذلك بشهادة الأحاديث التي نُقلت عنهم، حيث ربّوا أشخاصاً بارزين يمكن أن يعتبر كلّ واحد منهم مُعلِّماً لعصر وِ.

فحياة المعصومين المنطق و أتباعهم، هي خيرُ دليلٍ على سُمّو نفوسهم، و رفعة أخلاقهم، في حركة الواقع.

ويبقى السّؤال في أنّه متى تأسّس علم الأخلاق في الإسلام، ومن هم مشاهيره؟. و هذا البحث مذكورٌ بالتّفصيل في الكتاب القيّم: تأسيس الشّيعة لعلوم الإسلام، بقلم آية الله الشّهيد الصّدر الله وضوع إلى الصّدر الله وضوع إلى بعض ما جاء فيه، حيث قسّم السيد الصدر الموضوع إلى ثلاثة أقسام:

أ _ يقول إنّ أوّل من أسّس علم الأخلاق، هو الإمام أمير المؤمنين اللهِ، (وذلك من خلال الرّسالة التي كتبها لإبنه الإمام الحسن الله السسالة التي كتبها لإبنه الإمام الحسن الله السفات الرذيلة، و حلّلها بأحسن وجهٍ ٢.

و نقل هذهِ الرّسالة، بالإضافة إلى السيّد الرّضي في نهج البلاغة، الكثير من علماء الشّيعة يضاً.

ونقلها كذلك بعض علماء أهل السُنّة، مثل: أبو أحمد بن عبدالله العسكري، في كتابه

٢. رسالة الامام السّجانط الحقوقية، و دعاء مكارم الأخلاق، و كثير من الأدعية و المناجاة فـي طـليعة الآثـار
 الأخلاقية الإسلامية المعروفة، بحيث لا يوازيها أثر ولا يصل إلى مقامها شىء.

١. سورة القلم، الآية ٤.



الزّواجر والمواعظ، حيث أوردها كلّها وقال:

(لو كانَ مِنَ الحِكمةِ ما يجب أن يُكتبَ بالذَّهبِ لكانتْ هذهِ).

ب ـ أوّل من كتب كتاباً في دائرة (علم الأخلاق)، هو: إسماعيل بن مهران أبو النصر السكوني، وهو من علماء القرن الثاني، و أسماه: المؤمن والفاجر، (و هو أوّل كتاب أخلاقي عُرف في الإسلام).

ج ـ بعدها يذكر بعض من أسهاء أكابر العلماء في هذا الجحال، (وإن كانوا لم يألفّواكُتباً فيها) مثل:

«سلمان الفارسي»، حيث قال في حقّه الإمام علي الله:

«سَلمانُ الفارسِي مِثلُ لُقمانِ الحَكيمِ، عَلِمَ عِلمَ الأَوّلِ والآخرِ، بحرٌ لا يُنزفُ، وهو مِنّا أهلَ البيتِ» \.

٢ ـ «أبوذَرُ الغَفاري»، و الذي بتي طويلاً يُروّج للأخلاق الإسلاميّة، و هو الّغوذج الحي لها، والمشاحنات التي كانت بينه وبين الخليفة الشّالث «عَـثمان»، و «معاوية»، في المسائل الأخلاقيّة معروفة لدى الجميع، حيث أودت بحياته، ومات في سبيل ذلك الطّريق القويم.

٣ ـ «عَمّار بن ياسِر»، و قد ذكر أمير المؤمنين في حقّه و حقّ إخوانه و أصحابه المخلصين، يبين منزلتهم الأخلاقية السّامية، فقال: «أينَ إِخواني النّذين رَكِبُوا الطَّريقَ وَمَضوا عَلَى الحَقِّ، أينَ عَمّارُ... ثُمَّ ضَربَ يَدَهُ عَلَىٰ لِحيّتِهِ الشَّريفَةِ الكَريمَةِ فأطالَ البُكاءَ، ثُمَّ قَالَ: أوَّهُ عَلَىٰ إِخواني الَّذِينَ تَلُوا القُرآنَ فأحكَمُوهُ، وَتَدّبَرُوا الفَرضَ فأقامُوهُ، أَحْيَوا السُّنةَ وأما تُوا البدعَة » . .

٤ ـ «نوف البكّالي»، كان مثال الزّهد و العبادة و حُسن الأخلاق، و توفي بعد السّنة (٩٠)
 للهجرة.

٥ ـ «محمد بن أبي بكر»، كان من خُلّص أصحاب أمير المؤمنين اليَّةِ، ويحذو حَذو الإمام

١. بحار الأنوار، ج ٢٢٢، ص ٣٩١.

٢. نهج البلاغة، خطبه ١٨٢.

في الرِّهد والعبادةِ و الأخلاق.

7 ـ «الجارود بن المنذر»، كان من أصحاب الأثمّة الرابع والخامس والسادس المَيَّظ، و من كبار العلماء في العِلم و العمل، وله مقامٌ رفيعٌ جدّاً.

٧ ـ «حذيفة بن المنصور»، كان من أصحاب الأئمة: الباقر والصادق والكاظم الميليا، وقيل عنه: (أنه أخذ عن أولئك العظام، وقد نبغ في مكارم الأخلاق وتهذيب النفس).

٨ ـ «عثمان بن سعيد العمري»، هو أحد الوكلاء الأربعة للإمام المهدي اللهي ومن أحفاد عهار بن ياسر الله وقالوا فيه: (ليس له ثانٍ في المعارف والأخلاق والفقه والأحكام).

و كثيرٌ من العظهاء الّذين يطول ذكرهم.

ونودُّ الإشارة إلى أنَّ كثيراً من الكتب الأخلاقيّة، و على مدىٰ التأريخ الإسلامي، قدكُتبت، ونذكر منها:

 ١ -من القَرن الثّالث، كتاب: «المانعاتُ من دخول الجنّة»، بقلم جعفر بن أحمد القُمي، و هو من كبار العلماء في عصره.

٢ ـ من القرن الرّابع، كتاب: «الآداب» وكتاب «مكارم الأخلاق»، بقلم عليّ بن أحمد الكوفى.

٣ ـ كتاب: «طهارة النّفس» أو «تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق»، بقلم إبن مَسكويه، و المُتوفّى في القَرن الخامس، فهو من الكتب المعروفة في هذا الجال، وله كتاب آخر في علم الأخلاق، و إسمه «آداب العرب والفُرس»، ولكن شهر ته ليست كشهرة الكتاب المذكور آنفاً.

٤ ـ كتاب: «تنبيه الخاطر و نزهةُ الناظر»، والذي عُرِف بـ «مجموعة ورّام»، أحد الكتب المعروفة أيضاً في هذا المجال وكاتبه «ورّام بن أبي الفوارس»، من علهاء القرن السّادس الهجرى.

٥ ـ و نرى في القرن السّابع كـتابي: «الأخلاق النّاصرية و أوصاف الأشراف وآداب المتعلمين»، للشيخ خواجة نصير الطّوسي ﷺ، فكلّ واحد منها مَعلَم من مَعالم التّصنيف في هذا الجال، في ذلك القرن.

٦ ـ وفي باقي القُرون نرى كتباً مثل: «إرشاد الديلمي»، «مصابيح القلوب للسـبزواري»،



«مكارم الأخلاق لحسن بن أمين الدين»، و«الآداب الدينية لأمين الدين الطّبرسي»، و«المحجة البيضاء للفيض الكاشاني»، و هو كتاب قيم جداً في هذا العلم، و: «جامع السّعادات» و«معراج السّعادة»، و كتاب: «أخلاق شبّر»، وكثير من الكتب الأخرى \.

والمرحوم العلّامة الطّهراني، أورد عشرات التّصانيف في كتابه المعروف بـ: «الذريعة» ٢.

ويجب الإشارة إلى أنّ كثيراً من الكتب الأخلاقيّة، طُبعت بعنوان كتب: السير والسلوك الله الله الله والبعض الآخر طُبع بعنوان: الكتب العرفاتيّة، و تطرّق البعض الآخر لمسائل الأخلاق في فصل أو فصلين، ككتاب: «بحار الأنوار» و «أصول الكافي»، حيث يُعدّان من أفضل مصادر هذا العلم.

١. مُلخص و مُقتبس من كتاب تأسيس الشّيعة لعلوم الإسلام. الفصل الأخير.

۲. الذريعة، ج ۱.



دور الأخلاق في الحياة والحضارة الإنسانيّة

يعتقد البعض من غير المطّلعين، أنّ المسائل الأخلاقيّة تمثل أمراً خاصاً في حدود الحياة الشّخصية للإنسان، أو أنّها مسائل مقدّسة معنويّة، لا تفيد إلّا في الحياة الأخرويّة، وهو أشتباه محظ، لأن أكثر المسائل الاخلاقيّة لها أثرها في واقع الحياة الإجتاعيّة للإنسان، سواء كانت ماديّة أم معنويّة، فالمجتمع البشري بلا أخلاق، سينقلب إلى حديقة حيواناتٍ لا يُجدي معها إلّا الأقفاص، لردع أفعال الحيوانات البشريّة عن أفعالها الضّارة، و ستُهدر فيها الطّاقات، وتحطّم فيها الإستعدادات، وسيكون الأمان والحريّة لعبة بيد ذوي الأهواء، وستفقد الحياة الإنسانية مفهومها الواقعي.

وعندما نتحرىٰ التأريخ، نرىٰ أنّ كثيراً من الأقوام البشريّة قد حَلّ بهم البوار، وتمزقوا شرّ تُمزّق نتيجةً لإنحرافاتهم الأخلاقيّة.

وكم رأينا في التأريخ حُكّاماً، عرّضوا شعوبهم لمصائب أليمةٍ و ويـلاتٍ، نـتيجةً لضعفهم الأخلاقي!!. وكم يوجد من أمراء فاسدين وقيادات عسكريّة متعنّتة، عرّضوا حياة جنودهم للخطر الفادح، بسبب استبدادهم بالرّأي وعدم المشورة.

والحقيقة أنّ الحياة الفرديّة للإنسان، لا لَطافة ولا شفافيّة لها بدون الأخلاق. ولن تصل العوائل إلى برّ الأمان من دونها، ولكنّ الأهمَّ من ذلك هو الحياة الإجتاعيّة للبشر، فما لم

يتمسك أفراد الجتمع بالأخلاق، فستكون نهاية الجتمع أليمة وموحشة جدّاً.

ولرب قائل يقول: إنّ السّعادة و التكامل في واقع المجتمع البشري، يمكن أن يتحقّقا في ظِلِّ العمل بالقوانين و الأحكام الصّحيحة، من دون الإعتاد على مبادىء الأخلاق في الفرد.

و نقول له: إنّ العمل بالقوانين، من دون وجود قاعدةٍ متاسكةٍ من القِيم الأخلاقيّة لدى الفرد غير ممكن، لأنّه إذا لم يتوفر الدّاعي الذّاتي للإنسان، فالسّعي الظّاهري لن يُجدي نفعاً.

فالقوّة و الضّغط من أسوأ الأدوات لتنفيذ القوانين و الضّوابط، و لا يصحّ إستعالها إلّا في الضّرورات، وبالعكس فإنّ الإيمان و الأخلاق، يُعتبران من أفضل الأساليب لتنفيذ أيّـة قرارات.

بعد هذه الإشارة، نعود للآيات القرآنيّة الناظّرة إلى هذه المسألة المهمّة، لنستوحي منها بعض المعاني في هذا الجال:

١ = ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرىٰ آمَنُوا وَ آتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّماءِ وَالأَرْضِ
 وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَاَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ \.

٢ ـ ﴿ وَلا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ إِدْفَعْ بِالَّتِي هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذي بَــيْنَكَ وَبَــيْنَهُ عَداوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ جَمِيمٌ وَ مَا يُلَقَّاهِا إِلاَّ ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ ٢.
 عَداوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ جَمِيمٌ وَ مَا يُلَقَّاهِا إِلّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَ مَا يُلَقَّاهِا إِلاَّ ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ ٢.

٣ ـ ﴿ فَهِا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَأَعْفُ
 عَنْهُمْ وَآسْتَغْفِرْ لِهُمْ وَشاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ فَإِذا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُتَوَكِّلِينَ ﴾ ".

٤ ـ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلاَّ قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كافِرُونَ ﴾ ٤.

٥ ـ ﴿ وَ ٱبْتَغِ فِيهَ آتِكَ اللهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ وَ لا تَبْغِ الْفُسِدِينَ قالَ إِنَّا أُوتِيتُهُ عَلَم عِلْمٍ اللهُ إِلَيْكَ وَ لا تَبْغِ الْفُسادَ فِي الأَرْضِ إِنَّ اللهَ لا يُحِبُّ الْفُسِدِينَ قالَ إِنَّا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدي أَوَ لَمْ يُعْلَمْ أَنَّ اللهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعاً ولا

١. سورة الأعراف، الآية ٩٦.

٢. سورة فصّلت، الآية ٣٤ و ٣٥.

٣. سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

٤. سورة سبأ، الآية ٣٤.

يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْجُرِمُونَ ﴾ .

٦ - ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِـدْراراً - وَيُمْدِدْكُـمْ
 بِأَمْوالِ وَبَنْينَ وَ يَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَاراً ﴾ ٢.

٧ ـ ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْراةَ وَالْإِنْجِيْلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِن رَّبِّهِمْ لَاكَلُوا مِـنْ فَـوْقِهِمْ
 وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ ساءَ ما يَعْمَلُونَ ﴾ ".

٨ - ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَسِاةً طَيِّبَةً وَلَـنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَن ما كانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ٤.

٩ ـ ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَ نَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيامَةِ أَعْمى ﴾ ٥.

١٠ - ﴿ وَلا تَنازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾ ٦.

تفسير و إستنتاج:

«الآية الاولئ»: تكلّمت عن الرّابطة بين بركات الأرض و السّماء و بين التّـقوى، حـيث يُصرِّح فيها بأنّ التّقوى، سبب البركات التي تنزل من السّماء على الناس، وبالعكس فإنّ عدم التّقوى و التّكذيب بآيات الله، سبب لنزول العذاب: ﴿ وَلَوْ أَنَّ اَهْلَ الْقُرٰى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنا عَلَيْهِمْ بَرَكاتٍ مِنَ السَّماءِ وَآلاَرْضِ وَلكِنْ كَذَّبُوا فَآخَذْناهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾.

فبركات الأرض و السّماء لها معنى وسيع جداً، بحيث يشمل: نــزول الأمـطار، و إنــبات النّباتات، وكثرة الخيرات، وكثرة القوى البشريّة.

«البركة»: أصلها النّبات و الإستقرار، و بعدها أطلقت على كلّ نِعمةٍ و موهبةٍ تبقىٰ ثابتةً لا تتغير، و لذلك فإنّ الموجودات غير المبارك فيها، تكون غير ثابتةٍ و تفنىٰ بسرعةٍ.

١. سورة القصص، الآية ٧٧ و ٧٨.

٢. سورة نوح، الآية ١٠ إلى ١٢.

٣. سورة المائدة، الآية ٦٦.

٤. سورة النحل، الآية ٩٧.

٥. سورة طه، الآية ١٢٤.

٦. سورة الأنفال، الآية ٤٦.

إن الكثير من الأمم لديها إمكاناتُ ماديّة كبيرةً، و معادن و مصادر للثروة تحت الأرض، و كذلك لديها أنواع الصّناعات، ولكن بسبب أعهاهم السيئة و التي لها علاقة مُباشرة بإنحطاطهم الأخلاقي، فإنّ تلك المواهب والمنن الإلهيّة، ستتعرض للإهتزاز وتفقد البركة في مضمونها الإجتاعي، حيث تُستعمل تلك النعم الإلهيّة في الغالب، لتعجيل فنائهم وزوال نعيمهم من موقع النقمة الإلهيّة.

وقد صرّح القرآن الكريم بذلك، حيث قال في سورة التوبة في الآية (٨٥): ﴿وَلا تُعْجِبْكَ أَمْوالْهُمْ وَأَوْلادُهُمْ إِنَّا يُرِيْدُ اللهُ أَنْ يُعَذِّبَهُمْ بِها فِي الدُّنْيا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ ﴾

نعم إنّ هذه النِّعم إذا إقترنت بفساد الأخلاق، فستكون سبباً لعـذاب الدنـيا و خُـسران السّعادة في الآخرة!.

و بعبارةٍ أخرى، إذا إقترنت هذه المواهب الإلهيّة، بالإيمان والأخلاق والقيم الإنسانية، فستجلب الرّفاه و السعادة و العمران للمجتمع البشرى، وهذا هو الشّيء الذي تُشير إليه الآية الآنفة الذّكر.

وبالعكس فيا لو سلك الإنسان معها، أسلوب البُخل و الظَّلم و الإستبداد، و سوء الخُلق و إتّباع الأهواء، فستكون من وسائل الإنحطاط و الفساد و الإنحراف!.

«الآية الثانية»: تتحرك في إطار بيان طريقةٍ مُهمّةٍ و مُؤثرةٍ جداً لدفع العداوات والضّغائن، وتوضّح أيضاً دور الأخلاق في إزالتها: ﴿إِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَداوَةٌ كَانَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ ﴾.

ويضيف قائلاً: إنّ هذا الأمر، أي سِعة الصّدر، أمرٌ لا يقدر عليه كلّ أحد، بل يختصّ بها من أوتي حظّاً عظيماً من الإيمان و التّقوى، فيقول: ﴿وَمَا يُلَقّاها إِلاّ الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقّاها إِلاّ ذُو حَظٍّ عَظِيْمٍ ﴾.

إنّ إحدى المشاكل الكبيرة للمجتمعات البشريّة، هي تراكم الحقد و الكراهيّة في النفوس، وفي حال وصولها الذّروة، فإنّ من شأنها أن تفضي إلى إشعال نيران الحروب، التي تحرق معها



كلّ شيء وتحوله إلى رماد.

ومع تحرك الإنسان من موقع: ﴿إدفع بالّتي هي أحسن ﴾، فستذوب الأحقاد و الكراهيّة كالثّلج في الصّيف، وستتخلص الجتمعات البشريّة من خطر الحروب، و تـقلّ الجـنايات، و تنفتح البشريّة على أجواء الحبّة و التعاون و التّكامل الإجتاعي.

وكما يقول القرآن الكريم،: إنّ هذا المستوى الأخلاقي لا يصدر من كائن من يكن، حميث يتطلب قوّة الإيمان و التّقويٰ والتربية الأخلاقيّة.

ومن الطبيعي أنّ الخُشونة إذا ما قابلتها الخُشونة، و السّيئة دُفعت بالسّيئة، فستطّر د هذه السّلبيات وتتوسع يوماً بعد يوم، و بالتّالي ستجر الويلات و المآسي على المجتمع البشري.

ومن البديهي أنّ: (مسألة إدفع بالّتي هي أحسن)، لها شروطٌ و حدودٌ و إستثناءاتٌ، سنشرحها بالتّفصيل في المستقبل إن شاء الله.

«الآية الثالثة»: تحدثت عن تأثير حُسن الخُلق في جلب و جذب الناس، وبيّنت أنّ المدير المتخلق بالأخلاق الإلهيّة إلى أيّ حدّ يكون موفقاً في عمله، وكيف يجمع القلوب المُتنافرة و يوحِّدها التوحيد الذي يصعد بها إلى الرّقي و الكمال الإجتاعي:

﴿ فَهِا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لاَٰنْفَضُّوْا مِنْ حَوْلِكَ فَآعْفُ عَنْهُمْ وَآسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتُوكِّلِينَ ﴾.

فني هذه الآية، نرى التا ثير العميق لحسن الأخلاق في تقدّم أمر الإدارة، و جلب و جذب القلوب و وحدة الصفوف، و النّجاح على مُستوى التّفاعل الإجتاعي لأفراد الجستمع؛ فأشر حسن الأخلاق لا يتحدّد بحدود البُعد الإلهي والمعنوي فقط، بل له آثاره الوسيعة في حياة الإنسان الماديّة.

و الأوامر الثّلاثة التي جاءت في ذيل الآية، يعني مسألة: «العَفو عن الخَطأ» و «طلب المغفرة من الباري تعالى» و «المشورة في الأمور»، هي أيضاً تصبّ في دائرة تفعيل عناصر الأخلاق في النّفس، لأنّ تلك الأخلاق النّابعة من الرّحمة و التّواضع، تكون سبباً للعفو و



الإستغفار وتصحيح الأخطاء السّابقة، و إحترام شخصيّة و وجود الإنسان أيضاً.

«الآية الرابعة»: تبين الآثار السّلبية لبعض الأخلاق السيئة، حيث يقف في مقابل الأنبياء الإلهيين، جماعة من المترفين، و هم المُنعّمين الذين ملاً الكبّر والأنانيّة أنفسهم ووجودهم: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذْيرٍ إِلّا قالَ مُتْرَفُوها إِنّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴾.

وبعدها يعقّب قائلاً: أنّ الغُرور وصل بهم إلى درجةٍ كبيرةٍ، فقالوا: ﴿وَقَالُوا نَحْـنُ أَكْـثَرُ أَمْوالاً وَأَوْلاداً وَما نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ﴾.

فثل هذه الأخلاق القبيحة، تُعدّ سبباً في التّصدي للإصلاح الإجتاعي، على مُستوى قتل رجال الحقّ، و خنق أصوات طلاّب الحقيقة، وبالتالي زرع بذور الفساد و الظّلم والطغيان في المجتمعات، وهنا يتّضح نموذج آخر من آثار الأخلاق السّيئة في المجتمعات البشريّة.

والعجيب في الأمر، أنّ روحيّة الإستكبار النّاشئة من الرّفاه المادي و سبوغ النّعمة، هي السّبب في التّورط في مُستنقع الخطيئة و إرتكاب أخطاء فاضحة جدّاً، فإعتقدوا بأنّ وفور النّعمة وكثرتها، هو دليل للقرب الإلهي، وقالوا: لولا قُربنا من الله تعالى لما آتانا تلك النّعم!?. و بذلك أنكروا جميع القيم الأخلاقيّة و المعنويّة، ولكنّ القرآن الكريم في الآية التاليّة يُهنّد منطقهم الواهي، و يجعل المعيار هو الإيمان والعمل الصّالح.

فلم يكن موقف المترفين المشركين من قُريش بالوحيد في عصرهم، فهذا هو موقف جميع المترفين في الأقوام السّالفة مع الأنبياء والمصلحين.

«الآية الخامسة»: تنظر لوجهٍ آخر من المسألة، و تبيّن قصة «قارون» الغني المغرور والأناني و هو من بني إسرائيل.

فعندما نصحه أهل العلم والمعرفة من قومه، و قالوا له: ﴿وَآبْتَغِ فِيهَا أَتْكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لا تَبْغِ الْفَسادَ في الأَرْضِ إِنَّ اللهَ



لا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ و قال و بكلّ تكبّر و غُرور: ﴿قَالَ إِنَّمَا أُو تَيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي ﴾.

يعني أنّ الله لا دخل له في وفور النّعمة عليّ، ولكنّ علمي ودرايتي بالاُمور هي السّبب في ذلك؛ وهكذا أودى به الكِبَر و الغُرور إلى السّقوط في وادي إنكار الآيات الإلهيّة، و بالتّالي التّحرك من موقع التعاون مع أعداء الحقّ و العدالة، و في لحظةٍ وحادثةٍ عجيبةٍ، خُسِفَت به وَ بِأمواله الأرض.

وهنا نرى كيف أنّ الرّذائل الأخلاقيّة، بإمكانها تغيير وجوه الأشخاص و المجتمعات، و منعهم من الوصول إلى الخير والسّعادة.

و الطّريف في الأمر، أنّنا نقراً في الآيات التي قبلها، بأنّ قومه قالوا له: ﴿إِذْ قَالَ لَهُ قَومُهُ لا تَفْرَحْ إِنَّ الله لا يُحِبُّ الفَرِحينَ ﴾.

ومن البديهي أنّ الإسلام لا يعارض الفرح و السّرور، ولكنّ المقصود هنا الفرح النّاشيء من الغَفلة و الغرور و نِسيان الله تعالى، و المقترن بالظّلم و الفساد و مُمارسة الخـطيئة والذي بدوره يجرّ الإنسان لِلعربدة و الجُموح والفساد، وكـلّ ذلك مـنشؤه الصّفات القـبيحة التي تضرب بجرانها في القلب.

«الآية السادسة»: نقراً فيها شكوى النّبي نوح الله إلى الباري تعالى، فنرى في طيّاتها معانٍ تُشير إلى تأثير أعمال الإنسان، و الأخلاق التي تدعم تلك الأعمال، في الحمياة الفرديّة و الإجتاعيّة للإنسان، فيقول: ﴿فَقُلْت اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُم إِنَّهُ كَانَ غَفّاراً * يُرْسِلِ السَّماءَ عَلَيكُم مِدْراراً * وَيُعْدِدكُم بِأَمْوالِ وَبَنَينَ * وَيَجْعَلْ لَكُم جَنَّاتٍ وَ يَجِعَلْ لَكُم أَنهاراً *.

وفي الإستمرار في قراءة تلك الآيات، نرى عصيانهم وتمرّدهم على الأوامر الإلهيّة، وكذلك تبيّن الآيات صفاتهم القبيحة، و التي هي بمثابة المنَبع الآسن الذي يمدهم بالذّنوب.

ويمكن القول أنّ ما ذُكر آنفاً، هو العلاقة المعنويّة و الإلهيّة بين الإستغفار وترك الذنوب، و بين زيادة النعم، ولا يوجد منع من سراية هذه العلاقة لتشمل البُعد الظّاهري و البُعد المعنوي، لذلك نقراً في آيةٍ أخرى من القرآن الكريم: ﴿ظَهَرَ الفَسادُ فِي البَرِّ والبَحْرِ بِما كَسَبَتْ أَيدِي النّاس ﴾ \.

١. سورة الروم، الآية ٤١.

وقد ورد هذا المعنى في سورة هود بشكل آخر على لسان الرسول ﷺ، في خطابه لمُشركي مكّة: ﴿وَأَنْ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُم ثُمَّ تُوبُوا إِلَيهِ يُمِّتِّعُكُم مَتاعاً حَسَناً إِلىٰ أَجَلِ مُسَمِّىً ﴾ \.

لا شك أنّ التمتع «بالمتاع الحسن»، لأجلٍ مُسمّى، هو إشارةٌ إلى المواهب الماديّة الدنيويّة، فهي رهينة الإستغفار و التّوبة من الذّنب، و العودة إلى الباري تعالى، و التّـخلق بـالأخلاق الحسنة.

ولا شكّ أنّ الصّفات القبيحة هي الأساس والأصل لأنواع الذّنوب، و الذّنوب بـدورها سبب لنشر الفساد في الجـتمع وتفكيك لِعُرى الوحدة، و أواصر الصّداقة و الأخوّة والإعتاد بين الناس، و بالتّالي التّأخر في العُمران و الّنمو الإقتصادي و الرّفاه المادي، و التّكامل المعنوي وسلامة النّفوس.

وفي «الآية السابعة»: إشارةً إلى حالة أهل الكتاب وعصيانهم وطغيانهم، فيقول: ﴿وَلَـوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْراةَ وَالْإِنْجِيْلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِن رَّبِّهِمْ لَاَكَـلُوا مِـنْ فَـوْقِهِمْ وَمِـنْ تَحْتِ أَنْهُمْ مَنْهُمْ أُمَّةٌ مُقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ ساءَ ما يَعْمَلُونَ ﴾.

ونرى هنا أيضاً تقريراً، للعلاقة الوطيدة بين العمل الصالح و التّقوى من جهةٍ، و نـزول البركة السّماوية والأرضية من جهةٍ أخرى، وهذه العلاقة يمكن أن تحمل الجانب المـعنوي أو الطّبيعي، أو بالأحرى الإثنين معاً.

نعم فإنّ الفيوضات الإلهيّة لا حدّ لها، ويتوجب علينا تحصيل الأهليّة و القابليّة، لنتصل بالمصدر الأصلي للفيض، ولكن الإفراط و التّفريظ و العُدول عن جادّة الإعتدال و التّوازن، سوّدت وجه الحياة الإنسانيّة، و سلبت منها الراحة.

فالحروب المدمّرة تعرّي النفوس الإنسانيّة من الفضيلة و الصّلاح، و تُمزهق الثّروات الماديّة و المعنويّة، و تفضى بالإنسان إلى الزّوال.

١. سورة هود، الآية ٣.

و جُملة: ﴿ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِن رَّبِّهِمْ ﴾، تعني كلّ الكتب السّهاوية، و من جُملتها القرآن الكريم، وذلك لأنّ أصولها في الواقع واحدة، رغم أنّه وبمرور الزّمان، وحركة المجتمع الإسلامي في خط التّكامل و التّطور، نزلت أوامر وأحكام أكثر تطوراً من السابق.

«الآية الثامنة»: نستوحي منها تعبيراً جديداً عن علاقة الحياة الطيبة بالأعمال الصالحة، (و الصّفات التي هي منشأ لتلك الأعمال)، فتقول الآية: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحاً مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ ما كانُوا يَعْمَلُونَ ﴾.

الآيات السّابقة، كانت تؤكّد على تأثير الأخلاق على آفاق وأبعاد حركة الإنسان في الحياة الإجتاعية، وفي الآية هذه نجد أنّها تتناول الحياة الفردية، فيذكر فيها أنّ كلّ إنسانٍ من ذكر و أنثى، إذا ما آمن وعمل صالحاً فسيحيى حياةً طيّبةً.

ولا نرى في هذه الآية أيّة إشارةٍ إلى أنّ «الحياة الطّيبة» محدودةٌ بيوم القيامة فقط، بل تشير ظاهراً إلى (الحياة الطيّبة) في الدنيا، أو تستوعب المفهوم العام للحياة في الدنيا والآخرة.

ولكن ما هي الحياة الطيّبة؟

إختلف المفسّرون في تفسير معنى الحياة الطيّبة، فبعض فسّرها باللقمة الحلال، وقال آخر أنّها القناعة والرضا بما قسمه الله تعالى، وقال البعض أنّها العبادة مع لقمة الحلال، وقال آخرون أنّها التوفيق لطاعة الله تعالى، وتبنّى آخرون تفسيرها بالنّظافة من جميع الأوساخ والأدران، مثل الظّلم و الخيانة والعدوان و الذلّة و الطّهارة و النّظافة و الرّاحة، فكلّها تندر بحت ذلك المفهوم، ولكن بالنّظر إلى جملة: ﴿وَلَنَجْزِينَّهُمْ أَجْرَهُمْ ﴾، النّاظرة للأجر الأخروي، يتبيّن أنّ المقصود من كلمة «الحياة الطيّبة»، هو الإشارة للحياة السّليمة في هذه الدنيا.

«الآية التاسعة»: تقرر أنّ الإعراض عن ذكر الله تعالى و الغفلة عنه، هو السّبب في ضَنَك العيش وصعوبة الحياة، فيقول الله تعالىٰ: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَاِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَــنْكاً

وَخَوْشُرُهُ يَوْمَ الْقِينَامَةِ أَعْمى ﴾

و نعلم أنّ ذكر الله و معرفة اسمائه و صفاته المقدسة، هو منبع لكلّ الكمالات، بل هو عَين الكمال، فذكره سبب لتربيه وترشيد الفضائل الأخلاقيّة في واقع الإنسان، و الصّعود به إلى آفاقٍ معنويّةٍ ساميةٍ، في عالم التّخلّق بالأسماء و الصّفات الإلهيّة، و هذا الخُلق هو مصدر الأعمال الصَّالحة، و هو السّبب في الإنفتاح على الحياة السعيدة وتطهيرها، و بالعكس، فإن الإعراض عن ذكر الله تعالى، يبعده عن مصدر النّور الإلهي، و يقترب به من الحُلق الشّيطاني و الجوّ الظّلاني، ممّا يؤدي بالإنسان إلى أن يعيش ضنك العيش، و ينحدر في مُنزلق النّهاية المساويّة في حركة الحياة، وهذه هي آية أخرى تبيّن بصراحةٍ، علاقة الإيمان والأخلاق مع الحياة الفردية و الإجتاعية للبشر.

وقد فسّر بعض أرباب اللّغة، كلمة «معيشةٍ ضنكا»: بالحياة والمعيشة التي يتكسّب فيها من الحرام، لأنّ مثل هذه المعيشة، هي سبب القَلق و الإضطراب الرّوحي في كثير من الأمور.

و على حدّ تعبير بعض المفسّرين: إنّ الأفراد غير المؤمنين، يغلب عليهم الحِرص الشّديد في أمور الدنيا، و عندهم عطشٌ مادي لا ينفذ، وخوف من زوال النّعمة، ولأجل ذلك يغلب عليهم البخل، و الصّفات الذّميمة الأخرى التي تضعهم في نارٍ محرقةٍ من الآلام الروحيّة و الضّغوط النفسية، (بالرغم من توفر الإمكانات الماديّة الكثيرة عندهم).

و عندما يعيشون العمىٰ في الآخرة؛ فإنَّا هو بسبب العمىٰ في هذه الدنيا عن السير في طريق الحقّ و السّعادة، وغرقهم في ظلمات الشّموات الماديّة.

وسنشرح في نهاية هذا القسم هذه المسألة شرحاً وافياً.

«الآية العاشرة»: تتطرق لأحد الآثار السّيئة للعداوة و النّزاع، الموجب لتدمير عُسرى الوحدة و مُصادرة القوّة والقدرة، فتقول: ﴿ وَلا تَنازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾.

ومن البديهي أنّ المنازعات و الإختلافات في حركة الواقع الإجتاعي، إنّما هي من إفرازات الأخلاق الرّذيلة المنحطّة الكامنة في أعهاق النّفس البشريّة مثل: الأنانيّة، التكبّر،

الحرص، الحقد، الحسد، وأمثال ذلك من عناصر الشرّ والإنحراف، و يترتب على ذلك توكيد عناصر الفشل و الإنحطاط، وزوال عناصر العزّة والقوّة من واقع المجتمع البشري.

والجدير بالذّكر، أنّ القُرآن عبّر هنا بــ: *«تذهب ريحكم».*

«الريح» في الأصل بمعنى «الهواء»، وهي كناية عن: «القدرة و القرّة والغلبة»، و يمكن إستيحاء هذا المعنى من أنّ الرّبح عندما تُحرّك رايات القبيلة؛ فانّه يُعدّ مظهراً للقوّة و الغلبة، وعليه يكون مفهوم الجُملة؛ أنّ الإختلاف هو سبب زوال قوّتكم وعظمتكم وقدرتكم.

أو أنّ المفهوم مقتبس من هبوب الرّياح الموافقة، و التي هي سبب في سرعة حركة السّفن للوصول إلى المكان المقصود، و مع إنعدامها تتوقف الحركة.

ويقول صاحب «التّحقيق»: يُوجد علاقة بين الرّوح و الرّيح، فالرّوح ما يحدث في ما وراء الطّبيعة، و الرّيح بمعنى الحدوث في الطّبيعة.

وجاءت كلمة «ريح» في بعض الموارد، بمعنى العَطر الجميل، مثل: ﴿إِنِّي لاَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَولا أَنْ تُفَنِّدُون ﴾ \.

وعلى هذا يمكن القول أنّ معنى الجملة هو: أنّ الإتحاد يفضي إلى إنتشار نفوذكم ورائحتكم في العالم، وإذا ما إختلفتم، فستفقدون نُفوذكم في العالم.

وعلى أيّة حال فأيّاً كان السّبب في الإختلاف، سواء كان: (الأنانيّة، الإنتفاعيّة، الحسد، البخل، والحقد و غيرها)، فسيكون له الأثر السّلبي في الحياة الإجتاعيّة و تخلّفها، ومن هنا تتجلى علاقة المسائل الأخلاقية بالمسائل الإجتاعية في حركة الواقع الإجتاعي للبشر.

النتيجة:

نستوحي من الآيات الآنفة الذّكر، أنّ الخُلق السّامي الإنساني، لا يقتصر تأثيره على السّلوك المعنوي والأخروي للإنسان فحسب، بل له الأثر الكبير في الحياة الماديّة و الدنيويّة

١. سورة يوسف، الآية ٩٤.

للبشر، وعليه لا ينبغي أن نتصور أنّ المسائل الأخلاقيّة، مُنحصرة بالفرد وَحده على حساب الحياة الإجتاعية، بل العكس صحيح؛ فالأخلاق على علاقة قويّة و وطيدة مع الحياة الإجتاعيّة، و أيّ تحوّل إجتاعي في واقع الحياة البشرية، لا يمكن أن يحصل إلّا على أساس التّحول الأخلاقي.

وبتعبير آخر: إنّ النّاس الذين يعيشون في مجتمع كبير، و يرغبون في حياة سعيدة مقرونة بالسّلم والتعاون المشترك، يجب عليهم على الأقل أن يَصِلوا إلى رُشدٍ أخلاقي، يدركون معه الحقائق المتعلقة بإختلاف أفراد الإنسان فكراً وروحاً و عاطفة الأنّ الأفراد يختلفون عن بعضهم البعض، فلا نتوقع أبداً من الآخرين أن يتبعونا في كلّ شيء، والمهم في المسألة هو السّعي في الحفاظ على الأصول المشتركة بين الجستمع، و إختلاف الأذواق والأفكار يجب التّجاوز عنه، إلى حيث اللّيونة و الحلم و سِعة الصّدر و النّظر إلى المستقبل، فلا يكن لنفرين أن يُجسّدا بينها تعاوناً حقيقياً في حركة الحياة ولمدّة طويلة الله بعد التحلي بأحد الأصول الأخلاقية الآنفة الذّكر.

ومن البديهي أنّ التّهيؤ الأخلاقي لهضم نقاط الإختلاف، و الوصول إلى الوحدة والقدرة و العظمة، هو أمر لازم وضروري، وهو أمر لا يتحقق بالكلام فقط، بل يحتاج إلى تهذيبٍ و تعليمٍ و تربيةٍ لنفوس الأفراد، كي يصل المجتمع إلى النّهو و التّكامل في المجالات الأخلاقية.

علاقة الحياة الماديّة بالمسائل الأخلاقيّة في الرّوايات الإسلاميّة:

ما إستفدناه من الآيات القرآنية في الموضوع الآنف الذّكر، له أصداءً واسعةً في الرّوايات الإسلاميّة أيضاً؛ حيث يحكي عن التا ثير العميق للصفات الأخلاقيّة في الحياة الفرديّة و الاجتاعيّة، ونشير إلى قسمٍ منها:

١ ـ نقرأ في حديثٍ عن أمير المؤمنين الله : «في سِعة الأخلاق كُنُوزُ الأرزاقِ» \.

٢ ـ ورد في حديثٍ آخر عن الإمام الصّادق علي ، قال: «حُسنُ الخُلقِ يَزيدُ في الرِّزقِ» ٢.

٣ ـ ورد في حديثٍ آخر عن أمير المؤمنين الله : كيف أن الأخلاق الحسنة تُؤثّر في جلب النّاس و تحكيم أواصر الصداقة بينهم: «مَنْ حَسُنَ خُلُقُهُ كَثْرَ مُحِبُّوهُ وَآنَسَتِ النُّفُوسُ بِهِ» ".

٤ ـ ورد في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق الله الله يتطرّق فيه إلى هذا المعنى بصراحةٍ أكثر، فيقول: «إِنَّ البِرَّ وَحُسنَ الخُلقِ يَعْمُرانِ الدِّيارَ وَيَزيدَانِ فِي الأَعمَارِ» ٤.

ولا شكّ أنّ تصاعد العمران وتماسك المجتمعات، يكون من خلال الإتحاد و التعاون بين أفراد المجتمع وطوائفه المختلفة، وكلّ ما يؤدّي إلى تقوية روح الاتحاد و التّعاون بين الناس، يُعتَبر من العوامل المهمّة في تحكيم المرتكزات الأساسيّة لبقاء المجتمع، و تفعيل حركة العمران فيه، وبالنسبة إلى طول العمر، نجد أنّه معلول غالباً، إلى الحياة الهادئة والبعيدة عن حالات القلق و الإضطراب، و في ظلّ التّعاون المشترك بين الأفراد. وكلّ هذه الأمور تُعدّ من معطيات الأخلاق الحسنة في حركة الإنسان والحياة.

٥ ـ وفي هذا المضار ورد في حديثٍ عن الرسول الأكرم ﷺ، قال: «حُسنُ الخُلقِ يُـ ثبُّتُ المَوَدَّة» ٥.

وتوجد أيضاً أحاديث مُتعدّدة، تحكي عن تأثير سوء الخُلق في إيجاد الكراهيّة في النفوس، و توهين الرّوابط بين الأفراد، و أنّه يورث النّفور و التّشتّت وضنك المعيشة وسلب الرّاحة و الطّمأنينة.

٦ ـ ورد في حديثٍ عن الإمام على اللهِ: «مَنْ ساءَ خُلْقُهُ ضاقَ رِزقُهُ» ٦.

٧ ـ وجاء في حديثٍ آخر أيضاً عن علي اللهِ ، أنه قال: «مَنْ ساءَ خُلْقُهُ أَعْوَزَهُ الصّدِيقُ والرَّفيقُ» ٧.

١. بحار الأنوار، ج٧٥، ص٥٣.

٢. المصدر السابق، ج ٦٨، ص ٣٩٤.

٣. غرر الحكم.

٤. بحار الأنوار، ج٦٨، ص٣٩٥.

٥. المصدر السابق، ج ٧٤، ص١٤٨.

٦. غرر الحكم.

٧. المصدر السابق.

٨ ـ وجاء أيضاً عن على الله : «سُوءُ الخُلقِ نَكدُ العَيشِ و عَذَابُ النَّفسِ» \.

٩ ـ سأل الإمام علي اللهِ: مَنْ أَدومُ النَّاسِ غَمَّا، قال: «أَسوَوْهم خُلقاً» ٢.

١٠ ـ وأخيراً نورد نصيحة لقان الحكيم لإبنه، وهي: «وإيّاكَ والضَّجَرِ وَسُوءُ الخُلقِ وَقِلَّةِ الصَّبِرِ فَلا يَسْتَقِيمُ عَلَى هذِهِ الخِصالِ صاحِبٌ» "

١. غرر الحكم.

٢. مستدرك الوسائل، ج٢، ص٣٣٨ (الطبعة القديمة).

٣. بحار الأنوار، ج١٠، ص٤١٩.



المذاهب الأخلاقيّة

يوجد في علم الأخلاق مذاهبٌ كثيرةٌ، إنحرف أكثرها، و آلَ بها الأمر إلى مُخالفة الأخلاق، فعرفتها ليس بالأمر الصّعب و خصوصاً في ظِلّ الهدي القُرآني؛ فيقول القرآن الكريم:

﴿ وَأَنَّ هَـٰذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَاتَّبِعُوهُ وَلا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفِرَّقَ بِكُم عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمُ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُم تَتَّقُونَ ﴾ \.

فأتت هذه الآية، بعد ذكر قسمٌ مهمٌّ من العقائد والبرامج العمليّة و الأخلاقيّة في الإسلام، و قد تضمنّت عشرة أوامر إسلاميّة، جاءت لِتوصي المسلمين بأن يتحركوا في العقيدة في خط الإستقامة، بعيداً عن السّبل الأخرى التي تورثهم الفُرقة و الإنحراف، عن خطّ الإيمان بالله تعالى.

المذاهب الأخلاقيّة مثلها مِثلُ سائر المناهج الفردية الإجتاعية، فهي تستمد أصولها من النظرة الكليّة لمفهوم العالم، وهذان المفهومان: «الأخلاق والنظرة الكونية»، منسجهان و مرتبطان مع بعضها بصورة وثيقة جدّاً، فالّذين يفصلون: «معرفة العالم»، النظريّة عن

١. سورة الأنعام، الآية ١٥٣.

الأخلاق والأوامر والنواهي الأخلاقية للعقل العملي، وينكرون أية علاقة بينها، إنطلاقاً من أنّ معرفة العالم و الكائنات الطبيعيّة تعتمد على الدلائل المنطقيّة و التجربيّة، والحال أنّ «الأوامر» و «النّواهي» الأخلاقية، هي سلسلة من القضايا تحكم السّلوك، فهوًلاء أغفلوا نقطةً مهمةً، ألا وهي أنّ الأوامر الأخلاقيّة تصبح حكيمةً، إذا ما كوّنت لها علاقةً بالعالم الخارجي، و إلّا فستكون أموراً اعتباريةً فارغةً و غير مقبولةٍ، ويوجد هنا أمثلةً واضحةً تبين المطلب بصورةٍ جيّدةٍ:

عندما يُصدر الإسلام حكماً ب: «حرمة شرب الخمر»، أو في القوانين الدوليّة: حول «خطر المخدرات»، فهذه أوامر إلهيّة أو بشريّة إستمدت أصولها من سلسلة الكائنات الواقعيّة، لأنّ الحقيقة المحضة؛ أنّ الشّراب و المخدّرات لها أثر تخريبي خطر على روح وجسم الإنسان، فلا يسلم من تأثير هذه المواد الضّارة و المدمّرة أيّ إنسان، وهذه الحقيقة هي سبب لذلك (الأمر)، و (النّهى).

وعندما نقول أنّ الأحكام الإلهيّة ناشئة من المصالح و المفاسد؛ فإنّنا بالضّبط نستوحي ذلك من خلال القاعدة التي تقول: «كلّما حكم به العقل حكم به الشّرع»، وهي أيضاً تُقرر وجود علاقة وثيقة بين الواقع والأحكام: (الأوامر و النّواهي).

فما يُشرّع من قوانين في الجالس التّـشريعيّة البـشريّة، و دراسـة عـواقـبها الفـرديّة و الإجتاعيّة و وضع القوانين على أساسها، يصب في نفس ذلك المصب بالضّبط.

وخلاصة القول: أنّه من المحال على الحكيم أن يصدر حكماً بعيداً عن الواقعيات في حياة البشر، وإلّا فلن يكون قانوناً بل هو لَغو في لَغو، ولأنّ الواقع هو واحد لا أكثر، فمن الطّبيعي أن يكون الطريق الصّحيح و المستقيم والقانون الأمثل واحد لا غير، ممّا يدعونا للسّعي الحثيث لإصابة الحق والواقع والأحكام والقوانين التي نشأت عنها.

إن ما ذُكر آنفاً يبين علاقة النّظريات الكليّة، في مجموعة الوجود وخلق الإنسان بالمسائل الأخلاقيّة، ومن هنا فإنّ نشوء المذاهب الأخلاقيّة و تنوعها، يكمن في هذا السبب بالذات. و بالنّظر إلى ما ذُكر أعلاه، نستعرض الآن المذاهب الأخلاقية:

١ ـ الأخلاق في مدرسة الموحّدين:

هؤلاء يذهبون إلى أنّ الله تعالى خالق الكائنات كلّها، فنحن منه ونعود إليه. والهدف من خلق الإنسان، هو التّكامل في الجوانب المعنويّة و الروحيّة، و مادام التقدم المادي و التّطور الحضاري للبشرية، يتحرك في خطّ التكامل المعنوي، فهو يُعتبر هدفاً معنويّاً أيضاً.

و يمكن تعريف التّكامل المعنوي بأنّه: «القرب من الله تعالى، والسّير على الطّريق الذي يقرّب الإنسان لصفات الكمال الإلهيّة».

و إعتماداً على هذا المعيار، فإنّ الأخلاق من وجهه نظر هذا المذهب، همي كلّ صفات الأفعال التي تساعد الإنسان في سيره على هذا الطريق، و التّقييم الأخلاقي في هذا الممذهب، يدور حول القِيَم و المُثل و الكَمالات الرّوحية و المعنويّة و القُرب من الله تعالى.

٢ ـ الأخلاق المادية:

من المعلوم أنّ المادّين لهم مذاهب متعددّة، و المعروف منها الشيوعيّة، حيث يرون كلّ شيء من خلال منظار المادّة، ولا يؤمنون بالله والمسائل الروحيّة و المعنويّة، ويقولون بأصالة الإقتصاد، و يعطون للتأريخ ماهيّةً ماديّةً و إقتصاديةً، فكلّ شيء يؤدي إلى تقوية الإقتصاد الشيوعي في المجتمع، فأنّه يعتبر من الأخلاق أو على حد تعبيرهم: «كلّ شيء يعجّل في الثورة الشيوعيّة، فهو الأخلاق»، فمثلاً المعيار الأخلاقي للكذب و الصدق، يقاس بمدى تأثير ذلك السّلوك الأخلاقي على الثّورة، فإذا أدّى الكذب إلى التسّريع بالثورة فهو أمر أخلاقي، وإذا أضرّ الصدق بالثّورة، فهو أمر غير أخلاقي!

و المذاهب الماديّة الأخرى كذلك، فكلّ مذهب يُفسّر الأخلاق حسب ما يرتئيه مسلكه، فالّذين يقولون بأصالة اللّذة، و الإستفادة من اللذائذ الماديّة، لا يوجد شيء عندهم بإسم الأخلاق، أو بالأحرى أنّ الأخلاق عندهم، هي الصّفات و الأفعال الّتي تمهد الطّريق للوصول إلى اللذّة.

وأمّا الّذين أعطوا الأصالة للفرد والمصالح الشخصيّة، والجستمع محسترم عسندهم مادام

منسجماً مع منافع الفرد الشّخصية، (كما هو الحسال في المذاهب الغربية الرأسمالية)، فهم يفسّرون الأخلاق بالأمور التي توصلهم إلى مصالحهم الماديّة و الشخصيّة، و يضحّون بكلّ شيء لأجل هذه الغاية.

٣ ـ الأخلاق من وجهة نظر الفلاسفة العقليّين:

أمّا الفلاسفة الذين يقولون بأصالة العقل، ويذهبون إلى أنّ غاية الفلسفة هي: (صَيرورة الإنسان عالماً عقليّاً مضاهياً للعالم العيني)، فني مجال الأخلاق، يفسّرون الأخلاق بالصّفات و الأعمال التي تساعد الإنسان على تحكيم العقل، و سيطرته على القوى و النّوازع البدنية، بعيداً عن الخضوع للشّهوات و الطّبائع الحيوانيّة، و الأهواء النّفسية في حركة الحياة.

٤ ـ الأخلاق في مذهب محوريّة الغير:

جماعة أخرى من الفلاسفة أعطت الأصاله للمجتمع، وقالوا أنّ الأصالة للجماعة لا للفرد، فهم يفسّرون الأخلاق بالأفعال التي يكون الغير فيها هو الهدف، وكلّ فعل يعود بالنّفع للإنسان نفسه، فهو فعل غير أخلاقي، والأفعال التي يكون محورها نفع الغير تكون أخلاقيّة.

٥ - الأخلاق في المذهب الوجداني:

قسم من الفلاسفة قالوا بأصالة الوجدان لا العقل، ويمكن تسميتهم بن الوجداتيين»، أو بمؤيدي: «العسن والقبح العقلي»، و قصدهم من ذلك العقل العملي لا النطري، فالأخلاق عندهم عبارةً عن سلسلة من الأمور الوجدانيّة غير البرهانيّة، أي أنّها تُدرك بدون حاجة إلى منطق و استدلال، فمثلاً الإنسان يدرك أنّ العدل حسنٌ، و الظّلم قبيحٌ، و يُشخّص أنّ الإيثار و الشّجاعة أمران جيّدان، الأنانيّة و الظّلم و البخل أمورٌ قبيحةٌ، و لا يحتاج في إدراك هذا المعنى، إلى إستدلال عقلي من خلال دراسة تأثير هذه الأفعال و السّلوكيات في واقع الفرد والمجتمع.

وعليه يجب أن نتحرك من موقع تقوية الوجدان الأخلاقي في الإنسان، و نُزيل من الطّريق كلّ ما يُضعف الوجدان، وبعدها سنرى أنّ الوجدان قاضٍ و حاكمُ جيّدٌ لتشخيص الأخلاق

الحسنة من القبيحة.

المؤيدون: «للحُسن و القُبحِ العقليين»، رغم أنهم يتكلمون دامًا عن العقل، ولكن ومن الواضح أنهم يقصدون العقل الوجداني، لا العقل الإستدلالي، فهم يقولون إنّ حُسن الإحسان، و قبح الظّلم في الدائرة الأخلاقية لا يحتاج فيها إلى دليل وبرهان، فالإنسان السّليم النّفس يعيش هذه المفاهيم الأخلاقية، من موقع الوضوح في الرؤيّة والبداهة، وعلى هذا فإنهم يقولون بالأصالة للوجدان في دائرة الأخلاق.

ولكن الكثير منهم لا ينكرون سكوت الوجدان عن بعض الأمور، و عدم إدراكه لها، وهنا يجب الإستعانة بالشّريعة والوحي لفصل الأمور الأخلاقية عن غيرها، وبالإضافة إلى ذلك، إذا ورد تأييد من الشّرع لما حكم به العقل، فإنّ ذلك سيكون عاملاً مهماً في ترسيخ هذه المفاهيم في عالم الوجدان، و ترجمتها على مستوى المارسة والعمل.

النّتيجة:

بعد الإشارة إلى أهم المذاهب الأخلاقية في هذا الفصل، تتبيّن خصوصيات المذهب الأخلاقي للإسلام بصورةٍ كاملةٍ، حيث يرى أنّ:

(أساس هذا المذهب الأخلاقي، هو الإيمان بربوبيّة الله تعالى، الذي هو الكمال المطلق و مُطلق الكمال و أوامره سارية و جارية على جميع العالم، وكمال الإنسان في تطبيق صفاته الجلالية و الجماليّة، و القرب من الله تعالى أكثر فأكثر).

وهذا لا يعني أنّه لا أثر للصفات الأخلاقية في إنقاذ الإنسان والجتمع البشري، من عناصر الشّر وقوى الإنحراف، ولكن وفي نظرةٍ إسلاميّةٍ عالميّةٍ صحيحةٍ، أنّ العالم عبارةٌ عن وحدة متاسكةٍ، وأنّ واجب الوجود هو قُطب هذه الدائرة، و ما عداه مُتصل به و مُعتمد عليه، و في الوقت نفسه هناك علاقة و إنسجام تام بين الخلوقات، فكلّ شيء يساعد على إصلاح الجتمع البشري و تطهيره من البؤر وأشكال الخلل الأخلاقي، فسيكون عاملاً مؤثراً في

إصلاح الفرد في دائرة السّلوك الأخلاقي، وبالعكس.

وبعبارة أخرى: إنّ القيم الأخلاقيّة لها إزدواجيّة في التأثير، فتصنع الفرد والمجــتمع عــلى السّواء،

و الذين يتصورون أنّ المسائل الأخلاقيّة هدفها الغير وليس النّفس على أشتباه كبير، لأنّ مصلحة الإثنين في الواقع واحدةً، لا تتجرّ أ إلّا في مراحل مقطعيّة محدودة وقصيرة، و قد تقدّم الحديث عن هذا المفهوم، و سيأتي في المستقبل إن شاء الله تعالى.

ملاحظات:

١ ـ الأخلاق والنسبيّة

هل أنّ الأخلاق الحسنة و القبيحة، و الرّذائل و الفضائل، جيدةً أو قبيحةٌ ذات أبعاد مطلقةٌ في كلّ مكان وزمان، أم أنّ هذه الصفات نسبيّة؛ فريّما تكون في مكان وزمان آخر جيدة أو سيئة؟

الذين يقولون أنّ الأخلاق نسبيّة ينقسمون إلى قسمين:

الفئة الأولى: هم الذين يقولون بنسبيّة عالم الوجود كلّه، فإذاكان الوجود والعدم نِسبّيان، فإنّ الأخلاق تدخل في هذه الدائرة أيضاً.

الفئة الثانية: هم الذين لا يرون أنّ هناك علاقة بين عالم الوجود وبين الأخلاق، فالمعيار عندهم لمعرفة الأخلاق الجيّدة من غيرها هو المجتمع، و قبوله وعدم قبوله لها، وهذا يعني أنّ الشّجاعة ربّا تكون نفس تلك الفضيلة ربّا تكون نفس تلك الفضيلة رذيلة في مجتمع آخر.

وهذه الفئة، لا تعتقد بالحُسن و القُبح الذاتي للأفعال أيضاً، والمعيار هو قبول وعدم قبول المجتمع لها.

وقد رأينا في البحث السّابق، أنّ المسائل الأخلاقيّة تعتمد على معايير للـقياس، تكـون وليدة النّظرات الكونيّة، فالمذهب الذي يعتبر المجتمع هو الأصل والأساس لقبول الأمور، و

بشكلها المادي، فان أفراده لا وسيلة لهم إلّا القبول بنسبيّة الأخلاق، لأنّ الجــتمع البــشري يكون دائمًا في حالة تغيّر وتحوّل، وعلى هذا فليس من العجيب في أمر هذه الجـاعة أنّهم جعلوا الرأي العام للمجتمع، هو المرجع لتشخيص الحَسن و القَبيح من الأخلاق.

و نتيجةُ مثل هذه العقيدة، معلومةٌ و واضحةٌ قبل أن تظهر للوجود؛ لأنّها تُسبب في تبعيّة القيم الأخلاقية للمجتمعات البشريّة، و التّوافق مع الظّروف ومتغيرات وأحوال ذلك الجتمع، والحال أنّ الجتمع هو الذي يجب أن يتبع الأصول الأخلاقيّة: لِتُصلح مفاسده.

فن وجهة نظر هذه الجهاعة، أنّ وأد البنات و هنّ أحياء، في زمن المجتمع الجاهلي العربي القديم، هو أمر أخلاقي، وكذلك الغارات التي كانت تشنّها القبائل على بعضها البعض، و تعتبر عندهم من المفاخر، و لأجلها كانوا يُحبّون الأولاد ويقدّرونهم، حتى يكبروا و يحملوا السّلاح ليحاربوا مع آبائهم، فهي أيضاً أمر أخلاقي، وكذلك الجنسيّة المثليّة المتفشيّة في الغرب، تُعتبر من وجهة نظرهم أمراً أخلاقيّاً؟!

فالعواقب الخطيرة التي تحملها أفكار هذه المذاهب في حركة الواقع الإجتاعي، لا تخفيٰ علىٰ عاقل طبعاً.

ولكن في الإسلام، فإن المعيار الأخلاقي و الفضائل و الرّذائل، تُعيّن من قبل الباري تعالى، ولكن في الإسلام، فإن المقيم الأخلاقية ستكون ثابتةً و لا تتغير، ويجب أن تكونَ هي القاعدةُ الأصلُ للأفراد والمجتمع في سلوكهم الأخلاقي، لا أن تكون الأخلاق تابعةٌ لرغبات و مُيول المجتمع.

الموحدون يعتقدون أنّ الفطرة والوجدان الإنساني إذا لم تتلوث؛ فستبق ثابتةً أيضاً، بإعتبارها تمثل النّور المنعكس عن الذّات المقدسة للباري تعالى، وعلى هذا فإنّ الأخلاقيّات تعتمد على الوجدان، و بعبارةٍ أخرى فإنّ القُبحَ و الحُسنَ العَقليان: (المقصود العقل العملي لا النّظري)، يثبتان أيضاً.

الإسلام ينفي نسبيّة الأخلاق:

طرح القرآن الكريم في آياتٍ عديدةٍ كلمة «الطيّب والخبيث» بصورةٍ مطلقةٍ، ولم يجعل

للمجتمعات البشرّية دور في صياغة القيم في هذا المجال، فنقرأ في الآيــة (١٠٠) مــن ســورة المائدة: ﴿قُلُ لا يَسْتَوِي الخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَو أَعْجَبَكَ كَثَرَةُ الخَبِيثِ ﴾.

وفي الآية (١٥٧) من سورة الأعراف في وضعها للرّسول الأكرم ﷺ: ﴿ وَيُحِلُّ لَهُم الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِمُ عَلِيهِم الخَبَائِثَ ﴾.

و في سورة البقرة الآية (٢٤٣) يقول الله تعالىٰ: ﴿ إِنَّ اللهَ لَذُو فَضلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاس لا يَشكُرُونَ ﴾.

وفي الآية (١٠٣) من سورة يوسف اللهِ يقول الله تعالىٰ: ﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَو حَرَصْتَ بِمُومِنِينَ ﴾.

في هذه الآيات يُعتبر الإيمان و الطّهارة و الشّكر، من القيم والمُثل وإن كان أكثر الناس يخالفون ذلك، والكفر و الخُبث وكفران النعمة، تعتبر في مقابل القِيم، رغم أنّ الأكثريّة تتحرك في هذا الخط.

وقد ذكر أميرالمؤمنين المنها المعنى كثيراً في خُطَبِه في نهج البلاغة. و أنّ قبول و عــدم قبول الأكثريّة لخُلقِ أو عملِ ما، لا يكون مِعياراً للفضيلة و الرّذيلة وكذلك الحُسن و القُبح.

فقال الإمام الله في خطبةٍ: «يا أَيّها النّاسُ لا تَستَوحِشُوا في طَرِيقِ الهُدىٰ لِقِلَّةِ أَهلِهِ فإنَّ النّاسَ قَد إِجتَمَعُوا عَلَىٰ مائِدةٍ شِبَعِها قَصِيرٌ وَجُوعِها طَوِيلٌ». \

وقال في خطبة أخرى: «حَقٌّ وَ باطِلٌ، وَلِكلِّ أهلِ؛ فَلإِن أمِرَ الباطِلُ لَقَدِيماً فَعَلَ وَ لإِن قَلَّ الحَقُّ فَلَرُبَّما وَلَعَلٌ» ٢.

فكلّ هذه النّصوص الإسلاميّة تنفي النسبيّة في الأخلاق، و لا تعتبر قبول الأكثريّة في المجتمع معياراً لها.

ويوجد في القرآن الكريم والروايات الإسلاميّة، شواهد كثيرة على هذه المسألة، لو جمعت لبلغت كتاباً كبيراً.

١. نهج البلاغة، الخطبة ١ و ٢.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٦.

سؤال:

وهنا سؤال يفرض نفسه وهو: إنّ النسبيّة في الأخلاق قد تكون مقبولةً في بعض الموارد في الشّرائع السّاويّة، (و خُصوصاً الإسلام)؛ فمثلاً يعتبر الكذب ضد القيم والمُـمثل وعملاً غير أخلاقياً، لكنّ الكذب لغرض الإصلاح بين الناس أو في مقام المشورة، يعتبر عملاً أخلاقياً، وهذه المسألة ليست بقليلة الموارد في التعاليم الإسلامية، فيعتبر هذا نوعاً من قبول النسبيّة للأخلاق.

الجواب:

إنّ نسبيّة الأخلاق و الحُسن و القُبح مطلبٌ، و الإستثناء مطلب آخر.

و بعبارةٍ أخرى: لا يوجد أصل ثابت في النسبيّة، فالكذب لا هو حسن ولا هـو قـبيح، وكذلك العدل والإحسان أو الظّلم و الطّغيان، فحُسنها و قُبحها لا يتبيّن للإنسان إلّا إذا قبلتها الأكثريّة من موقع القيم أو رفضتها كذلك.

ولكن في الإسلام والتعاليم السّهاوية، فالكذب و الظّلم والبخل و الحسد و الحقد، كلّها تعتبر ضد القيم و المُثل، سواء قبلتها أكثريّة الناس أم لا، وبالعكس، فالإحسان والعدالة والصّدق و الأمانة، قيم و مُثل رفيعةٌ سواء قبلها المجتمع، أم لا.

فهذا هو الأصل الكلّي للمسألة، و لا مانع من وجود الإستثناء له، فالأصل كها هو واضحٌ من إسمه أساس وجذر الشيء، و الإستثناء بمنزلة بعض الفروع والأوراق الرّائدة، ووجود بعض الإستثناءات في كلّ قاعدةٍ لا يمكن أن يكون دليلاً على نسبيّتها، فإذا تجلّى لنا هذا الفرق بين هذين الإثنين، أمكننا تجنّب الوقوع في كثير من الأخطاء.

ويجب الإلتفات أيضاً الى أنّ الموضوعات يمكن أن تتغيّر بمرور الرّمان أيضاً، فالأحكام التابعة للموضوعات تتغيّر أيضاً، وهذا الأمر لا يمكن أن يُعتبر دليلاً على النسبيّة.

بيان ذلك: إنّ لكلّ حكمٍ موضوعه الخاص؛ العدوان على الآخرين يعتبر جنايةً قابلةً للقصاص و التّعقيب، ولكن يمكن أن يتغيّر الموضوع، في يد الطّبيب والجرّاح الذي يمسك

المِبضع لينقذ حياة المرضى، فيفتح بمشرطه القلب ويخرج الغدد الخبيثة، فالموضوع يتغيّر هنا، فلا يثمّل هذا العمل جناية، بل يستحق عمله التّقدير و الجائزة.

فلا يمكن لأحد أن يعتبر تغيّر الأحكام والموضوعات دليلاً على النسبيّة، والنسبيّة تقوم على أساس تبدّل الأحكام، بالرّغم من عدم تحوّل وتغيّر الموضوع الماهَوي، والموضوعي بالنسبة للأشخاص أو الأزمان الختلفة.

وأحكام الشّرع كذلك، فالخمر حرام ونجس، ولكن من الممكن وبعد مرور عدّة أيّام، أو بإضافة مادّةٍ ما يمكن تحويله إلى خلّ طاهر محللّ، فلا يمكن لأحدٍ أن يعتبر هذه من نسبيّة الأحكام، والنسبيّة هنا أن يكون الخمر حلال عند مُستحلّيه وحرامٌ عند مانعيه، من دون أن يتغيّر شيء في ماهيّة الخمر.

في المسائل الأخلاقيّة أيضاً، يمكن أن نصادف موضوعات، تكون للوهلة الأولى من الفضائل، ولكن و بالتّحول في دائرة الموضوع، يمكن أن تتغيّر إلى رذيلةٍ؛ فعدم الخوف مثلاً وإلى حد الإعتدال يُعتبر شجاعة وفضيلةً، ولكن إذا تعدّى الحدود، فيكون تهوّراً ويدخل في حيّر الرّذائل.

وكذلك في الأمور الأخرى التي تُشابهها، فالكذب يعتبر منشأ للمفاسد الكثيرة، وسبباً لزوال الثّقة بين النّاس، ولكن إذاكان لغرض الإصلاح بين الناس، فهو حلالٌ و فضيلةٌ.

و يمكن أن يعتبر البعض، هذه الأمور والتغيّرات في المواضيع من النسبيّة، ولا نزاع فيا بيننا في التسمية، ومثل هذا النزاع يعتبر لفظيّاً، لأنّه مثل هذه الموارد تعتبر من قبيل التغيّر في الموضوع و الماهيّة، وإذاكان قصد أصحاب النسبيّة هذا، فلا بأس، ولكنّ المشكلة في أن يكون المعيار: للفضيلة و الرّذيلة و الحُسن و القُبح الأخلاقيين، هو قبول أكثريّة المجتمع.

و من مجموع ما تقدم، نستنتج أنّ نسبيّة الأخلاق مردودة، من وجهة نظر الإسلام والقرآن والمنطق والعقل، وطرح مسألة النسبيّة تلك تُعتبر أو تُساوي عدم الأخلاق، لأنّه وطبقاً للنظريّة النسبيّة للأخلاق، فإنّ كلّ رذيلةٍ إنتشرت في المجتمع فهي فضيلة، وكلّ مرضٍ أخلاقي تفشّى بين الناس؛ فهو صحّة وسلامة، و بدلاً من أن تكون الأخلاق عاملاً لرقيّ المجتمع في خطّ

التّكامل الحضاري، فستتحول إلى عامل لنشر الفساد والإنحطاط.

٢ ـ التّأثير المتقابل بين (الأخلاق و(السّلوك)

علاقة الأخلاق والعمل، وتأثير الأخلاق في السلوك أمر لا يخفى على أحد، لأنّ الأعمال عادةً تنبع من الصفات الداخليّة في النّفس الإنسانية، فالشّخص الذي تسيطر حالة البخل والحسد و الكِبَر على قلبه و فكره و روحه، فن الطّبيعي أن تكون أعماله على نفس الشّاكلة، فالحسود يتحرك في أعماله داعًا من موضع هذه الخصلة الذميمة، التي هي كالشّعلة المتّقدة في روحه، تسلب الرّاحة منه، وكذلك الأفراد المتكبرين، مشيتهم وكلامهم و قيامهم و قعودهم، كلّها تعطي حالة الغرور فيهم، و تشير إلى روح التّكبر في نفوسهم، و هذا الحكم يشمل الصفات، و الأخلاقيّة الصّالحة والطالحة على السّواء.

و لأجل ذلك، يعتبر بعض الحققين مثل هذه الأعبال، أعبالاً أخلاقية، يعني أعبال تنشأ من الأخلاق الصّالحة و الطّالحة بصورة بحتة، وفي مقابل الأعبال التي تصدر أحياناً من الإنسان، تحت تأثير الأمر بالمعروف و النّهي عن المنكر، و الإرشاد و النّصح مثلاً، من دون أن يكون لها جذر أخلاق، وطبعاً مثل هذه الأعبال تعتبر أقلّ بالنسبة للأعبال الأخلاقيّة.

و هنا يمكن أن نستنتج، أنّه ولأجل إصلاح الجتمع وإصلاح أعال الناس، يتوجب علينا إصلاح جذور الأعال الأخلاقيّة، لأنّ أغلب الأعال تعتمد على الجذور الأخلاقيّة، وعلى هذا كان أكثر سعي الأنبياء الميلي والمصلحين الإجتاعيين الإسلاميين، يصبّ في هذا السبيل، لأنّه و بالتّربية الصّحيحة، تنمو وتتبلور الفضائل الأخلاقيّة في كلّ فرد من أفراد الجستمع، و تصل الرذائل إلى أدنى الحدود، وبذلك يمكن إصلاح الأعال التي تسترشح من الصّفات الأخلاقيّة، و الإشارة في بعض الآيات القرآنية إلى «التّركية»، تصبّ في هذا المصب أيضاً، هذا من جهة:

و من جهةٍ أخرى، أنّ التّكرار لفعل ما يمكن أن يكون له الأثر في تكوين الأخلاق، لأنّ كلّ

فعل يفعله الإنسان سيؤثر في روحه و نفسه، و سيعمِّق ذلك الأثر حتى يصبح عادةً، وإذا تكرّر بصورة أكبر فسيتعدّى مرحلة العادة، و يتبدّل إلى «مَلَكةٍ» و «حالةٍ»، تدخل في الخصوصيّات الأخلاقيّة للإنسان.

و على ذلك، فإنّ العمل والأخلاق لهما تأثيرٌ مُتقابل، ويمكن أن يكون أحدهما سبباً للآخر. ولهذه المسألة شواهدُ كثيرةً في القرآن الكريم منها:

١ ـ في الآية (١٤) من سورة «المطقفين»، وبعد الإشارة إلى الصفات القبيحة لطائفة من أهل النار، و المعذبين، قال الله تعالى: ﴿كَلّا بَل رانَ عَلَىٰ قُلُوبِهم ما كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾.

وهذه الآية دليلٌ علىٰ أنّ الأعمال القبيحة تجثم علىٰ القلب، كما يجثم الصّدأ علىٰ الحديد، و تُزيل النّور و الصّفاء الفطري الدّاخلي للإنسان و تُطفئهُ، وتصوغه بقالبها.

٢ - في الآية (٨١) من سورة البقرة قال الله تعالىٰ: ﴿بَلَىٰ مَن كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحاطَتْ بِــهِ
 خَطِيئَتُهُ فَأُولئِكَ أُصحابِ النّارِ هُم فِيها خالِدُونَ ﴾.

والقصد من الإحاطة للخطيئة، هو تراكم إفرازات الخطيئة في نفس الإنسان حتى تصل النفس إلى مرحلة الختم، و الطّبع، و تتطبّع بالذنوب، فلا يُفيد فيها النّصح و الموعظة و لا الإرشاد، و كأنّه قد تغيّرت ماهيّة ذلك الإنسان، و صفاته الإخلاقية في واقعه النفسي، بل و بالإصرار على الذّنوب، فإن المعتقدات الدينيّة للفرد ستطالها يد التّغيير أيضاً.

كها وأشارت الآية (٧) من سورة البقرة الواردة في بعض الكفار المعاندين، إلى هذا المعنى أيضاً، حيث تقول: ﴿خَتَمَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِم وَعَلَىٰ سَمعِهِم وَعَلَىٰ أَبصارِهِم غِشاوةٌ وَلَهُم عَذابٌ عَظِيمٌ ﴾.

ومن الواضح أنّ الباري تعالىٰ شأنه: لا يتعامل مع أحد من الناس من موقع العداوة و الخُصومة، ولكنّ الواقع أنّ آثار أعال الناس هي التي تضع الحُبب والحواجز على الحواس، فلا تُدرك الحقيقة، (و نسبة هذه الأمور للباري تعالى، إنّا هو لأجل أنّ الله تعالى هو مُسبّب الأسباب وكلّ شيء إنّا يصدر عن ذاته المقدّسة).

و في الآية (١٠) من سورة «الرّوم» يتعدى ذلك و يقول الله تعالى: إنّ الأفعال السيّئة تغيّر

عقيدة الإنسان و تُؤدي به إلى الحضيض: ﴿ثُمَّ كَانَ عِناقِبَةُ الَّذِينَ أَساءوا السُّوأَىٰ أَنْ كَذَّبُوا بِآياتِ اللهِ وَكَانُوا بِهايَستهزءُونَ ﴾.

و منها يتبيّن أنّ الأعمال و الصّفات القبيحة وإرتكاب الذنوب، إذا ما أصرّ و إستمرّ عليها الإنسان، ستمتد إلى أعماق نفس الإنسان، و لا تؤثّر على أخلاقه فحسب، بل تقلب عقائده رأساً على عقب أيضاً.

و نقرأ في آيةٍ أخرى من القرآن الكريم: أنّ الإصرار على الذنب وتكراره وسوء العمل، يُميت عند الإنسان حسّ التمييز و التّشخيص، بحيث يرى الحسن قبيحاً والقبيح حَسناً، فنقرأ في الآية (١٠٣ و ١٠٢) من سورة الكهف حيث تقول: ﴿ هَلْ نُنَبِّئُكُم بِالأَخْسَرِينَ أَعَمَالاً الّذينَ ضَلَّ سَعَيُهُم في الحَيَاةِ الدُّنيا وَهُم يَحْسِبُونَ أَنَّهُم يُحْسِنُونَ صُنعاً ﴾.

٣ - و في آيةٍ أخرى يصرح القرآن الكريم بأن الإصرار على الكذب و خُلف الوعد مع الله سبحانه، سيورث الإنسان صفة النّفاق في قلبه، فيقول الله تعالى: ﴿فَأَعَقَبَهُم نِفَاقاً فِي قُلُوبِهِم إلىٰ يَوم يَلقَونَهُ عِبا أَخلَفُوا اللهَ ما وَعَدُوهُ وَبِما كَانُوا يَكذِبُونَ ﴾.

ويعلم القاري الكريم أنّ ﴿ يكذَّبون ﴾: هو فعل مضارع ويدل على الإستمرار، حيث يُبيّن تأثير هذا العمل السّيء و هو الكذب في ظهور روح النّفاق؛ لأننا نعلم أنّ الكذب و خاصّةً في لباس الإنسان الصادق، ليس هو إلّا إختلاف الظّاهر و البّاطن، و النّفاق الباطني هو تبديل هذه الحالة إلى ملكة.

التّأثير المتقابل للأخلاق والعمل في الأحاديث الإسلاميّة:

الحقيقة أنّ الأعمال الصالحة والطالحة تؤثر في روح الإنسان وتبلورها، وتحكّم الخلق السيّ، و الحسن فيها، ولهذا الأمر صدىً واسعاً في الأحاديث الإسلاميّة، ونذكر منها هذه الأحاديث الثلاثة الآتية:

١ - نقرأ في حديثٍ عن الإمام الصادق الله : كان أبي يقول: «ما مِن شيءٍ أفسدُ لِلقلَبِ مِن

خَطيئةٍ، إنّ القَلبَ ليُواقِع الخَطِيئةَ فَما تَزالُ بِهِ حتّىٰ تَغلِبَ عَلَيهِ فَيَصِيرَ أعلاهُ أسفَلَهُ» \.

طبعاً هذا الحديث، أكثر ما ينظر إلى تحول وتغيّر الأفكار و تأثّرها بـالذنّوب، ولكـن و بصورة كليّة، فهو يبيّن تأثير الذّنوب في تغيير روح الإنسان.

٢ ـ في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق الله : «إذا أذنَبَ الرّجلُ خَرَجَ في قَلبِهِ نُكتَةٌ سَوداءً، فإنْ تَابَ إنمَحَتْ وَإِنْ زَادَ زَادَتْ، حتّىٰ تَغلِبَ عَلىٰ قَلبِهِ، فَلا يَفلحُ بَعدَها أبداً» ٢.

ولأجل ذلك نبّهت الأحاديث الإسلاميّة على خطورة الإصرار على الذّنب، و أنّ الإصرار على الذّنوب الصّغيرة يتحول إلى الكبائر ".

وجاء هذا المعنى في الحديث المعروف، عن الإمام عليّ بن موسىٰ الرّضاطيُّ، في معرض جوابه للمأمون، و فيه تبيان كُلّي حول مسائل الحلال و الحرام، و الفرائيض والسّن، فمن المسائل التي أكّد عليها الإمام ليُلا، هو أنّه جعل الأصرار علىٰ الذّنب، من الذّنوب الكبيرة ٤.

٣ - جاء في كتاب (الخصال)، عن رسول الله ﷺ، أنّه قال: «أربعُ خِصالٍ يُمِثْنَ القَلبَ:
 الذّنبُ عَلَى الذّنبِ...». °

وجاء مُشابه لهذا المعنيٰ في تفسير «الدُّر المنثور» ٦.

هذه التعبيرات توضّح جيّداً أنّ تكرار عملٍ ما، له تأثير في قلب و روح الإنسان بصورةٍ قطعيةٍ، و يصبح مصدراً لتكوين الصّفات: الرّذيلة والقبيحة، ولأجل ذلك جاءت الأوامر للمؤمن إذا ما أذنب وأخطأ، بالتّوبة السّريعة، ليمحي آثارها من القلب، ولئلاّ تصبح عنده على شكل «حالةٍ» و «مَلكةٍ» و صفةٍ باطنيّةٍ، فجاء في الأحاديث الشّريفة، أنّه يتوجب على الإنسان أن يجلو الصّدأ من على قلبه، كها نقرأ في الحديث عن الرّسول الكريم عَيَا اللهُ:

١. أصول الكافي، ج ١٢، بابّ الذّنوب، ح ١ ص ٢٦٨.

٢. المصدر السابق، ج١٣، ص٢٧١.

٣. بحار الأنوار، ج ١، ٣٥١.

٤. المصدر الساق، ص٣٦٦.

٥. الخصال، ج ١، ص٢٥٢.

٦. الدر المنثور، ج٦، ص٣٢٦.

«إِنَّ القُلُوبَ لَترِينُ كَما يَرِينُ السّيفُ، وَ جَلاؤها الحَدِيثُ» \.

٣ ـ الأخلاق الفردية و الإجتماعية

المسألة الأخرى الّتي يتوجب ذكرها هُنا هي: هل أنّ المسائل الأخلاقيّة تستشكل من خلال علاقة النّاس بالآخرين، بحيث أنّ الإنسان إذا ما عاش وحيداً فريداً لا يكون لديم مفهوم حول الأخلاق، أو أنّ بعض المفاهيم الأخلاقيّة لها موارد في سلوك الإنسان حتى لو عاش لِوَحده، بالرّغم من أنّ أعظم المسائل الأخلاقيّة، تستجلى أكثر في عمليّة علاقة الأشخاص مع بعضهم البعض، ولهذا يكن تقسيم الأخلاق إلى قسمين: فرديّة و إجتاعيّة؟.

للجواب عن هذا السّؤال، يجب أن نلفت أنظاركم، إلى البحث الذي جاء في كتاب «زندگي در پرتو أخلاق»، «الحياة على ضوء الاخلاق» و سنورده بالكامل هنا:

(يعتقد البعض أن ّكلّ الأسس الأخلاقية، تعود إلى العلاقات الإجتاعية مع الآخرين، فلو إنعدم المجتمع وعاش الإنسان وحيداً فريداً، أو أن ّكلّ إنسان عاش مستقلاً عن الآخر، لا يعرف عنه شيء، فلن يكون هناك مفهوم للأخلاق أصلاً!، لأن الحسد و التواضع والكِبر، و حسن الظن، والعدالة والجور والعفّة والكرم، كلّها من المسائل الّتي لا يستجلى مفهومها إلا بوجود المجتمع خاصة، وتعامل النّاس مع بعضهم البعض، وبناءاً على هذا، فإنّ الإنسان بدون المجتمع، يساوي الإنسان من دون أخلاق).

(ولكن بعقيدتنا، وعلى الرّغم من الإعتراف، بأنّ كثيراً من الفضائل والرّذائل الأخلاقيّة، لها علاقة مباشرة بالحياة الإجتاعية، ولكنّها ليست بصورةٍ مطلقةٍ، فكثيرٌ من الأخلاق لها جوانب فردية، و تصدق على الإنسان الوحيد بصورةٍ خاصةٍ، فمثلاً الصّبر والجزع، والشّجاعة والحوف، والمشاجرة والكسل، وأمثال ذلك من الحالات والصّفات النّفسية التي تفرضها حالات الصّراع مع الطّبيعة، وكذلك الغفلة والشّعور تجاه الخالق الكريم، و الشّكر والكفران لنعمه التي لا تُحصى، وما شابه تلك الأمور، الّتي بحثها علماء الأخلاق في كتبهم، وعدّوها من

١. تفسير نور الثقلين، ج٥، ص٥٣١، ح٢٣.

الفضائل أو الرّذائل، فكلّ تلك الأمور يمكن أن تدخل في الإطار الفردي للسّلوك، وتصدق على الإنسان المعزول عن المجتمع ومن هنا يتبيّن أنّ الأخلاق على قسمين: «أخلاقٌ فرديّةٌ» و«أخلاقٌ إجتاعيّةٌ». و من المعلوم أنّ الأخلاق الإجتاعيّة، التي لها الشّقل الأكبر في علم الأخلاق، وصياغة شخصيّة الإنسان: تدور حول هذا المحور، وإن كنّا لا ننسى أيضاً أنّ الأخلاق الفرديّة لها وزنها، و وضعها الخاص مها) \.

ولا شكَّ أنَّ هذا التقسيم، لا يقلّل من قيمة المسائل الأخلاقيّة، ولكنّه يُمقسّم المباحث الأخلاق، الأخلاق، الأخلاق، الأخلاق، الأخلاق، هل أنّها فردية أم إجتاعية، وما أشرنا إليه آنفاً، يكفي للإحاطة بمعرفةٍ إجماليّةٍ حول هذا الموضوع.

ولا يمكن إنكار أنّ الأخلاق الفردية، لها تأثيرها غير المباشر في القضايا الإجتاعية أيضاً.

5

دعائم الأخلاق

إذا شبّهنا الأخلاق بشجرة باسقةٍ مثمرةٍ، معرضةٍ للآفات والأخطارِ، فدعامتها الأخلاقيّة يمكن أن نُشبّهها بالفلاّح، أو الماء الذي يجري من تحتها، ولولا الماء والفلاّح ليَـبِست تلك الشّجرة، أو لأصيبت بأنواع الآفات و الأمراض، حتى تموت أو يغدو ثمرها قليلاً.

وقد إختلف علماء الأخلاق والفلاسفة، في صياغة الدّعائم الأساسيّة للأخلاق بشكلٍ كبيرٍ، فكلُّ مجموعةٍ تذكر آرائها و نظراتها حول المسألة، تبعاً لرأيها ونظرتها في مسألة معرفة العالم. و نشير هنا إلى عدّة غاذج مهمّة:

١ ـ دَعامة الإنتفاع

يوصي البعض بالأخلاق، لأنّها تعود على الإنسان بالنّفع المادّي المباشر، فمثلاً تُراعي إحدى المؤسسات الإقتصادية، أصل الأمانة والصّدق بشكلٍ دقيقٍ جدّاً، وتعطي المعلومات الواقعيّة لزبائنها بدون أيِّ تلاعب، فمثل هذه المؤسسة ستكون بعد سنوات، مورد ثقة النّاس و محل إعتادهم، مما سيعود عليها بالنّفع الكبير الطّائل.

وبناءً على ذلك، قد يتحرك الأشخاص في سلوكهم الأخلاقي، كلُّ حسب موقعه. فمثلاً عندما يكون موظّفاً في المصرف أو البنك، فهو يُراعي منتهى الأمانة والدّقة، لكي يعود على

البنك بالنّفع الكبير، ولكن يمكن أن يتحول إلى خائن، بمجرد أن يضع قدمه خارج المصرف، لآنّ فائدته ستكون في الخيانة حينها.

وقد نرى تاجراً، يحرص أن يكون في منتهى الأدب و اللّطف و اللّياقة مع زبائنه، لأجل كسب المزيد منهم، ولكنّه مع عائلته و أولاده، يكون في منتهى الفضاضة، لا لشيء إلّا لأنّ الأخلاق الحسنة محَلُّها في محلّ عمله، وستعود عليه بالنّفع المادي الأكثر.

فمثل هذه الأخلاق لا دعامة لها، إلّا النّفع و الإستغلال، وأهمّ عيبٍ في المسألة، هو أنّه لا يعير للأخلاق أهميّةً ولا أصالةً، لاّنه يستمر في إستغلاله، سواءً كان عن طريق الأخلاق، أم بعقيدته التي هي ضدّ الأخلاق.

وذهب البعض الآخر إلى صياغة حِكمةٍ معدّلةٍ لهذا النّط من الأخلاق، و نادوا بالأخلاق لا من أجل المصالح الشّخصيّة، ولكن لتعود على مصلحة البشر جميعاً، لإعتقادهم بأنّ الأسس الأخلاقيّة إذا تزلزلت في المجتمع، فستتحول الحياة إلى جهنّم تحرق كلّ شيء، وستتحول أدوات الإلفة والتعاون في المجتمع، إلى حطبٍ يُبقي النار مشتعلةً، في حركة الواقع الإجتاعي المضطرب.

هذا النّوع من التّفكير يعتبر أرقىٰ من سابقه، ولكنّ الأخلاق هنا مجرد وسيلةٍ لجلب النّفع و الرّاحة و الرّفاه، ولا أساس للفضائل الأخلاقية فيها.

فالماديّون لا يمكنهم أن يتجنبوا مثل هذا النوع من التّفكير، لأنّهم لا يعتقدون بالوَحي ولا نُبوّة الأنبياء، وينزلون بالأخلاق من السّماء إلى الأرض، و يجعلونها مُجرد وسيلةٍ للإنتفاع والرّاحة والإستغلال لا أكثر.

ولا شكَّ ولا ريب، في أنّ الأخلاق لها مثل هذه المعطيات الماديّة الإيجابية، في وعي الناس كما أشرنا سابقاً، و لكن السّؤال هو: هل أنّ أسس ودعائم الأخلاق، تنحصر في هذه المرتكزات الماديّة، أو أنّ مثل هذه المرتكزات والمعطيات، يجب أن تُدرس على أساس أنّها من المسائل الجانبيّة، و المتفرّعة على علم الأخلاق؟.

و علىٰ أيّة حال، فإنّ الإيمان بالأخلاق الّتي يكون أساسها النّفع و الإستغلال، يخدش

أصالة الأخلاق، ويقلل من قيمتها وقدسيّتها، ومن ناحيةٍ أخرى فإنّ الإنسان في حالة تقاطع مصلحته مع الأخلاق، فإنّه سيضرب بالأخلاق عَرض الحائط، و يتّبع مصلحته الشخصيّة، الّتي إعتبرها دعامته و أساسه، في حركة السّلوك الإجتاعي والأخلاقي.

٢ - الدّعامة العقليّة

الفلاسفة الذين يعتقدون بحكومة العقل ولزوم اتباعِه في كل شيء، يعتبرون دعامة الأخلاق هي إدراك العقل: للقبيح والحسن من الأفعال والصفات الأخلاقية، فمثلاً يقولون أنّ العقل يُدرك جيّداً أنّ الشّجاعة فضيلة والحبنُ رذيلة ، و الأمانة و الصّدق فضيلة وكمال، و الخيانة و الكذب نقصان، ونفس إدراك العقل لها، هو الباعث والمحرّك لإتّباع الفضائل وترك الرذائل.

وقال البعض الآخر، إن إدراك الوجدان هو الأساس، فيقولون: أنّ الوجدان وهو العقل العملي، أهمّ شيء في الإنسان، لأنّ العقل النّظري يمكن أن يُخطيء، ولكن الوجدان و الضّمير ليس كذلك، وبإمكانه أن يقود البشريّة إلى ساحل الأمن والسّعادة.

و عليه، و بما أنّ الوجدان يقول: إنّ الأمانة و الصّدق و الإيثار، و السّخاء، و الشّجاعة هي أمور حسنةٌ وجيّدةٌ، فهو بمفرده يكون دافعاً و مُحرّكاً، نحو نيل تلك الأهداف والفضائل. وكذلك بالنّسبة للبُخل، والأنانيّة و أمثالها، فإنّ الوجدان يقول أنّها قبيحة، وذلك يكفي في الإرتداع عنها وتركها.

وهنا تتحد الدّعامة العقلية و الوجدانيّة، فها تعبيران مختلفان لحقيقة واحدةٍ.

و لا شكّ أنّ وجود هذا الأساس و الدّعامة للأخلاق، لا يخلو من حقيقةٍ، و هو في حدّ ذاته دافعٌ حسنٌ للسّعي إلى تربية النّفوس، و ترشيد الفضائل الأخلاقية، في واقع الإنسان والجتمع. ولكن و بالنّظر إلى ما ذكرناه في بحث الوجدان الوجدان عكن أن يُخدع، هذا من جهةٍ، ومن جهةٍ أخرى: أنّ الوجدان و بالتّكرار لفعل القبائح و الرّذائل، فإنّه سيأنس بها

١. الرّجاء الرجوع إلى، كتاب قادةٍ عظماء، ص: (٦٣ - ٦٠١).

ويتعوّد عليها، بل قد يفقد الحسّاسيّة بالكامل تجّاه هذه الأُمور، أو يتحرك في إدراكه لها، من موقع التأييد للرذائل على حساب إهتزاز الفضائل.

و من جهةٍ ثالثةٍ، إنّ الوجدان أو العقل العملي، رغم أهميّته و قداسته، فإنّه كالعقل النّظري قابل للخطأ، ولا يمكن الإعتاد عليه وحده، بل يحتاج إلى أُسس و دعامات أقوى، يُطمأن إليها في تشخيص الحُسن و القُبح، بحيث لا يمكن خُداعها و لا تخطئتها، ولا تتأثر بالتّكرار، و لا تتغيّر أو تتحول.

وخلاصة الأمر: أنّ الوجدان الأخلاقي، أو العقل الفِطري والعقل العملي، أو أيّ تعبيرٍ آخر يُعبّر عنه، هو أساسٌ و دعامةٌ جيَّدة، و لا بأس بها لنيل الفضائل الأخلاقيّة، ولكن وكها أشرنا آنفاً، تعوزه بعض الأمور، و لا يُكتنىٰ به وحده.

٣ ـ دعامة الشخصية

يتحلّى البعض بالقيم الأخلاقية، لأنّها دليلٌ و علامةُ للشخصيةِ أو الرجولةِ والمروءة، وكلّ إنسانٍ عند ما يرى، أنّ شخصيّته بين النّاس متوقفةٌ على الصّدق والأمانة، فسيتحرك على مستوى التّحلي بها و مُراعاتها، وكذلك عندما يرى، أنّ الناس يحترمون الشّجاع و الوفي و الرّحيم، فسيكون طالب الشخصية و الإحترام، أوّل المطبّقين لها على نفسه، حتى يحدحه الناس.

والعكس صحيح، فإنّه عندما يرى أنّ الناس لا يحترمون الجبان، و لا البخيل، و لا الخائن، و لا الخائن، و لا الخائن، و لا ضعيف الإرادة، ولا قيمة لهم في نظر المجتمع، فسوف يسعىٰ لهجر هذه الرذائل، و تطهير نفسه منها.

وعليه يَتحصَّل لدينا: دعامةُ و أساسٌ آخر للمسائل الأخلاقيّة.

ولكن و بالتّدقيق و التحقيق، نرى أنّ هذا الأساس و الدّعامة، يعود إلى مسألة الوجدان، غاية الأمر، أنّ المطروح هنا هو وجدان الجتمع، لا الوجدان الفردي، يعني أنّ ما يوافق الوجدان العام للمجتمع، فهو فضيلةً و علامةً للشخصيّة، و من الأخلاق الفاضلة و عكسه

يدخل في الرذائل، و ما يُقرّه الرأي العام للمجتمع، يكون هو الدّافع للـفضائل و الرّادع عـن الرِّذائل. ونحن لا ننكر أنَّ الوجدان العمومي للمجتمع، يمكن أن يشخَّص القِيَمِ من اللَّاقيمِ، و يحثّ الأفراد للإهتام بالمسائل الأخلاقيّة في خطُّ التّربية و التّكامل.

ولكن ما ذكر من نواقص و إشكالات، حول الوجدان الفردي، هو نفسه يـصدق عـليٰ وجدان المجتمع.

فيمكن للمجتمع أن يُخطأ، وإذا ما وقع هذا الأساس للأخلاق، تحت طائلة الدعاية والإعلام القوي من قبل الحكومات، فبالإمكان أن ينقلب رأساً على عقب، و تكون الفضائل رذائل في منظومة القيم والمثل الأخلاقية، كما حدّثنا التّأريخ عن نماذج كثيرة من هذا القبيل. فني عصر الجاهليّة مثلاً كان يُعتبر وَأَد البنات من المكرمات، عند شريحةٍ كبيرةٍ من الجــتمع آنذاك، و يُعتبر فضيلةً أخلاقيةً، (وذلك للمفهوم السّائد في ذلك الوقت وقت، من أنّه الطّريق للنَّجاة من العار و الشِّنار، و الحيلولة دون وقوع النِّساء في الأسر في الحروب) .

ونرىٰ في عصرنا الحاضر، و في الجــتمعات البشريّة المـتقدّمة و المـتطوّرة، أنّ المـتموّلين ولأجل الوصول لأهدافهم غير المشروعة، وبالدعاية يخدعون الوجدان العمومي للمجتمع، ويقلبون القيم الأخلاقيّة الإيجابية، إلى مُضادّاتها في دائرة السّلوك الأخلاقي.

بالإضافة إلىٰ أنّ الوجدان والضّمير في الإنسان، هو من بَوارِق الرّحمة الإلهيّة، و نمـوذج لمحكمة العدل الإلهي العظيمة، عند الإنسان في هذا العالم، ولكن ومع ذلك، فالضّمير ليس بمعصوم عن الخطأ، ويمكن أن ينحرف، وإذا لم يتّخذ الإنسان تدابير لازمة لإصلاحه وتزكيته، فلعله يبق على خطئه لسنين طويلة.

١. يقول الشّاعر الجاهلي:

الموتُ أخفىٰ سِترةً للبناتِ ألم تــر أنّ الله عـزّ اسـمه وكما تلاحظون أنّ هذا الشاعر الجاهلي، يعتبر تلك الجناية الكبري مكرمة و إفتخاراً.

٤ _ الدّعامة الإلْهيّة

من المعلوم أنّ ما ذكر من الدّعامات والأسس، لا يخلو من واقعيّةٍ على مستوى دفع الإنسان نحو الفضائل الأخلاقيّة، ولكن وكها أشرنا إليه سابقاً أنّها لا تخلو ولا تسلم من الخطأ والإنحراف، مثل دعامة الإنتفاع والإستغلال التي تأخذ طريقها في أيّ وقت وزمان، فتارةً تسير مع الأخلاق وأخرى تُعارضها.

والبعض الآخر من الدّعامات له قدرةً محدودةً في تحريك الإنسان، و مشوبةً بالنّقص والقصور ولربّما أخطأت واشتهت.

و الدّافع الوحيد الخالي عن الخطأ و الإشتباه، والعاري من كلّ نقص في دائرة المسائل الأخلاقيّة، هو الدّافع الإلهي الذي يكون مصدره الله تعالى، و الوحي، في إطار التّعاليم الدينيّة. وهنا لا تعتبر الفضائل الأخلاقيّة وسيلةً للإنتفاع و الإستغلال، و لا هي وسيلةً للرفاه الإجتاعي، (وإن كانت الأخلاق قطعاً، وسيلةً للرّفاه والعمران والهدوء، وتؤمّن المنافع الماديّة أيضاً).

فالأصالة هنا للدوافع الروحيّة و المعنويّة، أو بعبارةٍ أخرى، أنّ الذّات الإلهيّة المنزّهة، و التي هي الكمال المطلق، و مُطلق الكمال، وجميع صفاته الجهاليّة و الجلاليّة، تكون هي الحور الأصلي للمسألة، وكلّ إنسان يسعى في المُضي قُدماً، للوصول إلى الكمال المطلق، و يتحرّك في حياته المعنوية، من موقع تفعيل نور أسهاء الصّفات الإلهيّة في نفسه، ليشبهه ويتقرب إليه أكثر و أكثر يوماً، بعد يوم (وإن كانت ذاته المقدّسة منزهّةً عن الشبيه الحقيقي)، ويصل إلى الكمال المطلق، فلا حدّ للكمال هناك، و بذلك يعيش بكلّ وجوده، حالة الإستغراق من الحبّ لله تعالى، و الكمال المطلق، و تُنير وجوده و باطنه، أنوارُ و صفاتُ الذّات المقدّسة، بحيث يطلب الأخلاق الكمال والرّقي، في الدّرجات العليا في كلّ لحظةٍ، فلا يتقيّد بالمنافع الماديّة، ولا يطلب الأخلاق للشخصيّة والإحترام، ولا يكون هدفه الضّمير وحده، بل لديه هدف أسمى وأعلى من كلّ للشخصيّة والإحترام، ولا يكون هدفه الضّمير وحده، بل لديه هدف أسمى وأعلى من كلّ تلك الأمور.

فلا يأخذ معلوماته من العقل والوجدان فقط، بل يستعين بالوَحي أيضاً. ليميّز في ظلّه القيم

الحقيقيّة من الكاذبة، وليمشي بخطى ثابتةٍ مع إيمانٍ ويقينٍ كاملين في هذا الطريق، والقرآن الكريم، هو خير دليلٍ في هذا المضار، ويُصرّح القرآن الكريم، بأنّ الأعمال الأخلاقيّة هي وليدة الإيمان بالله واليوم الآخر، ودائماً ما يردف: (العمل الصالح) بالإيمان، وعرّف العمل الصالح، بالثرة لشجرة الإيمان.

و مثّل الإيمان، بالشّجرة الطيّبة، و جذورها ثابتة في روح و أعماق الإنسان، و فروعها و أوراقها وارفة، تؤتي بثمارهاكلّ حين، و أشار إشارة جميلةً فقال الله تعالىٰ:

﴿ أَلَمْ تَرَكَيفَ ضَرَبَ اللهُ مَثلاً كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصَلُها ثَابِتٌ وَفَرعُها فِي السَّاءِ تُوتِي أَكُلَها كُلَّ حِينِ بِإِذنِ رَبِّها ﴾ \.

ومن البديهي، أنّ الشجرة التي تمدّ جذورها في أعهاق القلوب، و تتفرع أغصانها من جميع أعضاء الإنسان، و ترتفع في سهاء حياته، هي شجرةٌ وارفةٌ لا يؤثّر فيها جفاف الخريف، و لا تقلعها العواصف أبداً. ٢

وجاء أيضاً في سورة «والعصر»، نفس هذا المعنىٰ ولكن بتعبير آخر، فالقاعدةولكن الكلّية هو الخسران و التّضييع للإنسان، والمستثنون من ذلك هم المؤمنون، في أوّل الأمر، ثم الّذين يعملون الصّالحات ويتواصون بالحقّ و الصّبر:

﴿وَالعَصرِ إِنَّ الإِنسانَ لَنِي خُسرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ وَتَواصَـوا بِـالحَقِّ وَتَواصَوا بالصَّبر ﴾.

وجاء نفسُ هذا المعنىٰ و بتعبيرٍ جميلٍ آخر، في الآية (٢١) من سورة النور، فيقول الله

١. سورة ابراهيم، الآية ٢٤ و ٢٥.

٧. إختلف المفسّرون في ماهو المقصود من الشّجرة الطيّبة؟، و هل يوجد مثل هذا التشبيه في الخارج أم لا؟. و هنا كلام كثير، فالبعض قال: أنّ الشجرة الطيّبة هي كلمة لا إله إلّا الله، وبعض قال: أنّها أوامر الباري تعالى، و آخرون قالوا أنّها الإيمان، و في الواقع أنّ هذه كلّها تعود إلى حقيقة واحدة، و إختلفوا أيضاً في هل أنّ هذه الشجرة لها واقع خارجي، و أنّ أصلها ثابت في الأرض وأوراقها وفروعها في السّماء ومثمرة في كلّ وقتٍ و حِينٍ، حقيقة، أو لا؟. ولكن يجب أن لا ننسى أنّ كلّ تشبيه لا يتوجب أن يكون له وجود خارجي، فعندما نقول: أنّ القرآن الكريم كشمسٍ لا غروب لها، و بالطّبع فلا وجود للشّمس التي لا غروب لها، و القصد من ذلك هو التّشبيه بالشمس لا أكثر، حيث يمكن أن تختلف خصائص هذه الشمس في الخارج.



تعالىٰ: ﴿وَلَولا فَضلُ اللهِ عَلَيكُم وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَّىٰ مِنْكُم مِنْ أَحَدٍ أَبَداً وَلَكنَّ اللهَ يُزَكِّي مَنْ يَشاءُ...﴾.

و عليه، فإنّ سمُـوّ الأخلاق و العمل و التّزكية الكاملة لا تتمّ، إلّا بــالإيمان بــالله ورحمــته الواسعة.

وجاء نفس هذا المعنىٰ في سورة (الأعلىٰ) فيقول الله تعالىٰ:

﴿ قَدْ أَفَلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۞ وَذَكَرَ إِسَمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴾ `.

فطبقاً لهذه الآيات، فإنّ التّزكية الأخلاقيّة و العمليّة، لها علاقةٌ وثيقةٌ بإسم الله تـعالىٰ و الصّلاة والدّعاء، هذا إذا ما إستمدّت أسسها منه سُبحانه و تعالىٰ، وحينها ستكون عميقةً و دائمةً، وإذا ما إعتمدت علىٰ أسسٍ أخرىٰ، فستكون واهيةً و عديمة المحتوىٰ.

في الآية (٩٣) من سورة المائدة، جاء وصف جميل، للعلاقة الوثيقة بين التقوى والأعمال الأخلاقية بالإيمان: فقال الله تعالى: ﴿لَيسَ عَلَىٰ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ جُناحٌ فِي ما طَعِمُوا إذا ما اتَّقُوا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ ثُمَّ اتَّقُوا وَآمَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَأَمَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَأَمَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَأَمَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَأَمَنُوا ثُمَّ اللهُ يُحِبُّ المُحسِنِينَ ﴾.

في هذه الآية الشّريفة، تقدّمت التّقوى مرّة على الإيمان والعمل الصّالح، و تأخرت أخرى، و تقدمت مرّةً على الإحسان، لأنّ التّقوى الأخلاقيّة و العمليّة تتقدم على الإيمان في مرحلةٍ ما، وهي التّحضير لقبول الحقّ والإحساس بالمسؤوليّة للبحث عنه.

ثم إنّ الإنسان عندما يعرف الحقّ و يؤمن به، فستتكون في نفسه مرحلةً أعلى و أقوى من التّقوى، و تكون مصدراً لأنواع الخيرات.

وبهذا التّر تيب، تتبيّن العلاقة الوثيقة بين الإيمان و التّقوي.

وخلاصة القول: إنّ أقوى وأفضل الدّعائم للأخلاق، هو الإيمان بالله، والإحساس بالمسؤوليّة تّجاهه، ومثل هذا الإيمان هو أبعد مدىً وأرحب أفقاً من المسائل المادّية، و لا يبدّل ولا يعوّض بشيء، فهو يرافق الإنسان في كلّ مكان ولا ينفصل عنه أبداً، ولا يوجد شيء أفضلُ منه.

١. سورة الأعلىٰ، الآية ١٤ و ١٥.



ولذلك فإنّنا نرى، أنّ أقوى مظاهر الأخلاق، كالإيثار و التّضحية تتجسّد في حياة أولياء الله تعالى.

و نرى أيضاً، في المجتمعات الماديّة التي توزِن كلّ شيء بمعيار النّفع، أنّ الأخلاق فيها ضعيفة جدّاً، و في الأغلب أنّ المعترف به رسميّاً عند الجميع، هو النّفع الشّخصي المادّي، فالصّدق والأمانة والوفاء وما شابه ذلك، هي أخلاق حسنة و سلوكيّات جيدة ، ما دامت تعود بالنّفع على الفرد، و عند تعرّض النّفع المادي للخطر، فستفقد لونها وقيمتها!!.

فالأبوان العجوزان، و لعدم نفعها، فمصيرهما أن يعيشا في زاوية النسيان، و يتمّ نقلهما إلى مراكز و دور العجزة، لينتظرا أجلهما المحتوم.

و بمجرّد أنّ يبلغ الأطفال مرحلة الرّشد والمراهقة، فإنّ مصيرهم الانفصال عن أسرهم، لا لكي يستقلّوا إقتصاديّاً، بل لكي يُنسوا إلى الأبد.

و كذلك الأزواج، فهم شركاء في الحياة مادام في الحياة الزوجية نفعٌ ولذّة، و إلّا فلا حاجة إلى العلاقة الزّوجيّة و لا ضرورة للإلتزام بتبعاتها، ولذلك فإننا نرى أنّ الطّلاق هناك كأيسر ما يكون، و شايع إلى درجةٍ خطيرةٍ، فني المذاهب الماديّة التي لا تقوم على أساسٍ إلهي في دائرة الأخلاق، يكون الإستشهاد لديهم لنيل المقاصد السّامية، هو الإنتحار بعينه، والكرم الذي يؤدي إلى تبذير الأموال، ليس هو إلّا نوعٌ من الجنون، و العّيفة و الإستقامة على طريق الفضيلة، ليست هي إلّا ضَعفٌ في النّفس، و الزُّهد بالعالم المادي، ليس هو إلّا سذاجةً و جهلاً الحياة.

وما نراه اليوم من التنافس المحموم على الماديات، و مراكز القدرة في هـذه الجـتمعات، و رؤساء تلك الدول، هو أفضل و خير نموذج يعبّر عبّا لديهم من معايير للأخلاق الماديّة.

و الشّاهد على ذلك، ما يصدر من الإنتهازيّة و التّعامل المزدوج للقوى الإستعاريّة تجاه (حقوق الإنسان)، فعندما تكون حقوق الإنسان، سبباً لتعرّض منافعهم للخطر، فسوف يتجاهلونها ويجعلونها وراء ظهورهم، ويذبحون القيم الإنسانيّة على مذبح المصالح الماديّة.

فأخطر الجرمين والمعتدين على حقوق الإنسان، يصبحون مسالمين ومصلحين، وبالعكس



فإنّ الشخص الذي يريد أن يدافع عن حقّه في مقابلهم، يكون هو الشّيطان بعينه، ويجب أن يُقمع بأيّ وسيلةٍ كانت.

فنراهم يدافعون عن الديمقراطيّة و حكومة الشّعب، دفاعاً مُستميتاً، وفي نه الوقت نراهم و في زاوية أخرى من العالم، يدافعون عن أسواً و أظلم المستبدّين الديكتاتورييّن لا لشيء، الآلأن الأخلاق عندهم ليست هي: إلّا النّفع في بُعده المادي و الشّخصي. و الإنسان المادي لا يمتلك صورةً واضحةً عن الأخلاق في دائرة التّعامل مع الآخرين، بل مفاهيم ضبابيّة و صورةً قاتمةً.

و الملاحظة الأخرى الّتي تجدر الإشارة إليها، أنّ المادييّن لا يرون في سلوكهم الأخلاقي، غير زمانهم و مكانهم الّذي هم فيه الآن، ولا أهميّة عندهم لما فَعل الماضون، و لا ما سيفعله اللاّحقون، إلّا أن يكون له علاقةً بحاضرهم، و منطقهم يتمثّل به قول الشّاعر، حيث يقول:

إن أنك على أحد الصّحى على أحد

ولكن الموحّدين المعتقدين بالحياة الآخرة، و محكمة العدل الإلهي في يوم القيامة، يعتقدون أنّ معطيات الأخلاق وبركاتها المعنوية، جارية حتى بعد المات، ولو إمتدّت لآلاف السّنين، وسيثاب الإنسان عليها في الأخرى، ولذلك لا يتعاملون مع الواقع الدنيوي، من موقع الزّمان الحاضر فقط، بل من موقع التّفكير في الغد البعيد والحياة الخالدة.

وقد جاء في الحديث المعروف عن الرسول الكريم عَيَّا إللهُ، أنَّه قال:

«إذا مات المؤمن إنقطع عمله إلّا من ثلاث، صدقةٍ جاريةٍ _ أي الوقف _ أو علمٍ يُنتفع به أو ولدٍ صالح يدعو له» \.

فالإيمان بالآخرة دافعٌ و حافرٌ آخر، للحثّ على الأعمال، الأخلاقية المهمة، مثل الصّدقة الجارية و الآثار العلميّة المفيدة و تربية الأولاد الصّالحين، و الحال أنّ لا مفهوم لهذه الأمور لدى المادييّن.

و قد قسّم المرحوم الشّهيد (مُطهّري)، في كتاب «فلسفة الأخلاق»، الأنانيّة إلى ثلاثة أقسام: (للنّفس، وللعائلة، و للقوميّة)، وعدّها كلّها من الأنانيّة، التي تقف في الطّرف المقابل

١. بحار الأنوار، ج٢، ص٤٢.



للأخلاق، و نقل كلاماً عن «كوستاف لوبون»، في كتابه المعروف (حضارة الإسلام و العرب)، ورأينا أن ننقله هنا إكمالاً للفائدة.

فقد ذكر هذا الكاتب الغربي، في معرض حديثه عن الشّعوب الشرقيّة، و أنّهم لماذا وقفوا من الحضارة الغربيّة موقفاً سلبيّاً؟ فعللّ ذلك بالقول:

(أولاً: لعدم القابليّة لديهم لإستقبال هذه الثّقافة، و ثانياً: إنّ حياتهم و معيشتهم تختلف عن حياتنا و معيشتنا، فحياتهم بسيطة و ساذجة بخلاف ما نحن عليه من التّعقيد الحيضاري في واقع الحياة، ثم يردف قائلاً: و لا يخفي مدى الظّلم الذي إرتكبته الشّعوب الغربّية في حقهم. (وهو عامل مهم آخر).

و بعدها أشار إلى الظّلم الذي إرتكبه الغربيّون، في أمريكا والهند و الصّين، و خصوصاً كان يؤكد على قصّة الحرب المعروفة، به: (حرب التّرياك)، التي شنّها الإنجليز على شعب الصيّن، لأجل السيطرة عليهم، فنشروا إستعال التّرياك بين الشعب، لأجل التسلط عليهم، وليميتوا فيهم روح المقاومة، و يكسر وا شوكتهم، ولكنّ الصّينيين توجهّوا للخدعة، و تحرّكوا للتصدي للإنجليز، الذين صوّبوا مدافعهم، وإنتصروا عليهم بقوّة السّلاح الفتّاك، و إنتشر بين الأهالي إستعال التّرياك، بحيث جاءت الإحصائيات: (في ذلك الزمان)، أنه في كل سنةٍ يموت حوالي الـ (٢٠٠) ألف نفر، جرّاء إستعالهم للتّرياك. \

نعم فعندما لا تقوم الأخلاق على قاعدةٍ متاسكةٍ، من الإيمان و القيم المعنويّة في واقع الإنسان، فسوف تأخذ بالذّبول و التّراجع، لصالح المنافع الشّخصيّة و النّوازع الدنيويّة العاحلة.

ملاحظة:

ما ذكرناه آنفاً حول دعامة الأخلاق، من وجهة نظر الإيمان بالمبدأ والمعاد، لا يعني إنكار الدّور الفعّال، له: «العقل الفطري» في تعميق المسائل الأخلاقيّة، فالضّمير و الوجدان في الحقيقة، هو رسول الله في أعماق البشر، و من جهدٍ أخرى له الأثر الكبير في تحكيم المباني الأخلاقيّة، بشرط أن يصاحبها عنصر الإيمان، وتتخلص من حجب الأنانيّة و هوى النّفس.

١. فلسفة الأخلاق، ص٢٨٣ بتضرّف.

وأكّد القرآن الكريم، على هذه المسألة مرّات عديدة، فني الآية (١٠٠) من سورة «يونس»، يقول الله تعالىٰ: ﴿وَيَجِعَلُ الرِّجسَ عَلَى الَّذِينَ لا يَعقِلُونَ ﴾.

و في الآية (٢٢) من سورة «الأنفال»، نقراً: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوابِ عِندَ اللهِ الصُّمُّ البُّكُمُ الَّذِينَ لا يَعقِلُونَ ﴾.

و يقول الله سبحانه، عن الّذين يستهزئون بالصّلاة: في سورة (المائدة) الآيــة (٥٨): *اتّخذوها هُزُواً وَلَعِباً ذَلِكَ بِأَنّهُم قَومٌ لا يَعقِلُونَ ﴾.

وهكذا يتبيّن من خلال ما ذُكر آنفاً، خلاصة رؤية القرآن الجيد للمسائل الأخلاقية.

0

الأخلاق والحريّة

هناك أبحاث كثيرةً، في مسألة الأخلاق و الحريّة، و هل أنّ الأخلاق تُحدّد و تُقيّد حريّة الإنسان؟ وهل أنّ هذا التّقييد هو في صالح الإنسان أم لا؟

فبإعتقادنا أنَّ هذه الأبحاث، ناشئةٌ من التَّفسير الخاطيء لمعنيٰ الحريَّة، ومنها:

١ - يُقال: أنّ الأخلاق تقوم بتحديد حريّة الإنسان، وتعمل على كبت القابليّات في الحتوى الدّاخلي للإنسان.

٢ ـو تارةً يقولون: إنّ الأخلاق تقمع الغرائز، و تمنع من تحقّق السّعادة الواقعيّة للفرد، ولو لم
 يكن في الغرائز فائدةٌ، فلهاذا خلقها الله تعالىٰ؟.

٣ ـ و تارةً أخرى يقولون: إنّ البّرامج الأخلاقيّة، تخالف فلسفة أصالة اللّذة، ونحن نعلم أنّ الهدف من الخلق، هو «اللّذة» التي يريد أن يصل إليها الإنسان.

٤ ـ وأخرى يقولون، و في النقطة المعاكسة لها: أساساً إنّ البـشر ليس حُـرّاً في سـلوكه الأخلاقي، بل هو مجبور وواقع تحت تأثير عوامل كثيرة، ولذلك فلا تـصل النـوبّة للـوصايا الأخلاقيّة.

وأخيراً يقولون: إنّ الأخلاق مبنيّة على أساس إطاعة الله تعالى، وهي لا تخلو من الخوف أو الطّمع، وكلّ هذه الأمور تتقاطع مع الأخلاق!

هذا التّناقض في الأقوال، إن دلّ على شيّ، فهو دليلٌ على عدم التّـقييم الصّـحيح لمفهوم الحرّية، هذا من جهةٍ، و من جهةٍ أخرى لم تُدرس الأخلاق الدينيّة، و خـصوصاً الأخـلاق الإسلاميّة، دراسةً كافيةً و وافيةً.

ولذلك يجب أن ندرس في بادئ الأمر، مسألة الحريّة. و لماذا يطلب الإنسان الحريّة بكلّ وجوده؟، و لماذا يجب أن يكون الإنسان حرّاً؟، و ما هو دور الحريّة في تربية الجسم و الرّوح؟، و بكلمةٍ واحدةٍ: ما هي «فلسفُة الحريّة»؟.

إنّ الجواب على كلّ هذه الأسئلة يتلخّص في ما يلي:

يوجد في داخل الإنسان قابلياتٌ و ملكاتٌ و قوى خفيّةٌ، لا تخرج من القوّة إلى الفعل إلّا بالحريّة، والإنسان يسعىٰ للتّكامل، و يتحرك على مستوى ترشيد إستعداداته و قُدراته، فهو يطلب الحريّة لأجل ذلك.

ولكن هل أن الحرّية التي تساعد علىٰ تفعيل قدرات الإنسان، هي حسرية بــلا قــيد ولا شرط، أم أنّها الحريّة المتحرّكةِ في إطارٍ من التّنظيرِ العقلي و الدّيني؟.

و يُمكن تبيان هذا المطلب مع ذكر مثالين:

إفترضوا أنّ هناك فلاّحاً، قررّ أن يزرع أنواع الورود والفواكه في بستانه، و تحرّك لتحقيق هذا الغرض، على مستوى حرث الأرض و غرس النّباتات وسقيها في موعدها في كلّ مرّةٍ، فَن البديهي أن تكون الشّجرة مغروسةً في الفضاء الحرّ، لتأخذ قِسطها من النّور و الهواء و المطر، و ستمدّ جذورها في الأرض بحرّيةٍ، و إذا لم تتوفر لها تلك العوامل، فلن تثمرَ ولن يحصلَ الفلاّح علىٰ ثمن أتعابه، وبناءاً علىٰ ذلك، فإنّ حريّة الجذور و الأوراق، ضروريّة لكي تعطي الثمر، ولكن من المكن أن ينحرف غُصن من الأغصان في تلك الشّجرة، فيقطعه الفلاّح بلا رحمةٍ و لا رأفةٍ، لأنّ هذا الغصن يستهلك قوّة الشّجرة، فلا أحد له الحقّ في الإعتراض علىٰ الفلاّح، بسبب هذا العمل.

و يمكن أن يُقَوِّم الفلاّح الشّجرة المائلة، أو الفرع المعوّج، بشدّه إلى خشبةٍ مستقيمة، فكذلك لا حقّ لأحدٍ أن يعترض عليه في ذلك، و يقول له: لماذا قيّدت الشّجرة بهذا القيد، ولم



تتركها حرّةً، لأنّه سيقول: إنّ الشّجرة يجب أن تكون حرّةً لكي تُثمر، لا أن معوّجة فـتذهب بأتعابي سُديً.

وكذلك بالنسبة للإنسان، فلديه ملكاتٌ و قابلياتٌ مُتنوّعةٌ و مهمّةٌ، و إذا ما نُظِّرت تَنظيراً صحيحاً، فستصعد به إلىٰ أعلىٰ درجات الرّقي والكمال المادّي والمعنوي، فهو حرَّ في الإستفادة من قابلياته في الطّريق السّليم، لا أن يُهدِر هذه القابليّات في الطرق المنحرفة.

فالذّين فسرّوا الحريّة، بمعناها العام الشّامل بلا قيد ولا شرط، ففي الحقيقة لم يفهموا معنى الحريّة، فالحريّة هي الإستفادة من الطّاقات في الطّريق الصّحيح، الذي يـوصله للأهـداف العُليا: (ماديةٌ كانت أم معنويةٌ).

و مثالٌ آخر، حرّية المرورِ و العبورِ في الطّرق الواسعة و الضّيقة، فالغرض هـو وصول الإنسان لمقصده، ولكن هذا لا يعني أبداً، عدم الإلتزام بقوانين المرور، حيث يؤدي إلى الهرج و المرج، و الفَوضى في حركة المرور.

فلا يوجد إنسانٌ عاقلٌ يقول: إنّ التقيد بقوانين المرور ورعايتها، مثل التّوقف عند الضّوء الأحمر، أو عدم المرور في طريقٍ ما، أو السّير على الجانب الأيمن، وما شابهها من الأمور، التي توجب تحديد حريّة السّائق، فالكلّ سوف يستهزيء بمثل هذا الكلام، حيث يقال له، إنّ الحرّية يجب أن تكون؛ ضمن المقررات و القوانين التي تراعى من أجل سلامة الإنسان و أموال و ممتلكات الآخرين و لا تسبب في الهرج و المرج، وقتل الأبرياء دون مُبرِّر، أو تفضي إلى عدم الوصول بسلامة للمقصد والغاية.

فكثيرٌ من هذه الحريّات هي كاذبةٌ، و نوعٌ من التّقييد الحقيقي.

فالشّاب الذي يسىء الإستفادة من حريته، و يستعمل المخدّر المميت، فهو في الواقع يكون قد أمضى حُكم أسرِه و تَسلّط الغير عليه، فالحريّة التي تُصاحب الإلتزام بالموازين الأخلاقية، هي التي تُعطي للإنسان الحريّة الحقيقيّة و تجعله متمكنّاً من نفسه و مسيطراً على أهوائه و نوازعِه النّفسية، وكم هو جميل كلام أميرالمؤمنين المَالِيْ، حيث يقول:



«إنَّ تقوىٰ الله مفتاحُ سَدادٍ، و ذخيرةُ مَعادٍ، وعتقٌ من كلَّ مَلكةٍ، ونجاةٌ من كلَّ هلكةٍ» \.
و ممّا ذُكر آنفاً، تتجلىٰ الحريّة الحقيقيّة من الكاذبة، ويتم منع إستغلال هذا المفهوم المقدِّسُ
في طريق الإنحراف و الزِّيغ، فلا يحقّ لأحدٍ أن يتذرّع، بكبتِ الأخلاق لطاقاتِ الإنسان، و
يستشكِل على القِيمِ الأخلاقيّة.

وممّا تقدّم أيضاً، تتضح الإجابة على من يدّعي، قمع الأخلاق للغرائز، و أنّ الله تعالى خلق الغرائز في الإنسان، لتحقيق الغرض منها، وأشباعها بأدوات الحريّة و التّحرر من قيود الأخلاق.

فالغرائز في الإنسان، مثلها كمثل قطراتُ المطر، تنزل من السّهاء بِقدرٍ لتُحيي الأرض، و لو لا فائدتها، لما أنزلها الباري تعالى، ولكن هذا لا يعني فسح المجال لتلك القطرات لِتَتجَمَّع، و تكون السّيول لإهلاك الحرث و النّسل، بل يجب أن تُقام السّدود في طَريقها، و فتح منافذ صغيرة منها لتمد الحياة البشرية بالماء، و تكون الفائدة فيها أعمّ و أشمل، فيا لو سيطر عليها الإنسان، و أخضعها لضوابط معيّنة، وكذلك الحال بالنّسبة لغرائز الإنسان، فإذا أطلق لها العِنان، فستبيد كلّ شيء أمامها، و تدّمر كلّ شيء في حركة الحياة الفرديّة و الإجتاعية للإنسان.

و يُستنتج مما ذُكر سابقاً، أنّ الأخلاق لا تقف سدّاً في طريق الإنسان، و لا تمنعه من ترشيد قابلياته و ملكاته، و لا تقمع الغرائز في واقعه، بل إنّ الأخلاق وسيلةٌ للوصول للكمال المنشود، في حركة الإنسان والحياة.

ومن خلال التّفسير الصّحيح للحرية، الذي ذكرناه آنفاً تـتّضح الإجـابة عـلىٰ أسـئلة الخالفين للأخلاق.

١. نهج البلاغة، الخطبة ٢٣٠.

الإعتقاد بالجَبر، و بالمسائل اللأخلاقيّة:

لاشك أنّه يوجد إرتباطٌ و علاقة و ثيقة ، بين الإعتقاد بحريّة الإرادة للإنسان، و «المسائل الأخلاقيّة»، و كما أشرنا سابقاً، أنّ نفي حريّة الإنسان، هو نفي و تعطيل لجميع المفاهيم الأخلاقيّة.

وبناءاً على هذا نجد، أنّ الأديان الإلهيّة المتعهّدة بتربية وتهذيب النفوس والأخلاق، من أقوى المدافعين عن حرّية الإنسان!.

وبناءاً على هذا أيضاً، نجد في القرآن الكريم آياتُ عديدةً وكثيرةٌ تبلغ المئات، تـثبّت الإختيار و حريّة الإرادة للإنسان، و تنفي الجَـبر عـنه، و قـد ذُكـرت في مـباحث الجـَـبر و الإختيار \.

فالأمر و النّهي و التّكاليف الأخرى، و الدّعوة إلى الثّواب و العقاب، و الحساب و الحاكم و القوانين و العقوبات، كلها أمور تؤكّد على مسألة الإختيار، و حريّة الإرادة عند الإنسان.

وإذا ما شاهدنا بعض الآيات تُوافق مذهب الجَبر، فهي ناشئةٌ من عدم الإنتباه و التّوجه الصحيح لتفسير تلك الآيات، فتلك الآيات ناظرةٌ إلى نفي التّفويض، و لا تـثبت الجـبر، و الشّاهد عليها هو القرآن الكريم نفسه، و قد أشرنا إليها سابقاً، وليس هنا محلّ للبحث فيها.

فالإعتقاد بالجَبر، وسلب حريّة الإنسان، يمكن أن يكون عاملاً مهمّاً، لكلّ تحلّل أخلاقي، فالجُرم ولتبرير أفعاله المشينة يتذرّع بالجَبر، وأنّه لا يستطيع أن يُغيّر مصيره المحتوم عليه، و لذلك يتحرّك في خطّ الإنحراف، و ينحدر في مُنزلقات المعاصي أكثر، فالتّاريخ يُحدثنا، عن مجرمين خاضوا غيار الجريمة، استناداً إلى مُبررات مذهب الجَبر، وكانوا يعذرون أنفسهم، في إرتكابهم لتلك الأعيال و الذّنوب، و يقولون:

(إذاكنّا صالحين أو طالحين، فليس لنا من الأمر شيء، فالمُبدع الأزلي هو الذي زرع فينا ذلك، و جعل مصيرنا أن نكون من أهل الشّقاء!، فلا الحسنين لهم الحق بالإفتخار بإحسانهم،

١. الرجاء الرجوع إلى التفسير الأمثل: (الفهرس الموضوعي ص٩٩)، و إلى أنوار الأصول، ج١، بحث الجَبر و الإختيار.

ولا على المسيئين ملامة!).

وبناءاً على ذلك، فقد تحرّك الأنبياء الله قي قصيل كلّ شيء لتوكيد الإرادة الإنسانيّة، و خصوصاً نبيّ الإسلام ﷺ، و لأجل تحكيم الأسس الأخلاقيّة و تهذيب النّفوس.

وعلى كلّ حال، فبحث الجَبر و الإختيار، و المسائل الأخرى مثل القضاء والقدر، و الهداية و الضّلالة، و السّعادة و الشّقاء، من وجهة نظر القرآن الكريم، هو بحثٌ مستقلٌ وسيعٌ، سنتطرق لتفسيره الموضوعي في المستقبل إن شاء الله، و الهدف هنا هو الإشارة لهذه المسألة، و تأثيرها في المسائل الأخلاقية، و ليس الدخول في تفاصيلها فعلاً.

أمّا الذين يتحركون من موقع اللّذة، و يعتبرونها من أهمّ القيم، فهؤلاء لا يعتبرون الأخلاق من المُثل النّبيلة و السّلوكيات الحسنة، لأنّها لا تُوافق أصولهم، وكها قال «آريس تيب»، الذي وُلد قبل الميلاد: الخير هو اللّذة، ولا شرّ سوى الألم، والهدف النّهائي للإنسان في الحياة: هو التمتع بلذائذ الدنيا، و لا يجب التّفكير بنتائجها الصّالحة أو السيئة) \.

هذا وقد غاب عن أولئك، أنّنا و على فرض حصرنا اللذائذ في الماديّات فقط، و تركنا اللّذائذ المعنويّة الّتي هي أعلى و أسمى لذّةٍ للرّوح، فلا يمكن الوصول للذائذ الماديّة إلّا برعاية الأخلاق، وذلك لأنّ التمتع والإلتذاذ بالشّيء، من دون قيد أو شرطٍ، يعقبه ألم شديد على مستوى النّفس و البدن، و لأجله يجب أن نصرف النّظرً عن تلك اللذّة التي يعقبها ألم أقوى وأشد.

وهذا الكلام وإن كان قد صدر، ممّن يُعتبرون في عداد الفلاسفة، ولكنّه في الحقيقة يشبه كلام المعتاد على الأفيون، الذي إذا نصحوه قالوا له: إنّ لذّتك هذه ستسبب لك المتاعب والآلام العظام، فيجيب: إنّ اللّذة الحاضرة هي الأصل، ولا يعلم ماذا سيكون في الغد، ولكن الذي يستظره في الغد، ليس سوى المرض العصبي، و الإرهاق و القلق، و ما إلى ذلك

١. علم الأخلاق أوالحكمة العمليّة، ص٢٤٣.

من إفرازات الإدمان على تلك المواد المخدّرة، وسيعيش النّدم الشّديد في تلك الحال، و يتأسف على ما إقترفته يداه، ولكن أنى للتأسّف أن يحلّ المشكلة، و قد أُغلق عليه سبيل العودة، إلى الحريّة والكرامة كما هو الغالب.

فالوصايا الأخلاقية، للحثّ على العفّة والأمانة و الصّدق والرجولة، كلّها من هذا القبيل، والمجتمع الذي تتفشى فيه الخطيئة والخيانة، كيف يعيش أفراده حالة اللّذة المعنويّة و السّعادة، في حركة الحياة والواقع الإجتاعي؟

فالناس الذين ملأ البخل وجودهم، و يطلبون كلّ شيءٍ لنفعهم و لذّ تهم الشّخصية، لا تكون لديهم حصانة أمام المشكلات، و سيكونون عرضة للتّمزق و التشرذم، لأدنى أزمةٍ على مستوى الحياة الدنيويّة، لأنّ الفرد في ذلك المجتمع يكون وحيداً فريداً، و الصّمود أمام المشكلات، لمن يعيش الوحدة و الإنفراد، أمرٌ في غاية الصّعوبة، ولكن إذا تفشّت روح التّعاون و السّخاء والرجولة في المجتمع، فسينطلق الناس من موقع مساعدة بعضهم البعض، وعندما يقع أحد الناس في مأزق، فسيعينه الآخرون، فلا يشعر الفرد بالوحدة هناك، بل سيجد في نفسه عنصر المقاومة و الصّمود أمام المشكلات والأزمات.

وهذا ما أشرنا إليه سابقاً بالتّفصيل، و بالإعتاد على الآيات القرآنيّة الكريمة، بأنّ الأصول الأخلاقيّة عند تطبيقها، لها بُعدان و فائدتان: معنويّة و ماديّة، و مع غضّ النّظر عن البُعد المعنوي، فالبُعد المادي فيها له شموليّة واسعة، و يستحق معها التمسّك بكلّ الأصول الأخلاقيّة، كي نعمّر دنيانا ونجعل منها جنّة مليئة باللّذة، ونتجنّب النّار المحرقة، المتولدة من الوقوع في وَجلّ المفاسد الأخلاقيّة.

و الآن نبحث في المذهب القائل: بأنّ الأخلاق الدينيّة على مستوى المهارسة و التّطبيق، و الّتي تنشأ في الحقيقة من طاعة الله تـعالى خـوفاً أو طـمعاً. و هـذه الأمـور تُـعتبر مـضادّةً للأخلاق؟ \.

١. يرجى الرجوع لكتاب: (تجديد حيات معنوى جامعة)، ص١٦٩.



ويمكن أن يُنتقد هذا الكلام من جهتين:

١ ـ التّعبير بالخوف و الطّمع، تعبيرٌ غير صحيح، و الصّحيح أن يُقال، بأنّ بعض أتباع الأديان، و لأجل نَيل السّعادة الأخرويّة، و النّجاة من العقوبات الناشئة من العدل الإلهي، يتخلّقون بالأخلاق الحسنة، لكنّه ليس أمراً يخالف الأخلاق، لأنّه يُبدّل لذّة الحياة الفانية بلذّة الآخرة الباقية، ويُفدى المصادر الصغيرة بالمواهب الكبيرة.

٢ ـ هل يرتكب الشخص أمراً مخالفاً للأخلاق، لآنه لا يكذب ولا يخون، بدافع من خشيته من فضيحة الكذب والخيانة؟، أو ذاك الذي يمتنع من الشّراب، و يتجنب المادة المخدّرة، ليحافظ على صحته و سلامته، هل يكون عمله هذا منافياً للقيم الأخلاقية؟

و كذلك الشّخص الذي يُداري النّاس ويتواضع لهـمُ و يـعاملهم بأدبٍ و إحــترام، لئــلّا يفقدهم ولا يبقى وحيداً فريداً في هذه الدنيا، فهل يرتكب بذلك عملاً مُخالفاً للأخلاق؟.

والخلاصة: إنّ كلّ عملٍ أخلاقي، له آثار و منافع ماديّة في حركة الإنسان و الحياة، و لا يمكن تسميّة تلك الآثار بالطّمع، وكذلك الحال في الإمتناع، عن بعض السّلوكيات المشينة و الأفعال القبيحة، لا يمكن أن يعبّر عنه، بالخوف والجُبن في دائرة الصّفات الأخلاقيّة.



ٱصول المسائل الأخلاقيّة في القرآن الكريم

قبل الخوض في هذا البحث، يتحتم علينا إلقاء نظرة على أصول المسائل الأخلاقيّة في المذاهب الأخرى:

١ - جَمع من الفلاسفة القدماء، الذين يُعتبرون من المؤسسين لعلم الأخلاق، جعلوا للأخلاق أربعة أسس، أو بالأحرى لخصوا الفضائل الأخلاقية في أربعة أصول، هي:

- ١ ـ الحكمة.
 - ٢ _ العقة.
- ٣ الشجاعة.
 - ع العدالة.
- و أحياناً يضمّون إليها العبوديّة لله تعالى، و يجعلونها خمسة أصول.

و يعتبر المؤسّس لهذا المذهب هو «سقراط»، فكان يعتقد أنّ: (الأخلاق تعتمد على معرفة الحسن والقبيح من الأفعال، والفضيلة بصورة مطلقة ليست هي إلّا العلم والحكمة؛ أمّا العلم في مورد الخوف أو الإقدام، يعني العلم والإطّلاع على الشّيء الذي يتوجب على الإنسان الخوف منه، أو عدم الخوف من شيءٍ ما يعتبر من «الشّجاعة»، وإذا كان في صدد المنى النفسية، فيدّعي بـ: «العقّة»، وإذا كان العلم بالقواعد الحاكمة على ملاقات الناس وروابطهم مع بعضهم

البعض، فالمقصود منه هو «العدالة»، وإذا كان العلم في دائرة وظائف الإنسان مع خالقه هو «العدالة» والعدالة، والعبودية»، فهذه الفضائل الخمسة، يعني: الحكمة، والشجاعة، والعفّة، والعدالة، والعبودية، هي الأصول الأولى للأخلاق السُّقراطيّة) \(.

وكثير من علماء الإسلام الذين كتبوا وبحثوا في علم الأخلاق، قبلوا هذه الأصول الأربعة أو الخمسة، و دقّقوا فيها أكثر، وبنوا لها أصولاً أقوى وأفضل من سابقتها، وجعلوها أساساً لرؤاهم الأخلاقيّة في كلّ الجالات.

يقولون في نظرتهم الجديدة لهذه الأصول:

إنّ نفس وروح الإنسان فيها ثلاثة قوى هي:

١ ـ قوّة «الإدراك» وتشخيص الحقائق.

٢ ـ قوّة جلب المنفعة أو بتعبير آخر «الشّهوة»، (بمعناها الوسيع، لا الجنسيّة فقط وتشمل
 كلّ طلب و إرادةٍ).

٣ ـ القوّة الدّافعة أو بتعبير آخر «الغضب».

وبعدها إعتبروا الإعتدال في كلّ قوّةٍ، هو إحدى الفضائل الأخلاقيّة، و أطلقوا على الفضائل المنبعثة من هذه القوى بـ: «الحكمة» و«العفّة» و«الشّجاعة»، بالترتيب.

وأضافوا أيضاً: كلّما أصبحت قوّة الشّموة و الغضب خاضعة لسلطة القوّة المدركة، و تمييز الحقّ من الباطل، فسوف ينتج عندنا الأصل الرّابع وهو «العدالة».

و بعبارةٍ أُخرى: إنّ تحقيق الإعتدال في كلّ من القوى الثّلاثة، يعتبر فيضيلةً، وهذا الإعتدال يسمّىٰ بن «الحكمة» أو «الشّجاعة»، وتركيبها مع بعضها البعض، يعني تبعيّة الشّهوة والغضب للقوّة المدركة، يعتبر فضيلةً أخرىٰ تسمّىٰ «العدالة»، وكثيراً ما نرى أنّ الإنسان لديه الشّجاعة و في حدّ إعتدال قوّة الغضب، لكنّه لا يوجّهها التّوجيه الصّحيح، و لا يستعملها الإستعال الصحيح، «كما لو إستعملها في الحروب غير الهادفة»، فهنا قد تكون لديه شجاعة ولكنّها لا تعنى العدالة، أمّا لو إستعمل صفة (الشّجاعة) في نطاق الأهداف السّامية

۱. سير حكمت در اروپا، ج ۱، ص ۱۸، مع شيء من التلخيص.

العقلائيّة، أي مزجها مع الحكمة، فسيحقّق عندها حالة «العدالة».

وعليه، فإنّ هذه الفئة من علماء الإسلام، جعلواكلّ الفضائل و الصّفات الإنسانيّة البارزة، تحت أحد هذه تحت أحد هذه الأصول، و بإعتقادهم أنّه لا توجد فضيلة، إلّا وتندرج تحت أحد هذه العناوين الأربعة، وبالعكس فإنّ الرذائل دائماً، تأخذ طريق الإفراط و التّفريط لهذه الفضائل الأربعة.

ومن أراد التّفصيل والإطّلاع على هذا المذهب الأخلاقي؛ فليراجع كتاب: «إحياء العلوم» وكتاب «المحجّة البيضاء» \.

نقد وتحليل:

إنّ التقسيم الرّباعي المذكور، ليس وكها يبدو أنّه شيء مُبتكر من قبل حكماء الإسلام، بل هو نتيجة تحليلات علماء إلاسلام لكلهات حكماء اليونان، و إسترفادهم من نظرياتهم وآرائهم بعد تنقيحها، رغم وجود إشارات لها في مصادرنا الروائيّة، كها جاء في الرواية المرسلة المنسوبة للإمام أمير المؤمنين المَهِ ، حيث قال:

«الفَضائِلُ الأربَعَة أَجناسٍ: أحَدُهُما: الحِكْمَةُ وَقِوامُها فِي الفِكرَةِ، و الثَّانِي: العِفَّةُ وَقِوامُها فِي الفَضائِلُ الأربَعَة أَجناسٍ: أحدُهُما: الحَصْبِ، وَالرّابِعُ: العَدلُ وَقِوامُهُ في إِعتِدالِ قُوىٰ النَّفس» ٢.

فكما ترون، أنّ هذا الحديث لا يوافق بصورةٍ كاملةٍ، تلك التّقسيات الأربعة التي ذكرها علماء الأخلاق، بل هو قريبٌ منها، وكما أشرنا سابقاً أنّ الحديث مُرسلٌ و سندُه لا يخلو من إشكال.

و على كلّ حال فإنّ هذه الأطروحة، الّتي ذكرها علماء الأخلاق، أو حُكماء الإغريق

١. المحجّة البيضاء، ج٥، ص٩٦ و ٩٧.

٢. بحار الأنوار، ج ٧٥، ص ٨١، ح ٨٦.



واليونان، ترد عليها هذه المآخذ:

1 _ بعض الملكات الأخلاقية، «والّتي هي جزءٌ من الفضائل الأخلاقيّة قطعاً»، نلاقي صُعوبةً في إدخالها تحت أحد هذه الأصول الأربعة، فمثلاً (حُسن الظّن)، يُعتبر من الفضائل، ويقابله (سُوء الظن)، فإذا أردنا إدخاله تحت أحد هذه الأصول، فيجب أن ينضوي في دائرة الحكمة، والحال أنّنا لا يمكننا أن نجعله من فروع الحكمة، لأنّ حُسن الظّن شيءٌ آخر غير التشخيص الصّحيح للواقعيات، و رُبّا ينفصل عنه بوضوح، بمعنى أنّ القرائن الظنيّة تشير إلى صدور الذّنب و الخطأ من شخصٍ ما، لكن و بحسن الظنّ يتجاوز عنها.

وكذلك الصّبر على النوائب، و الشكر على النّعمة، فهو بلا شك يعتبر من الفضائل، لكنّنا لا نستطيع أن نجعله في دائرة قوّة التّشخيص والإدراك، ولا في مسألة جلب المنافع ولا دفع المضار، خُصوصاً إذاكان الشّخص الصّابر و الشّاكر، لا يرتجي منها نفعاً مستقبلياً، و تمسّكه بها إنّاكان لقيمتها الذاتيّة، (أي: الصّبر و الشّكر).

وقد يوجد غير قليل من أمثال هذه الفضائل، التي لا يمكن أن نجعلها وندرجها تحت أحد هذه العناويين.

٢ ـ «الحكمة» تعتبر من أصول الفضائل الأخلاقية، و الإفراط و التفريط فيها تُعتبر من الرّذائل الأخلاقية، والحال أنّ الحكمة ترجع إلى تشخيص الحقائق و الوقائع، و تعود الأخلاق للعواطف والغرائز والملكات النفسيّة، و لا تعود لإدراكات العقل، و عليه لا يُقال إنّ المُتفتح الذّهن هو حسن الأخلاق، فالأخلاق يمكن أن تكون وسيلة و أداةً للعقل، و لا تُعتبر قوة العقل و لا تُعتبر قواطف العقل و الأخلاق، أو بعبارةٍ أخرى: أنّ العقل و قوّة الإدراك هي الموجّهة لعواطف وغرائز الإنسان، في حركة الحياة و السّلوك، و تعطيها شكلها الأوفق، والأخلاق هي كيفيّة تعرض على الغرائز و الميول الإنسانيّة.

٣ ـ الإصرارُ على أنّ الفضائل الأخلاقيّة دامًا ، هو الحدّ الأوسط بين الإفراط و التّفريط: لا يبدو سليماً ، و إن كان في الأغلب هو كذلك، لأنّنا نجد موارد لا يتحقّق فيها الإفراط، فمثلاً القُوّة العقليّة، كلّا كانت أقوى كانت أفضل، و لا يُتصوّر فيها إفراط، فليس من الصحيح جعل

«الدّهاء والمكر»، هو الإفراط في القوّة العقلية، لأنّ «الدّهاء والمكر» لا ينشأ من الذّكاء والفهم، بل هو نوعٌ من الإنحراف و الإشتباه في المسائل، للعجلة في الحكم على الأمور و ما يُشابهها.

فالرّسول الأكرم ﷺ، وصل إلى درجةٍ في العقل و الفكر، بحيث أطلق عليه العَقلُ الكلّ، فهل هذا مخالفٌ للفضيلة؟!

و صحيحٌ أنّ العقل و الذّكاء المُفرط، يسبّب آلاماً ومصاعب لا يلاقيها الغافلون، غير المطّلعين، ولكنّه مع ذلك يعتبر من الفضائل والكمالات.

وكذلك «العدالة»، حسبوها من الفضائل الأخلاقية، و الإفراط و التفريط فيها هو «الظّلم» و«الإنظِلام»، أي (قبول الظّلم)، و الحال أنّ قبول الظّلم والإنصياع له لا يمكن أن يُعتبر من التّفريط في العدالة أبداً، بل هو مقولةٌ أخرى.

وبناءاً على ذلك، فسألة الإعتدال في صِفات الفضيلة، في مقابل الإفراط و التّفريط للصّفات الرّذيلة، يمكن أن يُعتبر حُكماً عامّاً، و أصلاً أساسياً في البحوث الأخلاقيّة.

النتيجة: أنّ الأصول الأربعة التي أعدّها القدماء للأخلاق، هي في الواقع إكمالُ لما جاء به فلاسفةُ اليونان القُدماء، لكنّها لا يمكن أن تكون نموذجاً ومقسماً جامعاً للصّفات الأخلاقيّة، وإن كانت تصدق على كثيرٍ من المسائل الأخلاقيّة.

العودة للأصول الأخلاقيّة في القرآن الكريم:

نعود لتحليل الأصول الأخلاقية التي نستوحيها من القرآن الكريم، فنحن نعلم أنّ القرآن الكريم لم يُنظّم ككتابٍ تقليدي، في أبوابٍ و فصولٍ، كما هو المتعارف اليوم، بل هو مجموعةٌ من القاءات الوحي السّماوي، نزل بالتّدريج على حسب الحاجة و الضّرورة، ولكن و بالإستفادة من طريقة التّفسير الموضوعي، يمكن وضعه في مثل هذه القوالب.

و من التّقسيات الّتي يمكن إستيحاؤها و إستفادتها من مجموع الآيات القرآنية، هو تقسيم



أصول الأخلاق إلى أربعة أقسام:

١ ـ المسائل الأخلاقيّة المتعلّقة بالخالق.

٢ ـ المسائل الأخلاقيّة المتعلّقة بالخلق.

٣ _ المسائل الأخلاقيّة المتعلّقة بالنّفس.

٤ ـ المسائل الأخلاقيّة المتعلّقة بالكون و الطّبيعة.

فسألة شكر المُنعم والخضوع أمام الباري تعالى، و الرّضا و التسّليم لأوامره، و ما شابهها، يُعتبر من المجموعة الأولى.

و التواضع، و الإيثار، و الحبّة، و حُسن الخلق، و المُواساة، تدخل في دائرة المجموعة الثّانية. تزكية النّفس و تطهير القلب من الأدران، و تفعيل عناصر الخير، لمقاومة الضّغط و التّحديات التي يُواجهها الإنسان في حركة الواقع والحياة، تدخل في نطاق المجموعة الثّالثة.

و أمّا عدم الإسراف والتّبذير، و إتلاف المواهب الإلهيّة؛ فإنّه يُعتبر من القسم الرّابع.

كلّ هذه الأُصول الأربعة، لها جذور وأُصول في القرآن الكريم، وسنشير إلى كلّ واحدٍ منها في المباحث الموضوعيّة الآتية.

و بالطبع فإنّ هذه الشّعب الأربعة، تختلف علمّ جاء في كتاب «الأسفار» للفيلسوف المعروف: «ملاّ صدرا الشّيرازي»، و أتباع مذهبه، فهؤلاء و طِبقاً لطريقة العُرفاء، شلمّهوا الإنسان وحركته التكامليّة: به: (المسافر)، و عبّروا عن مسائل بناء الذّات و صياغة الشّخصية بالسّير و السّلوك، و جعلوا للإنسان أربعة أسفارٍ، هي مَطمع السّالكين و العُرفاء، و أولياء الله:

١ ـ السّفر من الخلق إلى الحقّ.

٢ ـ السّفر بالحقّ في الحقّ.

٣ ـ السّفر من الحقّ إلى الخلق بالحقّ.

٤ ـ السفر بالحقّ في الخلق.

ومن المعلوم أنّ هذه الأسفار أو المراحل الأربعة لبناء الذات، و السّير و السّــلوك إلى الله تعالى، تتحرك بإتجاهٍ آخر غير ما نحن بصددِه، و إن كانت تتشابه في بـعض أقســام الفــروع

الأربعة، للأخلاق الآنفة الذّكر.

و توجد في القرآن الكريم آيات، نعتقد أنّها رَسمت الأصول الكليّة للأخلاق، ومن هـذه الآيات، الآيات الوادرة في (سورة لُقهان) و الّتي تبدأ من هذه الآية:

﴿ وَلَقَدْ آتَينا لُقْهَانَ الحِكْمَةَ أَنْ آشْكُرْ للهِ ﴾ ﴿

إنّ أوّل ما يشرع فيه الإنسان في مضارالعقائد و المعارف، هو شُكر المُنعم، و أوّل خطوةٍ في طريق معرفة الله تعالى، هي مسألة شكر المُنعم، أو بعبارةٍ أخرى، كما صرّح علماء العقائد والكلام: إنّ الدّافع للحركة إلى الله تعالى هو شكر النّعمة، لأنّ الإنسان عندما يفتح عينه، يرى نفسه غارقاً في بحر النّعم، فيدعوه الضّمير مُباشرةً إلى معرفة المُنعم، و هذا هو بداية الطّريق لمعرفة الله تعالى.

و بعدها تنطرّق الآية لمسألة التّوحيد وتقول: ﴿لا تُشْرِكْ بِاللهِ إِنَّ الشِّركَ لَظُلمٌ عَظِيمٌ ﴾.

وفي المرحلة الأخرى، يتناول القرآن الكريم مسألة المعاد، و هي الأساس الثّاني و المهم للمعارف الدّينية ويقول: *يا بُنَيَّ إِنَّها إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَو فِي السَّمَواتِ أَو فِي الأَرْضِ يَأَتِ بِها اللهُ ﴾ ٢.

ثم يتطرق للأصول الأساسيّة للأخلاق والحكمة العمليّة، ويشير للأمور التاليّة:

١ حمساًلة إحترام الوالدين وشكرهم بعد شكر الخالق: ﴿ وَوَصَّينا الإِنْسانَ بِوَ الدِّيهِ... أَنِ اَشْكُرْ لِي وَلِوَ الدّيكَ ﴾ ٣.

٢ ـ إعطاء الأهميّة للصلاة، و علاقته بالله والدعاء والخضوع له: ﴿ أَقِمْ الصَّلاةَ ﴾ ٤.

٣ ـ الأمر بالمعروف و النّهي عن المنكر: ﴿وَامُرْ بِالمَعرُوفِ وَإِنْهَ عَنِ المُنْكَرِ ﴾ ٥

٤ ـ الصّبر على نوائب الدّهر: ﴿ وَآصِبِرْ عَلَى مَا أُصَابَكَ ﴾ ٦.

١. سورة لقمان، الآية ١٢.

٢. سورة لقمان، الآية ١٦.

٣. سورة لقمان، الآية ١٤.

٤. سورة لقمان، الآية ١٧.

سورة لقمان، الآية ١٧.
 سورة لقمان، الآية ١٧.

٥ _ حُسن الخُلق مع النّاس: ﴿ وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ١.

٦ ـ التواضع و ترك الكِبر مع النّاس و الخلق: ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لا يُحِبُّ
 كُلَّ مُختَالِ فَخُورٍ ﴾ ٢.

٧ ـ الإعتدال في المشي وفي كلّ شيء: ﴿ وإقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وأُغْضُضْ مِنْ صَوتِكَ ﴾ ٣.

وعلى هذا الترتيب، نرى أنّ القسم الأكبر من الفضائل الأخلاقيّة، جاءت في الآيات القرآنيّة تحت عنوان: «حكمة لقمان»، التي تشمل الشّكر والصبر و حُسن الخلق و التوّاضع و الإعتدال و الدّعوة للإحسان، و مقاومة النّوازع و الأهواء النّفسانيّة، كلّ ذلك في ضِمن سبع آياتٍ، من الآية (١٣ إلى ١٩).

وجاء في الآيات الثلاث من سورة الأنعام، التي تبدأ بالآية (١٥١) و تنتهي بالآية (١٥١)، عشرة أوامر مهمّة، تناولت مبادىء مهمّة من الأصول الأخلاقيّة، و من جملتها: ترك الظّلم للأولاد، و رعاية الأيتام، و مُراعاة العدالة مع الجميع، وترك العصبيّة للأقارب والأصدقاء والقبيلة، في دائرة نقض أصول العدالة، وكذلك الإجتناب من القبائح و الرّذائل الظّاهرية و الباطنيّة، و إحترام حقوق الوالدين، و الإجتناب عن كلّ ما يُسبّب التّفرقة و إلا بتعاد عن كلّ شرك ٤.

أصول الأخلاق الإسلاميّة في الرّوايات:

إستعرضت الأحاديث و الرّوايات الإسلاميّة، الأصول الأخلاقيّة الحسنة والسيئة، بطريقتها الخاصّة، لاكها جاء في كتب حُكماء اليونان ومن جملتها:

١ ـ في الحديث المعروف الذي جاء في كتاب: (أصول الكافي)، عن الإمام الصادق الله: أنّ

١. سورة لقمان، الآية ١٨.

٢. سورة لقمان، الآية ١٨.

٣. سورة لقمان، الآية ١٩.

٤. لمزيد من التوضيح لهذه الأوامر العشرة، يمكن الرجوع لتفسير الأمثل: ج٦. ذيل تفسير هذه الآيات الثلاث.

«إنّ الله عزّوجلّ، خلق العقل، و هو أوّل خلقٍ من الرّوحانيين عن يمين العرش، من نوره فقال له: أدبِر فأدبر؛ ثمّ قال له: أقبِل فأقبل؛ فقال الله تبارك وتعالى: خلقتك خَلقاً عظيماً وكرّمتك على جميع خلقي، قال: ثمّ خلق الجهل، من البحر الأجاج ظلمانياً، فقال له: أدبر فأدبر؛ ثم قال له: أقبل فلم يُقبِل فقال له: إستكبرت، فلعنه. ثمّ جعل للعقل خمسة وسبعين جنداً، فلمّا رأى الجهل ما أكرم الله به العقل، و ما أعطاه أضمر له العداوة، فقال الجهل: يا ربّ هذا خلق مثلي، خلقته و كرّمته و قوّيته، و أنا ضِدّه ولا قوّة لي به، فأعطني من الجند مثل ما أعطيته، فقال الله تعالىٰ: نعم، فإن عَصيت بعد ذلك أخرجتك وجندك من رحمتي. قال: قد رضيت. فأعطاه خمسة وسبعين جنداً. فكان ممّا أعطى العقل من الخمسة و السّبعين الجند:

الخير هو وزير العقل، و جعل ضدّه الشرّ وهو وزير الجهل؛

والإيمان وضده الكفر؛

والتصديق وضده الحُجود؟

و الرّجاء وضدّه القُنوط؛

والعدل وضده الجور؛

و الرّضا وضدّه السخط؛

والشَّكر وضدّه الكُفران؛

والطّمع وضدّه اليأس؛

والتوكّل وضدّه الحِرص؛

والرّأفة وضدّه القسوة؛

والرّحمة وضدّها الغضب؛

والعلم وضدّه الجهل؛

والفهم والحمق؛

والعفّة و ضدّها التهتك؛

والزّهد و ضدّه الرّغبة؛

و الرّفق و ضده الخرق؛

والرّهبة وضدّها الجرأة؛

والتّواضع وضدّه الكِبر؛

والتؤدة وضدّها التّسرع؛

والحلم وضده السّفه؛

والصّمت وضدّه الهذر؛

والإستسلام وضده الإستكبار؛

والتّسليم وضدّه الشّك؛

والصّبر وضده الجزّع؛

والصّفح وضدّه الإنتقام؛

والغنى وضدّه الفقر؛

والتّذكّر وضدّه السّهو؛

والحفظ وضده النسيان؛

والتعطُّف وضدّه القطيعة؛

والقنوع وضده الحرص؛

والمؤاساة وضدها المنع؛

والمودّة وضدّها العداوة؛

والوفاء وضدّه الغدر؛

والطَّاعة وضدّها المعصية؛

والخُضوع وضده التّطاول؛

والسلامة وضدها البلاء؛

والحبّ وضدّه البغض؛

والصّدق وضدّه الكذب؛

والحقّ وضدّه الباطل؛

والأمانة وضدّهاالخيانة؛

والإخلاص وضدّه الشّوب؛

والشّهامة وضدّها البلادة؛

والفهم وضدّه الغباوة؛

والمعرفة وضدّها الإنكار؛

والمداراة وضدها المكاشفة؛

وسلامة الغيب و ضدّه المماكرة؛

والكتمان وضدّه الإفشاء؛

والصلاة وضدها الإضاعة؛

والصّوم وضدّه الإفطار؛

والجهاد وضده النُكول؛

والحج وضده نبذ الميثاق؛

و صون الحديث وضده النميمة؛

وبرّ الوالدين وضدّه العُقوق؛

والحقيقة وضدّها الرّياء؛

والمعروف وضده المُنكر؛

والسّتر و ضدّه التّبرج؛

والتقيّة وضدّها الاذاعة؛

والإنصاف وضده الحمية؛

والتهيئة وضدّها البغي؛ والنّظافة وضدّها القذر؛ والحياء وضده الجلع؛ والقصد وضده العدوان؛ والرّاحة وضدّها التّعب؛ والسهولة وضدّها الصّعوبة؛ والبركة وضدّها المحق؛ والعافية وضدّها البلاء؛ والقوام وضده المكاثرة؛ والحكمة وضدّها الهواء؛ والوقار وضده الخفّة؛ والسّعادة وضدّها الشّقاوة؛ و التّوبة وضدّها الاصرار؛ والاستغفار و ضده الاغترار؛ والمحافظة وضدّها التّهاون؛ و الدّعاء و ضدّه الاستنكاف؛ والنّشاط و ضدّه الكسل؛ والفرح وضده الحزن؛ والآلفة وضدّها الفرقة؛ والسخاء وضده البخل؛

فلا تجتمع هذه الخصال كلّها من أجناد العقل، إلّا في نبيّ أو وصيّ نبي، أو مؤمن قد إمتحن الله قلبه للإيمان، وأمّا سائر ذلك من موالينا فإنّ أحدهم لا يخلو من أن يكون فيه بعض هذه الجنود حتّى يستكمل، وينفي من جنود الجهل. فعند ذلك يكون في الدرجة

العليا مع الأنبياء و الأوصياء؛ و إنّما يُدرك ذلك بمعرفة العقل وجنوده، وبمجانبة الجهل وجنوده. وفقنا الله وإيّاكم لطاعته ومرضاته» \.

فالحديث أعلاه، حديث جامع لأصول و فروع الأخلاق الإسلامية، وبحثها بعض المؤلّفين والكتّاب في كتبِ مستقلةٍ.

٢ ـ نقرأ في الكلمات القصار للإمام على الله في نهج البلاغة، عندما سُئل الإمام الله عن الإيمان، (يتبين من ذيل الحديث، أنّ المقصود من الإيمان هو الإيمان العلمي والعملي، الذي يشمل الأصول الأخلاقية).

أجاب الإمام اللهِ:

«الإيمانُ عَلَى أَربَع دَعائِمَ، عَلَى الصَّبْرِ واليَقِينِ وَالعَدلِ وَالجِهادِ».

ثم أضاف قائلاً: «والصَّبرُ مِنْها عَلَى أَربَعِ شُعَبٍ، عَلَى الشَّوقِ وَالشَّفَقِ وَالزَّهدِ وَالتَّرَقُبِ». (الإشتياق للجنّة والمنح الإلهيّة، و الخوف من العقاب و النّار، دافعٌ للأعمال الصّالحة ورادع عن السيئات). و الزّهد بالدنيا وزبرجها يهوّن المصائب، و إنتظار الموت و نهاية الحياة، تحتّ الإنسان لِفعل الأعمال الصّالحة.

وبعدها يضيف التُّلِّا:

«واليَقِينُ مِنها عَلَى أَربَعِ شُعَبٍ، عَلَى تَبصِرَةِ الفِطْنَةِ وَتَأَوُّلِ الحِكْمَةِ وَمَوعِظَةِ العِبرَةِ وَسُنَّةِ لأَوَّلِينَ».

ثمّ أضاف للنَّافِي:

«وَالعَدْلُ مِنها عَلَى أَربَعِ شُعَبٍ، عَلَى غَائِصِ الفَهمِ، وَغَـورِ العِـلمِ، وَزُهْـرَةِ الحُكْـمِ، وَرَساخَةِ الحِلْم».

وقال الله خِتاماً:

١. أصول الكافى، ج١، ص٢٠ إلى ٢٣، - ١٤.

«وَالجِهادُ مِنها عَلَى أَربَعِ شُعَبٍ، عَلَى الأمرِ بِالمَعرُوفِ والنَّهِي عَنِ المُنكَرِ، والصِّدقِ فِي المَواطِن، وَشَنآنِ الفَاسِقِينَ».

وبعدها يبيّن شعب الكفر، و يشرحها واحداً تَلْو الآخر ١.

فكما تلاحظون أنّ الإمام علي الله ، رسم الأصول الإسلامية للإيمان والكفر، بدقّةٍ متناهيةٍ، و آثارها في الحتوى الداخلي للإنسان و على سلوكه الخارجي، و التي تشمل الأخلاق العمليّة، فذكر لكلّ فرع، فرعاً آخر، وتحليل هذه الجزئيات يتطلب كتابة مقالة أُخرى.

٣ ـ نقرأ في حديثٍ آخر عن الإمام على اللهِ:

«أَربَعٌ مَنْ أُعطِيهُنَّ فَقَدْ أُوتِيَ خَيرَ الدُّنيا والآخِرَةِ، صِدقُ حَدِيثٍ وَأَداءُ أَمانةٍ، وَعِفَّةُ بَطنٍ وَحسنُ خُلُقِ» ٢.

٤ - وجاء في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق الله في نفس هذا المعنى، بتلخيصٍ أكثر،
 حيث جاء إليه أحد الأشخاص، و طلب منه أن يُعلّمه أمراً يكون فيه خير الدنيا و الآخرة، و
 بشكلٍ موجز، فقال الإمام الله في معرض جوابه: «لا تِكْذِبْ تَكِذْبَ» ".

و الحقيقة هي كذلك، لأنّ جذور كلّ الفضائل تمتد إلى حديث الصّدق، فالإنسان لا يكذب على الناس ولا على نفسه ولا على الله تعالى، وعندما يقول في صلاته: ﴿إِيّاكَ نَعْبُدُ وَإِيّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾، ينبغي أن لا يكون فيها كاذباً أبداً، بل يبتعد عن كلّ ما هو شيطاني، و هوى النفس، وتكون حركته في دائرة خضوعه وتسليمه لله فقط، ولا يعتمد على المال والجاه والقدرة والمقام، ويترك ما سوى الله تعالى و يكون إعتاده الأوّل و الأخير على لطف الله تعالى ومعونته، فإذا أصبح الإنسان كذلك، فسوف يعيش الحياة المعنويّة في جميع فروع وأصول الأخلاق.

١. الكلمات القصار، نهج البلاغة، الكلمة ٣١ (مع التلخيص) وكذلك في أصول الكافي، ج٢، ص ٣٩١، باب دعائم الكفر وشعبه.

٢. غرر الحكم.

٣. تحف العقول، ص٢٦٤.

٥ ـ ونقرأ في الرّوايات الإسلاميّة تعابير مثل: «أفضل الأخلاق»، أو «أكرم الأخلاق»، أو «أحسن الأخلاق»، أو «أجمل الأخلاق»، وفي هذه إشارة الخرى لأقسام مهمّة من الأصول الأخلاقيّة، منها:

سئل الباقر اللهِ عن أفضل الأخلاق، فقال: «الصَّبرُ والسَّماحَةُ» ١.

و في حديثٍ آخر عن الإمام علي الله قال:

«أَكْرِمُ الأَخلاقِ السَّخَاءُ وَأَعمُّها نَفعاً العَدْلُ» ٢.

و في حديث آخر عن الإمام علي النَّلْإِ أيضاً، قال:

«أَشْرَفُ الخِلائِقِ التَّواضُعُ والحِلمُ وَلِينُ الجانِب» ".

و في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق اليُّلا، حيث سئل:

«أَيُّ الخِصالِ بِالمَرءِ أَجْمَلُ فَقَالَ: وِقَارٌ بلا مَهَانَةٍ، وَ سَماحُ بِلا طَلَبِ مُكَافَاةٍ، وَتَشاعُلٌ بِغَيرِ مَتَاعِ الدُّنيا» ٤.

٦ ـ أيضاً في حديثٍ عن الإمام الصادق الله ، بين فيه أصول الأخلاق السيئة، وعبر عنها بأصول الكفر، فقال:

«أصُولُ الكُفر ثَلاثَةٌ: الحِرصُ، والإستِكبأرُ وَالحَسَدُ».

وأردف قائلاً في بيان وتوضيح الأصول الثلاثة:

«فَأَمَّا الحِرصُ فإِنَّ آدَمَ حَينَ نُهِيَ عَنِ الشَّجَرَةِ حَـمَلَهُ الحِرصِ أَنْ أَكَلَ مِنها، وَأَمَّا الإستِكبَارُ فَابِلِيسُ حِينَ أُمِرَ بِسُّجُودِ لآدَمَ إِستَكبَرَ، وَأَمَّا الحَسَدُ فَابِنا آدَمَ حَيثُ قَتَلَ أَحَدَهُما صاحِبَهُ» ٥

١. بحار الأنوار، ج٣٦، ص٣٥٨.

٢. غرر الحكم.

٣. المصدر السابق.

٤. أصول الكافي، ج٢، ص٢٤٠.

٥. أصول الكافي، ج ٢، ص ٢٨٩.

و على هذا الأساس فإنّ مصدر جميع المصائب الكبرى، التي حدثت في عالم الإنسانية، منذ صدر الخليقة، هي هذه الصّفات الثّلاثة، فالحِرص: طرد آدم من الجنّة، والإستكبار: طرد إبليس عن ساحة القدس إلى الأبد، والحسد: هو أساس كلّ قتلٍ و جنايةٍ حدثت في العالم

٧ ـ و نختم كلامنا هذا بحديثٍ عن الرّسول الكريم عَيْنِينَ قال، الإمام الصادق اللهِ، أنّ الرسول عَيْنِينَ قال:

«إِنَّ أَوَّلَ مَنْ عُصِيَ اللهُ عزَّوجَلَّ بِهِ سِتُّ: حُبُّ الدُّنيا، وَحُبُّ الرِّياسَةِ، وَ حُبُّ الطَّعامِ، وَحُبُّ النَّوم، وَحُبُّ الرَّاحَةِ، وَحُبُّ النِّساءِ» \.

لقد تبين من مجموع ما ذكر آنفاً، أصول الفضائل و الرّذائل الأخلاقيّة، ولكن وكما يُستفاد من مجموع الرّوايات، أنّه لا يوجد عدد خاص و معيّن، لهذه القيم والمبادىء الأخلاقية، لأنّ الأخلاق الحسنة والقبيحة، لها دوافع ومقاصد متعدّدة و متنوعة ومختلفة، أو بعبارة أخرى: كما أنّ الصّفات الجسميّة للإنسان، لا عدد ولا حصر لها، فكذلك الصّفات الروحانيّة، و الملكات الأخلاقيّة الصّالحة و الطّالحة، لا عدد ولا حصر لها.

١. بحار الأنوار، ج ٦٩، ص ١٠٥، ح٣.



إرتباط المسائل الأخلاقيّة مع بعضها

تنويه:

غالباً ما تكون الفضائل الأخلاقيّة، مترابطةٌ في ما بينها برابطةٍ وثيقةٍ، كما همو الحمال في الرّذائل وعلاقتها الوثيقة مع بعضها، وعلى هذا يصعب التّفكيك والفصل بينها في الغالب.

و هذا التَّرابط قد يكون بسبب الجُدُور المشتركة بينها، وربَّما يكون بسبب الَّمُرات المترتبة عليها ونتائجها في حركة الإنسان والحياة.

و في القسم الأول، وهو البحث في الجذور المشتركة بين القيم في المنظومة الأخلاقية، لدينا أمثلة واضحة في كثير من الموارد، تكون الغيبة وليدة الحسد، ويسعى الحسود داعًا لفضح وتعرية محسوده، و الإستهانة بشخصيته من موقع التهمة والإفتراء و التكبر، و التحرك على مستوى تحقير و تهميش الآخرين، فكل هذه الرّذائل يكن أن تكون من إفرازات الحسد أيضاً.

و بالعكس، فمن كان يعيش علو الهمّة، و سمّو الطبع، فسوف لا يقف في مقابل الشهوات الرخيصة والطمع فيها فحسب، بل تكون لديه حصانةٌ ضدّ: الحسد و الكِبر والغرور والتملّق، أيضاً.

و بالنسبة للنتائج و الثمرات، نرى هذا الإرتباط بصورةٍ أوضح، فالكذب يمكن أن يكون مصدراً لأكاذيب أخرى، و ربّا ولتوجيه أخطائه و ذنوبه، يرتكب الشخص أخطاءً أخرى، و



يتحرك لمارسة جرائم عديدة في عمليّة التّغطية على جُرمه الأول، وبالعكس، فإنّ العمل الأخلاقي مثل الأمانة، من شأنه أن يولّد الحبّة و الصّداقة والتعاون والإرتباط الوثيق بين أفراد المجتمع.

ويوجد لدينا في الرّوايات إشارات إلى هذا المعنى، فنقرأ في حديثٍ عن مولانا أمير المؤمنين اللهِ، أنّه قال:

«إذا كَانَ في الرَّجُلِ خَلَّةٌ رائِعةٌ فانتَظِر أَخَواتِها» '.

و في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق اليُّهِ، أنَّه قال:

«إِنَّ خِصالَ المَكارِم بَعضُها مُقَيَّدٌ بِبَعضِها».

وأشار في ذيل هذا الحديث:

«صِدْقُ الحَدِيثِ وَصِدْقُ البَأْسِ وإِعطاءُ السَّائِلِ وَالمُكَافَاتُ بِالصَّنَائِعِ وأَداءُ الأَمَانَةِ وَصِلَةُ الرَّحِم وَالتَّوَدُّدَ إِلَى الجارِ والصَّاحِبِ وقِرىٰ الضَّيفِ وَرَأْسُهُنَّ الحَياءُ» `

وفي الواقع فإنّ الحياء، و هو روح النّفور من الذّنب و القبائح، يمكن أن يكون مصدراً لحميع الأفعال الأخلاقية المذكورة أعلاه، كما أنّ الصّدق يُقرّب الإنسان للأمانة، و يعمّق فيه روح التّصدي للقبائح، ويثير في أعهاق وجدانه، عناصر الخير و الحبّة مع الأقارب والأصدقاء والجيران.

ونقرأ في حديثِ ثالثٍ عن الإمام الباقرطي الله قال:

«إِنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ جَعَلَ للشِّرِّ أَقفَالاً وَجَعَلَ مَفاتِيحَ تِلكَ الأَقفَالِ الشَّراب، وَالكِذْبُ شَرِّ مِنَ الشَّراب» ٣.

وفيه إشارةٌ إلى أنّ الكذب، يمكن أن يكون مصدراً لأنواعٍ كثيرةٍ من الآثام و الذّنوب. و جاء ما يشبه هذا المعني، في حديثٍ عن الإمام العسكري اللهِ، فقال:

١. بحار الأنوار، ج٦٦، ص٤١١، - ١٢٩.

٢. المصدر السابق، ص ٣٧٥.

٣. المصدر السابق، ج ٦٩، ص٢٣٦، ح٣.



«جُعِلَتْ الخَبَائِثُ في بَيتٍ وَجُعِلَ مِفاَحُها الكِذْبُ» \.

ونختم هذا الموضوع، بحديثٍ عن الرسول الأكرم ﷺ، حيث جاء رجل إلى رسول الله عَلَيْ فقال له: يارسول الله إني إرتكبت في السّر أربع ذنوبٍ، الزّنا و شرب الخمر و السّرقة والكذب، فأيتَهُنَّ شِئتَ تَركتُها لك، (لم يكن يريد أن يقلع عنها أجمع، وإكرماً للرّسول؛ يريد أن يقلع عن واحدةٍ فقط؟!.

فقال له الرسول عَلَيْكُ : «دَع الكَذِبَ».

فذهب الرجل، وكلما أراد أن يهم بالخطيئة، يتذكر عهده مع الرسول على و يقول ربّما سألني، و علي أن أكون صادقاً في الجواب، فيجري عليّ الحدّ، و إن كذبت فقد نقضت العهد مع الرسول على الخرّه أخيراً لتركها أجمع.

فرجع ذلك الرجل للرسول عَلَيْكُ ، و قال له:

«قَدْ أَخَذتَ عَلَىً السَّبِيلَ كُلَّهُ فَقَد تَركتُهُنَّ أجمع» ٢.

و نستنتج ممّا ذُكر آنفاً: أنّه في كثيرٍ من الموارد، ولأجل تربية و تهذيب النّفوس و الأخلاق، أو لإصلاح بعضها، يجب أن نبدأ من الجُدُور، و كذلك الإستعانة بالمقارنات و الأخلاق الأخرى المتعلقة بها.

١. بحارالأنوار؛ ج ٦٩، ص٢٦٣.

٢. شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد؛ ج٦، ص٣٥٧.



من أين نبدأ؟

تعرفنا على كلّيات علم الأخلاق، و نتائجه وآثاره و مقاصده و فُروعه، والآن آن الأوان، وعما لله والآن آن الأوان، وعما للملومات والمعارف الكلّية، البِدء في طريق تهذيب النّفس، أو الإنتقال من المسائل الذهنيّة إلى ميدان المارسة و التّطبيق، ومن الكلّيات إلى الجزئيات.

ويجب التّوقف هنا، لتهيئة لوازم سفرنا الروحاني، حتى لا نصاب في سلوكنا لذلك الطّريقُ بالحيرة و الضّلالة وعدم التّنظيم و التّنظير، و عليه فلابدّ من الإلتفات إلى أمور:

- ١ ـ ثلاثة رُؤى في كيفيّة التعامل مع المسائل الأخلاقيّة.
- ٢ ـ هل يحتاج الإنسان في كل مرحلة إلى أستاذٍ و مرشدٍ؟
 - ٣ ـ دور الواعظ الخارجي والواعظ الداخلي.
- ٤ ـ الأمور التي تُساعد الإنسان في عملية الوصول إلى هذا الهدف؛ مثل ذكر الله والعبادة والأدعية، الزيارات، النصائح المتكررة، التلقين.
 - ٥ ـ طهارة المحيط.

ثلاث نظريّات في كيفيّة التعامل مع المسائل الأخلاقيّة:

النظريّة الأولى:

رأيٌ يقول: إنّ تهذيب النفس، نوع من الجهاد و محاربة أعداء الداخل، الّذين يتحرّ كون



لإيقاع الإنسان في مستنقع الرّذيلة، و شراك الخطيئة.

هذا الرأي مقتبسٌ في الأصل، من حديث الرسول الأكرم عَيَّاللهُ، المعروف، عندما خاطب الرسول عَيَّاللهُ، قومٌ من المجاهدين، رجعوا لتوّهم من الغزو فقال:

«مَرحَباً بِقَومٍ قَضَوا الجِهادَ الأصغَرَ وَبَقيَ عَلَيهِم الجِهادُ الأَكبَرُ، فَقِيلَ يا رَسُولَ اللهِ، ما الجِهادُ الأكبرُ، قالَ: جِهادُ النَّفسِ» \.

وجاء في البحار في ذيل هذا الحديث: ثُمِّ قَالَ عَيَّا اللهُ:

«أَفضَلُ الجِهادِ مَنْ جاهدَ نَفْسَهُ الَّتي بَينَ جَنْبَيهِ» ٢.

هذا وقد فُسّرت بعض الآيات التي وردت في دائرة الجهاد، بالجهاد الأكبر، إمّا لأنّها تخصّ الجهاد مع النفس، أو لمدلوها العام في حركة السياق القرآني، الذي يتناول القِسمين للجهاد.

وجاء في تفسير القمي، في ذيل الآية (٦) من سورة العنكبوت: ﴿وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللهَ لَغَنِيٌّ عَنِ العَالَمِينَ ﴾، قَالَ اللَّهِ: ﴿و من جَاهِد نَفْسَهُ عَنِ الشَّـهَواتِ وَاللَّـذَّاتِ وَ المَعاصِى» ٣.

ويمكن أن نستوحي هذا المعنى من هذه الآية، من حيث إنّ فائدة الجهاد تعود على الإنسان نفسه، ويتّضح ويتجلّى أكثر في الجهاد مع النفس، وخصوصاً أنّ الآية التي جاءت قبلها، تكلّمت عن لقاء الله: ﴿وَمَنْ كَانَ يَرجُوا لِقاءَ اللهِ... ﴾، ونعلم أنّ لقاء الله، و الشهود و القرب منه، هو الهدف الأصلى للجهاد مع النفس.

وكذلك جاء في آخر آيةٍ من سورة العنكبوت: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُم سُـبُلَنا وَإِنَّ اللهَ لَمَعَ المُحسِنِينَ ﴾.

وهذه الآية أيضاً ناظرةٌ حسب الظاهر إلى الجهاد الأكبر، وذلك لقرينة: (فينا)، و جملة: «لنَهْدِيَنَّهُم سُبُلَنا»، أو تتضمن مفهوماً عاماً يستوعب كلا النَّحوين من الجهاد.

وجاء أيضاً في الآية (٧٨) من سورة الحج: ﴿ و جاهِدُوا فِي اللهِ حَقَّ جِهادِهِ هُوَ ٱجْتَبَاكُم وَمَا

١. وسائل الشيعة، ج ١١، ص ١٢٢ (باب ١، جهاد النفس).

٢. بحار الأنوار، ج٧٧، ص ٦٥.

٣. تفسير القمى، ج٢، ص١٤٨؛ بحار الانوار، ج٦٧، ص٥٥.

جَعَلَ عَلَيكُم فِي الدِّينِ مِنْ حَرجٍ ﴾.

فقد فسّر أغلب المفسّرين كلّمة الجهاد بمعناها ومفهومها العام، الذي يشمل الجهاد الأصغر والأكبر، أو بخصوص معنى الجهاد الأكبر، وكها قال المرحوم العلّامة الطّبرسي في كتابه مجمع البيان، أنّ أكثر المفسّرين ذهبوا إلى أنّ المقصود من حقّ الجهاد، هو إخلاص النيّة والأعمال والطّاعات لله تعالى \.

وقد ذكر العلامة المجلسي الله هذه الآية، في زمرة الآيات النّاظرة للجهاد الأكبر أكذلك. و جاء في الحديث المعروف عن أبي ذرّ الله أنّه قال: قُلتُ يا رسُولَ اللهِ أَيُّ الجِهادِ أَفضَلُ؟ فَقَالَ يَكَالِلُهُ: «أَنْ يُجاهِدَ الرَّجُلُ نَفْسَهُ وَهَواهُ» ".

وكما ورد في حديث: جنود العقل وجنود الجهل، هذا المعنى أيضاً، إذ يُشبّه حياة الإنسان بساحة حربٍ، العقل جنوده في جهةٍ، و الجهل و هوى النّفس و جنودهما في الجهة المقابلة، فهذان المعسكران، يعيشان دامًا في حالة حربِ سِجالٍ، و من خلال هذا النّزاع، و معطيات حالات الصّراع في أعهاق النّفس، تتولد الكمالات المعنويّة للإنسان، وذلك عندما ينتصر العقل وجنوده، و النّصر الآني، هو السّبب في التّقدم النّسبي للكمالات الإنسانيّة.

النظريّة الثّانية: نظريّة الطّب الرّوحاني

فقد ذهبوا إلى أنّ الرّوح كجسم الإنسان، تُصاب بأنواع الأمراض، و لأجل الشّفاء يتوجب اللّجوء إلى أطبّاء النّفس و الرّوح، والإستعانة بأدوية الأخلاق الخاصّة، حتى تسبق الرّوح سالمةً و نشطةً و فعّالةً.

و الجدير بالذكر، أنّ القرآن الكريم أشار إلى الأمراض الأخـلاقية و الروحـية، في إثـني عشر موضعاً، و عبّر عَنها بالمرض^٤، ومنها الآية (١٠) من سورة البقرة، إعتبرت النّفاق من

۱. مجمع البيان، ج۷، ص۹۷.

٢. بحار الأنوار، ج٦٧، ص٦٣.

٣. ميزان الحكمة، ج٢، ص١٤١.

٤. سورة البقرة، الآية ١٠؛ سورة المائدة، الآية ٥٢؛ سورة الأنفال، الآية ٤٩؛ سورة التوبة، الآية ١٢٥؛ سورة الحج،

زمرة الأمراض الروحية، فقالت: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَرَضٌ فَزَادَهُم اللهُ مَرَضاً ﴾؛ بسبب إصرارهم على النّفاق.

وفي الآية (٣٢) من سورة الأحزاب، و صفت عبيد الشّهوة بمرضى القلوب، الذين يتحيّنون الفرص لإصطياد النّساء العفيفات، حيث خاطب الباري تعالى نساء النبي ﷺ، فقال: ﴿ فَلا تَخْضَعَنَ بِالقَولِ فَيَطَمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ ﴾.

وجاء في الآيات الأخرى نفس هذا المعنى، أو أوسع منه، بحيث تناولت الآيـات، جمـيع الإنحرافات الأخلاقيّة و العقائديّة.

و في معنى عميق آخر، عبّر القرآن الكريم، عن القلوب المليئة بنور المعرفة والأخلاق و التّقوى: بالقلوب السليمة. و جاء ذلك على لسان النّبي إبراهيم اللّهِ، حيث قال: ﴿وَ لا تُخْزِنِي يَومَ يُبعَثُونَ * يَومَ لا يَنْفَعُ مالٌ وَلا بَنُونَ * إلّا مَنْ أَتَىْ اللهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾ \.

«السّليم» من مادة «السّلامة»، و تقع في مقابل الفساد و الإنحراف واَلمرض، و «القلب السّليم» كما جاء في الرّوايات عن المعصومين اللّيمية ، في تفسير هذه الآية، أنّه القلب الذي خَلا من غير الله تعالى، (منزّه من كلّ مرض أخلاقي وروحي).

و قال القرآن الكريم في مكانٍ آخر: إنّ إبراهيم اللهِ عندما طلب من الباري تعالى: القلب السّليم، (كها أشارت الآيات الآنفة الذّكر)، تحقّق له ما يُريد، و شملته رحمة ولطف الله تعالى، وأصبح ذا قلبٍ سليم، فنقرأ في الآيات (٨٣ و ٨٤) من سورة الصافات:

﴿ وإِنَّ مِنْ شَيعَتِهِ لَإِبراهيم ۞ إذْ جاء رَبَّهُ بِقَلبٍ سَليم ﴾.

نعم، فإنّ إبراهيم الله كان يتمنى أن يكون ذا قلبٍ سلّيمٍ، و بــالسّعي و الإيـــثار و محــاربة الشرك، و هو النفس من موقع عبادة الله، إستطاع أن يصل بالنّهاية إلى ذلك المقام.

و نجد في الأحاديث الإسلامية، إشاراتُ كثيرةٌ حول هذا الموضوع، ومنها:

الآية ٥٣؛ سورة النور، الآية ٥٠؛ سورة الأحزاب، الآية ١٢ و ٣٢و ٦٠؛ سورة محمد، الآية ٢٠ و ٢٩؛ سورة المدثر، الآية ٣١.

١. سورة الشعراء، الآية ١٨ الي ٨٩.

١ ـ يصف الإمام على الله الرسول الأكرم على في نهج البلاغة، فيقول: «طَبِيبٌ دَوّارٌ بِطِبّهِ قَدْ أَحْكَمَ مَراهِمَهُ وَأَحمَىٰ مَواسِمَهُ يَضَعُ ذِلِكَ حَيثُ الحاجة إِلَيهِ مِنْ قُلُوبٍ عُـمىٰ و آذانٍ صُمِّ وَأَلسِنَةٍ بُكْم، مُتَتَبِّعٌ بِدوَائِهِ مَواضِعَ الغَفلَةِ وَمَواطِنَ الحَيرَةِ» \.

٢ ـ ورد في تفسير القلب السّليم، الذي ذُكر في الايتين الشّريفتين أعلاه، رواياتٌ كثيرةٌ.
 فنقرأ أنّ رسول الله ﷺ، سئل: ما القَلبُ السّلِيم.

فقال عَيْلِيُّهُ: «دِينٌ بِلا شَكُّ وَهُوى، وَعَمَلٌ بِلا سُمْعَةٍ وَرِياءٍ» ٢.

ونقرأ في حديث آخر عن الإمام الباقر الله على على على السَّلامَةِ، ولاسَلامَةَ كَسَلامَةِ القَّلب» ٣.

وجاء في حديثٍ آخر عن أمير المؤمنين الله ﴿ إِذَا أَحَبَّ اللهُ عَبِداً رَزَقَهُ قَلْبَاً سَلِيماً وَخُلْقاً قويماً » ٤.

٣ ـ وقد ورد التعبير عن الأخلاق الرّذيلة، في الروايات بأمراض القلب.

فورد في حديث عن الرسول الأكرم عَيَا الله قال:

«إِيّاكُم وَالمراءَ وَالخُصُومَةَ فإنّهما يُمرِضانِ القُلُوبَ عَلَى الإِخوانِ، وَ يَـنْبُتُ عَـلَيهما النّفاقَ» ٥.

وجاء أيضاً عن الإمام الصّادق الله قال:

«ما مِنْ شَيءٍ أَفْسَدَ لِلقَلبِ مِنْ خَطِيئتِهِ» ٦.

٤ ـ ونقرأ عن الإمام على الله أيضاً:

«أَلَا وَ مِنَ البَلاءِ الفاقَةُ، وَأَشَدُّ مِنَ الفاقَةِ مَرَضُ البَدَنِ، وَأَشَدُّ مِنْ مَرَضِ البَدنِ مَـرَضُ القَلبِ». ٧

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٨.

٢. مستدرك الوسائل، ج ١، ص١٠٣ (الطبعة الجديدة).

٣. بحارالأنوار، ج٧٥، ص ١٦٤.

٤. غُرر الحِكم، ج٣، ص١٦٧، (طبعة جامعة طهران).

٥. بحار الأنوار، ج٧٠، ص٣٩٩.

٦. المصدر السابق، ص٣١٢.

٧. نهج البلاغة، الكلمات القصار، كلمة ٣٨٨.



٥ ـ وجاء أيضاً عن الرسول الأكرم ﷺ، في معرض حديثه عن الحسد، و أنّه كان ولا يزال على طول التأريخ مرضٌ نفسي عضال، فقال:

«أَلا إِنَّهُ قَدْ دَبَّ إِلَيكُم داءُ الأُمَمِّ مِنْ قَبلِكُم وَهُوَ الحَسَدُ، لَيسَ بِحالِقِ الشَّعْرِ، لَكِنَّهُ حالِقُ الدِّينِ، ويُنجِي فِيهِ أَنْ يَكُفَّ الإِنسانُ يَدَهُ وَيَحْزُنَ لِسانَهُ وَلَا يَكُونَ ذَا غَمْزٍ عَلَى أَخِيهِ المُؤمِنُ» \.

٦ ـ و قد ورد في التّعبير عن الرذائل الأخلاقيّة، في كـثيرٍ مـن الرّوايـات بـ: «الدّاء» و مفهومها المرض، وجاء مثلاً في الخطبة (١٧٦) من نهج البلاغة، حيث يصف الإمام الله فيها القرآن الكريم:

«فَإَسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدُوائِكُم... فَإِنَّ فِيهِ شِفاءٌ مِنْ أَكْبَرِ الدَّاءِ وَهُـوَ الكُـفْرُ وَالنِّـفَاقُ وَالغـيُّ والضَّلالُ».

ونرى أيضاً هذا التعبير في روايات كثيرة أخرى.

و خلاصة القول، إنّ الفضائل و الرّذائل، و طبقاً لهذه النظرية و الرؤية، علامةٌ لسلامة و مرض الرّوح عند الإنسان، والأنبياء لهي والأئمّة المعصومين لهي، كانوا معلمي أخلاق، و أطباء نفسيين، و تعاليمهم تجسّد في مضمونها الدّواء النّافع و العلاج الشافي.

و على هذا، فكما هو الحال في الطّب المادي، ولأجل الوصول إلى الشّفاء الكامل، يحتاج المريض إلى الدواء، و يحتاج إلى الحُمية من بعض الأكلات، فكذلك في الطّب النّفسي و الرّوحي الأخلاقي، يحتاج إلى الإمتناع عن أصدقاء السّوء، و الحيط الملّوث بالمفساد الأخلاقية، وكذلك الإمتناع عن كلّ ما يَساعد على تفّشي الفساد، في واقع الإنسان النفسي، و محتواه الداخلي.

فالطّب المادي جعل العمليّة الجراحيّة كعلاج لبعض الحالات، وكذلك جعل الطّب

١. ميزان الحكمة، ج ١، ص ٦٣٠.

الرّوحي الحدود و التّعزيرات و العُقوبات كوسيلةٍ، ودواءٍ رادعٍ، عن الأعمال المنافية للأخلاق، و هي بمنزلة إجراء العمليّة الجراحيّة في الطّب المادي.

وكها نرى في الطّب المادي، أنّه جعل العلاج في مرحلتين، مرحلة الوقاية: و هي الحافظة على الصّحة البدنيّة، و التّانية: مرحلة العلاج للمريض، فكذلك في الطّب الرّوحي و الأخلاق، يرّ بمرحلتين: مرحلة الإرشاد والتعليم من قبل معلمي الأخلاق، للمحافظة على نفوس الناس من التلّوث بالرّذائل، و الثّانية: مرحلة العلاج للمذنبين الملوّثين بالرّذائل.

و ما جاء في الخطبة (١٠٨) من نهج البلاغة، في وصف الرّسول الأكرم ﷺ، و معالجاته بالمراهم والكيّ للجروح، يبيّن مدى التّنوع في الطّب الرّوحي، كما هو الحال في الطّب المادي.

فني الطّب المادي (الجسماني)، توجد مجموعة إرشاداتٍ و أوامر كليّة لعلاج الأمراض، و قسمٌ من الأوامر التي تخص كلّ مرض بذاته، فكذلك الطّب الرّوحي، فالتّوبة و ذكر الله والعبادات الأخرى، والمحاسبة والمراقبة للنفس، هي أصولٌ كليّةٌ للعلاج، وكلّ مرضٍ أخلاقي، نجد الأوامر والإرشادات الخاصة به، مذكورةٌ في الكتب الإسلاميّة و الأخلاقيّة.

النظريّة الثالثة: نظريّة السّير و السّلوك

وقد شبّه الإنسان في هذه النظريّة، بمسافر إنطلق من نقطةِ العدم، إلى لقاء الله تعالى، و يتحرك في سلوكه بهدف لقاء الله، و القرب من الذّات المقدّسة اللّامتناهية.

فني هذا السّفر، وكما هو الحال بالنسبة لأسفارنا الماديّة، يجب تحضير المركب و المتاع، و إذالة الموانع التي تقف في الطّريق، و التّفكير في كيفية التّصدي للّصوص وقطاع الطّريق و الأعداء، للمحافظة على المال والأرواح، فهذا السّفر الرّوحاني و المعنوي، فيه منازل وطرق ملتوية وصعبة العبور، و مطبّات خطرة، و لا يمكن العبور منه بسلامة، إلّا بمعونة الدليل المطّلع و العارف بالطّريق، و العُبور منها واحداً بعد واحدٍ حتى الوصول إلى محطّ الرّحال ومنزل المقصود.

و يصرّ البعض أنّ السّير و السّلوك إلى الله تعالى، و معرفته و منازله، و زاده و أدلّائــه، و

الطّريق الموصل إليه، هو علمٌ غير علم الأخلاق، و منفصلٌ عنه، ولكن و بنظرةٍ أوسع، نرى أنّ السير و السّلوك الرّوحي، يلتقي في نفس الطّريق التي تهدف إليه التربية الأخلاقية، و تحصيل الفضائل في خط التّكامل المعنوي، أو على الأقل أنّ الأخلاق الإلهيّة هي أحد أبعاد السّير و السّلوك الرّوحاني.

وعلى أيّة حال، فإنّ الآيات و الروايات، أشارت إلى هذه النّظرية أيضاً، ومنها: الآية (١٥٦) من سورة البقرة، حيث تقول: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا للهِ وَإِنَّا إلِيهِ رَاجِعُونَ ﴾.

فن جهةٍ، يرى الإنسان نفسه أنّه مُلكٌ لله تعالى، و من جهةٍ أخرى، يرى نفسه أنّه مُسافر، و يتحرّك بإنّجاه الله تعالى شأنه.

و نقرأ أيضاً في سورة العَلق: ﴿ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجعَىٰ ﴾ ١.

وجاء في سورة الإنشقاق: ﴿ يَا أَيُّهَا الإنسانُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدِحاً فَمُلا قِيهِ ﴾ ٢.

و جاء في سورة الرّعد: ﴿رَفَعَ السَّمواتِ بِغَيرِ عَمَدٍ تَرَونَها... يُفَصِّلُ الآياتِ لَعَلَّكُم بِلَقاءِ رَبِّكُم تُوقِنُونَ ﴾ ٣.

ويوجد أكثر من (٢٠ آية)، تحدثت عن أن لقاء الله تعالى، في الواقع هو مقصود السّالكين إلى الله والعارفين به، و يعني اللّقاء المعنوي و الرّوحي مع المحبوب، و المقصود الذي لا مثيل له.

و صحيح أنّ هذه الآيات، و آياتُ الرّجوع إلى الله تعالى، تستوعب جميع هذه المعاني، ولكن هذا لا يمنع من أنّ سير وسلوك المؤمن و الكافر، من ناحية الفِطرة والخلقة، هو بإتجاه الله و مع الباري تعالى، فبعضٌ ينحرف عن طريق الفطرة، فيسقط في وادٍ سحيق، ولكن أولياء الله و مع إختلافهم بالمراتب، يصلون إلى المقصود، مثل الحيامن التي تسير جميعاً في عالم الرّحم لِتكوين الجنين، فبعضها تموت في المراحل الأولى بسبب بعض الآفات، و تتوقف عن الحركة، وبعضها يستمر في طريقه، ليصل أحدها إلى الهدف.

و أفضل و أوضح من هذه التّعابير، هو تعبير القرآن الكريم، حيث يقول: ﴿إِنَّ خَيرَ الزَّادِ

١. سورة العلق، الآية ٨.

٢. سورة الإنشقاق، الآية ٦.

٣. سورة الرّعد، الآية ٢.



التَّقوىٰ ﴾، (وعادةً كلمة: الزّاد، تقال للطعام الذي يحمله المسافر معه، ولكنّها في الأصل موضوعةٌ لمعنى أشمل: بحيث تشمل كلَّ ذخيرةٍ).

و على هذا الأساس يقول: إنّ التّقوى هي خيرُ الزّاد، و هي إشارةٌ إلى سير الإنسان في طريق التّوحيد الخالص، و على كلّ حال فإنّ هذا السّفر الرّوحاني يحتاج إلى زادٍ، وزاده لابدّ وأن يكون معنوياً أيضاً.

و نرى مثل هذا التعبير، واردٌ بكثرةٍ في الرّوايات الإسلاميّة.

و في موارد متعدّدةٍ من نهج البلاغة، أتى ذكر التّزود للآخرة:

فني الخطبة (١٥٧) يقول الإمام المَالِيَّةِ: «فَتَزَوَّدُوا فِي أَيَّام الفَنَاءِ لأَيَّام البَقَاءِ».

وفي الخطبة (١٣٢) نرى تعبيراً أوضح، فيقول الثُّلِّهِ:

«إِنَّ الدُّنيا لَمْ تُخْلَقُ لَكُم دارَ مُقَامٍ، بَل خُلِقَتْ لَكُم مَجازاً لِتَزَوَّدُوا مِنها الأَعمَالَ إِلَى دارِ القَرار».

وجاء في الخطبة (١٣٣)، تعبير ألطَف و أدَق، فقال السُّلاء:

«وَالبَصِيرُ مِنها مُتَزَوُّدُ والأَعمى لَها مُتَزَوُّدُ».

١. سورة إبراهيم، الآية ١.

٢. فاتحة الكتاب، الآية ٦.

٣. سورة الأنفال، الآية ٣٦.

9

تنوع الطّرق لأرباب السّير و السّلوك

من الجدير بالذكر، أنّ أرباب السّير و السّلوك، و العلماء الذين سلكوا هذا الطريق، وإتخذوا من القرآن الكريم و السّنة الشّريفة دليلاً لهم، (لا الصّوفيين الذين تأثروا بالمذاهب غير الإسلاميّة الأجنبيّة)، فكلّ واحد من أولئك الأفاضل إقترَح طريقةً تختص به، أو بتعبيرٍ أدق، إتّخذوا منازل و مراحل، سنأتي بها بصورةٍ ملخّصة، حتى يكتمل البحث، و يكون أكثر فائدة:

۱ ـ السّير و السّلوك المنسوب: «للسيد بحر العلوم»

هناك كتاب منسوب للعلّامة الفقيه العالم: «السيد بحر العلوم»، و رغم أنّ بعض أبحاثه لا يمكن القول بصدورها منه، إلّا أنّ بعض أقسامه و الحقّ يقال، في غاية الأهميّة، فقد ذكر السّيد في هذا الكتاب أربعة عوالم و منازل، مهمّة للسّير و السّلوك إلى الله تعالى، و القرب منه، وهي:

- ١ الإسلام.
 - ٢ ـ الإيمان.
 - ٣ ـ الهجرة.
 - ٤ _ الجهاد.

و كلّ واحد من هذه العوالم الأربعة، ذكر له ثلاث مراحل، فيصبح المجموع إثني عشرة مرحلةً، و بعد تجاوز هذه المراحل الإثني عشر، يصل السّالك إلى الله، و إلى عالم الخُلوص والفناء، والمراحل أو المنازل الإثنى عشر هى:

المنزل الأول: الإسلام الأصغر، والقصد منه هو إظهار الشّهادتين و التّصديق بها في الظّاهر، و أداء الوظائف الدينيّة.

المنزل الثاني: الإيمان الأصغر، وهو عبارة عن التّصديق القلبي والإعتقاد الباطني بكل المعارف الإسلاميّة.

المنزل الثالث: الإسلام الأكبر، و هو عبارةٌ عن التّسليم في مقابل كلّ حقائق الإسلام، و الأوامر و النّواهي الإلهيّة.

المنزل الرابع: الإيمان الأكبر، و هو عبارةً عن روح ومعنى الإسلام الأكبر، و الذي ينتقل من مرتبة الطاعة، إلى مرتبة الشّوق و الرّضا و الرّغبة.

المنزل الخامس: الهجرة الصّغرى، و هي الإنتقال من «دار الكفر»، إلى «دار الإسلام»، و هي شبيهة بهجرة المسلمين، من مكّة التي كانت مقرّ للكفار إلى المدينة.

المنزل السّادس: الهجرة الكبرى، و هي الهجرة والإبتعاد عن أهل الذنــوب والعــصيان، وعدم الجلوس مع الظّالمين والملّوثين.

المنزل السابع: الجهاد الأكبر، و هو عبارةً عن محاربة جنود الشّيطان، بالإستمداد من جنود الرّحمان، و هي جنود العقل.

المنزل الثامن: منزل الفتح و الظّفر على جنود الشيطان، و التّحرر من سلطتهم، و الخروج من عالم الجهل و الطّبيعة.

المنزل التاسع: الإسلام الأعظم، و هو عبارةً عن الغلبة على جنود الشّهوة والآسال البعيدة، فتنتصر العوامل الموقظة الخارجية، على العوامل الإنحرافيّة الداخليّة، و هنا يكون القلب، مركزاً للأنوار الإلهيّة، و الإضافات الرّبانيّة.

المنزل العاشر: الإيمان الأعظم، وهو الفناء في الله تعالى، ومرحلة الدّخول في عالم:

*فَآدخُلِي فِي عِبادِي وَآدخُلِي جَنَّتِي *، وعندها تظهر حقيقة العبوديّة لله تعالى في واقع النّفس. المنزل الحادي عشر: الهجرة العظمى، و هي هجرة الذّات و نسيانها، و السّفر إلى عالم الوجود المطلق، و النّوجه الكامل للذّات المقدّسة للباري تعالى، و هي الّتي تدخل في جملة خطاب: *و آدخُلِي جَنَّتي *.

المنزل التّاني عشر: الجهاد الأعظم، فبعد هجرة الذّات، يتوسل بالله تعالى أن يمحو كلّ آثار الأنا، و يضع القدم على بساط التّوحيد المطلق.

فبعد أن تُطوى هذه العوالم الإثنا عشر، يدخل في عالم الخُلوص، و يكون مصداقاً لقوله تعالىٰ: ﴿بَل أَحِياءٌ عِندَ رَبِّهم يُرزَقُونَ ﴾. \

كيفية السّير و السّلوك في هذه الطريقة:

في رسالة السّير و السّلوك المنسوبة للعلّامة بحر العُلوم، و بعد ذكره للعوالم والمنازل المذكورة آنفاً، يتطرق إلى كيفية السّير في هذا الطريق الصعب، و الملىء بالمفاخر، و يذكر (٢٥) أمراً للوصول إلى المقاصد العليا، ونذكرها بشكل مختصر:

فالسّالك إلى الله تعالى، و المريد للقرب منه، لأجل الوصول إلى هذه العوالم، وبعد إطّلاعه الكامل على أصول الدين و فروعه، و أحكامه الإسلامية من الطُرق المعتبرة، يشدُّ الرحال ويأخذ طريقه في عملية السّلوك، من خلال الإلتزام بالمراحل الـ(٢٥)، ليصل إلى المقصود:

أُولاً: ترك الآداب و الرّسوم والعادات التي تقف عقبةً في الطريق، وتغرقه في بحر الآثام. ثانياً: العزم القاطع للسّير في هذا الطّريق، فلا يخاف شيئاً، و لا يتردّد، وليعتمد على لُطف الله تعالى.

ثالثاً: الرّفق و مُداراة النّفس، فلا يحمّلها أكثر من طاقتها، كي لا تنفر ولا تنطفي عبدوتها،

١. للإطلاع، يرجى مراجعة: رسالة السبر و السلوك للمرحوم السيّد بحر العلومهَٰتَئُنَّ، و فيه تفاوت و إخستلاف بسينه و بين رسالة العلامة الطباطبائي، لبّ اللّباب، وهنا في الواقع تلفيق من الاٍ ثنين.



ولئلاّ تنقطع عن المسير.

رابعاً: الوفاء، وهو الوفاء بالبقاء على العهد في التّوبة، و تركه للذّنوب وَ عدم العودة إليها، وليكون وفيّاً مع أستاذه أيضاً.

خامساً: الثّبات و الدّوام، يعني الدّوام على ما إختاره من برامج لنفسه، حتى تُـصبح عـادةً عنده، و ليغلق طريق العودة على نفسه.

سادساً: المُراقبة، وهي عبارة عن الإنتباه لنفسه في كل الأمور و الأحوال، ولِئلا تصدر منه المخالفة.

سابعاً: المحاسبة، كما جاء في حديث: «لَيسَ مِنّا مَنْ لَم يُحاسِبْ نَفسَهُ كُلَّ يَوم» \.

تَامناً: المؤآخذة، حيث يوآخذ نفسه في كلّ خطأ يصدر منه ويعاقبها.

تاسعاً: المسارعة، يعني يعمل بمقتضىٰ أمر: ﴿سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُم﴾ ``، الوارد في القرآن الكريم، فيُسارع في كلّ خير، لئلاّ يسبقه الشّيطان ويوسوس له في تركه.

عاشراً: خُلوص الباطن، وهو تطهير الباطن، بحيث لا يكون أدنى غش في قـلبه، والحب التام لرسول الله ﷺ صاحب الشّريعة، و الأوصياء المعصومين المِيُّ .

الحادي عشر: الأدب، حفظ حُرمة الرّسول الأكرم ﷺ، و أوصياءه المعصومين الملكية، عيث لا يلفظ بلفظ يدل على عدم الرّضا منهم، و الإعتراض عليهم الله ، و حفظ حرمة الأكابر، ولبيان حاجته في الدّعاء لا يستعمل ألفاظاً تدل على الأمر والنّهي.

الثاني عشر: النيّة، و تعني إخلاص القصد في هذا المسير و الحركة، و جميع الأعمال لله تعالى.

الثالث عشر: الصّمت، ويعني الإكتفاء بالمقدار اللاّزم من الكلام.

الرابع عشر: الجوع و قلّة الأكل، و هو من الشّر وط المهمّة لسلوك هذا الطريق، ولكن ليس للحدّ الذي يبعث على الضّعف وعدم القدرة.

١. إرشاد القلوب للديلمي، باب ٣٩.

٢. سورة آل عمران، الآية ١٣٣.

الخامس عشر: الخلوة، و هي عبارةٌ عن العزلة عن أهل العصيان، و طلاب الدنيا و أصحاب العقول الناقصة، و التوجه الخالص لله عند العبادة و الذّكر، و الإبتعاد عن الضّوضاء و عناصر التّشويش الذهني.

السادس عشر: السّهر، و خصوصاً في الثّلث الأخير من الليل، الذي أكدّت عليه الآيات و الرّوايات.

السابع عشر: الدّوام على الطّهارة، وهو أن يكون على وضوء دامًاً، حيث ينوّر الباطن بأنوارِ خاصّةٍ.

الثامن عشر: التّضرع لله تعالى، والتحرك على مستوى اظهار الخضوع له، أكثر و أكثر. التاسع عشر: عدم إعطاء النفس ما تريد و إن كان مُباحاً، بالقدر الذي يستطيع.

العشرون: كتان السّر، وهو من أهم الشّروط، وهو ما يؤكد عليه أساتذة هذا الأمر، حتى لا يجرّ الإنسان للرياء و التّظاهر، وإذا ما حصلت له المكاشفة، يجب أن لا يخبر أحد لئلاّ يُصاب بالعجب.

الواحد والعشرون: يجب الإلتزام في عمليّة السّلوك المعنوي بأستاذ، سواء كان الأستاذ عامّاً للسّير و السّلوك أو خاصّاً، و هو رسول الله ﷺ والأثمّة المعصومين اللّ

و يجب على السّالك الإنتباءإلى أنّ هذه المرحلة، هي مرحلة دقيقة جداً، حتى لا يختبر أحداً و لا يطّلع على صلاحيّته العلميّة و الدينية، ولا يعمتد على إرشاداته بصورة كليّة، لأنّه يوجد بعض الشياطين يتلبّسون بلباس الأساتذة، وذئاب تلبس ثوب الرّاعي، فتحرف السّالك عن الجادّة.

ويقول المرحوم العلّامة الطباطبائي في هذا الجال: إنّ الإطّلاع على العلوم والأسرار الغريبة، وما وراء الطّبيعة وأسرار الإنسان، والمشي على الماء والنار والإخبار بالمغيّبات، كلّها لا تؤكد أنّ ذلك الإنسان قد وصل إلى مرحلة الكمال، لأنّ كلّ تلك الأمور تحصل في مرتبة المكاشفة الرّوحيّة، و الطّريق طويل حتى الوصول إلى الكمال.

الثاني والعشرون: «الأوراد»، و هي عبارةً عن الأذكار التي تفتح للسّالك الطّريق و المرور



من المطّبات الصّعبة، و تعينه في المسير إلى الله تعالى.

الثالث والعشرون: نني الخواطر، وهو تسخير القلب، والحكومة عليه و التمركز الفكري، بحيث لا يمر من خاطره شيء، إلا بإختياره وإذنه، أو بتعبير آخر، لا يشغل تفكيره الأفكار المُشوّشة، و هو من الأمور الصّعبة.

الرابع والعشرون: التفكر، والقصد منه أنّ السّالك يسعى من خلال التفكير الصحيح، و العميق، في إكتساب المعرفة الحقّة، ويحصر تفكيره في عالم الصّفات، والأسهاء الإلهيّة و تجلّياته و أفعاله.

الخامس والعشرون: الذِكّر، و المراد منه التّوجه القلبي للـذّات المـقدّسة للـباري تـعالى، وليس الذّكر اللّساني الذي يسمّى بالوِرد، أو بعبارةٍ أخرى، يكون كلّ نظره جمال الإله، ولا يرى شيئاً غيره.

هذه هي خلاصة، ما نسب للعلّامة بحر العلوم في دائرة السّير و السّلوك، و تبعه في ذلك مع إختلاف يسيرٍ، العلّامة الطّباطبائي، و ذلك كما جاء في رسالته «لبّ اللباب».

٢ ـ طريقة المرحوم الملكي التّبريزي

وهو المرحوم «الحاج ميرزا جواد الآقا تبريزي»، وهو من الاساتذة المعروفين في السّير و السّلوك إلى الله، و قد إنتهج في رسالته (لقاء الله)، نهجاً يختلف عمّا جاء به في الرّسالة المنسوبة للعلّامّة بحر العلوم.

فهو يُذكر في البداية، أنّ لقاء الله هو الغاية القصوى، و الهدف الأعلى، للسّير و السّلوك، و يستشهد لذلك بآياتٍ متعدّدةٍ من القرآن الكريم، وكذلك بالروايات الكثيرة لُدّعاه، و يصرّح بأنّ لقاء الله تعالى ليس هو المشاهدة العينية، لأنّ الباري تعالى منزّه عن الكيفيات التي توجب رؤيته بالبصر، و لا هو لقاء النّعيم و الثّواب في يوم القيامة، بل هو نوع من «السَّمود»، واللّقاء القلي والروحي والمشاهدة بالبصيرة.

وبعدها يقترح برنامجاً للسّير في هذا الطريق الطويل، و المحفوف بالمخاطر، و يتلخص في عدّة أمور:

١ ـ العزم والنيّة لسلوك هذا الطريق.

٢ ـ التّوبة النّصوح من الأعمال السّالفة، و هي التّوبة التي تنفذ في أعماق الوجدان و الوعي،
 في واقع النفس، و تعمل على تغييره، و غسل آثار الذّنوب وأدران الخطايا من جسمه وورحه.

٣ ـ حمل الزّاد للطريق، و ذكرَ له عدّة برامج:

الف: صباحاً، المشارطة: (يشرط على نفسه أن لا يمضي إلّا في طريق الحق)، وفي النّهار المراقبة: (الإنتباه لئلاّ يحيد عن الطريق)، ومساءاً المحاسبة: (لنفسه على ما فعله في النّهار).

ب ـ التّوجه للأوراد و الأذكار، و وظائف اليقظة والمنام.

ج ـ التّوجه لصلاة اللّيل، و الخَلوة بالله تعالى، و إحياء الليل وترويض النفس في حالات النوم والأكل، بحيث لا يتجاوز عن الحدّ الضروري.

٤ ـ الإستفادة من سوط السلوك، و هو عبارة عن مُؤاخذة النّفس و توبيخها، لتـ وجُّهِها للدنيا و تقصيرها في طلب الحق، و عدم وفائها، و إطاعة الشّيطان في معصية الله تـعالى، و يستغفر الله على كلّ ذلك و يعزم على السّعى في طريق الإخلاص والإيمان و الصلاح.

٥ ـ عند التّحول، وفي هذه المرحلة، و قبل كلّ شيء، يجب أن يفكّر في الموت، ليميت حبّ الدنيا في قلبه و يصلح الصّفات القبيحة عنده، و هو دواءً نافعٌ في هذا الجال، (وبعدها يفكر في عظمة الله وأسهاءه و صفاته، ويذكر أولياء الحق، وليسعى بأن يُشابههم في صفاتهم).

٦ - عند القرب من منزل المقصود، يشير إلى أنّ الإنسان لديه ثلاثة عوالم:

١ _ عالم الحسّ والطّبيعة.

٢ _ عالم الخيال والمثال.

٣ _ عالم العقل والحقيقة.

فعالم الحسّ و الطّبيعة كلّه ظلمات، وإذا لم يعبره فلن يستطيع الوصول لعالم المثال، و هـو العالم الذي تكون فيه الحقائق لها صورٌ عاريةٌ عن المادّة.

وما دام يراوح في عالم المثال، فلن يستطيع الوصول إلى عالم العقل، الذي هو عالم الحقيقة والأصل للنفس الإنسانية، الذي لا صورة ولا مادة فيه، فإذا وصل لعالم العقل، و أدرك نفسه خالية عن المادة و الصورة، فسيصل إلى معرفة الباري تعالى، و يكون مصداق لقوله: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَد عَرَفَ رَبَّهُ ١» ٢.

٣ ـ طريقةً أخرى

في رسالة «لقاء الله» للعالم والحقق الكبير، الآقا المصطفوي، أشار إلى برنامج آخر للسير و السلوك، في رسالته الجامعة و الغنية، و المعتمدة على الآيات والأخبار، حيث أشار أولاً إلى الآيات المتعلقة بلقاء الله، وبعدها شرع في تفسير معنى اللقاء؛ أنّ المراد منه اللقاء المعنوي و الرّوحي، وأضاف أنّ الإنسان ولأجل وصوله للقاء الله تعالى في هذا السير المعنوي، عليه أن يكسر حدود المادة والمكان و الزّمان، و كذلك الحدود الذّاتية لكلّ الممكنات، و يفنى في عالم اللهوت، و يكون المخاطب لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ المُطْمَئِنَةُ أَرجَعِي إلىٰ رَبِّكِ راضِيَةً مَرضِيَّةً فادخُلِي في عبدادي و ادخُلي جَنَّتي ﴾ ".

و أقترح خمسة مراحل للوصول إلى المقصود الأكبر:

المرحلة الأولى: التّحرك على مستوى تكميل وتقوية الإعـتقادات، و التّـوجه الخـاص لأصول الدّين.

المرحلة الثانية: التوبة من الذنوب، و التّحرك من هذا الموقع للإتيان بالأعمال الصّالحة وأداء الواجبات.

المرحلة الثالثة: السّعي الجاد لتطهير النّفس من الرذائل، و تحليتها بالفضائل الأخلاقية.

١. بحار الأنوار، ج٢، ص٣٢.

للتفصيل يرجى الرجوع إلى رسالة لقاء الله المرحوم التبريزي فَيْنِيُّ.

٣. سورة الفجر، الآية ٢٧ إلىٰ ٣٠.

المرحلة الرابعة: محو الأنانيّة، و الفناء في مُقابل عظمة الحق.

و في هذه المرحلة التي ينقطع الإنسان فيها عن التعلقات المادية، من الأهل والأموال والأولاد واللّذات، تكون الشّهوات الماديّة و الخياليّة قد تغيّرت و تبدّلت، إلى تعلّقٍ و إرتباطٍ روحي ومعنوي، والذي يبقي هو التّعلق بالذّات و النّفس، و هذا التعلّق متجذّر و قوي لدرجةٍ كبيرةٍ جدّاً، ولشدّة ظهوره: خفي، و تبق ملاحظة واحدة وهي، أن هدف السّالك في جميع هذه المراحل هو الوصول إلى لقاء الله، وفي الواقع والباطن أن كلّ عمل يكون قد أدّاه هو له ولنفسه. وبعبارة أخرى: كان يُريد الوصول إلى المقامات العليا، و القُرب من الله تعالى، و الحصول على الكمالات المعنوية و الروحية، فكلّ ذلك كان بدافع النّفس و الذّات، و ليس لِلهدف على الكمالات المعنوية و الروحية، فكلّ ذلك كان بدافع النّفس و الذّات، و ليس لِلهدف الأصلي، و لذلك فهو عند وصوله لمثل هذا المقام يفرح غاية الفرح، ولكن إذا وصل غيره إلى هذا المقام، فسوف لن يكون فرحاً لهذا الحد، وهنا يجب أن تُحذف «الأنا» و تُنسى، ويكون الله سبحانه، لا من خلال حبّ الذّات، أو بعبارةٍ أوضح، يجب أن تُحدى «الأنا»، و هي الحِجاب الأكبر و المانعُ الأقوى، و آخر الحُجب للوصول إلى الله تعالى التهاء

ولإزالة هذا المانع، توجد عدّة طرق:

 ١ ـ طريق التوجه القلبي لله تعالى، و التوحيد الذّاتي و الصّفاتي والأفعالي، و منه يفهم أنّ غيره لا شيء في مُقابله.

٢ ـ التّفكر و الإستدلال للوقوف بوجه «الأنانية» وحجاب النفس، بمعنى أن يرى أنّ الله تعالى غير محدودٍ بحدٍ، و هو الأزلي و الحقّ المطلق، والنفس هي الموجود المحدود في كلّ شيء، و في منتهى الضّعف و العجز و الفقر والحاجة إلى الله تعالى، ومن دون المدد الإلهي فإنّها لا تستطيع الصّمود و لا لِلحظةٍ واحدةٍ.

٣ ـ المعالجة بالأضداد، بمعنى أنّه كلّما أحسّ بوجود «الأنا» في وعيه، يعالج هذا الموقف
 بالتّوجه لله و الصّالحين من عباده، لكى يعيش في الحضور الدّائم مع الباري تعالى.

المرحلة الخامسة: في هذه المرحلة يصبح السّالك إنساناً ملكوتياً، و يدخل في عالم

الجبروت!. و القصد من الدخول في مرحلة الجبروت، هو أنّ الإنسان يصل إلى مرحلةٍ من الصّفاء و الإخلاص، يكون فيها مندّكاً في ذاتِ الله تعالى، وله نفوذٌ و سلطةٌ على الأمور، فيتحرك في أداء وظائفه الإلهيّة، و إرشاد الناس، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، من موقع المسؤولية و الإنضباط في خط الرّسالة، و يكون على بصيرةٍ كاملةٍ من أمره.

أو الأحرى، ينسى نفسه، ويكون على علم بكلّ المسائل والوظائف والأحكام والآداب الشرعية، و طرق السّير و السّلوك، و يكون تشخيصه لِللْمراض والأدوية دقيق جدّاً، كالطّبيب الحاذق الذي يعرف الدّاء و الدّواء و يشخصه جيّداً \.

و الجدير بالذّكر أنّه قد استدلّ لكلّ هذه المطالب في كتابه، بالآيات و الرّوايات الإِسلاميّة، كشاهدِ على مُدّعاه.

خلاصة ما تقدم من مذاهب السّير و السّلوك:

يُستفاد ممّا تقدّم من تعليات أرباب هذا الفن، و الطريق: (الذين مشوا في نهـج الإسـلام الأصيل وطريق أهل البيت الميلام لا المتصوفة)، أصولٌ مشتركةً في عمليّةِ السّيرِ و السّلوك إلى الله وهي:

١ ـ أنّ الهدف الأصلي، هو لقاء الله وشهود ذاته المقدسة، بالبصيرة و الحُـضور الروحـي
 المعنوى عنده.

٢ ـ للوصول لهذا الهدف، ينبغي التّحرك أولاً من موقع التوبة من جميع الذنوب و الرذائل
 الأخلاقية، و التّحلي بالفضائل.

٣ ـ في هذا الطريق يجب أن لا ينسى الآداب الأربعة: المشارطة، والمراقبة، والمحاسبة، و المعاقبة، يعني يُشترط في الصّباح على نفسه، أن لا يذنب ولا يخالف رضا الباري تعالى، و يراقب نفسه في طول النّهار و في اللّيل و عند النوم، يجلس للمحاسبة، و إذا ما صدرت منه مخالفة يعاقب نفسه بتركه لأنواع اللّذائذ.

٤ ـ التّصدي لهوى النفس من موقع الخالفة، لأنّ الهوى هو من أكبر السّـدود في هـذا

اللاطّلاع، يرجى الرجوع إلى كتاب: «لقاء الله»، للعلّامة الكبير المُصطفوي.

الطّريق، و مخالفته هي من أوجب الواجبات.

٥ ـ التّوجه لأذكارٍ و أورادٍ وردت في الشّرع المقدس، و أمثال: «لا حَولَ وَلا قُوَّةَ بِالله»، و ذكر «لا إِللهَ إِلا أَنْتَ سُبحانَكَ إِنَّي كُنتُ مَن الظَّالِمِينَ»، وذكر «يا الله» و«يا حَيُّ» «يا قَيُّوم» وهي الزاد في هذا الطّريق و السبب للقوّة.

٦ ـ التوجه القلبي لحقيقة التّوحيد للذات و الصّفات و الأفعال لله تعالى، و الغرق في صفات كماله وجماله، وهي زاد آخر لهذا الطريق الوعر المليء بالمطبّات و التّحديات الصعبة.

٧ _كسر أكبر الأصنام، و هو صنم الأنانية و الذات الفرديّة، و هـو مـن أهـم الشّروط
 للوصول للمقصود.

٨ ـ و قد إشترط البعض الإستعانة بالأستاذ، و السّير في هذا الطريق تحت إشرافه، فيكون كالطبيب الذي يعمل على معالجته، والبعض لا يعتمدون على الأستاذ، و حصل في كثير من الموارد، و للأسف الشديد، الوقوع في حبائل الشيطان، و ذلك بسبب الإعتاد على الأستاذ، حيث يعتبرونه كالملاك، فيذهب دينهم وإيمانهم وأخلاقهم إدراج الرّياح!.

و يرى البعض الآخر، أنّ وظيفة الإرشاد والسير على هدي الأنبياء والأولياء، والأمر بالمعروف و النهي عن المنكر، هي آخر المراحل، ولكن كثيراً منهم لم يذكروا شيئاً، وتركوا السّالك بحاله.

والغرض من الإتيان بهذا البحث، في المباحث الأخلاقية، في هذا الكتاب، هو:

أولاً: سرد عصارة من التّفكرات التي لها علاقة بالمباحث الأخلاقية، حتى يتنور القاريء ويتحرك في طريق التّهذيب و إصلاح الذّات.

ثانياً: نحذر طلاب الحقيقة، أنّ الحدّ بين الحقّ و الباطل ضيئل جدّاً، فكثيرٌ من الشّباب من ذوي القلوب النّقية، كان هدفهم الوصول إلى الحقّ و العين الصّافية، ولكنّهم إنجر فوا في طريق الضّلالة، و تركوا طريق العقل و الشّرع، ولذلك تاهوا في وادي الحيرة، و غرقوا في مستنقع الخطيئة، ولم يسلموا من مخالب الذّئاب الضّارية، الذين يرتدون مسوح الزّهد و القداسة، فأضاعوا وفقدوا كلّ ما لديهم.



هل يلزم وجود المُرشد في كلَّ مرحلةٍ؟

يعتقد كثير من أرباب السّير و السّلوك، أنّ السّائرين في طريق الكمال و الفضيلة، و التقوى و الأخلاق، والقرب إلى الله تعالى، يجب أن يكونوا تحت إشراف الأستاذ والمرشد، كما ذكر في رسالة السّير والسلوك للعلّامة بحر العلوم، و رسالة لبّ الألباب للمرحوم العلّامة الطّباطبائي، في الفصل الحادي والعشرون من وظائف السّائر إلى الله، هو التّعليم و التعلم تحت نظر وإشراف الأستاذ، سواء كان الأستاذ عالم كالعلماء الذين مشوا في هذا الطريق، أم الأساتذة الخصوصيين، و هم الأنبياء الأئمة و المعصومين المحميلية.

ولكن المطّلعين من أهل الفن، يُحذّرون السّائرين على طريق التّقوى و التّهذيب، من عدم الإلتجاء بسهولة لأيِّ كان، وإذا لم يطمئنوا إطمئناناً كافياً، ولم يختبروا صلاحيتهم العلميّة والدينية، فلا يسلّموهم أنفسهم، ولا يكتفوا حتى بإخبارهم للمستقبليات، و لا أعماهم غير الطبيعيّة، ولا حتى مرورهم على الماء والنار، لأنّ صدور هذه الأعمال ممكن من المرتاضين غير المهذّبين أيضاً.

وقال البعض الآخر: إنّ الرّجوع للأستاذ لازم في المراحل الأوليّة، وأمّا بعد السّير و عبور عدّة مراحل، فلا يحتاج إلى الأستاذ، و الرّجوع للأستاذ الخصوصي و هو الرسول الأكرم ﷺ والأئمّة المعصومين الميليّا ، حتى نهاية المراحل، يكون لازماً و ضرورياً.

و قد إستدلوا على لزوم الرّجوع للأستاذ تارةٌ، بهذه الآية الشّريفة، التي تقول: ﴿فَاسْتُلُوا أَهلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُم لا تَعلَمُونَ ﴾ \.

فرغم أنّها تتناول التعليم لا التربية، ولكن الحقيقة أنّ التربية تعتمد على التّعليم في كثير من الموارد، فلذلك يجب الرّجوع للمطلعين في مثل هذه الموارد، وهذا المعنى يختلف إختلافاً واضحاً عن إختيار شخصٍ خاص ليكون ناظراً على أعمال وأخلاق الإنسان.

ويستشهد القائلون بضرورةِ المرشد تارةٌ أخرى؛ بحكاية موسىٰ مع الخضر عليَّا، فقد كان موسىٰ على الخضر على الطّريق موسى الله بعاجةٍ للخضر، مع ما أنّه كان من الأنبياء وأولي العزم، وقطع قسماً من الطّريق بمساعد تماليًا.

ولكن و بإلقاء نظرة فاحصة على قصة موسى والخفر بيك ، نرى أن موسى الله عندما تعلم من الخضر الله إلى المأمر من الله تعالى لأجل الاطلاع على أسرار الحكمة الإلهية بالنسبة للحوادث التي تحدث في هذا العالم، والأخرى أن علم موسى الله كان عملاً ظاهرياً، «ويتعلق بدائرة التكليف»، و علم الخضر الله علماً باطنياً، (خارج عن دائرة التكليف) ، وهذا الأمر يختلف عن مسألة إختيار الأستاذ و المرشد، في كل مراحل التهذيب للنفس و السير في طريق التقوى، وإن كان يشير ولو بالإجمال إلى أهمية كسب الفضيلة، في محضر الأستاذ في خط التكامل المعنوى.

وقد يستشهد لذلك أيضاً بحكاية لقان الحكيم و إبنه، فهو أستاذ إلهي أخـذ بـيد إبـنه و ساعده في سلوك ذلك الطريق ٢.

ونقل العلّامة المجلسي في بحار الانوار، عن الإمام السجّاد الله قال: «هَلَكَ مَنْ لَيسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرشُدُهُ» ٤.

ولكن و من مجموع ما ذُكر، لا يمكن إستفادة لزوم المرشد في دائرة السَّـلوك الأخـلاقي و

١. سورة الأنبياء، الآية ٧.

٢. يرجى مراجعة تفسير الأمثل، ذيل الآية ٦٠ إلى ٨٢من سورة الكهف.

٣. يرجى الرجوع لتفسير الأمثل، في تفسير سورة لقمان.

٤. بحار الانوار، ج٧٥، ص١٥٩.



تهذيب النفس، بحيث إذا لم يكن تحرك الإنسان في خطّ التّهذيب النّفسي و التّركية الأخلاقية، تحت إشراف المرشد، فسوف يختل برنامج التربية و الأخلاق و التّقوى، و يتعطل السّير و السّلوك في حركة الواقع النفسي والمعنوي لدى الفرد، لأنّ الكثير من الأشخاص إلتزموا بالرّوايات والآيات والأحاديث الإسلامية، و عملوا بها، و وصلوا إلى مقاماتٍ عالية و درجاتٍ كبيرةٍ دون الإستعانة بمرشدٍ أو معلّمٍ خاصٍ على مستوى التّربية الأخلاقيّة، و طبعاً لا يمكن إنكار فائدة الأساتذة و المرشدين و توجيهاتهم القيّمة، فهم عناصر جيّدة للوصول إلى المقصود من أقرب الطرّق، و معدّات فاعلةً لمواجهة المشاكل الأخلاقيّة لتحديات الواقع، و حلّها وفق مستجدّات الواقع و مستلزمات العقيدة.

وجاء في نهج البلاغة أيضاً: «أيها النّاسُ استَصبِحُوا مِنْ شُعْلَةِ مِصبَاحٍ، وَاعظٌ مُتَّعِظٌ» . ولكن وللأسف نجد في كثير من الموارد، أنّ النّتيجة كانت عكسيّة، فكثير من الأشخاص عرّفوا أنفسهم بأنّهم مرشدون للناس في سلوك سبيل التّربية و التّهذيب، ولكن اتّضح بأنّه قطّاع طُرق، وكمْ من الأشخاص الطّاهرين الطالبين للحقّ إنخدعوا بهم، و ساروا في طريق التّصوف أو الإنحراف، و سقطوا في منحدر الرّذيلة، و ارتكبوا مفاسد أخلاقية كبيرة؛ و عليه فنحن بدورنا نحذّر السّائرين على هذا الطّريق، إذا ما أرادوا الإستفادة من الحضور، عند أستاذ و مرشدٍ في المسائل الأخلاقيّة، فيجب أن يتوخّوا جانب الحذر و الإحتياط، و ليتأكدوا من حقيقة الأمر، و لا يغترّوا بالمظاهر الخادعة، بل ليتفحّصوا عن سوابقهم، وليشاوروا أصحاب الفنّ في هذا الجال، كي يصلوا إلى غايتهم المنشودة.

دور الواعظ الداخلي (الباطني):

تكلّمنا عن دور الواعظ الخارجي بصورةٍ كافيةٍ، والآن جاء دور الواعظ الداخلي؛ حيث يستفاد من بعض الأخبار والروايات الإسلامية أنّ الضّمير الحيّ هـو الواعـظ الداخـلي والباطني للإنسان، وله دور مهم في السّير على طريقِ التّكامل الأخلاقي و التّقوى، وبالأحرى

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٥.



لا يمكن السّير بدونه، في مواجهة التحديات الصّعبة و قوى الإنحراف.

فقد جاء في حديثٍ عن الإمام على بن الحسين عليكا، أنَّه قال:

«يا إبنَ آدمَ إِنَّكَ لاتَزَالُ بِخَيرٍ ما كانَ لَكَ وَاعِظٌ مِنْ نَفْسِكَ، وَما كانَتِ المُحاسَبَةُ مِن هُمِّكَ» \.

و نُقل أيضاً عنمائيًا، مشابهُ لهذا المعنى، مع قليلِ من الإختلاف ٢.

وجاء في نهج البلاغة أيضاً، أنَّ:

«وَآعَلَمُوا أَنَّهُ مَنْ لَمْ يُعَنْ عَلَى نَفْسِهِ حتّىٰ يَكُونَ لَهُ مِنْها وَاعِظٌ وَزَاجِرٌ، لَم يَكُن لَهُ مِنْ غَيرِها لا زَاجِرٌ وَلا واعِظٌ»٣.

ومن البديهي أنّ الإنسان في هذا الطّريق يحتاج إلى واعظٍ قبل كلّ شيء، ليكون معه في كلّ حال،: ويعلم أسراره الداخلية، ويكون رقيباً عليه ومعه دائماً، وأيّ عاملٍ أفضل من الواعظ الداخلي وهو الوجدان، يتولي القيام بهذا الدّور، و ينبّه الإنسان إلى منزلقات الطّريق، و تعقيدات المسير، و يصدّه عن الإنحراف و السّقوط في الهاوية.

ونقرأ في حديثٍ عن الإمام عليَّ التَّلَّا:

«إِجْعَلْ مِنْ نَفْسِكَ عَلَىٰ نَفْسِكَ رَقِيباً» ٤.

وجاء في حديثِ آخر عنماليُّلا:

«يَنبَغِي أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ مُهَيمِناً عَلىٰ نَفْسِهِ مُراقِباً قَلْبَهُ، حافِظاً لِسانَهُ» ٥.

١. بحارالأنوار، ح ٧٥، ص١٣٧.

٢. المصدر السابق.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٩٠.

٤. غرر الحكم.

٥. المصدر السابق.



العناصر اللاّزمة لتربية الفضائل الأخلاقيّة

إضافةً لما ذكرنا من برنامج للصعود بالإنسان في أجواء التربية الأخلاقيّة، يوجد هناك عناصر أخرى، لها أثرها الكبير في منح الإنسان قوّة التّصدي، لحالات الضعف أمام الرّذائل الأخلاقيّة، وتقوية أصول الفضائل في واقع الإنسان، وحركته التّكاملية في الحياة، و منها:

١ ـ طهارة وصفاء المحيط

ممّا لا شك فيه أنّ المحيط الذي يعيش فيه الإنسان ، يعكس أثره الكبير على سلوكيّات و روحيّات ذلك الإنسان، حيث يسترفد كثيراً من صفاته وأفعاله من الحيط الإجتاعي و الثّقافي، فالحيط النّظيف و الطّاهر غالباً ما يفرز أناساً طاهرين، والعكس صحيح.

و رغم أنّ الإنسان يمكن أن يعيش نظيفاً وطاهراً في الوسط الملّوث، وبالعكس يمكنه أن يسير في طريق الرّذيلة والإثم في المحيط الطّاهر، و بعبارةٍ أخرى إنّ الظّروف الإجتاعيّة و الثّقافية التي يعيش فيها الإنسان، ليست العلّة التّامة في صلاح و إنحراف الإنسان، ولكنّها يمكن أن تُهيىء الأرضية لذلك قطعاً، وهذا ممّا لا يقبل الإنكار.

و قد يقول البعض، بأنّ الإنسان يخضع لإجبار المحيط و المجتمع، «فيبقى الإنسان كما هـو الموجود فعلاً»، ولكننا ننكره جملة و تفصيلاً، من دون أن ننكر دور العوامل القويّة في عمليّة

إخضاع الفرد لمتطلبات الواقع و تحدياته، في أجواء التّفاعل الإجتاعي.

بعد هذه الإشارة نعود إلى القرآن الكريم، و نقرأ الآيات التي تؤيّد تأثير المحيط في شخصيّة الإنسان، بالدّلالة الإلتزاميّة، أو المطابقيّة للكلام، لنستوحي منها المفهوم القُرآني في هذا الإطار:

الله الله الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِداً كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمِ يَشْكُرُونَ ﴾ \.

٢ - ﴿وَجَّاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَـالُوا يَــا
 مُوسَى ٱجْعَل لَنَا إِلْهَا كَمَا لَهُمْ آلِهَةً قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجَهْلُونَ ﴾ \(\).

٣ - ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ الْكَافِرِينَ دَيَّاراً إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُـضِلُوا
 عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِراً كَفَّاراً ﴾ ٣.

٤ ـ ﴿ يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّاىَ فَاعْبُدُونِ ﴾ ٤.

٥ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَقَّاهُمْ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيراً ﴾ ٥.

تفسير و إستنتاج:

«الآية الأولى» تحدّثت عن تأثير الحيط في أعمال وأفعال الإنسان، ببيانٍ لطيفٍ و جذّابٍ، و قد إختلف المفسّر ون في تفسير هذه الآية، و ذهب كلّ واحدٍ منهم إلى رأي...

فبعضهم قال: إنّ المراد منها، أنّ ماء الوحي الرّقراق كـقطرات المـطر، يـنزل عـلى أرض

١. سورة الاعراف، الآية ٥٨.

٢. سورة الأعراف، الآية ١٣٨.

٣. سورة نوح، الآية ٢٦ و ٢٧.

٤. سورة العنكبوت، الآية ٥٦.

٥. سورة النساء، الآية ٩٧.



القلوب فترتوي منه القلوب الطاهرة، و تنبتُ ورود المعرفة وفواكه التّقوى و الطّاعة اللّذيذة، ولكن القلوب السّوداء والملوثة، لا تتأثر به من موقع الإستفادة في حركة الحياة، وعندما نرى أنّ ردود الفعل، قبال دعوات الأنبياء، و تعاليم الوحي ليست متساوية عند الجميع، فهذا لا يدلّ على وجود النقص والخلل في فاعليّة الفاعل، بل أنّ الإشكال إنّا هو في قابليّة القابل .

و الأمر الآخر أنّ الغرض من بيان هذا المثال، هو أن يكون طلب الفضائل والمحاسن من محلّها المناسب، لأنّ السّعي في المحل غير المناسب ليس هو إلّا إهدار و تضييع للطاقات ٢.

الإحتال الثالث، في تفسير هذه الآية و يمكن الإستفادة منه هنا، هو أنّ في هذا المثال شبّه الإنسان بالنبات، ولكن الأرض التي تنبت فيها النباتات إمّا حلوة أو سبخة، ممّا تنعكس تأثيراته على النّبات أيضاً، و في الحيط الملّوث، لا يمكن تربية الإنسان في إطار التعاليم الإلهيّة والقيم الأخلاقيّة، مها كانت التعليات وأساليب التربية قويّة و مؤثرة، فكما أنّ قطرات المطر الموجبة لبعث الحياة للأرض، لا يمكن أن تؤثر في الأرض السّبخة، فكذلك الحال في عناصر التربية في الحيط الملّوث، وبناءاً عليه، يجب علينا أن نهتم بإصلاح الحيط الإجتاعي، و الثقافي، الذي نعيشه ونتفاعل معه دامًا، للتوصل إلى تهذيب النفوس، و تحكيم الأخلاق الصالحة، في واقع الإنسان والحياة.

و بالطّبع لا يوجد تقاطع بين التفسيرات الثلاثة المتقدّمة، والمــثال الآنف الذّكر، يمكن أن يكون ناظراً لهذه التفسيرات الثّلاثة على السّواء.

نعم، فإنّ المحيط الإجتاعي الملّوث بالرذيلة، هو عدوّ للفضائل الأخلاقيّة، والحال أنّ المحيط السّالم و الطّاهر، يهيىء أحسن و أفضل الفرص، لغرض تهذيب النّفوس، في معارج الكال الرّوحي والمعنوي.

و قد ورد في الحديث المعروف عن الرّسول الأعظم ﷺ مُخاطباً أصحابه:

«إِيّاكُم وَخَضراءِ الدِّمَنِ»، قِيلَ يا رَسُولَ اللهِ وَمَنْ خَـضراءُ الدِّمَـنِ قــال ﷺ: «المَـرأةُ

١. هذا التفسير جاء به الفخر الرازي، و أتى به بعنوان الإحتمال الأول في معنى الآية،: (تفسير الفخر الرازي، ج ١٤،
 ص ١١٤) ونقله جماعة أخرى عن إبن عباس

٢. جاء هذا التفسير في مجمع البيان، في تفسيره لسورة الحديد في ذيل الآية الآنفة الذكر.



الحَسناءِ فِي مَنْبَتِ السُّوءِ» .

هذا التّشبيه البليغ، يمكن أن يكون إشارةً، لتأثير الحيط الصّالح و التيء في شخصية الإنسان، على المستوى الإيجابي و السّلبي، أو هو إشارةٌ لمسألة الوراثة، و تأثيرها على مجمل الشّخصية، أو إشارةٌ للإثنين معاً.

وفي «الآية الثانية»: إشارة لقوم بني إسرائيل، الّذين بقوا لسنواتٍ طويلةٍ، تحت إشراف وتعليات النّبي موسى اللهِ في عمليّة الهداية الرّوحية و المعنويّة، و في مجال التوحيد و سائر الأصول الدينيّة، ورأوا بأمّ أعينهم المعجزات الإلهيّة، كإنفلاق البحر لهم، ونجاتهم من براثن فرعون وجنوده، ولكن وبمجرد أن صادفوا في طريقهم للشام والأرض المقدسة، قوماً يعبدون الأصنام، تأثّروا بهم و بمحيطهم الملّوث، وقالوا: ﴿ يَا مُوسَى أُجْعَل لَنَا إِلَهاً كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ ﴾.

فتعجّب موسى الله من هذا الإنقلاب، و غضب غضباً شديداً، من قولهم هذا وقال لهم: *إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَحَبْهَلُونَ ﴾.

وأخذ يبين لهم مفاسد عبادة الأصنام.

والعجيب أنّ قوم بني إسرائيل، و بعد التّوضيحات الصّريحة و المكرّرة لموسى اللهِ ، بقوا تحت تأثير هذا المحيط المسموم السّلبي، بحيث إستطاع السّامري أن يتحرك من موقع إغوائهم، و تفعيل عناصر الإنحراف لديهم في غيبة موسى اللهِ ، و الّتي إستغرقت عدّة أيّام، حيث صنع لهم صنماً من ذهبٍ، و تبعه الغالبيّة من هؤلاء القوم، و تحوّلوا من أجواء التّوحيد إلى أجواء الشّرك.

فهذا الأمر يمثل علامةً واضحةً على تأثير الحيط السلبي، في صياغة السلوك الإنساني، من موقع الانحراف والزيغ في دائرة المسائل الأخلاقية، بل وحتى العقائدية أيضاً، ولاشك أنّ بني إسرائيل وقبل مرورهم بأولئك القوم، كانت لديهم الأرضية المساعدة لعبادة الأصنام، وذلك إثر بقائهم مع الوثنيين المصريين لمدةٍ طويلةٍ، فعندما رأوا ذلك المنظر، عادوا في دائرة الذّاكرة إلى ذلك الماضى الأسود، وعلى كل حال فإنّ كلّ هذه الأمور، هي دليل واضح على تأثير

١. وسائل الشيعة، ج١٤، ص١٩، ح٧_بحار الانوار، ج١٠٠، ص٢٣٢، ح١٠.



المحيط الإجتاعي، في أخلاق و عقائد الإنسان في حركة الواقع النّفسي.

وفي «الآية الثالثة»: نجد شاهداً آخر على تأثير الحيط على أفكار وأفعال الإنسان، وهو ما نراه في سلوك نوح الله و دعاؤه على قومه الكفّار بالفناء و الحق.

إنّ نوحاً الله لله تعالى في دعائه عليهم من موقع الذات والانفعال، بل من موقع العقل و البرهان، فقال الله تعالى في القرآن الكريم، على لِسان نوحٍ: ﴿ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِراً كَفَّاراً ﴾.

فهم في الحال الحاضر كفّار ومنحرفون، و في حالة إستمرارهم في التّكاثر و التّـناسل فسوف يؤثّرون على أولادهم في عمليّة الإيحاء لهم بالكفر، و يربّوهم تربيةً منحرفةً.

و من «الآيتين الرابعة والخامسة»، نستوحي لزوم الهجرة من المجتمع والحيط المنحرف، حيث يخاطب الباري تعالى عباده في الآية الرابعة، يقول: ﴿يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّاىَ فَاعْبُدُونِ ﴾.

وفي الآية الخامسة، يحذّر المؤمنين من البقاء في المجتمع الغارق في الضّلالة، و يؤكّد لهم لزوم الهجرة، و أنّ عذرهم غير مقبول في حالة البقاء والتكاسل، فقال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمْ الْلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِمِمْ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللهِ وَالسّعَةُ فَتُهَاجِرُوا فِيهَا كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللهِ وَالسّعَةُ فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيراً ﴾.

وفي الحقيقة إنّ مسألة الهجرة هي من الأصول الأساسيّة في الإسلام، و قد شيّد الإسلام دعائمه عليها، حيث تتضمن عمليّة الهجرة، حكمٌ و غاياتٌ عديدةٌ و أهمّها الهروب و الفرار من الحيط الملّوث، و النجاة من تأثيراته السيّئة على واقع الإنسان و محتواه الداخلي.

و ليست الهجرة محتصة بزمان صدر الإسلام، كما يعتقد البعض، بل هي جارية في كلّ عصرٍ و زمانٍ يتعرض فيها المسلمون لضغوط قوى الشرك و الفساد و الكفر، التي تشكّل عناصر ضغطٍ على الرّوح المنفتحة على الله والخير، وليفّروا بدينهم وأخلاقهم وعقائدهم من أجواء المحيط الملّوث، فجاء في الحديث عن الرسول الأكرم عَلَيْنَ :

«مَنْ فَرَّ بِدِينِهِ مِنْ أَرْضٍ إِلَىٰ أَرْضٍ وَإِنْ كانَ شِبراً مِنَ الأَرضِ إِستَوجَبَ الجَنَّةَ وَكانَ



رَفِيقَ مُحَمَّدٍ عَلَيْكُ فَإِبِراهِيمَ النَّا إِن اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

فالتأكيد على مقدار الشّبر، إنّما يدلّ على أهميّة المسألة في دائرة الإحتفاظ بالإيمان؛ فلو تسنّى للإنسان ذلك، و بأيّ مقدارٍ وأيّ زمانٍ و مكانٍ، فعناه التوافق مع رسول الله عَيَالَ و إبراهيم اللهِ في خطّ الرّسالة و الدّين.

و الخلاصة، أنّ المحيط والمجتمع الذي يعيش فيه الإنسان، كان ولا يزال عاملاً مهمّاً في تكوين وصياغة شخصية الإنسان، و أخلاقه و مؤثّراً فيها، وإن كان الأمر ليس على وجه الجبر، وبناءاً على ذلك فإنّ تطهير أجواء المحيط الإجتاعي من أهم العوامل لتهذيب الأخلاق وتربية الملكات الفاضلة في المحتوى الداخلي للإنسان.

وإذا لم يستطع أنّ يغير الإنسان من أجواء الحيط شيئاً، فيجب عليه أن يُهاجر و يترك ذلك المحيط الغارق في الزّيغ و الضّلالة، وكها أنّ الإنسان، و عندما تتعرض حياته المادية للخطر، يتحرك من موقع الإبتعاد والهجرة من أرضه، فكذلك عليه أن يُهاجر منها، عندما تتعرض قيمة الأخلاقية وحياته المعنوية، التي هي أهم من حياته المادية، للخطر...، ولا ينبغي أن يتذرّع بأنواع الحجج و الأعذار، ليبتى فيها بحجة أنّها أرضي و أرضَ آبائي...، وغير ذلك من الأعذار و التّبريرات الواهية، و يستسلم لعناصر التّلوث و الإنحراف التي تؤثر عليه و على أولاده، في الدائرة السّلبية و لا يهاجر منها؟

فيتوجب على جميع علماء الأخلاق، أن يتحركوا في عمليّة التربية، لغرض إحياء الفضائل الأخلاقية، و تفعيل عناصر الخير و الإيمان، من خلال إصلاح المحيط والمجتمع، و بدون ذلك، فإنّ السّعي الفردي و الآني في هذا الخط، سيكون أثره ضعيفاً في حركة التّربية و التّهذيب.

٢ ـ دور الأصدقاء والعِشرة

و الموضوع الآخر، الذي أثبتت التجربة تأثيره العميق على السلوك الأخلاقي، و إتّـفق عليه جميع علماء الأخلاق والتربية والتعليم، هو عنصر الأصدقاء ودور المعاشرة معهم، ففي

١. نور الثقلين. ج ١، ص ٥٤١.

حال كون الصديق فاسداً و منحر فاً، في دائرة السلوك الأخلاقي، فسيؤثّر على صديقه السليم، من موقع الانحراف كذلك، والعكس صحيح أيضاً، فالكثير من المؤمنين، و الأقوياء الإرادة، إستطاعوا أن يؤثّر وا على زملائهم الفاسدين، على مستوى الهداية و الإصلاح، بحيث جعلوا منهم أناساً أتقياء، و ملتزمين في دائرة السلوك الدّيني و الأخلاقي.

ونعود للقرآن الكريم، و الآيات الَّتي تتناول هذ الموضوع:

١ = ﴿ وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَٰنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينٌ * وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ
 عَنْ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ * حَتَّى إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمُشْرِقَيْنِ فَبِيْسَ الْقَرِينُ ﴾ \.

٢ - ﴿ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِي كَانَ لِي قَرِينٌ * يَقُولُ أَئِنَّكَ لَمِنْ الْمُصَدِّقِينَ * أَئِذَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعِظَاماً أَئِنَّا لَمَدِينُونَ * قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ * فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ * قَالَ تَاللهِ إِنْ كِدْتَ لَتُرْدِينِي * وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِي لَكُنتُ مِنْ الْخُضَرِينَ * \.

٣ - ﴿ وَ يَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً * يَا وَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَاناً خَلِيلاً * لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنْ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنسَانِ خَذُولاً ﴾ ٣.

تفسير و إستنتاج:

الآيات الأولى، التي وردت في محلّ البحث، تحدّثت عن جلوس الشّيطان، مع الغافلين عن ذكر الله، من منطق الغُواية، وتوضح تأثير قرين السّوء، في السّلوك الأخلاقي للإنسان ومستقبله، فتقول أولاً: ﴿وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينٌ ﴾ ٤.

١. سورة الزخرف، الإية ٣٦ إلى ٣٨.

٢. سورة الصافات، الآية ٥١ إلى ٥٧.

٣. سوره الفرقان، الآية ٢٧ إلى ٢٩.

٤. ذكروا معانٍ مختلفة لكلمة «تُقيّض»، و التي هي من مادة قيض، فالبعض قال: إنّـها بـمعنى التسـبيب،والبـعض الآخر: بالمعض الآخر: كالراغب قال: هي بمعنى إستيلاء القيض على البيض، و هو القشر الأعلى.

و بعدها يُبيّن القرآن الكريم، دور قرين السّوء في حركة الإنسان و الحياة، فإنّ الشّياطين يوصدون طريق الهداية و الحركة إلى الله تعالى، أمام الإنسان، و يقفوا عقبةً في طريق الوصول إلى الهدف المقدس، والأنكى من ذلك، أنّ هؤلاء المنخدعين يحسبون أنّهم مهتدون: ﴿وَإِنَّهُ مُ اللَّهِ مِنْ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾.

وبعدها يتطرّق القرآن الكريم إلى النتيجة، فيقول: إنّ هذا الإنسان عندما يرد في عرصات القيامة، و عند حضور الجميع عند الله تبارك و تعالى، وكشف الأسرار والحقائق، يقول لقرينه الشّيطاني: ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمُشْرِقَيْنِ فَبِئْسَ الْقَرِينُ ﴾.

حيث نستوحي من هذه التعبيرات، بأنّ قرين السّوء، يمكن أن يحرف الإنسان من موقع الأغواء، عن طريق الباري تعالى، و يصدّه عن سبيل الهداية و الصّلاح، فيهدم عليه دعائم الأخلاق، و يشوّه الواقع النّفسي و الفكري له، فينخدع هذا المسكين ويحسب أنّه على هدئ، فإرجاعه عن غيّه، و العودة به إلى الصّراط المستقيم، سيكون ضرباً من المحال، ولن يستيقظ من أوهام الغفلة، إلّا وقد فات الأوان، و بعد غلق طريق العودة عليه.

و كذلك يُستفاد من الآية الشريفة، أنّ قرين السّوء يبق دامًا مع الإنسان في حياته الأخرويّة الأبديّة، و كم هو مؤلم، أن يرى الشّخص المسبّب في بؤسه و هلاكه، يعيش معه دوماً، ولن تنفع معه اليوم الأماني و الآمال بالإنفصال عنه ومفارقته، فيقول: ﴿وَلَنْ يَنفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾ \.

و في مضمون الآيات الآنفة الذّكر، الآية (٢٥) من سورة فصّلت، فتقول:

﴿وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ فَزَيَنُوا لَهُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَحَقَّ عَلَيْهِمْ الْقَوْلُ فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنَّهُمْ كَانُوا خَاسِرِينَ﴾.

«الآية الثانية»: من هذه الآيات محل البحث، تتحدث عن الأشخاص الذين عاشوا مع

١. سورة الزخرف، الآية ٣٩.

أصحاب السّوء، و كانوا يتحركون معهم في أجواء الضّلالة و الإنحراف، ولكن اللّطف الإلهي شملهم، و إستطاعوا بسعيهم وجدّهم في التّحرك بعيداً عن وساوس الشّيطان، و أنقذوا أنفسهم من الوقوع في براثنه، بعد أن كانوا قد وصلوا إلى حافّة الهاوية، فُهنا يتحدث القرآن الكريم عن تأثير قرين السّوء في تكوين عقائد الإنسان وأخلاقه، ولكن ليس بالشّكل الذي يكون فيه الإنسان مجبوراً و غيرُ قادرٍ على إنقاذ نفسه من شراك الزيغ فقال: ﴿فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ * قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِي كَانَ لي قَرِينُ * يَقُولُ أَئِنَّكَ لَمِنْ الْمُصَدِّقِينَ * أَئِذَا مِثْنَا وَكُنَّا تَرَاباً وَعِظَاماً أَئِنَّا لَدِينُونَ ﴾ (.

و في هذا الأثناء يذكر قرينه القديم، و يشرع بالبحث عنه، فينظر من أعالي الجنّة، فإذا به يراه في أعهاق الجحيم: ﴿فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ ﴾.

فقال له: ﴿ قَالَ تَاللَّهِ إِنْ كِدْتَ لَتُرْدِينِ * وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنتُ مِنْ الْخُضَرِينَ ﴾.

فنرى من هذه الآيات، أنّ قرين السّوء بإمكانه أن يـؤدي بـالإنسان إلى الجـحيم، لولا الإيمان و التّقوى ولطف الله تعالى في واقع الإنسان.

و في «الآية الثالثة»: نرى التأسف الشديد و التأثر العميق، الذي يعيشه الظالمون في يوم القيامة، بسبب إختيارهم ومصاحبتهم لأصدقاء السوء، لأنهم كانوا العامل الأساس في محنتهم الفعلية:

﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً * يَـا وَيْـلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَاناً خَلِيلاً * لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنْ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنسَانِ خَذُو لاً ﴾.

وبناءاً على ذلك فإنّ الظّالم في يوم القيامة، أول ما يتأسف على تركه الرّسول الأكرم ﷺ، و قطعه للعلاقة معه، وبعدها يتأسف على توثيق العلاقة مع أصدقاء السّوء، و بعدها يصرّح، أنّ

١. سورة الصافات، الآية ٥٠ إلى ٥٣.



العامل الأصلي لضلاله، هو نفس هؤلاء الأصدقاء المنحر فين، و مرضى القلوب، و أن تأثيرهم عليه كان أشدّ من تأثير النداءات الإلهيّة: (طبعاً عند المنحر فين فقط).

و أمّا «الآية الأخيرة»: فقد تحدثت عن أصدقاء السوء، و عبّرت عنهم بجنود الشيطان و أمّا «الآية الأخيرة»: فقد تحدثت عن أنّ التعبير عن تأسّف هذه الجهاعة، ورد بجملة: فويَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ... *، وهي أعلى مراحل التّأسف، فني البداية، يعضّ الإنسان إصبعه بدافع الندم، و في مرحلةٍ أقوى يعضّ باطن كفّه، و في مرحلةٍ أشدّ يعضّ على يديه الإثنتين، وهو في الحقيقة نوعٌ من الإنتقام من نفسه، و أنّه لماذا قصّر في حقّ نفسه ورماها في التهلكة؟

فا يُستفاد من الآيات الآنفة الذّكر، هو أنّ الأصدقاء و الأصحاب، لهم أثرهم الكبير في سعادة أو شقاء الإنسان، ليس على مستوى التّأثير في السّلوك الأخلاقي فحسب، بل وعلى مستوى العقائد أيضاً، فهنا يجب على المرشد أن يهتم في عمليّة صيانة الأفراد من الزيخ و الإنحراف، و يرعاهم بتوجيهاته بعيداً عن أجواء التلوّث، و خصوصاً في عصرنا الحاضر، الذي إنتشرت فيه وسائل الفساد، عن طريق رِفاق السّوء بصورةٍ مُخيفةٍ، و أصبحت سبباً من أسباب الإنحراف و السّير في خطّ الباطل.

دور الأخلّاء في الرّوايات الإسلاميّة:

وردت روايات وأحاديث مستفيضة في هذا المضهار عن الرّسول الأكرم ﷺ، و الأمّمة الأطهار المُحَلِّم اللهُ ال

وجاء هذا المعنى أيضاً في حديثٍ آخر، نقل عن الإمام الصادق اللهِ أنه قال: «وَلا تَصحَبُوا أَهْلَ البِدَع وَلا تُجالِسُوهُم فَتَصيرُوا عِنْدَ النّاسِ كَواحِدٍ مِنْهُم».

١. أصول الكافي، ج٢، ص ٣٧٥: باب مجالسة أهل المعاصى، ح٣.



قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «المَرءُ عَلى دِينِ خَلِيلِهِ وَقَرِينِهِ» ١.

و نفس هذا المعنى ورد عن الإمام على الله أيضاً، وفيه تصوير عن حالة التّا ثير المُتقابل، في دائرة التّفاعل المشترك بين الأفراد فقال:

«مُجالَسةِ الأخيارِ تَلحَقُ الأَشرارِ بـالأخيارِ وَمُـجالِسةِ الأَبـرارِ لِـلفُجَّارِ تَـلحَقُ الأبـرارِ بالفُجَّار».

وجاء في ذيل هذا الحديث، عبارةً في غاية الأهميّة، حيث يقول: «مَنْ إِشتَبَهَ عَلَيكُمِ أَمَرُهُ وَلَم تَعرفُوا دِينَهُ فانظُرُوا إِلىٰ خُلَطائِهِ» ٢.

وفي بعض الروايات، ورد هذا المعنى في دائرة التمثيل، فقال: «صُحبَةُ الأَشرارِ تَكسِبُ الشَّرَّ كَالرِّيح إُذَا مَرَّتْ بِالنَّتِنِ حَمَلَتْ نَتِناً» ٣.

و يُستفاد من هذه التّعبيرات: أنّه وكها أنّ المعاشرة و الصّحبة للأراذل، تهيىء الأرضية لحركة الإنسان نحو الانزلاق في طريق الشر، فإنّ المعاشرة مع الأَخيار تنير قملب الإنسان بضياء الهدى، و تحيي فيه عناصر الخير.

ونقرأ هذا المعنى في حديث عن أمير المؤمنين الله الله قال: «عَمارَةُ القُلُوبِ في مُعاشَرَةِ وَقَى العُقُولِ» ٤.

و جاء في حديثٍ آخر عنماليَّا إِ، أنَّه قال: «مُعاشَرَةُ ذَوِي الفَضائِلِ حَياةُ القُلُوبِ» °.

فتأثير الجُالسة على قدرِ من الأهميّة، بحيث قال فيه النّبي سليان اللَّهِ:

«لَا تَحْكُمُوا عَلَىٰ رَجُلٍ بِشيءٍ حَتَّىٰ تَنْظُرُوا إِلَىٰ مَنْ يُصاحِبُ فَ إِنَّما يُعْرَفُ الرَّجُـلُ بِأَشْكَالِهِ وَأَقْرَانِهِ؛ ويُنْسَبُ إِلَىٰ أَصحابِهِ وَأَخذانِهِ» .

ونقرأ في حديثٍ جاء عن لقان الحكيم، في نصائحه لإبنه، فقال له:

١. أصول الكافي، ج ٢، ص ٣٧٥: باب مجالسة أهل المعاصى، ح ٣.

٢. كتاب صفات الشيعة، للصدوق، (طبقاً لنقل بحار الانوار، ج ٧١، ص١٩٧).

٣. غُرر الحِكم.

٤. المصدر السابق.

٥. المصدر السابق.

٦. بحار الأنوار، ج٧١، ص١٨٨.

«يا بُنَيَّ صاحِبِ العُلَماءَ، وأَقرِبْ مِنْهُم، وَجالِسهُم وَزُرهُم فِي بِيُوتِهِم، فَلَعَلَّكَ تَشْبَهُهُم فَتَكُونَ مَعَهُم» \.

و على كلّ حال، فإنّ الرّوايات الشّريفة، مليئة بمثل هذه النصائح، في دائرة الإهتام بالرّفقة و أثر الصّديق في أخلاق وسلوك الإنسان، ولو جُمعت في إطارٍ واحدٍ لأمكن تأليف بحثٍ شاملٍ كاملٍ في هذا المضار.

و نختم الكلام بحديث عن الإمام علي الله في وصاياه لإبنه الحسن المُجتبى الله : «قارِنْ أَهْلَ الخَيرِ، تَكُن مِنْهُم، وبايِنْ أَهْلَ الشَّرِّ تَبِنْ مِنْهُم» ٢.

تأثير العِشرة في التحليلات المنطقيّة:

يقولون: إنّ أحسن وأفضل دليلٍ لإمكان الشيء، هو وقوعه، و في موضوع بحننا، فإنّ رؤية غاذج عينيّة من مُعاشرة بعض الأفراد للأراذل، وكيف أنّها أصبحت مصدراً لأنواع المفاسد و الإنحرافات الخُلقيّة لهم، و بالعكس، فإنّ مُصاحبة الأخيار، ساهمت لدى البعض، على تطهير أنفسهم، من شوائب الرّذيلة و الزّيغ، و هذه الموارد هي خير دليلٍ على مجثنا هذا.

فالتشبيه القديم القائل: إنّ الأخلاق القبيحة، مثل الأمراض السّارِيَة، تنتشر بين الأصدقاء و الأقارب بسرعةٍ فائقةٍ، هو تشبيه صحيحٌ، خصوصاً في الموارد التي يكون فيها الشخص، حَدث السّن أو ضعيف الإعتقاد و الإيمان، و تكون نفسه مستعدّةً لقبول أخلاق الآخرين، فالمُعاشرة لمثل هؤلاء الأفراد، مع أصدقاء السّوء، تكون بمثابة سهمٍ مُهلكٍ و قاتلٍ في دائرةِ الإيمان، و عناصر الخير في الشّخصية، و قد شاهدنا الكثير من الأفراد والأشخاص من الطيّبين، الذين تغيروا بالكامل بسبب معاشرتهم لرفقاء السوء، و تحوّل مجرى حياتهم من أجواء الحير إلى أجواء الشّر، و هُناك إثباتاتٌ و أدلّةُ مختلفةُ من تقرير هذه الحالةُ في واقع الإنسان من النّاحية النّفسية و الرّوحية:

١. بحارالأنوار، ج ٧١، ص١٨٩.

٢. نهج البلاغة، وصيّة الإمام على النِّلا للإمام الحسن النَّلا (رسالة ٣١).

١ ـ من جملة الأمور الّتي توصل إليها علماء النّفس، هو وجود روح الحاكاة في الإنسان، يعني أنّ الأفراد ينطلقون في حركة الحياة، من موقع الشّعور أو اللّأشعور، بمُحاكاة أصدقائهم وأقاربهم، فالأشخاص الّذين يعيشون حالة الفرح و السرور، ينشدون الفرحة و الحُبور من حواليهم، والعكس صحيح.

فالأفراد المُتشائمين، الذين يعيشون اليأس و سوء الظن، يـؤثرون عـلى أصحابهم، و يجعلونهم يعيشون حالة سوءِ الظن، و هذا الأمر يبين لنا السّبب في تأثير الأصدقاء بعضهم بالبعض الآخر بسرعة.

٢ مشاهدة القبائح و تكرارها، يُقلّل من قبحها في نظر المشاهد، و بالتدريج تصبح أمراً عاديّاً، ونحن نعلم أن إحدى العوامل المؤثّرة في ترك الذنوب و القبائح، هو الإحساس بقبحها في الواقع النّفسي للإنسان.

٣ ـ تأثير التّلقين في الإنسان غير قابل للإنكار، و أصدقاء السّوء يـؤثرون دامًا عـلى رفقائهم في دائرة الفكر و السّلوك من خلال عمليّة التلقين والايحاء، فيقلبون عناصر الشرّ في اعتقادهم إلى عناصر الخير، ويغيّرون حسّ التّشخيص لديهم لعـناصر الخير و الشرّ في منظومة القيم، فتختلط عليهم الأمور، في خطّ المستقبل وكيفيّة التعامل مع الغير.

2 ـ المُعاشرة لرفاق السّوء، يشدّد سوء الظن في الإنسان مع الجميع، وتفضي به هذه الحالة النّفسية السلبيّة إلى السّقوط في وادي الذّنوب والفساد الأخلاقي، فنقرأ في حديث عن أمير المؤمنين اللهِ «مُجالَسةُ الأَشرارِ تُورِثُ سُوءَ الظّنِّ بالأَخيارِ» \.

وجاء في حديث آخر عن الرسول الأكرم ﷺ، أنّ معاشرة رفاق السّوء تميت القلب، فقال: «أَربَعٌ يُمِتنَ القَلبَ... وَمُجالَسَةُ المَوتىٰ؛ فَقِيلَ لَهُ يا رَسُولَ اللهِ وَمَا المَوتىٰ؟، قَالَ ﷺ: كُلٌ غَنِيٍّ مُسْرِفٍ» ٢.

وهذا الموضوع، يعني سريان الحُسن و القُبح الأخلاقي بين الأصدقاء، في أجواء المُعاشرة إلى درجةٍ من الوضوح، ممّا حدى بالشّعراء إلى نظم الشعر في هذا المضار، من قبيل قولهم:

١. صفات الشيعة، الصدوق نقلاً عن بحارالأنوار، ج٧١، ص١٩٧.

٢. الخصال، (طبقاً لنقل بحار الأنوار، ج٧١، ص٥٩١).

فكــــل قـــرينٍ بــالمقارن يـقتدي

عن المرء لا تسلُ وسلُ عن قرينه

٣_ تأثير الأسرة والوراثة في الأخلاق

من المعلوم أنّ أوّل مدرسةٍ لتعليم القيم الأخلاقيّة، يدخلها الإنسان هي الأسرة، فكثيرٌ من أسس الأخلاق، تنمو في واقع الإنسان هناك، فالحيط السّليم أو الملّوث للأسرة، له الأثر العميق في صياغة السّلوك الأخلاقي، لأفراد الأسرة، إنّ على مستوى الأخلاق الحسنة أو السيئة، فالحجر الأساس للأخلاق في واقع الإنسان يوضع هناك.

و تتبيّن أهميّة الموضوع، عندما يتّضح أنّ الطفل في حركته التكامليّة، و مسيرته في خط نربية:

أُولاً: يتقبّل ويتأثر بالحيط بسرعةٍ كبيرةٍ.

ثانياً: إنّ ما يتعلمه الطّفل في صغره، سوف ينفذ إلى أعهاق نفسه و روحه، و قــد سمـعنا الحديث الشريف عن أمير المؤمنين اللهم . يقول فيه:

«العِلمُ فِي الصِّغَرِ كالنَّقشِ فِي الحَجَرِ» .

فالطفل يستلهم كثيراً من سجايا أبيه وأمّه وأخوته وأخواته، فالشّجاعة و السّخاء و الصّدق و الوفاء، و غيرها من الصّفات و السّجايا الأخلاقيّة الحميدة، يأخذها و يكسبها الطّفل من الكبار بسهولةٍ الطّفل من الكبار بسهولةٍ أيضاً.

و بالإضافة إلى ذلك، فإنّ الطّفل يكسب الصّفات من أبويه عن طريقٍ آخر، و هو الوراثة، فالكروموسومات لا تنقل الصفات الخسانية فحسب، بل تنقل الصفات الأخلاقيّة أيضاً، ولكن من دون تدخل عنصر الإجبار، حيث تكون هذه الصّفات قابلة للتغيير، ولا تسلب المسؤوليّة من الأولاد أيضاً.

و بعبارةٍ أخرى، أنّ الأبوين يؤثران على الطَّفل أخلاقياً من طريقين، طريق التّكوين، و

١. بحار الأنوار، ج ١، ص٢٢٤.

طريق التّشريع، و المراد من التّكوين هو الصفات و السّجايا المزاجيّة و الأخلاقيّة المتوفرة في الكروموسومات و الجينات، و الّتي تنتقل لا إرادياً للطفل في عمليّة الوراثة.

و الطريق التشريعي يتمثل في إرشاد الأبناء، من خلال أساليب التّعليم و التّربية للصفات الأخلاقيّة، التي يكتسبها الطفل من الأبوين بوعي وشعور.

و من المعلوم أنّ أيّاً من هذين الطّريقين، لا يكون على مستوى الإجبار، بـل كـلّ مـنها يُهيّىء الأرضيّة لنمو و رشد الأخلاق في واقع الإنسان، ورأينا في كثيرٍ من الحـالات أفـراداً صالحين و طاهرين، لأنّ بيئتهم كانت طاهرةً و سليمةً، والعكس صحيح أيضاً. ولا شك من وجود إستثناءات في الحالتين تبيّن أنّ تأثير هذين العاملين، و هي: «التربية والوراثة»، لا يكون تأثيراً على مستوى جَبر، بل يخضع لأدوات التّغيير و عنصر الإختيار.

و نعود بعد هذه الإشارة إلى أجواء القرآن الكريم، لنستوحي من آياته الكريمة ما يرشدنا إلى الحقيقة:

١ ـ ﴿ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِراً كَفَّاراً ﴾ ١.

٢ ـ ﴿فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتاً حَسَناً وَكَفَّلَهَا زَكَرِيًّا ﴾ ٢.

٣ - ﴿إِنَّ اللهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا
 مِنْ بَعْضِ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ ٣.

٤ ـ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ ٤.

٥ ـ ﴿ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا ﴾ ٥

تفسير و استنتاج:

«الآية الأولى»: تتحدث عن نوح ودعائه على قومه بالهلاك، حيث إستدلّ على ذلك

١. سورة نوح، الآية ٢٧.

٢. سورة آل عمران، الآية ٣٧.

٣. سورة آل عمران، الآية ٣٣ و ٣٤.

٤. سورة التحريم، الآية ٦.

٥. سورة مريم، الآية ٢٨.

بقوله: ﴿ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِراً كَفَّاراً ﴾.

فهذا الكلام يدلّ على أنّ الفجار و المنحرفين، لا يملدون إلّا الفجّار و المنحرفين، و لا يستحقون الحياة الكريمة من موقع الرّحمة، بل يجب أن ينزل عليهم العذاب أينا وجدوا وحلّوا، و الحقيقة أنّ البيئة، و تربية الأسرة وكذلك الوراثة، كلّها عوامل تؤثر في الأخلاق و العقيدة، في حركة الحياة والإنسان، والمهم في الأمر أنّ نوحاً عليه في بكفر وفساد أولادهم اللاّحقين، لأنّ الفساد إنتشر في المجتمع بصورة كبيرة جدّاً، فلا يمكن لأحدٍ أن يفلت منه بسهولة، و طبعاً وجود مثل هذه العوامل، لا يعني سلب الإرادة من الإنسان، وقد ذهب البعض إلى أنّ نوح الله من قومِك إلا مَن آمن هالله المناوي تعالى: ﴿إِنَّهُ لَن عندما قال له الباري تعالى: ﴿إِنَّهُ لَن يُومِنَ مِن قَومِكَ إلا مَن آمن ﴾ \.

و من الواضح، أنّ هذه الآية لا تشمل الأجيال القادمة، لكنّه لا يُستبعد أنّـما الله حكم عليهم بالإعتاد على الأمور الثلاثة السّابقة الذّكر، وهي: (البيئة، وتربية الأسرة، وعامل الوراثة).

و قد ورد في بعض الرّوايات أنّ الكفّار من القوم، كانوا يأتون بصبيانهم المميزين عند نوح الله ، و يقول الأب لإبنه؛ أترى هذا الشّيخ يا بُني؟ إنّه شيخٌ كذّاب، فلا تقترب منه، هكذا أوصاني أبي، «وإفعل أنت ذلك مع إبنك أيضاً».

و ظلّ الأمر على هذا المنوال على تعاقب الأجيال ٢.

و في «الآية الثانية»: يحدثنا القرآن الكريم عن السيّدة مريم ﷺ، والتي تعتبر من أهم وأبرز الشخصيات النسائية في العالم، و قد ورد في النّصوص الدينيّة، ما يبيّن أنّ مسألة التربية والوراثة و البيئة، لها أهميّة كبيرةً في رسم وصياغة شخصيّة الإنسان، في خطّ الحقّ أو الباطل، و لأجل تربية أفرادٍ صالحين، يجب علينا التّوجه لتلك الأمور.

و من جملتها، حالة الأم في زمان الحَمل، فترى أنَّ أمّ مريم كانت تستعيذ بالله تعالى من

١. سورة هود، الآية ٣٦.

٢. تفسير الفَخر الرازي، و المُراغي، للآية مَورد بحثنا.

الشّيطان الرجيم ، وكانت تتمنى دامًا أن يكون من خُدّام بيت الله ،بل نذرت أن يكون وليدها كذلك.

فتقول الآية الكريمة: ﴿فَتَقَبَّلُهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنِ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتاً حَسَناً ﴾.

تشبيه الإنسان الطّاهر بالنبات الحسن، هو في الحقيقة إشارة إلى أنّ الإنسان كالنبات، يجب ملاحظته ملاحظة دقيقة ، فالنبات ولأجل أن ينبت نباتاً حسناً مثمراً، يجب في بادىء الأمر الإستفادة من البذور الصّالحة، و الإعتناء به من قبل الفلّاح في كل مراحل رشده، إلى أن يصبح شجرة مثمرة ، فكذلك الطفل في عَمليّة التربية، حيث ينبغي التّعامل معه من منطلق الرّعاية و العناية، و تربيته تربية صحيحة ، لأنّ عامل الوراثة يؤثر في نفسه وروحه، و الأسرة التي يعيش فيها، و كذلك البيئة والحيط الذي يَتعايش معه، كلّها تمثل عناصر ضاغطة في واقعه النّي يعيش فيها، و لذلك البيئة والحيط الذي يَتعايش معه، كلّها تمثل عناصر ضاغطة في واقعه النّي النّفساني و المزاجي.

و الجدير بالذّكر، أنّ الله سبحانه جاء بجملة: «وكفّاَها زكَريا» في ذيل الآية، وهي الكفالة لمريم عليها أ، و معلوم حال من يتربى على يد نبيٍّ من أنبياء الله تعالى، بل الله تعالى هوالذي إختاره لكفالتها ورعايتها.

فلا غرابة والحال هذه، أن تصل مريم الله الدرجات ساميةٍ، من الإيمان و التّـقوى، و الأخلاق و التربية، فني ذيل هذه الآية، يقول القرآن الكريم:

﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْجِرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقاً قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللهِ إِنَّ اللهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾.

نعم فإنّ التربية الإلهيّة: تُثمر الأخلاق الإلهيّة، و الرزق من الله في طريق التّكامل المعنوي للإنسان.

وقد ورد في «الآية الثالثة»: مقدّمةٌ لقضية مريم اللها، وكفالة زكريّا الله الموفيها الكلام عن تأثير العامل الوراثي، وعامل التربية في تكريس الطهارة و التقوى و الفضيلة، في مضمون

١. يجب التنويه إلى أنّ «كفل»، إذا قُرىء بدون التشديد، يعنى: التّعهد بـالإدارة والكـفالة، وإذا قُـرىء بـالتشديد بمعنى: إختيار الكفيل لآخر، وبناءً على ذلك فإنّ الله تعالى إختار زكـريّاطكي لتـربية مـريم طَلِيَكُ ، «وكـفّل»: أخـذ مفعولين، أحدهما: (هاء)، يعود إلى مريم طِلْيَكُ ، و الآخر إلى: زكرياطك .

الإنسان و محتواه الداخلي، فقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ اصْطَنَى آدَمَ وَنُوحاً وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ *.

فالذرّية التي بعضها من بعضٍ، إشارة لعامل الوراثة أو التربية الأسريّة، أو كلاهما وهـو شاهد حيُّ يؤيد مُدّعانا من تأثير عناصر الوراثة و التربية، في الشّخصيّة و معطياتها في خط التّقوى و الفضيلة.

و أشارت الرّوايات التي نُقلت في ذيل هذه الآية، لذلك المعنى اليضاً، وعلى كل حال، فإنّ الآيات الآنفة الذّكر، تدلّ على مدى تأثير معطيات التربية والبيئة و الوراثة، في نفسية الإنسان، و أثرها العميق في صياغة قابليّاته، و الإرتفاع به للتّصدي لمقام الرئاسة المعنويّة على الخلق، ولا يكن إنكار تلك المعطيات، و لا يكن أبداً مُقايسة هؤلاء الأطهار الذين عاشوا أجواء الفضيلة، بالّذين ورثوا الكفر و الفساد و النّفاق من آبائهم وأجدادهم.

و في *«الآية الرابعة»: خ*اطب الباري تعالى المؤمنين وقال لهم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾.

وقد تَلت هذه الآية، الآيات الّتي جاءت في بداية سورة التّحريم، و التي حذّرت فيها نساء النّبي عَيْلِيُّ من أعمالهنّ، وبعدها ذكر المطلب بصورة حكم عامّ شمل كلّ المؤمنين.

و من المعلوم أنّ المقصود من هذه النار، هي نار الآخرة، ولا يمكن الإتقاء من تلك النار، إلّا بالإهتام بعمليّة التعليم و التربية السّليمة في واقع الأسرة، و التي بدورها توجب ترك المعاصي، و الإقبال على الطّاعة و تقوى الله تعالى. و بناءً على ذلك فإنّ هذه الآية تعين و تبين وظيفة ربّ الأسرة، و دوره في التّربية و التعليم، وكذلك تبين أهميّة و تأثير عنصر التربية و التعليم، في ترشيد الفضائل و الأخلاق الحميدة، و السيّرة الحسنة.

و يجب الإهتام في ترجمة هذا البرنامج، إلى عالم المهارسة و التطبيق، من أوّل لبنةٍ توضع في بناء الأسرة، أي منذ إجراء عقد الزّواج و الرّباط المُقدس، و يجب الإهتام بإسلوب التربية، من أوّل لحظةٍ يولد فيها الطّفل، و يستمر البرنامج التّربوي في كلّ المراحل التي تعقبها.

١. يرجى الرجوع إلى نور الثقلين: (ج١، ص٣٣١).

فنقرأ في حديثٍ عن الرّسول الأكرم عَيَّا أنه عندما نزلت هذه الآية الشّريفة، سأله أحد أصحابه، عن كيفيّة الوقاية من النار، له و لعياله، فقال له الرسول الأكرم عَيَّا أنه:

«تَأْمُرُهُم بِما أَمَرَ اللهُ وَتَنهاهُم عَمّا نَهاهُم اللهُ إنْ أَطاعُوكَ كنْتَ قَدْ وَقَيتَهُم وَإِنْ عَـصَوكَ كُنْتَ قَدْ قَضَيتَ ما عَلَيكَ» \.

و يجب أن يكون معلوماً، أنّ الأمر بالمعروف يعدّ من الوسائل الناجعة لوقاية الأسرة من الإنحراف و السّقوط في هاوية الجحيم، ولأجل الوصول إلى هذا الهدف، علينا الإستعانة بكلّ الوسائل المتاحة لدينا، وكذلك الإستعانة بالجوانب العملية والنفسية و الكلامية، ولا يُستبعد شمول الآية لمسألة الوارثة، فمثلاً أكل لقمة الحلال عند إنعقاد النّطفة و ذكر الله، يُؤثر إيجابياً في تكوين النّطفة، و تنشئة الطّفل و حركته في المستقبل في خطّ الإيمان.

«الآية الخامسة والأخيرة»: تشير إلى قصّة مريم ﷺ و ولادتها للمسيح ﷺ، الذي وُلد من دون أب، و تعجّب قومها من ذلك الأمر الفظيع بنظرهم!، فقال الباري تعالى على لسان قومها: ﴿ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيّاً ﴾.

فهذا التعبير، (و خصوصاً نقل القرآن الكريم من موقع الإمضاء و التأييد)، إن دل على شيء فهو يدلّ على معطيات عوامل الوراثة من الأب والأم، وكذلك تربية الأسرة وتأثيرها في أخلاق الطفل، وكلّ الناس لمسوا هذه الأمر بالتجربة، فإذا شاهدوا أمراً مُخالفاً للمعهود، استغربوا و تعجّبوا.

و من مجموع ما تقدم، يمكننا أن نستوحي هذه الحقيقة، وهي أنّ الوراثة و التربية، من العوامل المهمّة، في رسم و غرس القيم الأخلاقيّة في حركة الواقع النفسي للإنسان، إن على مستوى الأخلاق الحسنة أو السيئة.

١. نور الثقلين: (ج ٥، ص ٣٧٢).

الأخلاق والتربية في الأحايث الإسلاميّة:

لاشك أنّ المدرسة الأولى للإنسان، هي واقع الأسرة، فنها يتعلم الإنسان الدّروس الأولى للفضيلة أو الرذيلة. وإذا ما تناولنا مفهوم التربية بشكله العام: «التكوين والتشريع»، فإنّ أوّل مدرسةٍ يدخلها الإنسان، هي رحم الأم وصلب الأب، و الّتي تؤتي معطيّاتها بصورةٍ غير مباشرةٍ على الطفل، و تهيىء الأرضيّة للفضيلة، أو الرّذيلة في حركته المستقبليّة.

و قد ورد في الأحاديث الإسلاميّة، تعبيراتٌ لطيفةٌ و دقيقةٌ جدّاً في هذا الجال، نشير إلى قسم منها:

١ ـقال عليٌّ اللَّهِ: «حُسْنُ الأَخلاق بُرهانُ كَرَمِ الأَعراقِ» ١.

و بناءً عليه فإنّ الأُسر الفاضلة، غالباً ما تقدّم للمجتمع أفراداً متمّيزين على مستوى الأخلاق الحسنة، وبالعكس فإنّ الأفراد الطالحين، ينشؤون غالباً من عوائل فاسدة.

٢ ـ ورد في حديث آخر عن الإمام علي الله أنّه قال:

«عَلَيْكُم فِي طَلْبِ الحَوائِجِ بأشراف النُّقُوسِ وَذَوي الأُصُولِ الطَّيِّبَةِ، فإِنَّها عِنْدَهُم أَقضىٰ، وَهِي لَدَيهِم أَزكَىٰ» ٢.

٣ ـ و في عهد الإمام على الله الأشتر الله الأشتر الله في إختيار الضّباط للجيش
 الإسلامي، قال له:

«ثُمَّ الصَقْ بِذَوي المُروءاتِ والأَحسابِ وَأَهلِ البُيُوناتِ الصَّالِحَةِ والسَّوابِقِ الحَسَنَةِ ثُمَّ أَهْلِ النَّجدَةِ وَالشَّجَاعَةِ والسَّخاءِ وَالسَّمَاحَةِ فإنَّهُم جِماعُ مِنَ الكَرَمِ وَشُعَبٌ مِنَ العُرفِ» ٣.

٤ ـ وورد عن الإمام الصادق الله معلى على على على تأثير الآباء الفاسدين على شخصية الأطفال و سلوكهم الأخلاقي، فقال: «أَيَّما إِمرَأَةٍ أَطاعَتْ زَوجَها وَ هُوَ شارِبٌ لِلخَمْرِ، كَانَ لَها مِنَ الخَطايا بِعَدَدِ نُجُومِ السَّماءِ وَكُلُّ مَولُودٍ يُولَدُ مِنْهُ فَهُو نَجِسٌ» ٤.

١. غُرر الحِكم.

٢. المصدر السابق.

٣. نهج البلاغة.

٤. لئالى الأخبار.

وقد ورد النّهي الأكيد، في رواياتٍ أُخرى كثيرةٍ عن تزويج الشّـــارب للــخمر، و السّيء الأخلاق '.

٥ ـ و قد ورد في الحديث النبوي المشهور، بالنسبة إلى تأثير تربية الأب والأم على الأولاد، أنه قال:

«كُلُّ مَولُودٍ يُولَدُ عَلَى الفِطْرَةِ حتىٰ يَكُونَ أَبواهُ هُمَا اللَّذانِ يُهِوِّدانِهِ وَيُنَصِّرانِهِ» ٢.

فالتربية التي تعمل على تغيير إيمان و عقيدة الطّفل، كيف لا تـعمل عـلى تـغيير سـلوكه الأخلاقي في الدّائرة الإجتاعية؟

٦ ـ و هذا الأمر جعل مسألة التربية الصّالحة، من أهم حقوق الطّفل على الوالدين، فنقرأ في الحديث النبوي الشّريف:

«حَقُّ الوَلَدِ عَلَى الوَالِدِ أَنْ يُحْسِنَ إسمَهُ وَيُحْسِنَ أَدَبَهُ» ٣.

فن الواضح أنّ مداليل الأسهاء، لها أثرها الأكيد على نفسيّة و روحيّة الطّفل، فأسهاء الشّخصيات الكبيرة من أهل التّقوى والفضيلة، تجذب الإنسان المُسمّى بأسهائهم إليهم، و تدعوه للتّقرب إليهم، و بالعكس، فإنّ أسهاء الفسقة و الكفّار، تقرّب من يتسمى بأسهائهم منهم أيضاً ٤.

٧ ـ و نقرأ في النبوي الشريف أيضاً: «ما نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفضَلَ مِنْ أَدبِ حَسَنِ» ٥.

٨ ـ وقال الإمام السجّاد الله المعبير أوضح:

«وَإِنَّكَ مَسؤولٌ عَمَّا وَلِيَّتَهُ بِهِ مِنْ حَسَنِ الأَدبِ وَالدَّلالَةِ عَلَىٰ رَبِّهِ عَزَّوَجَلَّ وَ المَعُونَةَ لَهُ عَلَى طَاعَتِهِ» ٦.

٩ ـ و قال الإمام على الله ، بأنّ أخلاق الأبوين، هي عبارةٌ عن ميراث الأبناء منهما،

١. وسائل الشيعة، ج١٤، ص٥٣ و ٥٤.

٢. تفسير مجمع البيآن، ذيل الآية ٣٠ من سورة الروم.

٣. كنز العمّال، ٤٥١٩٢.

٤. وسائل الشيعة، ج ١٥، ص١٢٢ و ١٣٢.

٥. كنز العمّال، ح ١ ٢ ٤٥٤.

٦. بحار الأنوار، ج ٧١، ص٦ (جوامع الحقوق).

فيقول الله : «خَيرُ ما وَرَّثَ الآباءُ الأَبناءَ الأَدَبَ» .

١٠ ـ و نختم هذا البحث بحديثٍ آخر عن الإمام على الله ، حيث بين الإمام الله ، شخصيته للجهّال الذين يقيسونه بغيره، فقال:

«وَقَدْ عَلِمْتُم مَوضِعي مِنْ رَسُولِ اللهِ بِالقَرابَةِ القَريبَةِ وَالمَنزِلَةِ الخَصِيَّةِ، وَ ضَعَنِي فِي حِجْرِهِ وَ أَنَا وَلِيدٌ يَضُمُّنِي إِلَى صَدرِهِ... يَرفَعُ لِي كُلَّ يَـومٍ عَـلَماً مِـنْ أَخـلاقِهِ وَ يَأْمُـرُنِي بِالإِقتِداءِ..».

و اللطيف في الأمر، أنّ الإمام اليُّلِا وفي أثناء حديثه، بيّن قسماً من أخلاق الرّسول عَيَّاللهُ، نقال:

«وَلَقَدْ قَرَنَ اللهُ بِهِ عَيَّالَهُ مِن لَدُنْ أَن كانَ فَطِيماً أَعْظَمَ مَلَكٍ مِنْ مَلائِكَتِهِ يَسلُك بِهِ طَرِيقَ المَكارِمِ وَ مَحَاسِنَ أَخلاقِ العالَم لَيلَهُ و نَهارَهُ» ٢.

و صحيح أنّ الصفات النفسية و الأخلاقيّة، سواء كانت سيئة أم حسنة، فهي تنبع من باطن الإنسان وإرادته، ولكن لا يمكن إنكار معطيات البيئة وأجواء المحيط، في تكوين وترشيد الأخلاق الحسنة والسّيئة، وكذلك عنصر الوراثة من الوالدين والأسرة بصورة أعم، و توجد شواهد عينيّة كثيرة، و أدلة قطعيّة على ذلك، ترفع الشّك و الترديد في المسألة.

وبناءً على ذلك، و لأجل بناء مجتمع صالح و أفرادٍ سالمين، علينا الإهتام بتربية الطّفل تربيةً سليمةً، و الإنتباه لعوامل الوراثة و أخذها بنظر الإعتبار، في واقع الحياة الفرديّة و الإجتاعيّة.

٤ ـ معطيّات العلم و المعرفة في التربية

ومن العوامل الأخرى، في عمليّة تهذيب الأخلاق وترشيدها، هـو الصـعود بـالمستوى

١. غُرر الحِكم.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢، (الخطبة القاصعة).

العلمي والمعرفي للأفراد، فإنّ التجربة أثبتت أنّ الإنسان، كلّما إرتق مستواه في دائرة العلوم والمعارف الإلهيّة، أينعت سجاياه الإنسانيّة، و تفتحت فضائله الأخلاقيّة، و العكس صحيح، فإنّ الجهل وفقدان المعارف الإلهيّة، يؤثر تأثيراً شديداً على دعامات و أسس الفضيلة، و يبط بالمستوى الأخلاقي للفرد، في خطّ الإنحراف و الباطل.

و في بداية هذا الكتاب، في مبحث علاقة العلم بالإخلاق، ذكرنا أبحاثاً مختصرةً عن الأواصر الحاكمة بين هذين العاملين، وأشرنا إلى أنّ بعض الفلاسفة و العلماء، بالغوا في الأمر و إدعوا أنّ: «العلم يساوي الأخلاق».

وبعبارة أُخرى: أنّ العلم أو الحكمة و المعرفة، هي المنبع الرّئيسي للأخلاق، «كما نُقل عن سقراط الحكيم»، و أنّ الرّذائل الأخلاقيّة سببها الجهل.

فمثلاً المتكبّر و الحاسد، إنّما إبتلي بهذين الرذيلتين، بسبب عدم علمه بواقع الحال، فلا توجد عنده صورةٌ واضحةٌ عن أضرارهما وتبعاتها السلبيّة، على واقع الإنسان الدّاخلي، ويقولون أنّه لا يوجد إنسان يخطو خطوةً نحو القبائح عن و عيي و علمٍ بها.

و بناءً على ذلك، إذا تمّ الصّعود بالمستوى العلمي لدى أفرادَ المجتمع، فإنّ ذلك بإمكانه، أن يكون عاملاً مساعداً، لتشييد صرح الهيكل الأخلاقي السّليم في المجتمع.

و بالطّبع فإنّ هذا الكلام فيه نوع من المُغالاة و المُبالغة، و يُنظر للمسألة من زوايةٍ خاصّةٍ، رغم أننا لا ننكر أنّ العلم يُعدّ من العوامل المهمّة لتهيئة الأرضيّة، و خَلقِ الأجواء الملائمة لسيادة الأخلاق، بناءً على ذلك فإنّ الأفراد الأميّين و الجهلة، يكونون أقرب إلى منحدر الضّلالة والخطيئة، وأمّا العلماء الواعون، فيكونون على بصيرةٍ من أمرهم ويبتعدون عن الرّذيلة، من موقع الوضوح في الرّؤية، ولا ننسى أنّ لكلّ قاعدةٍ شَواذ.

و قد ورد في القرآن الكريم هذا المعنى، في بيان الهـدف من البعثة: ﴿هُــوَ الَّــذِي بَــعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَنِي ضَلَالِ مُبِينِ ﴾ \.

١. سورة الجمعة، الآية ٢.

و بناءً على ذلك، فإنّ النّجاة من الضّلال المبين، و الطّهارة من الأخلاق الرّذيلة و الذنوب، تأتي بعد تلاوة الكتاب الجيد، و تعليم الكتاب والحكمة، و هو دليلٌ واضحٌ على وجود العلاقة و الإرتباط بين الإثنين.

و قد أوردنا في الجزء الأوّل من الدّورة الأولى من نفحات القرآن الكريم، شواهد حيّةً و كثيرةً من الآيات القرآنية، حول علاقة العِلم والمعرفة بالفضائل الأخلاقيّة، وكذلك علاقة الجهل بالرذائل الأخلاقيّة، ونشير هنا بشكل مختصرٌ إلى عشرة نماذج منها:

١ ـ الجهل مصدرٌ للفساد و الإنحراف

نقرأ في الآية (٥٥) من سورة النمل:

﴿ أَئِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴾.

فقرن هنا الجهل، بالإنحراف الجنسي والفساد الأخلاقي.

٢ ـ الجهل سبب للإنفلات و التّحلل الجنسى

ورد في الآية (٣٣) من سورة يوسف على لسان يوسف في أنّ الجهل قرينُ للتحلل الجنسي، فقال تعالى: (قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِمّا يَـدْعُونَني إِلَيْهِ وَإِلَّا تَـصْرِفْ عَـنِي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنْ الْجَاهِلِينَ ﴾.

٣ ـ الجهل أحد عوامل الحسد

ورد في الآية (٨٩) من سورة يوسف ﷺ، أنّه عندما جلس يوسف الله على عرش مصر، و تحدّث مع إخوانه الذين جاءوا من كنعان إلى مصر، لإستلام الحنطة منه، فقال:

﴿قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴾.

أي أنّ جهلكم هو السبب في وقوعكم في أسر الحسد، الذي دفعكم إلى تعذيبه، و السّعي لقتله، و السّعي لقتله، و السّعي

٤ ـ الجهل مصدر التعصب و العناد و اللؤم

في الآية (٢٦) من سورة الفتح، نرى أنّ تعصّب مشركي العرب في الجاهلية، كان بسبب جهلهم و ضلالهم:

﴿ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمْ الْحَمِيَّةَ مَرِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ ﴾.

ه _ علاقة الجهل بالذرائع

تاريخ الأنبياء مليءً بمظاهر التبرير، و خلق الذّرائع من قبل الأقوام السّالفة، في مواجهة أنبيائهم، وقد أشار القرآن الكريم مراراً إلى هذه الظاهرة، و مرَّة أخرى يشير إلى علاقة الجهل بها، فنقرأ في الآية (١١٨) من سورة البقرة:

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْ لَا يُكَلِّمُنَا اللهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ ﴾.

فالتأكيد هنا على أنّ عدم العلم أو الجهل، هو الذي يتولى خلق الأرضيّة للتذرع، و تبيّن الآية الكريمة، العلاقة الوثيقة بين هذا الإنحراف الأخلاقي مع الجهل، وكها أثبتته التجارب أبضاً.

٦ ـ علاقة سوء الظنّ مع الجهل

ورد في الآية (١٥٤) من سورة آل عمران، الكلام عن مُقاتلي أحد:

﴿ ثُمُّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُعَاساً يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتُهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ ﴾.

ولا شك في أنّ سوء الظّن، هو من المفاسد الأخلاقيّة، و مصدر لكثير من الرذائل الفردية و الإجتاعيّة في حركة الواقع والحياة، وهذه الآية تبيّن علاقة الظّن بالجهل بصورةٍ واضحةٍ.

٧ ـ الجهل مصدر لسوء الأدب

ورد في الآية (٤) من سورة الحجرات، إشارةً للّذين لا يحترمون مقام النبوة، و قال إنّهم قوم لا يعقلون: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿.

فقد كانوا يزاحمون الرّسول الأكرم عَيَّالَهُ، في أوقات الرّاحة، و في بيوت أزواجه، و يُنادونه بأعلى أصواتهم قائلين: يا مُحَمِّد! يا مُحَمِّد! أُخرُجُ إليَنا.

فكان الرّسول عَيَّا يُنزعج كثيراً من سوء أدبهم وقلّة حيائهم، ولكن حياؤه يمنعه من البوح لهم، وبقي كذلك يتعامل معهم من موقع الحياء، حتى نيزلت الآية، و نبجّتهم لضرورة التأدّب أمام الرسول عَيَا أَنهُ، و شرحت لهم كيف يتعاملون معه عَيَا أَنهُ، من موقع الأدب و الإحترام.

و في تعبير: «أكثرهم لا يعقلون»، إشارة لطيفة للسّبب الكامن وراء سوء تعاملهم، و قلّة أدبهم وجسارتهم، وهو في الغالب عبارةٌ عن هُبوط المستوى العلمي، و الوعي الشقافي لدى الأفراد.

٨ ـ أصحاب النّار لا يفقهون

لا شك أنّ أصحاب النّار هم أصحاب الرذائل، و الملوّثين بألوان القبائح، وقد نوّه إليهم القرآن الكريم، و عرّفهم بالجُهّال، و عدم التّفقه، و يتّضح منه العلاقة بين الجمهل و إرتكاب القبائح، فنقرأ في الآية (١٧٩) من سورة الأعراف:

﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجِهَنَّمَ كَثِيراً مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبُ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُم أَعْلَيْ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَضَلُّ أُوْلَئِكَ هُمْ الْغَافِلُونَ ﴾. يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَضَلُّ أُوْلَئِكَ هُمْ الْغَافِلُونَ ﴾.

فقد بيّنت هذه الآية وآيات كثيرةٌ أخرى، العلاقة الوطيدة بين الجهل، و بين أعمال السوء و إر تكاب الرذائل.

٩ ـ الصبر من معطيات العلم

الآية (٦٥) من سورة الأنفال، تنبّه المسلمين على أنّ الصّبر الذي يقوم على أساس الإيمان و المعرفة، بإمكانه أن يمنح المسلمين قوّة للوقوف بوجه الكفّار، الذين يفوقون المسلمين عدداً وعدّةً، تقول الآية:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضْ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةُ يَغْلِبُوا أَلْفاً مِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾.

نعم فإنّ جهل الكافرين، هو السبب في عدم إستطاعتهم في الصّمود بوجه المؤمنين، و في مقابل ذلك فإنّ وعي المؤمنين هو السّبب في صمودهم، بحيث يُعادل كلّ واحدٍ منهم عـشرة أنفارٍ من جيش الكفّار.

١٠ ـ النَّفاق والفرقة ينشاآن من الجهل

أشار القرآن الكريم في الآية (١٤) من سورة الحشر إلى يهود (بني النضير)، الذين عجزوا عن مُقاومة المسلمين، لأنّهم كانوا مُختلفين و مُتفرقين، رغم أنّ ظاهرهم يحكي الوحدة و الإتفاق، فقال:

ُ ﴿ لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعاً إِلَّا فِي قُرئَ مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعاً وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴾.

وبناءً على ذلك فإنّ النّفاق والفرقة و التشتت، و غيرها من الرذايل الأخلاقيّة، الناشئة من جهلهم وعدم إطّلاعهم على حقائق الأمور.

النتبجة:

تبين ممّا جاء في أجواء تلك العناوين العشرة السّابقة، التي وردت في سياق بعض الآيات القرآنية، علاقة الفضيلة بالعلم من جهة وعلاقة الرذيلة بالجهل، من جهة أخرى، و قد ثبت لنا بالتجربة ومن خلال المشاهدة، أنّ أشخاصاً كانوا منحرفين بسبب جهلهم، وكانوا ير تكبون القبيح و يمارسون الرّذيلة في السّابق، ولكنّهم إستقاموا بعد أن وقفوا على خطئهم، و تنبّهوا إلى جهلهم، و أقلعوا عن فعل القبائح و الرذائل، أو قللوها إلى أدنى حدٍّ.

و الدّليل المنطق لهذا الأمر واضح جدّاً، وذلك لأنّ حركة الإنسان نحو التّحلي بالصّفات والكمالات الإلهيّة، يحتاج إلى دافع و قصدٍ، وأفضل الدّوافع هو العلم بفوائد الأعمال الصّالحة ومضار القبائح، وكذلك الإطّلاع و التعرّف على المبدأ و المعاد، و سلوكيات الأنبياء والأولياء

ومذاهبهم الأخلاقية، فكلّ ذلك بإمكانه أن يكون عاملاً مساعداً، يسوق الإنسان للصّلاح و الفلاح، و الإبتعاد عن الفساد والباطل في حركة الحياة والواقع.

و بالطّبع المراد من العلم هنا، ليس هو الفنون والعلوم الماديّة، لأنّه يوجد الكثير من العلماء في دائرة العلوم الدنيويّة، ولكنّهم فاسدين ومفسدين ويتحركون في خط الباطل و الإنحراف، ولكن المقصود هو العلم والاطّلاع على القيم الإنسانية، و التعاليم والمعارف الإلهيّة العالية، التي تصعد بالإنسان في مدارج الكمال المعنوي و الأخلاقي، في مسيرته المعنوية.

علاقة «العلم» و «الأخلاق» في الأحاديث الإسلاميّة:

الأحاديث الإسلاميّة من جهتها، مشحونة بالعبارات الحكيمة الّتي تبيّن العلاقة الوثيقة بين العلاقة الوثيقة بين العلم والمعرفة من جهةٍ أخرى، وكذلك علاقة الجهل بالرّذائل أيضاً. وهنا نستعرض بعضاً منها:

١ ـ بيّن الإمام علي الله على علاقة المعرفة بالزهد، الذي يُعدّ من أهم الفضائل الأخلاقيّة، فقال:
 «ثَمَرةُ المَعرفةِ العُزُوفُ عَنْ الدُّنيا» \.

٢ ـ وَ وَرد في حديثٍ آخر عنماليَّالْاِ، قال:

«يَسيرُ المَعرِفةِ يُوجِبُ الزُّهدَ فِي الدُّنيا» ٢.

و المعرفة هنا يمكن أن تكون إشارةً لمعرفة الباري تعالى، فكلّ شيء في مقابل ذاته المقدّسة لا قيمة له، فما قيمة القطرة بالنسبة للبحر، و نفس هذا المعنى يمثّل أحد أسباب الزهد في الدنيا وزبرجها، أو هو إشارةً لعدم ثبات الحياة في الدّنيا، و فناء الأقوام السّابقة، و هذا المعنى أيضاً يحتّ الإنسان على التّحرك في سلوكه و أفكاره، من موقع الزّهد، و يوجّهه نحو الآخرة و النّعيم المقيم، أو هو إشارةٌ لجميع ما ذُكر آنفاً.

١. غرر الحكم.

٢. المصدر السابق.

٣ ـ وَ وَرد عنه اللَّهِ في حديث آخر، بيان علاقة الغِنى الذَّاتي، و ترك الحرص على الأمور الدنيوية، بالعلم والمعرفة، فقال:

«مَنْ سَكَنَ قَلْبَهُ العِلْمُ بِاللهِ سُبحانَهُ سَكَنَهُ الغِني عَنْ الخَلْقِ» \.

و من الواضح أنّ الذي يعيش المعرفة، بالصّفات الجماليّة و الجلاليّة للباري تعالى، و يرى أنّ العالم كلّه، هو إنعكاسةً أو و مضةً، من شمس ذاته الأزليّة الغنيّة بالذات، فيتوكل عليه فقط، و يرى نفسه غنيّاً عن الناس أجمعين، في إطار هذا التوكّل والإعتاد المطلق على الله تعالى.

٤ ـ و جاء في حديث عن الرسول الأكرم عَلَيْنُ ، حول معرفة الله وعلاقتها بحفظ اللسان من الكلام البذيء، و البطن من الحرام، فقال عَلَيْنُ :

«مَنْ عَرَفَ اللهَ وَعَظَمَتَهُ مَنَعَ فاهُ مِنْ الكَلامِ وَبَطْنَهُ مِنَ الحَرامِ» ٢.

٥ _ وَرَد عن الإمام الصّادق الله علاقة المعرفة بالخوف منه تبارك و تعالى، الذي هـ و بدوره مصدر لكلّ أنواع الفضائل، فقال:

«مَنْ عَرَفَ اللهَ خافَ اللهَ وَمَنْ خافَ اللهَ سَخَتَ نَفْسَهُ عَنِ الدُّنيا» ٣.

٦ ـ بالنسبة للعفو وقبول العذر من الناس، قال أمير المؤمنين الله و أَعْرَفُ النَّاسِ بِاللهِ أَعْذَرَهُم لِلنَّاسِ و إِنْ لَمْ يَجِدْ لَهُم عُذراً» أَ. (و من البديهي أن هذا الحديث ناظرً إلى المسائل الشخصية، لا المسائل الإجتاعية).

٧ ـ حول معرفة الله و ترك التكبّر، قال اليّلاِ:

«وَ إِنَّهُ لا يَنبَغِى لَمَنْ عَرَفَ عَظَمَةَ اللهِ أَنْ يَتَعَظَّمُ» ٥.

٨ ـ حول العلم والعمل، قال العلا:

«لَن يُزَّكِيٰ العَمَلُ حتّىٰ يُقارِنَهُ العِلْمُ» ٦.

١. غرر الحكم.

٢. أصول الكافي، ج٢، ص٢٣٧.

٣. المصدر السابق، ص٦٨، ح٤.

٤. غُرر الحِكم.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ١٤٧.

٦. غُرر الحِكم.

ومن المعلوم أنّ طهارة العمل لا تنفكّ عن طهارة الأخلاق.

٩ ـ و نقرأ في حديثٍ آخر عن الرسول الأكرم عَيَّا الله م عَد الله عَد الله عَد الله عَد الله عَد الله

«بِالعِلمِ يُطاعُ اللهُ وَيُعبَدُ وَبالعِلمِ يُعْرَفُ اللهُ وَيُوَحَّدُ وَبِهِ تُوصَلُ الأَرحامُ وَيُعْرَفُ الحَلالُ وَ الحَرامُ وَ العِلمُ إِمامُ العَمَلِ». \

فني هذا الحديث، إعتبر كثيراً من السّلوكيّات الأخلاقيّة الإيجابيّة، هي ثمرةٌ من ثمار العلم و لع فة.

١٠ ـ ورد نفس هذا المعني بصراحةٍ أقوى عن أميرالمؤمنين اللَّهِ، أنَّه قال:

«ثَمَرَةُ العَقلِ مُداراةُ النَّاسِ» ٢.

و في مقابل الأحاديث التي تتحدث عن العلم و المعرفة، و علاقتها بالفضائل الأخلاقيّة توجد أحاديث شريفة أخرى، وردت في المصادر الإسلاميّة حول علاقة الجهل بالرذائل، وهي تأكيد آخر لموضوع بحثنا هذا ومنها:

١ ـ في حديثٍ عن على اللهِ قال: «الجَهلُ أَصلُ كُلِّ شرٌّ» ".

٢ ـ و ورد أيضاً عنما الله الحرص و الشَّرة والبُّخلُ نَتِيجَةُ الجَهل ٤٠٠

لأنّ الحريص أو الطّباع، غالباً ما يتحرك في طلب أمورٍ زائدةٍ عن إحتياجه، و في الحقيقة فإنّ ولعه بالمال و الثّروة و المواهب الماديّة، ولعٌ غير منطقي و غير عقلائي، وهكذا حال البخيل أيضاً فبِبُخله يحرص، و يحافظ على أشياء لن يستفيد منها في حياته، بل يتركها لغيره بعد موته.

٣ ـ و نقل عنمالي في تعبيرٍ جميلٍ:

«الجَاهِلُ صَخْرَةٌ لَا يَنْفَجِرُ مائها! وَشَجَرَةٌ لَا يَخْضَرُّ عُودُهاا! وَأَرْضٌ لَا يَظْهَرُ عُشْبُها!» °.

١. تحف العقول، ص٢١.

٢. غُرر الحِكم.

٣. المصدر السابق.

٤. المصدر السابق.

٥. المصدر السابق.



٤ ـ و وَرد عنط أَيْ أَيضاً، في إشارةٍ إلى أن الجاهل يعيش دائماً في حالة إفراطٍ أو تفريطٍ،
 فقال:

«لا تَرىٰ الجَاهِلَ إلّا مُفْرِطاً أو مُفَرِّطاً» \.

فطبقاً للرأي المعروف عن علماء الأخلاق، أنّ الفضائل الأخلاقيّة هي الحد الأوسط بين الإفراط و التفريط، الذي ينتهي إلى السّقوط في الرذائل، ويُستفاد من الحديث أعلاه، أنّ العلاقة بين الجهل من جهة و الرذائل الأخلاقيّة، من جهةٍ أخرى، هي علاقةٌ و طيدةٌ جدّاً.

٥ ـ يقول كثير من علماء الأخلاق، أنّ الخُطوة الأولى لإصلاح الأخلاق، وتهذيب النّفس، هي المحافظة على اللّسان و الإهتام بإصلاحه، وقد ورد في الأحاديث الإسلاميّة، تأكيد على علاقة الجهل ببذاءة اللّسان، فنقرأ في حديثٍ عن الإمام الهادي اللّه البّحاهِلُ أَسِيرُ لِسانِهِ» ٢.

و خُلاصة القول، أنّ الرّوايات الإسلاميّة الكثيرة أكدت على علاقة العلم بالأخلاق الحسنة، و الجهل بالأخلاق السيّئة، و كلّها تؤيد هذه الحقيقة، و هي أنّ إحدى الطّرق المؤثرة لتهذيب النّفوس، هو الصّعود بالمستوى العلمي و المعرفي لِلأفراد، و معرفة المبدأ و المعاد، والعلم بمعطيات الفضائل و الرذائل الأخلاقية، في واقع الإنسان والمجتمع.

هذا الصعود بالمستوى العلمي للأفراد على نحوين:

النحو الأول: زيادة المعرفة بسلبيات السلوك المنحرف، و الإطّلاع على أضرار الرذائل الأخلاقية بالنسبة للفرد والمجتمع، فثلاً عندما يُحيط الإنسان علماً، بأضرار المواد المخدرة أو المشروبات الكحولية، وأنّ أضرارها لا يمكن اصلاحها على المستوى القريب، فذلك العلم سيهيّىء الأرضيّة في روح الإنسان، للإقلاع عن تلك السلوكيّات المضرّة، و بناءً عليه فكما أنّه يجب تعريف النّاس بمضرّات المخدرات، و المشروبات الكحولية، وعلينا تعريف النّاس بطرق محاربة الرّذائل و إحصاء عُيوبها، و أساليب تنمية الفضائل، و إستجلاء محاسنها، ورغم أنّ ذلك لا يُثِل العلّة التّامة لإحداث حالة التغيير، و التّحول في الإنسان، ولكّنه بلا شك يمهد

١. نهج البلاغة، الكلمات القصار، الرقم ٧٠.

٢. بحار الانوار، ج٧٥، ص٣٦٨.



ويهيّىء الأرضيّة المساعدة لذلك.

القسم الثاني: الصّعود بالمستوى العلمي بصورةٍ عامّةٍ، فعندما يطّلع الإنسان على المعارف الإلهيّة، ومنها المبدأ و المعاد، و أقوال الأنبياء و الأولياء، و ما شابه ذلك، فإنّ الإنسان سيجد في نفسه ميلاً نحو الفضائل، و رغبةً في الإبتعاد عن الرّذائل.

و بعبارةٍ أخرى: إنّ تدنيّ المستوى العلمي بالأمور العقائدية، كفيل بخلق محيطٍ مناسب لنمو الرذائل، والعكس صحيحٌ فإنّ زيادة المعرفة تبعث في روح الإنسان الرّغبة و الشّوق نحو ممارسة الفضيلة.

٥ ـ دور الثّقافة الإجتماعيّة في تربية الفضائل والرذائل:

الثّقافة عبارة عن مجموعةٍ من الأمور، التي تبني فكر وروح الإنسان، و تمنحه الدّافع الأصلى للتحرك نحو المسائل المختلفة.

وعلى مستوى المِصداق، تمثّل الثّقافة مجموعةً من العقائد، و التــاريخ و الأدب و الفــن، و الآداب و الرّسوم لمجتمع ما.

و قد تكلمنا في السّابق عن بعض معطيات البيئة و المحيط و المعرفة، و دورها في إيجاد الفضائل و الرّذائل، و نتطرّق الآن لباقي أقسام الثّقافة الإجتاعيّة، و دورها في تحكيم و تقوية عناصر الحير، ودعامات الفضائل في واقع النّفس، أو تعميق عناصر الرّذيلة فيها.

وأحد هذه الأمور، العادات و التقاليد و السّنن لقومٍ من الأقوام، فإذا إستوحت مقوّماتها من الفضائل، فستكون مؤثّرة في خلق الأجواء المناسبة لتربية و تهذيب النّفوس، وأسّا لو إسترفدت قوتها وحياتها من الرّذائل الأخلاقيّة، فستكون البيئة مهيّئة لتقبل أنواع القبائح أيضاً.

وَ وَرد في القرآن الكريم إشاراتٌ واضحةٌ في هذا الجال، تبيّن كيفيّة إنحراف الأقوام السّابقة، بسبب الثّقافة المنحرفة والتقاليد والأعراف المنحطة لديهم، و الّتي أدّت بهم إلى السّـقوط في منزلقات الخطيئة، و الإنحدار في هاوية الرذائل الأخلاقية، ومنها:

١ - ﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللهُ أَمَرَنَا بِهَا قُــلْ إِنَّ اللهَ لَا يَأْمُــرُ
 بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ \.

٢ ـ ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَـ وْ كَــانَ
 آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ ٢.

٣ ـ ﴿ إِذْ قَالَ لِاَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ الَّتَمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ۞ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴾ ٣.

٤ - ﴿ وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثارِهِمْ مُقْتَدُونَ ﴾ ٤.

٥ - ﴿ وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُناسُ يَتَطَهَّرُونَ ﴾ ٥.

٦ - ﴿وَإِذَا بُشِرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًاً وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿ يَتَوَارَى مِنْ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيْشِكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التَّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ ٦.

٧ ـ ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعاً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنْ اللهِ وَرِضْوَاناً سِيَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴾ ٧.

تفسير و إستنتاج:

ما نستوحيه من الآيات الكريمة محلّ البحث، هو أنّ ثقافة الأقوام والأمم السّالفة، لها دورٌ

١. سورة الأعراف، الآية ٢٨.

٢. سورة البقرة، الآية ١٧٠.

٣. سورة الأنبياء، الآية ٥٢ و ٥٣.

٤. سورة الزخرف، الآية ٢٣.

٥. سورة الأعراف، الآية ٨٢.

٦. سورة النّحل، الآية ٥٨ و ٥٩.

٧. سورة الفتح، الآية ٢٩.

فاعل في تربية و غو الصفات الأخلاقيّة، أيّاً كانت، فإذاكانت الثّقافة السّائدة بمستوى مرموق، فمن شأنها أن تفرز لنا أفراداً ذوي صفاتٍ حميدةٍ و أخلاقٍ عاليةٍ، والعكس صحيح، والآيات الكريمة السّابقة الذّكر، تُشير إلى المعنيين أعلاه.

فني «الآية الأولى»: نقرأ قول الأقوام السّالفة، الّـذين يـعيشون الإنحراف، و يمـارسون الخطيئة من موقع الوضوح في الرؤية، فإذا سُئلوا عن الدّافع لمثل هذه التصرفات الشائنة، و السلوكيات المنحرفة، قالوا بلغة التّبرير: ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا... ﴾. ولم يكتفوا بذلك بل تعدّوا الحدود، و قالوا: ﴿وَاللهُ أَمَرَنَا بِهَا ﴾.

بناءً على ذلك، فإنّهم إتخذوا سُنّة الّذين مَضوا من قبلهم دليلاً على حسن أعلهم، ولم يخجلوا من أفعالهم القبيحة، على مستوى النّدم و الإحساس بالمسؤوليّة، بل كانوا يعطوها الصّبغة الشرعيّة أيضاً.

«الآية النّانية»: طرحت نفس المعنى ولكن بشكل آخر، فعندما كان الأنبياء يدعون أقوامهم إلى الشريعة الإلهيّة النّازلة من عند الله تعالى، كانوا يتحرّكون في المقابل من موقع العناد و التكبّر، و يقولون بِغرور: (سنتّبع سنّة آبائنا).

ولم يكن سبب ذلك، إلّا لأنّهم وجدوا آبائهم يؤمنون بها و يتبعونها، و بذلك لبست ثياب القداسة و إعتبروها ديناً في حركة الحياة والواقع، فهي عندهم أفضل من آيات القرآن الكريم، و شرائع الباري تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ هَمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَـتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَـلَيْهِ آبَاءَنَا ﴾، وعليه، فلهاذا فضّلوا العمل بسنة الجهلاء، على إتّباع آيات الوحي الإلهي؟. و يضيف القرآن الكريم قائلاً: ﴿أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾.

وَوَرد في «الآية الثّالثة»: الكلام عن السّنن وعادات الأقوام أيضاً، و دور الثّقافة الخاطئة في صياغة الأعال المتقاطعة مع الأخلاق، فني بيان يشابه الآيات الماضية، نقرأ قصّة إبراهيم



وعبدة الأصنام في بابل، فعندما كان يلومهم إبراهيم الله لعبادتهم الأصنام التي لا تسضر و لا تنفع، كانوا يقولون بصراحة: وجدنا آباءنا لها عاكفين: ﴿ إِذْ قَالَ لِآبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ ۚ لَهَا عَاكِفُونَ * قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴾.

فأجابهم إبراهيم اللهِ بأشدّ الكلام و أغلظه، بقوله: ﴿ وَقَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْـتُمْ وَآبـاؤكُمْ فِي ضَلالٍ مُبِينٍ ﴾.

ولكن وللأسف الشديد، إنتقل هذا الضّلال المبين إلى الأجيال، جيلاً بعد جيل، فأصبح جزءاً من ثقافتهم، و أكسبه توالي الزّمن عليه مسوح القداسة، فلم يمح قبحه فحسب، بــل أصبح من إفتخاراتهم على المستوى الحضاري و الدّيني.

«الآية الرابعة»: توحي لنا نفس المعنى، ولكن بشكلٍ آخر، ففي معرض جوابهم على السّؤال القائل: لماذا تعبدون هذه الأصنام رغم أنّكم تعيشون سلامة العقل؟، تقول الآية على لسانهم: ﴿ بَلْ قَالُوا إِنّا وَجَدنا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ ﴾.

فليس أنّهم لم يعتبروا هذه الحماقة، ضلالةً فحسب، بل إعتبروها هدايةً و فلاحاً، و رثوه عن آبائهم الماضين، وذكرت «الآية التي بعدها» أنّ هذا هو طريق ومنطق كلّ المترفين على طول التاريخ، وقالت: ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ ﴾.

و من البديهي أنّ ذلك التقليد الأعمى، الذي كان يظهر جميلاً في ظلّ تلك القبائح، له أسبابُ كثيرةٌ و أهمّها تبدّل ذلك القُبح إلى سُنّةٍ و ثقافةٍ بمرور الزّمن.

و ورد نفس هذا المعنى في الآية (١٠٣ و ١٠٢) من سورة المائدة، فقد إبتدع عرب الجاهليّة بدَعاً ما أنزل الله بها من سلطان، فكانوا يحلّون الطعام الحرام ويحرّمون الطعام الحلال، وكانوا يتمسكون بالخرافات و العادات السيئة، و لا يقلعون عنها أبداً، و يقولون: ﴿حَسْبُنَا ما وَجَدنا عَلَيه آبائنا﴾.

و يتبيّن ممّا تقدم من الآيات الكريمة، تأثير العادات الخاطئة و السّـنن البـائدة، في قــلب

الأمور رأساً على عقب، بحيث يضحي الخطأ صواباً في الواقع الأخلاقي والفكري لدى النّاس.

و في «الآية الخامسة»: يوجد موضوع جديد بالنسبة لِدَور العادات و السّنن في تحول القيم الأخلاقيّة، وهو: أنّ قوم لوط الذين سوّدوا وجه التّأريخ بأ فعالهم الشّنيعة، (و لِلأسف الشّديد، نرى في عصرنا الحاضر، أنّ الحضارة الغربيّة أقرّت تلك الأفعال على مستوى القانون أيضاً)، فعندما دعاهم لوطعليّة، والقلّة من أصحابه، إلى التّحلي بالتّقوى و الطّهارة في ممارساتهم وأفعالهم، تقول الآية أنّهم إغتاظوا من ذلك بشدّةٍ: ﴿ وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلّا أَنْ قَالُوا أَنْ قَالُوا أَنْ شَالُوا أَنْ سُرَعَهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَتَطَهّرُونَ ﴾.

فالبيئة الملوّثة، والسّن الخاطئة والثّقافة المنحطّة أثّرت فيهم تأثيراً سلبياً، ممّا حدى بهم إلى إعتبار الطّهارة و التّقوى جناية، والرّذيلة والقبائح من عناصر العزّة و الإفتخار، و من الطّبيعي، فإنّ الرذائل تنتشر بسرعةٍ في مثل هذه البيئة، التي تعيش أجواء الإنحطاط و الخطيئة، و تندرس فيها الفضائل كذلك.

«الآية السادسة»: تقصّ علينا قصّة وأد البنات المريعة في العصر الجاهلي، ولم يكن سبب ذلك سوى تحكيم الخُرافات و السّنن الخاطئة في واقع الفكر والسلوك لدى الأفراد، فقد كانت ولادة البنت في الجاهليّة عاراً على المرء، و إذا ما بُشّر أحدهم بالأنثى يظلّ وجهه مسوداً من فرط الألم، و الخجل، على حدّ تعبير القرآن الكريم ا: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَى ظُلَّ وَجُهُهُ مُسُودًاً وَهُو كَظِيمٌ * يَتَوَارَى مِنْ الْقَوْمِ مِنْ شُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيمُسِكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي النَّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُونَ ﴾.

و لا شكّ أنّ القتل من أقبح الجرائم، و خصوصاً إذا كان القتيل طفلاً وليداً جديداً، ولكن

١. قال بعض المفسّرين: بناءً على العلاقة الوثيقة بين القلب والوجه، فإذا ما فرح الإنسان، يتحرك الدّم الشّفاف نحو
الوجه ويصبح الوجه مضيئاً ونورانياً، وعندما يهتم ويغتم الإنسان فإنّ الدورة الدموية تقل سرعتها ويصفّر الوجه
ويسود، وتعتبر هذه الظاهرة، علامةً للفرح أو الحُزن: (تفسير روح المعانى ... ذيل الآية الشريفة).



السّنن الخاطئة والتقاليد الزائفة، التي كانوا عليها مُحقت القُبح من هذه الجريمة النّكراء، و جعلت منها فضيلةً.

و بالنّسبة لوأد البنات الفضيع، جاء في بعض التّفاسير: أنّ البعض من هؤلاء الجاهلين، كانوا يستخدمون أسلوب الدّفن للبنات، و بعض يغرقونهن، والبعض الآخر كانوا يفضّلون رميهنّ من أعلىٰ الجبل، وقسم آخر كانوا يذبحون بناتهم '، وأمّا بالنسبة لظهور هذا الأمر عند العرب، و تأريخه والدافع الأصلي له، فقد وردت أبحاثٌ مفصّلة لا يسع المقام لذكرها الآن '.

والكلام في كيفيّة تمهيد الطريق للرذائل الأخلاقيّة، من خلال تلك السّن الخاطئة، و العادات الزّائفة، وكيف تحلّ الرذائل مكان الفضائل، هو دليلٌ و شاهدٌ آخر على أنّ الثّقافة تعتبر من الدّواعي المهمّة لتفعيل عناصر الفضيلة، أو تقوية قوى الإنحراف و الرذيلة، في واقع الإنسان، و بالتّالي فإنّ أوّل ما يتوجب على المصلحين، في حركتهم الإصلاحية، هو إصلاح ثقافة المجتمع والسير بها في خط العقل و الدّين.

و نرى في عصرنا الحاضر ثقافات زائفة، لا تتحرك بعيداً عبّاكان في عهد الجاهليّة، حيث أضحت مصدراً لأنواع الرذائل الأخلاقيّة في حركة الحياة الإجتاعية، و قد إنعقد في السّنوات الأخيرة مؤتمراً عالمياً في بكين عاصمة الصين، و شارك فيه أغلب دول العالم، ونادى فيه المشاركون بالعمل لتثبيت ثلاثة أصول، و أصرّوا عليها من موقع إحترام حقّ الإنسان وهي:

١ ـ حريّة العلاقات الجنسيّة للمرأة.

٢ - الجنسيّة المثليّة.

٣ ـ حرّية إسقاط الجنين.

و قد واجهت هذه الأمور معارضةً شديدةً من قبل بعض الدول الإسلامية، و منها الجمهورية الإسلامية.

و من الطبيعي، عندما يُدافع نواب الدّول المتحضّرة عن مثل هذه الأُمور الشـنيعة، تحت

١. تفسير روح المعاني، ج ١٤، ص ١٥٤، في ذيل الآية المبحوثة.

٢. تفسير الأمثل، ذيل الآية ٥٨ من سورة النحل.

ذريعة الدفاع عن حقوق المرأة، فأيّة ثقافةٍ سوف تظهر للوجود؟، و أيّة رذائل ستنتشر في المجتمع؟، الرذائل التي لا تضرّ بالمسائل الأخلاقيّة للناس فحسب، بل و ستؤثر أيضاً على حياتهم الإجتاعيّة و الإقتصاديّة، من موقع إهتزاز المبادىء الإنسانيّة في منظومة القيم.

«الآية السابعة»: تستعرض علاقة الفضائل بثقافة الحيط والبيئة، فما وردنا من أحاديث عن الرّسول الأكرم عَلَيْ ، تبين مدى الرّقي الأخلاقي الذي حصل في المجتمع المظلم آنذاك، نتيجة النّهضة الفكريّة و الأخلاقيّة التي جاء بها الإسلام إلى ذلك الجستمع، فيقول القرآن الكريم: *مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدًاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنْ اللهِ وَرِضْوَاناً سِيَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴾.

و عبارة: «فالذين معه»، لا تحصر هذه المعيّة في زمانِ خاصًّ، و مكانٍ معيّنٍ، بل تمتد إلى المعيّة في القيم الأخلاقيّة، و الأفكار الأنسانيّة، فكلّ من يقبل تلك الثّقافة الإلهـيّة الحـمديّة يكون من مصاديق الآية.

علاقة الآداب و السّنن بالأخلاق في الرّوايات الإسلاميّة:

أعطى الإسلام أهميةً كبيرةً لهذه المسألة، ألا وهي، سنّ السنن الصّالحة، و الإبتعاد عن السنن السّيئة، و للمسألة إنعكاساتُ و أصداءٌ كبيرةٌ في الأحاديث الإسلامية، و يستفاد من مجموع تلك الأحاديث، أنّ الهدف هو سنّ العادات الصّالحة، كبي تستهيّأ الأرضية اللاّزمة للتحلّى بالأخلاق الحميدة، و إزالة الرذائل الأخلاقية من واقع النفس و السّلوك، ومنها:

١ حما ورد عن الرسول الأكرم ﷺ: «خَمْسٌ لا أَدَعُهُنَّ حَتِّى المَ ماتِ الأَكْلُ عَلَى الحضِيضِ مَعَ العَبِيدِ...، وحَلْبُ العَنزِبِيَدي وَلَبْسُ الصُّوفِ وَالتَّسلْيمُ عَلَى الصِّبيانِ، لَتَكُونَ سُنَّةً مِنْ بَعدِى» \.

١. بحار الأنوار، ج٧٣، ص٦٦.

و الهدف من كلّ ذلك، هو إيجاد روح التّواضع عند الناس من خلال الإقــتداء بــالرسول الأكرم ﷺ، في حركة السّلوك الإجتماعي.

٢ ـ و جاء في حديثٍ آخر عنه ﷺ. أنّه قال:

«مَنْ سَنَّ سُنَّةً حَسَنَةً عُمِلَ بِهِا مِنْ بَعْدِهِ كَانَ لَهُ أَجْرَهُ وَمِثلَ ٱجُورِهِمْ مِنْ غَيرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئاً، ومَنْ سَنَّ سُنَّةً سَيَّئَةً فَعُمِلَ بِها مِنْ بَعْدِهِ كَانَ عَلَيهِ وِزْرَهُ وِمثلَ أَوزارِهِم مِنْ غَيرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوزَارِهِمْ شَيئاً» \.

و ورد في بحارالأنوار نفس هذا المضمون.

و نقل هذا الحديث بتعابير مختلفةٍ عن الرسول الأكرم ﷺ، و الإمام الباقر و الإمام الصادق التلاء و المتابع عما شريكان في الصادق التلاء و المتبوع هما شريكان في الثواب و العقاب، و الهداية و الضّلال.

٣ ـ ولذلك أكّد الإمام على الليّلا ، على مالك الأشتر هذا المفهوم أيضاً ، لحفظ السنن الصالحة ، والوقوف في وجه من يريد أن يكسر حرمتها ، فيقول :

«لا تَنْقُضْ سُنَّةً صالِحَةً عَمِلَ بِهِا صُدُورُ هذِهِ الأُمَّةِ و إِجتَمَعَتْ بِهِا الأَلفَةُ وَصَلُحَتْ عَلَيها الرَّعِيَّةُ، ولا تُحْدِثَنَّ سُنَّةً تَضُرُّ بِشيءٍ مِنْ ماضِي تِلكَ السُّنَنِ فَيَكُونُ الأَجرُ لِمَنْ سَنَّها وَالوِ رَرُ عَلَيكَ بِما نَقَضَتْ مِنْها» ٢.

و بما أنّ السّن الحسنة تساعد على تعميق عناصر الخير، و نشر الفضائل الأخلاقيّة في واقع المجتمع، فهي تدخل في مصاديق الإعانة على الخير و نشر السّنن الحميدة، و أمّا إحياء السّن القبيحة والرذائل الأخلاقية، فتدخل في مصاديق الإعانة على الإثم والعدوان، و نعلم أنّ فاعل الخير و الدّال عليه شريكان في الأجر، وكذلك فاعل الشّر و الدّال عليه شريكان في العقاب أيضاً، من دون أن يقل من ثواب العاملين، أو عقابهم شيء.

و السّنة الحسنة بدرجةٍ من الأهمية، بحيث قال الرسول الأكرم عَيَيَّا اللهُ، في الرواية المعروفة في

۱. کنز العمال، ح ٤٣٠٧٩، ج ۱۵، ص ٧٨٠.

٢. نهج البلاغة، رسالة ٥٣.



حقّ جدّه الكريم:

«كَانَتْ لِعَبدِ المُطَّلِبِ خَمساً مِنَ السُّننِ أَجراها اللهُ عَزَّوَجَلَّ فِي الإِسلامِ: حِرَّمَ نَساءَ الآباءِ عَلَى الأبناءِ، وَ سَنَّ الدِّيَةَ فِي القَتْلَ مأَةٍ مِنَ الإبلَ، وَكَانَ يَطُوفُ بِالبَيتِ سَبَعَةَ أَشُواطٍ، وَ وَجَدَ كَنزاً فَأَخْرَجَ مِنْهُ الخُمسَ، وَسَمّىٰ زَمزَمَ حِينَ حَفَرَها سِقايَةَ الحاجِّ».

ويستخلص من مجموع ما تقدم أنّ الآداب و السّنن و العادات، لها معطياتٌ مهمّةٌ، على مستوى إيجاد الفضائل أو تكريس الرّذائل على حدّ سواء، ولذلك أكّد عليها الإسلام تأكيداً شديداً و جعل الثّواب لمن يسنّ السّنن الصالحة، والعقاب لمن يسنّ السّنن الرّذيلة، و إعتبرها من الذنوب الكبيرة.

٦_علاقة العمل بالأخلاق

صحيح أنّ أعال الإنسان تتبع أخلاقه الظاهريّة و الباطنيّة، بحيث يمكن القول أنّ الإنسان يتأثر في سلوكه العملي، بأخلاقه الباطنية الكامنة في عالم اللاّشعور، ولكن من جهة أخرى، يمكن لأعال الشّخص أن تؤثر في أخلاقه، من خلال صياغة المضمون للصّفات الأخلاقيّة في واقع الإنسان ومحتواه الباطني، ومعناه أنّ عمليّة المارسة المستمرة، لعمل ما حسناً كان أو قبيحاً، سيؤثر في نفسيّة الإنسان، ويحوّل ذلك العمل إلى حالة باطنيّة، و بالإستمرار يصبح من ملكات الإنسان الأخلاقيّة الحسنة، أو القبيحة، و بناءً عليه فإنّ من الطرق المؤثرة لتهذيب النّفوس، هو تهذيب الأعال في حركة الواقع الخارجي، فمن مارس الأعال القبيحة، فسوف تتحول على أثر التّكرار إلى ملكة سيّئة في أعاق روحه، و تكون السّبب في ظهور الرّذائل الأخلاقيّة في دائرة السّلوك والمارسة.

وبناءً على ذلك نرى التأكيد في الرّوايات على أنّ يستغفر الناس بسرعةٍ عند الخطأ، ويغسلوا تلك الآثار بماء التوبة، كي لا تخلّف آثارها السّلبية على القلب، وتتحول إلى ملكاتٍ أخلاقيّةٍ قبيحةٍ.

و بعكسها نجد التأكيد على تكرار الأعمال الصّالحة، بشكلِ مستمرٍ كي تصبح عادةً عند

الإنسان، في واقعه النفسي والروحي.

بعد هذه الإشارة نعود إلى القرآن الكريم، و نستعر ض الآيات الشّريفة التي تشير إلى هذا المعنى:

١ ـ ﴿ كَلاَّ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ \.

٢ - ﴿ كَذَٰ لِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ٢.

٣ - ﴿ أَفَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَناً ﴾ ٣.

٤ ـ ﴿ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللهِ وَزَيَّنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْهَالَهُمْ ﴾ ٤.

٥ - ﴿ قُلْ هَلْ نُنَيِّثُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ۞ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَسَاةِ الدُّنْسَا وَهُـمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً ﴾ ٥.

٦ - ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُوْلَـئِكَ يَتُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللهُ عَلِيماً حَكِيماً ﴾ ٦.

٧ ـ ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ ٧.

تفسير و إستِنْتاجُ:

في «الآية الأولى»: نجد إشارةً إلى معطيات الذّنوب السّلبية على قلب روح الإنسان، فهي تسلب الصّفاء و النّورانية منه، وتحلُّ الظّلمة مكانه، فيقول الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿كَلاَّ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾.

فجملة: ﴿مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾، جاءت بصيغة الفعل المضارع، الذي يدلّ على الإستمرار،

١. سورة المطفقين، الآية ١٤.

٢. سورة يونس، الآية ١٢.

٣. سورة فاطر، الآية ٨.

٤. سورة النمل، الآية ٢٤.

٥. سورة الكهف، الآية ١٠٣.

٦. سورة النساء، الآية ١٧.

٧. سورة التوبة، الآية ١٠٢



بمعنى أنّ الأعمال القبيحة، بإمكانها أن توجد تغييرات وتحولات كبيرة، في قلب الإنسان وروحه، فهي كالصّدأ الذي يحجب نورانيّة وصفاء المرآة ويكدّرها.

فالرّذيلة تُقسّي القلب وتسلبه الحياء، في مقابل الذّنب، فيغلب عليه الشّقاء و الظّلمة، أمّا «الرّين» على وزن «عين»، فهو الصّدأ يعلو على الأشياء الثمينة، نتيجةً لرطوبة الجوّ، فيكوّن طبقةً حمراء تُغطّى ذلك الشّيء، وهو علامة على فساد ذلك الفِلز.

و في «الآية الثانية»: تعدّت مرحلة الرّين وأشارت إلى مرحلة «التّزيين»، وبناءاً عليه فالتكرار لعملٍ ما، يبعث على تزيينه في عين الإنسان و نظره، و تتوافق معه النفس الإنسانية، لدرجةٍ يعتبره الإنسان من المواهب و الإفتخارات التي يتميز بها على الآخرين، فيقول الله تعالى: ﴿كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾.

فجملة: ﴿مَاكَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾، وكذلك «المسرفين»، هي دليلٌ واضحٌ على تكرارِ الذّنب من قبلهم، فالتّكرار لها، لا يمحو قُبحها فقط، بل و بالتّدريج ستتحول الخطيئة إلى فضيلةٍ في نظرهم، و هذا يعني في الحقيقة المسخ لشخصيّة الإنسان، و هو من النتائج المشؤومة لتكرار الذّنوب.

وهناك خلافٌ حول الفاعل، الذي يزيّن لهؤلاء الأفراد أعمالهم القبيحة...

فقد ورد في بعض الآيات الكريمة، إنتساب ذلك الفعل إلى الباري تعالى، و إعتبره كعقابٍ لهم، لأنّهم أصرّوا على الذّنوب، فالتّزيين هو إستدراج لهم، وليذوقوا وبال أعهالهم فقال الله تعالىٰ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيَّنَا لَهُمْ أَعْهَالَهُمْ ﴾ \.

و في الآية (٤٣) من سورة الأنعام، نسب ذلك الفعل للشّيطان الرّجيم، فيقول عن الكفّار

١. سورة النمل، الآية ٤.



المعاندين، الذين لا يحبون النّاصحين:

﴿ وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُو بُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُون ﴾.

و مرةً أُخرى نسب ذلك الفعل للأصنام، فيقول الله تعالىٰ: ﴿وَكَـذَلِكَ زَيَّـنَ لِكَـثِيرٍ مِـنْ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاؤُهُمْ) \.

و أُخرى (وكما ورد في الآية التي هي مورد بحثنا الآن)، ورد بصورة الفعل المبني للمجهول: *أَفَنْ زُيّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَناً ﴾.

و بنظرةٍ فاحصةٍ نرى، أنّ هذه التعابير لا تتقاطع فيا بينها، بل أحدها يكمّل الآخر، فمرةً تكون الزّينة عاملاً على تكرار العمل، فالتّكرار يُقلّل من قبح العمل، و يصل إلى مرحلةٍ لا يحسّ معها بالذّنب، و بالإستمرار يحسن في نظر صاحبه، فيُقيّده و لا يستطيع التّحرر من ذلك الفخ، الذي نُصب له، و هي حقيقةٌ يكن للإنسان أن يلمسها، بالتتّبع و النّظر لحال المجرمين.

و في موارد أخرى، فإنّ الوساوس الشّيطانية الخارجيّة، و الوساوس الباطنيّة النفسيّة، تزيّن للإنسان سوء عمله، و يصل الأمر به إلى إرتكاب الكبائر، بحجة أنّه يؤدّي واجبه الدّيني فيغتاب شخصاً ما، بدون ذنب و هو يتصور أنّه على حقٍّ، ولكن الحسد في الواقع هو الذي يدفعه الى ذلك، و التأريخ مليءٌ بمثل هذه الجنايات الفظيعة، فوساوس النّفس و الشّيطان لا تعمل على التّستر على قبح العمل فقط، بل تجعله من إفتخاراته.

و ربّا يعاقب الباري تعالى، أشخاصاً لعنادهم، و عدم قبولهم النّصحية، و لا يكون العقاب إلّا بتزيين سوء عمل الإنسان، لتشتدّ عقوبته ويفتضح أكثر فأكثر.

و يجب التنويه، إلى أنّه و طبقاً للتّوحيد الأفعالي، فإنّ كلّ عملٍ و أثرٍ موجودٍ في هذا العالم، يمكن أن يُنسب إلى الله تعالى، لأنّ ذاته المقدّسة هي علّةٌ العلل، و لا يعني هذا الأمر أنّ الأفراد قد أجبروا على أفعالهم، فالحمد لله الذي جعل القوّة والقدرة على الفعل ومنَحها لِعباده، واللعنة على الذين يستعملون تلك القوّة في دائرة الشر والذّنوب.

و ربّما تقتضي طبيعة الأشياء، التّزيين والزخرفة، فنقرأ في الآيــه (١٤) مـن ســورة آل عمران:

١. سورة الأنعام، الآية ١٣٧.



﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنْ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَ الْقُنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِـنْ الذَّهَبِ وَالْبَنِينَ وَ الْقُنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِـنْ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ... ﴾.

وإحدى العوامل لتزيين الأعال القبيحة في نظر الشّخص، التّكرار لها، فهو يُؤثر في نفس و روح الإنسان، و يغيّر أخلاقه، و العكس صحيح، فإنّ تكرار الأعال الحسنة يصبح ملكة بالتدريج عند الإنسان، و يبدّله إلى أخلاقٍ فاضلةٍ، و لذلك و لأجل تهذيب النّفوس و نمو الفضائل الأخلاقيّة، نوصي السّالكين في هذا الطّريق، بالإستعانة بتكرار الأعال الصّالحة، وأن يحذروا من تكرار الأعال السيئة، فالأوّل هو المعين الناصح للإنسان، و الثاني عدوّ غدّار.

و «الآية الثاالثة»: تتحدث عن تزيين سوء أعمال الإنسان أيضاً، فيقول تعالى: ﴿ أَفَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَناً ﴾.

فكما جاء في تفسير الآية السّابقة: فإنّ من العوامل لتزيين سوء الأعمال هـو التّكـرار، و التّطبيع عليها، و التّدريج يؤدّي إلى أن يفقد الإنسان، الإحساس بِقُبحها، و سوف يولع بهـا ويفتخر أيضاً.

و اللّطيف أنّ القرآن الكريم، عندما يسأل ذلك السّؤال، لا يذكر النّقطة المقابلة لها، بصورةٍ مباشرةٍ، و يفسح المجال للسّامع، أن يتصور النّقطة المقابلة بنفسه، ويتفهمها أكثر، فهو يريد أن يقول: هل أنّ هذا الفرد، يتساوى مع من يميّز الحق من الباطل في حركة الحياة؟، أو هل أنّ هؤلاء الأفراد، يشبهون الأفراد من ذوي القلوب الطّاهرة، الذين يعيشون حالة الإهتام بمحاسبة أنفسهم، والبعد عن القبائح ...؟.

و يجب الإنتباه، الى أنَّ الله تعالى يقول، في ذيل الآية مخاطباً رسوله الكريم:

«فَإِنَّ اللهَ يُضِلَّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بمَا يَصْنَعُونَ».

و هو في الحقيقة عقابٌ للّذين يفعلون القبائح، فيجب أن تكون عاقبتهم كذلك.

وقد جاء في تفسير، «في ظلال القرآن»: أنّ الباري تعالى إذا أراد أن يهدي الإنسان للخير، «بسبب نيّته و عمله»، فيجد في قلبه الحساسيّة و التّوجه الخاص لسوء الأعمال، فهو دائماً على حذرٍ من الشّيطان و الخطأ و الزّيغ ولا يأمن الإختبار، و ينتظر المَدد الإلهي دائماً، وهنا يكون



الفصل بين طريق الهداية والفلاح، وبين خطّ الضّلال و الهلاك ١٠.

و قد ورد، أنّ أحد أصحاب الإمام الكاظم الله أداو أحد أصحاب الإمام الرضايلي)، قال: سألت الإمام الله ما هو العجب الذي يبطل عمل الإنسان؟

فقال اللهِ: «العُجبُ دَرَجاتٌ مِنْها أَنْ يُزَيَّنَ لِلعَبْدِ سُوءُ عَمَلِهِ فَيَراهُ حَسَناً فَيُعْجِبُهُ وَيَحْسَبُ أَنَّهُ يُحْسنُ صُنعاً » \.

و «الآية الرابعة»: تتحدث عن مَلِكَة سَبأ، و عاقبتها والأخبار التي جاء بها الهدهد لسلمان الله من تلك الأرض وأولئك القوم:

﴿وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللهِ وَزَيَّنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْهَالَهُمْ﴾.

فالشّمس مع نورها الوهّاج، و عظمتها و فائدتها؛ لكنّ طلوعها و غروبها، و إنحجابها بالغيوم، تبيّن أنّها هي بدورها أيضاً تابعة لقوانين الكون، و لا إرادة لها أبداً، و لا تستحق التقدير. ولكنّ الآباء علّمت الأبناء، و التربية الخاطئة و السُنّة الضّالة، و تكرار العمل، حَدَت بالنّاس لتصوّر القبيح في صورةٍ حسنةٍ، و في بعض البلدان، يعبدون البقر، و يؤدّون الطّقوس أمامها، و هو مدعاة للسّخريّة و الضَّحِك، ولكنهم يفتخرون بذلك. و من العوامل المهمّة لذلك، هو التّكرار لذلك العمل الذي عوّد الإنسان على القبيح و جعله حسناً.

و قد يُنسب هذا الفعل للشّيطان، ولكن في الحقيقة، الشّيطان له وسائل متعدّدة للغواية، و منها التّكرار للقبيح و التعوّد عليه.

«الآية الخامسة»: لها نفس المحتوى الوارد في الآيات السابقة، ولكن بتعبيراتٍ جديدةٍ، حيث قال تعالى، مخاطباً رسوله الكريم: ﴿قُلْ هَلْ نُنَيِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْبَالاً * الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ في الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً ﴾.

١. تفسير في ظلال القرآن، ج٦، ص٦٧٥.

٢. نور الثقلين، ج٤، ص٥١ ٣٥، ح٣٠.



فالكلام عن المتضرّر الأوّل في المعركة، و هو الذي يصرف عمره وفكره وطاقته في الطّريق الغلط، و هو يحسب أنّه يُحسن صُنعاً، و هو فرحٌ و مسرورٌ و يفتخر بذلك.

فلهاذا يُبتلى الإنسان بهذه المصائب؟، ليس ذلك إلّا لأنّه تعوّد على القبائح، و إتّباع هوى النّفس، و الأنانية و العجب، فتجعل الحُجب على قلبه وعقله، فلا يرى الحقيقة واضحةً صائبةً كما هي.

و النتيجة لهذا الأمر، جاءت في الآية التي بعدها فقال تعالىٰ: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآياتِ رَبِّهِم وَلِقائِهِ وَحَبِطَتْ أَعْهَالْهُمُ ﴾.

و فسرت الروايات الإسلاميّة، هذه الآية بتفسيرٍ و تعبيراتٍ متعددةٍ، وكلُّ منها هو في الحقيقة مصداقُ للآية، فبعضها فسّرت الآية بالمنكرين لولاية أميرالمؤمنين الله و بعضها فسّرت الآية بالرّهبان المسيحيين، فهم الذين يتركون الدنيا بالكامل و لذائدها، وهم في الحقيقة مخطئون، و يتحرّكون في دائرة الفكر والعمل في الطّريق المنحرف.

و البعض الآخر من الروايات، ذكرت في تفسيرها أنّهم أهل البدع من المسلمين؛ وأخرى فسّروها، بخوارج النّهروان، وقال آخرون: أنّها نزلت في أهل البدع من اليهود و النّصارى، فكلّ هؤلاء الأشخاص على خطأ و أعهاهم مليئة بالإجرام و الظّلم، ولكنهم كانوا يحسبون أنّهم على صواب.

و تجدر الإشارة إلى أنّ، جملة: «حبطت أعالهم»، التي جاءت في ذيل الآية، هي من مادة «حبط،» و من معانيها المعروفة هو البعير أو حيوان آخر، يأكل العلف بشراهة، حتى العلف السّام والضار بحيث يؤدي إلى إنتفاخ بطنه، و قد يؤدّي به في بعض الأحيان للموت، فالبعض يتصور أنّ ذلك هو دليل على قوته و قدرته، ولكنّ الحقيقة هي غير ذلك، بل هو المرض بعينه، أو مقدمة لموته، ولكن الجهّال يعتبر ونها من القوّة و القدرة.

و قسمٌ من النّاس يبتلون بمثل هذه العاقبة، فيكون كلّ سعيهم و قوتهم لهلاك أنفسهم، و هم يتصورون أنّهم سلكوا طريق السّعادة و الرفاه.



«الآية السادسة»: تتناول مسألة قبول التّوبة من قبل الله تعالى، لمن تـتوفر فـيهم بـعض الشّر ائط:

١ ـ الَّذين يعملون السّوء بجهالةٍ و لا يعرفون عواقب الذّنوب على نحو الحقيقة.

٢ ـ اللّذين تابوا بسرعةٍ من أعمالهم القبيحة، فأولئك اللّذين تشملهم الرّحمة الإلهيّة، و يقبل الله تعالى توبتهم، فقال:

﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُوْلَئِكَ يَتُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللهُ عَلِيماً حَكِيماً ﴾.

والمراد من كلمة «الجهالة»، التي وردت في الآيه، ليس هو الجهل المطلق الذي يـوجب العذر؛ لأنّ العمل في حالات الجهل المطلق، لا يعتبر من الذنب، بل هو الجهل النّسبي الذي لا يعلم معه عواقب ومعطيات الذّنوب في حركة الواقع والحياة.

و أمّا جملة: «يتوبون من قريب»، فقال البعض أنّها قبل الموت، ولكن إطلاق كلمة «قريب»، على فترة ما قبل الموت، التي ربّما تستغرق (٥٠) سنة أو أكثر، لا تكون مناسبة لهذا النوع من التّفسير، و إستدل مؤيّدوا هذه النظريّة، برواياتٍ لا تشير إلى هذا التفسير، ولكنّها بيانٌ مستقلٌ و منفصلٌ عنه.

و قال البعض الآخر، إنّها الزّمان القريب لإرتكاب الذّنب، حتى تمسح التوبة الآثار السّيئة للذنب في روح و نفس الإنسان، و في غير هذه الصّورة، فستبقى الآثار في القلب، وهو ما يناسب كلمة القريب عُرفاً و لغةً.

«الآية السابعة»: تناولت مسألة الزكاة ومعطياتها، فجاء الأمر للرّسول الكريم: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَاهِمْ صَدَقَةً ﴾.

و يتحدث القرآن الكريم عن الزّكاة، وبيان معطياتها الأخلاقيّة و المعنويّة، في خطّ التربية، ويقول: ﴿تُطَهِّرُهُمْ وَتُزكِّهِمْ مِهَا ﴾.

نعم، فإنّ دفع الزكاة يحدّ من الرّكون إلى الدنيا وزخارفها، ويقمع البخل في واقع النفس



البشريّة، و يحث الإنسان على مراعاة حقوق الآخرين، و يغرس فيه حبّ السّخاء و الإنسانيّة.

و علاوةً على ذلك، فإن دفع الزّكاة يقف بوجه المفاسد النّاشئة عن الفقر والحرمان، و بأداء تلك الفريضة الإلهيّة، نكون قد شاركنا في إزالتها نهائياً، من واقع الجيتمع، لذلك فإنّ الزّكاة تسهم في رفع الرّذيلة والفقر في حركة الإنسان والحياة، و تُحلّي الإنسان بالفضائل الأخلاقيّة، و هذا الأخير هو موضوع بحثنا، و هو دور العمل الصّالح و الطّالح، في تحريك عناصر الخير و الشّر، و الفضائل و الرذائل الأخلاقية، في واقع الإنسان و المجتمع.

و جاء نفس هذا التعيبر بشكلٍ آخر في آية الحجاب فيقول تعالٰ: ﴿إِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًاً فَاسَأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجابِ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لَقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ ﴾ \.

فهذه الآية الشّريفة، تبيّن بوضوح أنّ التعفف في العمل يبعث على طهارة ونظافة القلب، وبالعكس فإنّ الجرأة على إرتكاب المنكر و عدم الحياء، يلوّث روح و قلب الإنسان، و يعمّق في نفسه الميل إلى الرذائل الأخلاقيّة.

النّتيجة:

كان الهدف من شرح الآيات الآنفة الذّكر، هو معرفة تأثير الأعال في الأخلاق، وبلورتها لروح الإنسان، فلأجل بناء الذّات وتهذيب النّفس، يتوجب مراقبة أعالنا من موقع الحذر و الإنضباط و المسؤوليّة، لأنّ تكرار الذّنب والإثم يذهب بقبحه من جهة، ومن جهة أخرى يمنح الإنسان التعوّد عليه، وبالتدريج يصبح ذلك العمل ملكةً لديه، ولا يزعجه فقط، بل ويتحول إلى عنصر فخر من إفتخاراته.

١. سورة الأحزاب، الآية ٥٣.



كيفيّة تأثير «العمل»، في «الأخلاق» في الرّوايات الإسلاميّة:

تعكس الأحاديث الإسلامية بوضوح، ما تقدّم من علاقة العمل بالأخلاق في الآيات الكريمة، ذلك المطلب بوضوح، و من تلك الأحاديث:

١ _ نقرأ في حديث عن الإمام الصّادق الله أنّه قال:

«ما مِنْ عَبْدٍ إلّا وَفِي قَلْبِهِ نَكْتَةٌ بَيضاءٌ فَإِذَا أَذْنَبَ ذَنْباً خَرَجَ في النَّكْتَةِ نِكْتَةٌ سَوداءٌ فَإِنْ تَابَ ذَهْبَ ذَلِكَ السَّوادُ حتَّىٰ يُغَطِّي البَياض، فَإِذَا عَلَى السَّوادُ حتَّىٰ يُغَطِّي البَياض، فَإِذَا عَلَى البَياضَ لَمْ يَرْجِعْ صاحِبُهُ إِلَى خَيرٍ أَبَداً، وَهُو قُولُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ: *بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ * \.

فهذه الرواية، تُبيّن بوضوح، أنّ تراكم الذّنوب يُفضي إلى ظهور الرذائل في سلوكيات الإنسان، و يدفعه بإتجاه الإبتعاد عن الفضائل، ممّا يورّث النّفس الإنسانيّة الغرق في الظّلام الكامل، و عندها لا يجد الإنسان فرصةً للرجوع إلى طريق الخير، والإنفتاح على الله والإيمان.

٢ ـ الوصيّة المعروفة عن أمير المؤمنين الله الحسن الله الحسن الله عنه قال له: «إنَّ الخَيرَ عادةً» ٢.

و ورد نفس هذا المضمون، في كنز العيّال، في حديثٍ عن رسول الله ﷺ، أنّه قال: «الخَيرُ عادَةٌ والشَّرُلَجاجَةٌ» ٪.

و أيضاً نقل نفس هذا الحديث، و بشكل آخر، عن الإمام السجّاد اللله الله قال: «أُحِبُّ لِمَنْ عَوَّدَ مِنْكُمْ نَفْسَهُ عادَةً مِنَ الخَيرِ أَنْ يَدُومَ عَلَيها» ٤.

فيستفاد من هذه الروايات، أنّ تكرار العمل، سواء كان صالحاً أم طالحاً، يسبّب في وجود حالة الخير أو الشر عند الإنسان، فإذا كان خيراً فسيشكل مباديء الخير في نفسه، و إن كان شرّاً فكذلك، و بكلمةٍ واحدةٍ هو التأثير المتقابل للأعمال، و الأخلق في حركة الحياة، و

١. أصول الكافي، ج٢، ص٢٧٣، ح٢٠.

٢. بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ٢٣٢.

٣. كنز العمّال، ح٢٨٧٢٢.

٤. بحار الأنوار، ج٤٦، ص٩٩.



الواقع النّفسي للإنسان.

٣ ـ ورد في حديثٍ آخر، عن علي الله في وصيّته المعروفة، للإمام الحسن الله في الحقّي الموعود في المحرّوه، وَنِعْمَ الخُلُقُ التَّصَبُّرُ في الحَقِّ» المحرّوه، وَنِعْمَ الخُلُقُ التَّصَبُّرُ في الحَقِّ» المحرّوه، وَنِعْمَ الخُلُقُ التَّصَبُّرُ في الحَقِّ» المحرّد المح

ويتبيّن هنا أيضاً، أنّ «العادة» هي وليدة، التكرار، للعمل مع الصّبر على صعوبات الحياة، من موقع الحقّ و المسؤوليّة.

٤ ـ ورد في الرّوايات، التّعجيل بالتّوبة و عدم التّسويف، لئلاّ تبقى آثار الذّنوب فاعلةً في القلب، ممّا يؤدّي إلى تحولها إلى ملكةٍ أخلاقيّةٍ راسخةٍ في النفس، فنقرأ في حديثٍ عن الإمام الجواطائي، أنّه قال:

«تَأَخِيرُ التَّوبَةِ إِغتِرارٌ، وَطُولُ التَّسْوِيفِ حَيرَةٌ... وَالإِصرارِ عَلَى الذَّنبِ آمْنٌ لِمَكْرِ اللهِ ٢. و جاء في النّبوي الشّريف حديث آخر، لطيف عن التّوبة و تأثيرها الإيجابي، في تلاشي الذّنوب من واقع النّفس، فقال:

«مَنْ تابَ تَابَ اللهُ عَلَيهِ وَأُمِرَتْ جَوَارِحَهُ أَنْ تَسْتُرَ عَلَيهِ، وَبِقاعُ الأَرْضِ أَنْ تَكْتُمَ عَـلَيهِ وَأُنْسَيَتِ الحَفَظَةُ ماكانَتْ تَكْتُبُ عَلَيهِ» ".

فهذا الحديث يبين أنّ التوبة، تغسل الذّنوب و تعيد الصّفاء و القداسة الأخلاقيّة للإنسان. و جاء هذا المعنى بصورة أوضح، في الحديث عن أمير المؤمنين الثَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» ٤.

فهذا الحديث يبيّن أنّ الذنب يترك آثاره في القلب، في عمليّة تطبيع نفسي لعناصر المزاج، ولكن التّوبة تزيل هذه الآثار، و لا تفسح الجحال لتشكّل تلك الأخلاق السلبية، في الحـــتوى الداخلي للفرد.

و ورد في التعيبر عن التّوبة بأنّها «طهور»، في رواياتٍ عديدةٍ، و هو يحكي عـن عـلاقة

١. نهج البلاغة، رسالة ٣١.

۲. بحار الأنوار، ج٦، ص٣٠.

٣. كنز العمّال، ج ٢٠، ص٧٩.

٤. غُرر الحِكم، ح٣٨٣٧.



الذّنب بظهور الحالات الباطنيّة القبيحة ١.

و ورد في المناجاة: الخمسة عشر، المعروفة للإمام السجاد الله في القسم الأول منها، و هي مناجاة التّائبين:

«وَ أَمَاتَ قَلْبِي عَظِيمَ جِنايَتِي فأَحْيهِ بِتَوبَةٍ مِنْكَ يا أَمَلِي وَبُغْيتَي» ٢.

نعم! فإنّ الذّنب يكدّر القلب ويلوث النفس الإنسانية، وبتكرار الذنب فإنّ القلب يذبل و يوت، ولكنّ التوبة بإمكانها، أن تعيد النّشاط و الحياة للقلوب، لتعيش جو الإيمان و الطُّهر.

و بناءً عليه، فإنّه يتوجب على السائرين إلى الله تعالى، تحكيم دعائم الفضائل الأخلاقيّة، في وجدانهم وسلوكياتهم، و لينتبهوا لمعطيّات و تبعات أعلهم الإيجابيّة و السلبية، فكلّ واحدٍ من تلك الأعمال سيؤثر في القلب، فإنّ كان خيراً فخير، و إن كان شَرّاً فشرّ.

٧ علاقة «الأخلاق» و «التّغذية»

ربّا سيتعجب البعض من هذا العنوان، و ما هي علاقة الأخلاق والروحيّات والملكات النّفسية بالغذاء، فالأولى للرّوح و الثّانية للجسم، ولكن بالنّظر للعلاقة الوثيقة، بين الجسم والروح في حركة الحياة و الواقع، فلن يبقي مجالاً للتعجب، فكثيراً ما تسبّب الأزمات الرّوحية في الإصابة بأمراض جسديّة، تضعف جسم الإنسان و تشل عناصر القوّة فيه، فيبيض الشّعر، و تظلم العين، وتخور القوى عند الإنسان والعكس صحيح أيضاً، فإنّ الفرح و حالات الرّاحة التي يررّ بها الإنسان، تنمي جسمه و تقوّي فكره، و قدياً توجّه العلماء لتأثير الغذاء على روحيّة الإنسان وسلوكه المعنوي، و تغلغلت هذه المسألة في ثقافات الناس، على مستوى الموروث الفكري والوعي الاجتاعي، فمثلاً شِرب الدّم يبعث على قساوة القلب، والعقيدة السّائدة هي أنّ العقل السّليم في الجسم السّليم.

ولدينا آياتٌ و روايات تشير إلى هذا المعنى، و منها الآية (٤١) من سورة المائدة، فقد

۱. بحار الانوار، ج ۹٦، ص ۱۲۱، و ج ۹۱، ص ۱۳۲. ۲. المصدر السابق، ج ۹۱، ص ۱٤۲.



أشارت إلى فئةٍ من اليهود الذين مارسوا أنواعاً كثيرةً من الجرائم بحق الإسلام و المسلمين من قبيل التّجسس و تحريف الحقائق الواردة في الكتب السّاويّة، فقال الباري تعالى: ﴿ أُوْلَـئِكَ الّذِينَ لَمْ يُرِدْ اللهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ ﴾.

و يعقّب مباشرةً قائلاً: ﴿ سَماَّعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ لِلسُّحْتِ ﴾.

و هذا التعبير يبين أنّ عدم طهارة قلوبهم، إنّا كان نتيجة لأعلهم، الّـتي مـنها تكـذيب الرّسول والآيات الإلهيّة، وأكلهم للحرام بصورةٍ دائمةٍ، ومن البعيد في خطّ البّلاغة و الفصاحة، أن يأتي بأوصاف لا علاقة لها بجملة: ﴿ لَمْ يُرِدْ اللهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ ﴾.

و منها يعلم أنّ أكل السّحت يسوّد القلب و يُميته، و يكون سبباً لنفوذ عناصر الرّذيلة، و الزيغ، و الإبتعاد عن الخير والفضائل.

وفي الآية (٩١) من سورة المائدة، ورد الحديث عن شرب الخمر ولعب القهار، فقال عزّ من قائل: ﴿إِنَّا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ﴾.

و لا شك فإنّ العداوة و البغضاء، هي من الحالات الباطنيّة، التي ترتبط برابطةٍ وثيقةٍ مع شرب الخمر ولعب القار، كما ورد في الآية الشريفة، وهو دليل على أنّ أكل السّحت و الشّراب الحرام يساعد على بروز الرذائل الأخلاقية، و تكريس حالات العداء والخصومة بين الأفراد، في خط الشيطان.

ونقرأ في الآية (٥١) من سورة المؤمنون، قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنْ الطَّـيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ﴾.

ويعتقد بعض المفسّرين أنّ تقارن ذكر هذين الأمرين: وهما «أكل الطّيبات و العمل الصالح»، هو خير دليلٍ على وثاقة العلاقة بينها، و هي إشارةً إلى أنّ إختلاف و تنوّع الأكلات و الأطعمة، له معطيات أخلاقية مختلفة و متنوّعة أيضاً، فأكل الطيّبات، يطيّب الرّوح و يصلح العمل، وبالعكس فإنّ الأكل الحرام يُظلم الرّوح، و يخبّث العمل \.

و قد إستدلّ في تفسير «روح البيان»، وبعد إشارته لعلاقة العمل الصّالح بأكل الطيّبات،

١. يرجى الرجوع إلى تفسير الأمثل، ذيل الآية ٥١، من سورة المؤمنون.

بالأشعار التالية:

و أشار في تفسير: «الإثني عشري»، في ذيل هذه الآية، إلى علاقة نورانيّة القلب و صفائه، و الأعمال الصّالحة بأكل الحلال \.

علاقة التّغذية بالأخلاق في الرّوايات الإسلاميّة:

هذه العلاقة لم ترد في الآيات القرآنية بصورةٍ واضحة، ولا يموجد لهما سموى إشماراتُ خفيفةً، ولكن هذا الأمر: «علاقة التّغذية بالأخلاق»، له صدى واسع في الرّوايات، و نمورد منها:

١ ـ نقرأ في الرّوايات الواردة، أنّ من شروط إستجابة الدّعاء هو الإمتناع عن أكل الحرام،
 حيث جاء شخص إلى رسول الله ﷺ، و قال له:

أُحِبُّ أَنْ يُستَجاب دُعائِي، فقال له رسول الله ﷺ: «طَهِّرْ مَأَكَلَكَ وَلَا تَـدْخُلْ بَـطْنَكَ المَّرَامَ» . المَحرامَ» . .

و جاء في حديثٍ آخر عنه ﷺ، أنّه قال: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُستَجابَ دُعاءهُ فَليُطَيِّبُ مَطْعَمَهُ وَمَكْسَبَهُ» ".

و نقرأ في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق الله الله قال: «أَنَّ اللهَ لا يَسْتَجِيبُ دُعاءً بِظَهْرِ قَلب قاسٍ» ٤.

و يستنتج من ذلك، أنّ الأكل الحرام يُقسّي القلب، و لأجله لا يستجاب دعاء آكلي الحرام، و تتوضح العلاقة الوثيقة بين خبث الباطن و أكل الحرام، في ما ورد عن الإمام الحسين الله في عديثه المعروف في يوم عاشوراء، ذلك الحديث المليء بالمعاني البليغة، أمام أولئك القوم

١. تفسير الإثني عشري، ج ٩، ص ١٤٥.

٢. بحار الأنوار، ج ٩٠، ص٣٧٣.

٣. المصدر السابق، ص٣٧٢.

٤. المصدر السابق، ص ٣٠٥.



المعاندين للحقّ من أهل الكوفة ، فعندما آيس من تحولهم إلى دائرة الحقّ و الإيمان، و إستيقن أنّهم لن يستجيبوا له في خط الرسالة قال لهم: إنّكم لا تسمعون إلى الحق لأنّه قد: «مُلِئَتْ بُطُونُكُم مِنَ الحَرامِ فَطبَعَ اللهُ عَلَىٰ قُلُوبِكُم» \.

٢ ـ و يبين حديث آخر، علاقة الأكل الحرام بعدم قبول الصّلاة و الصّيام و العبادة، و منها ما ورد عن الرسول الأكرم ﷺ: «مَنْ أَكَلَ لُقْمَةَ حَرامٍ لَنْ تُقْبَلَ لَهُ صلاةً أَربَعِينَ لَيلَةً، وَلَـمْ تُسْتَجَبْ لَهُ دَعوَةً أَربَعِينَ صَباحاً، وَكُلُّ لَحْمٍ يُنبِيتُهُ الحَرامُ فَالنَّارُ أَولَىٰ بِهِ، وَإِنَّ اللَّقْمَةَ الواحِدَةَ تُنبتُ اللَّحْمَ» ٢.

و من الطبيعي فإنّ قبول الصّلاة له شروطٌ عديدةٌ، و منها: حضور القلب وطهارته من الدّرن و الغفلة، والحرام يسلب منه تلك الطّهارة و الصّفاء، و يخرجه من أجواء النّور و الإيمان.

٣ ـ نقل عن الرسول الأكرام عَيَّالَهُ، و الأُمَّة المَيِّكُ، أنّ: «مَنْ تَرَكَ اللَّحْمَ أَربَعِينَ صَباحاً ساءَ خُلُقُهُ» ٣.

و هذا الحديث يبين نصيحة طِبيّةً مهمّةً، و هي أنّ الإنسان إذا ترك أكل اللّحم، لمدّة طويلة، فسيور ثه سوء الخلق و الإنقباض في النّفس، في دائرة التّفاعل مع الآخرين، و ورد في مقابله العكس أيضاً، وهو ذمّ الإفراط في تناول اللّحم والإكثار منه، فإنّ من شأنه أن يورثه نفس الأعراض والأمراض الخُلقية.

٤ ـ و قد ورد في كتاب: «الأطعمة والأشربة»، روايات ذكرت العلاقة بين الأطعمة والأخلاق الحسنة والسيئة ومنها:

ما ورد عن الرسول الأكرم ﷺ أنّه قال: «عَلَيكُم بِالزَّيتِ فإنّهُ يَكْشِفُ المُرَّةَ... وَيُحْسِّنُ الخُلُقَ» ٤.

٥ - في حديث آخر عن الإمام الصادق الله قال: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقِلَّ غَيْظَهُ فَلْيَأْكُ لْ لَحمَ الدُّراج» ٥.

١. نقلاً عن كتاب «سخنان على المُثَلِّذِ از مدينة تا كربلا»، ص٢٣٢.

٢. سفينة البحار، ج ١، مادة الأكل.

٣. وسائل الشيعة، ج١٧، ص٢٥، الباب ١٢.

٤. المصدر السابق، ص١٢.

٥. فروع الكافي، ج٦، ص٣١٢.



وهذا الحديث يبين بصورة جيدة علاقة الغذاء بالغضب والصّبر.

٦ ـ في روايةٍ مفصّلة وردت في تفسير العياشي، نقلها عن الإمام الصّادق اللهِ ، حيث سئل
 عن علّة تحريم الدم، فقال اللهِ :

«وَأَمَّا الدَّمُ فَإِنَّهُ يُورِثُ الكَلَبَ وَقَسْوَةَ القَلبِ وَقِلَّةَ الرَّأْفَةِ وَالرَّحْمَةِ لا يُؤمِنُ أَنْ يَقْتُلَ وَلَدَهُ وَ والِدَهُ».

«وَ أَمَّا الخَمْرُ فإنَّه حَرَّمَها لِفِعْلِها وَفَسادِها وَ قَالَ إِنَّ مُدْمِنَ الخَمْرِكَعَابِدِ الوَثَنِ، وَ يُورِثُ إِرتِعاشَاً وَيُذْهِبَ بِنُورِهِ وَيَهْدِمَ مُرُوَّتَهُ» \.

لا منقل في الكافي روايات متعددة، عن العنب وعلاقته بإزالة الغم، ومنها ما روي عن الإمام الصادق الله الله عن الأنبياء إلى الله عَزَّوَجَلَّ الغَمَّ فَأَمَرَهُ الله عَزَّوَجَلَّ العَمَّ فَأَمَرَهُ الله عَزَّوَجَلَّ العَنَبِ» ٢.

فنلاحظ تأكيداً أشدّ على علاقة التغذية بالمسائل الأخلاقية، التي تعكس الحالة النفسية للفرد.

٨ ـ الأحاديث التي وردت في أكل الرمان كثيرة، و أنّها تنوّر القلب وتدفع وساوس الشيطان، فجاء عن الإمام الصّادق اللله

«مَنْ أَكَلَ رُمَّانَةً عَلَى الرِّيقِ أَنارَتْ قَلْبَهُ أَربَعِينَ يَوماً» ".

٩ ـ وَردت روايات متعددة في باب «الأكل»، نرى فيها العلاقة المطردة بين التغذية و المسائل الأخلاقية، في دائرةالصفات و الحالات النفسية، و منها الحديث الوارد عن الرسول الأكرم ﷺ، في وصيته لجعفر بن أبي طالبﷺ، فقال له: «يا جَعْفِرُ كُلِ السَّفَرجَلَ فَإِنَّهُ يُقَوى القَلْبَ وَيُشْجِعُ الجَبَانَ» ٤.

١٠ ـ و نقل عن الرسول الأعظم ﷺ، حديث يروي علاقة فضول الطعام بقساوة القلب،

١. تفسير البرهان، ج١، ذيل الآية ٣، سورة المائدة؛ ومستدرك الوسائل، ج١٦، ص١٦٣.

۲. الكافي، ج٦، ص٥١ ٣٥، ح٤.

٣. المصدر السابق، ص ٣٥٤، ح ١١.

٤. المصدر السابق، ص٣٥٧، ص٤.



فنقل عنه عَيْنِ في كتاب «أعلام الدّين»:

«إِيَّاكُم وَفُضُولَ المَطْعَمِ فَإِنَّهُ يَسِمُ القَلْبَ بِالقَسوَةِ وَيُبْطِيء بِالجَوارحِ عَنِ الطَّاعَةِ وَيَصُمُّ الهِمَمَ عَنْ سِمـاع المَوعِظَةِ».

«فضول الطعام»: يمكن أن تكون إشارةً لإدخال الطعام على الطعام، و الأكل الرّائد عن الحاجة، أو أنّها تدل على تناول الطّعام المتبقي من الوجبات السّابقة، أي بقايا الطعام الفاسد، و على أيّة حال، فإنّ الحديث يدل على علاقة التّغذية بالمسائل الأخلاقية، التي تُؤطّر سلوك الإنسان في حركة الحياة.

وورد هذا المعنى أيضاً في بحار الأنوار الذي نقل الحديث عن رواة أهل السنة، و نقلوه أيضاً عن الرسول الأكرم عَيَّا الله الله المستقلقة المستقلقة المستقلقة المستقلقة المستقلقة المستقلقة المستقلة المستقلقة المست

ويستفاد من هذا الحديث ثلاثة أمور:

١ ـ إنّ الأكل الزائد يُقسّى القلب.

٢ ـ ويقعد الإنسان عن العبادة في دائرة الكسل والإسترخاء.

٣ - يُصمّ آذانه في مقابل الوعظ، فلا تؤثر فيه النّصيحة والموعظة في خطّ التربية، و هذا الأمر ملموس فعلاً، فإنّ الإنسان يثقل عند الأكل الكثير، و لا يكاد أن يؤدّي عبادته من موقع الشّوق و الرّغبة، و لا يبقى لديه نشاط في خطّ العِبادة، و بالعكس في حالة ما إذا تناول طَعاماً خفيفاً، فسيكون دامًا على نشاطٍ في حركة الإيمان، و يؤدّي عباداته و وظائفه في وقتها المعين لها.

و كذلك بالنّسبة للصّيام، فهو يرقّق القلب ويهيىء الإنسان لقبول المواعظ، و بالعكس عندما يكون الإنسان مليء البطن، فإنّه لا يكاد يفكر في شيءٍ من عوالم الغيب، و لا يعيش في أجواء المَلكوت.

١١ ـ و قد بيّنت الأحاديث الشريفة أيضاً، علاقة العسل بصفاء القلب، فنقل عن أمير

١. بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ١٨٢.



المؤمنين على الله الموسك المعسَلُ شِفَاءٌ مِنْ كُلِّ داءٍ وَلا داءَ فِيهِ يُقِلُّ البَلْغِمَ وَيُجَلِّي القَلْبَ» \.

النّتيجة:

تبيّن ممّا ذكر آنفاً، العلاقة الوثيقة بين الغذاء و الروحيّات و الأخلاق، و نحن لا ندّعي أبداً أنّ الأكل والغذاء هو العلّة التّامة لبلورة الأخلاق، ولكنّه يمثل عاملاً مُساعداً في ذلك، بحلاله و حَرامه، و أنواعه.

و يقول علماء العصر الحاضر، أنّ السّلوكيات الأخلاقية عند الإنسان، تنطلق من خلال ترشّح بعض الهرمونات من الغدد الموجودة في جسم الإنسان، و الغُدد بدورها، تتأثر مباشرة عما يأكله الإنسان، وعلى هذا الأساس، فإنّ لحوم، الحيوانات تحمل نفس الصّفات النفسيّة الموجودة في الحيوان، فالضّواري تفعّل فعل عناصر التّوحش في الإنسان، و الخنزير يذهب بالغيرة عند الإنسان، و هكذا فإنّ لحم أيّ حيوان، يخلف بصاته على روح آكله مباشرة، و ينقل إليه صفاته.

هذا من الناحية الماديّة الطبيعيّة، وأمّا من الناحيّة المعنويّة، فإنّ أكل الحرام يُظلم الروح و القلب، و يُضعف الفضائل الأخلاقيّة كها تقدم.

و أخيراً نختم هذا البحث، بنقل قصّةٍ تاريخيةٍ نقلها المسعودي في مروجه، فقال:

نقل عن الفضل بن الرّبيع أنّ «شريك بن عبدالله»، دخل يوماً على «المهدي»، الخليفة العبّاسي في وقتها فقال له المهدي العباسي: «أي شريك»، أعرض عليك ثلاثة أمور، عليك أن تختار إحداها، فقال ما هي؟، فقال له: إمّا أن تقبل منصب القضاء، أو أن تعلّم إبني، أو تأكل معنا على مائدتنا، ففكّر شريك قليلاً، وقال إنّ الأخيرة أسهلها، فحجزه المهدي، وقال لطبّاخه، حضّر له أنواعاً من أطباق أمخاخ الحيوانات، المخلوطة بالسّكر و العسل.

فعندما أكلَ شريك من ذلك الطعام اللّذيذ، «و طبعاً الحرام»، قال الطبّاخ للمهدي، إنّ هذا الشّيخ لن يُفلح أبداً بعد هذا الطّعام، فقال الرّبيع: وفعلاً قد صدقت نبوءة الطبّاخ، فإنّ شريك

١. بحار الأنوار، ج٦٣، ص٣٩٤.



بعدها قبل منصب القضاء، و علّم أبناء المهدي أيضاً ١٠.

الصفات و الأعمال الأخلاقيّة:

من المعلوم أنّ كلّ فعلٍ يفعله الإنسان له أصلٌ و أساس في باطنه و محستواه الدّاخلي، أو بعبارةٍ أخرى، إنّ الأعمال هي مرآة باطن الإنسان، فإحداهما بمنزلة الجذر، و الأخرى بمنزلة السّاق و الأوراق و الثّر.

و بناءً عليه: فإنّ الأعمال الأخلاقيّة، لا تنفك عن الصّفات الأخلاقيّة، فمـثلاً النّـفاق، له جذوره في روح الإنسان، و يحكي عن إزدواجيّة ذلك الشّخص، و عدم تـوحيده في دائـرة الإيمان، فهذه الصّفة الباطنيّة تحثّ الإنسان على سلوك طريق النّفاق و الرّياء مع الغير.

الحسد أيضاً من الصّفات الباطنيّة السلبيّة، حيث يتمنىٰ معه الشّخص الحاسد، زوال النّعم التي أعطاها الباري تعالى لغيره، و تتجلى هذه الصّفة الذّميمة في أعماله و أفعاله، التي يريد بها التّصدي لسعادة ذلك المحسود من موقع العداوة والخصومة.

الكِبَر و الغُرور، هي صفاتٌ باطنيّة كذلك، نشأت من جهل الإنسان لقدره و مقامه، و هي ناشئةٌ من عدم تحمل الإنسان لثقل المواهب الإلهيّة، التي يُعطيها الباري له، و يتبيّن هذا الأمر من تصرفاته، و عدم إعتنائه بالغير، و بذاءة لسانه وتحقيره للآخرين.

و رُبّا، ولأجل ذلك لم يفرق علماء الأخلاق بين هذين الإثنين في كتبهم الأخلاقيّة، فمرّةً يعرّجون على الصّفات الداخلية للإنسان، وأخرى يتطرّقون للأعبال الخارجيّة، التي تستمد مقوّماتها من عالم الصّفات الباطنيّة، فيطلق على الأول: «الصّفات الأخلاقية»، و على الثاني: «الأعبال الأخلاقيّة».

و طبعاً الأعمال الأخلاقية، هي موضوع المباحث الفقهيّة لدى الفُقهاء، ولكن و مع ذلك، فإنّ علماء الأخلاق قد تناولوها بالبحث في دائرة السّلوك الأخلاقي للفرد، ومن الطّبيعي فإنّ نظرة عالم الأخلاق، تختلف عن نظرة الفقيه، فالفقيه يبحث المسألة في إطار الأحكام الخمسة:

۱. سفينة البحار، مادة «شريك»؛ ومروج الذهب، ج٣، ص٣٠.



(الحُرمة، الوُجوب، و الإستحباب، و الكراهة، و الإباحة)، و لربّا تطرّق للثواب و العقاب، للأعبال في نطاق الحياة الآخرة، ولكن عالم الأخلاق ينظر إليها من منظار كهال الرّوح و النّفس، أو إنحطاطها و تسافلها في خطّ الإنحراف، وبهذا يتبيّن الفرق بين الصّفات و الأفعال الأخلاقية، ويتم من خلالها تمييز نظر الفقيه عن نظر عالم الأخلاق.





الخُطى العمليّة في طريق التّهذيب الأخلاقي

نتطرّق في هذا الفصل للعوامل الّتي تساعد على تربية، و نمو «الفضائل الأخلاقيّة»، و تقرّب الإنسان من الله تعالى خطوةً خطوة، و هذا البحث، غاية الأهميّة في علم الأخلاق، و يتناول أموراً عديدة:

الخطوة الأولى: التّوبة

يقول كثير من علماء الأخلاق، إنّ الخطوة الأولى لتهذيب الأخلاق و السّير إلى الله، هي «التّوبة»، التّوبة التي تمحو الذّنوب من القلب وتبيّض صفحته وتجعله يتحرك في دائرة النور، و تنقله من دائرة الظّلمة، و تخفف ثقل الذّنوب من خزينه النّفساني، و رصيده الباطني، و تهدّ الطّريق للسّير و السّلوك إلى الله تعالى، في خط الإيمان و تهذيب النّفس.

يقول المرحوم: «الفيض الكاشاني»، في بداية الجزء السابع من كتابه: «المحجّة البيضاء»، الذي هو في الواقع، بداية الأبحاث الأخلاقيّة:

(فإنّ التّوبة من الذنوب، و الرّجوع إلى ستار العُيوب و علّام العيوب، مبدأ طريق السّالكين، و رأس مال الفائزين، و أوّل إقدام المريدين، و مفتاح إستقامة المائلين و مطلع الإصطفاء و الاجتباء للمقرّبين!).

و بعدها يشير إلى حقيقة مهمّة، وهي أنّ أغلب بني آدم يتورطون غالباً بالمعاصي، و يشير إلى معصية آدم: (التي هي في الواقع، من ترك الأولى)، و توبته منها، ويقول: «وما أجدر بالأولاد الإقتداء بالآباء والأجداد، فلا غرو إن أذنب الآدمي و إجترم، فهي شنشنة يعرفها من أخزم، ومن أشبه أباه، فما ظَلم، ولكنّ الأب إذا جبر بعد كسر، و عمّر بعد أن هدم، فليكن النزوع إليه في كلا طرفي، النّفي و الإثبات و الوجود والعدم، ولقد قلع آدم سنّ النّدم، و تندّم على ما سبق منه و تقدّم، فن إتّخذه قدوةً في الذنب دون التوبة فقد زلّت به القدم، بل التجرد لحض الخير دأب الملائكة المقرّبين، والتجرّد للشرّدون التّلافي، سجيّة الشّياطين، و الرّجوع للى الخير بعد الوقوع في الشرّ ضرورة الآدميين، فالمتجرّد للخير ملك مقرّب، عند الملك الدّيان، والمتجرّد للشرّ دالم الخير بالحقيقة إنسان.

والمصرّ على الطّغيان، مسجّل على نفسه بنسب الشّيطان، فأمّا تصحيح النّسب بالتجرّد لحض الخير إلى الملائكة، فخارج عن حيّز الإمكان، فإنّ الشرّ معجون مع الخير، في طينة آدم، عجناً محكماً لا يخلّصه إلاّ إلى إحدى النارين: نار الندم أو نار جهنم» \.

أو بعبارة أخرى: أنّ الإنسان غالباً ما يُخطيء، و خصوصاً في بداية سيره إلى الله تعالى، فإذا ما وجد أنّ أبواب العودة موصدةً في وجهه، فسيورثه اليأس الكامل، و يبقى يُسرواح في مكانه، ولذلك فإنّ التّوبة تعتبر من الأصول المهمّة في الإسلام، فهي تدعو كلَّ المذنبين إلى العمل لإصلاح أنفسهم، و الدّخول في دائرة الرّحمة الإلهيّة، و السّعي لجبران ما مضى.

و قد بيّن الإمام السّجاد الله في مناجاته: «مناجاة التائبين» أفضل وأحلى صورة لها، نقال:

«إِلَٰهِي أَنْتَ الَّذِي فَتَحْتَ لِعِبادِكَ باباً إِلَىٰ عَفْوِكَ سَمَّيْتَهُ التَّوبَةَ فَقُلْتَ تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوبَةً نَصُوحاً، فَما عُذْرُ مِنْ أَغْفَلَ دُخُولَ البابِ بَعْدَ فَتْحِهِ» ٪.

و الجدير بالذكر أنّ الباري تعالى يحبّ التّائبين، لأنّ التّوبة تـعتبر الخـطوة الأولى لكـي

١. المحجّة البيضاء، ج٧، ص٦ و ٧، مع التلخيص.

٢. المناجاة الخمسة عشر للإمام السجان الله المناجاة الأولى؛ بحار الأنوار، ج ٩٤، ص ١٤٢.

يعيش الإنسان في أجواء السّعادة و الحياة الكريمة.

وقد ورد عن الإمام الباقر ﷺ: «إِنّ اللهَ تَعالَىٰ أَشَدُّ فَرَحاً بِتَوبَةِ عَبْدِهِ، مِـنْ رَجُـلٍ أَضَـلَّ راحِلَتَهُ وَ زادَهُ، فِي لَيلَةٍ ظَلْماءَ فَوَجَدها» \.

فهذا الحديث مزج بكنايات خاصة وعبارات جذابة، ليبيّن أنّ التّوبة في الواقع، الرّاد و الرّاحلة لعبور الإنسان من وادي الظّلمات، ليصل إلى معدن النّور و الرّحمة، و يعيش حالات الكرامة في الصفات الإنسانيّة.

- و على أيّة حال، فإنّ ما يطرح في مبحث التّوبة أمورٌ عديدةً، أهمّها هي:
 - ١ ـ حقيقة التّوبة.
 - ٢ ـ وجوب التّوبة.
 - ٣ ـ عمومية التوبة.
 - ٤ ـ أركان التّوبة.
 - ٥ ـ قبول التّوبة، هل عقلي أو نقلي؟
 - ٦ ـ تقسيم التوبة وتجزئتها.
 - ٧ ـ دوام التّوبة.
 - ٨ ـ مراتب التّوبة.
 - ٩ _معطيات و بركات التّوبة.

١ ـ حقيقة التّوبة

«التوبة» في الأصل، هي الرجوع عن الذّنب «هذا إذا ما نسبت للمذنبين»، ولكن الآيات القرآنية و الرّوايات نسبتها إلى الباري تعالى، وعليه فيصبح معناها: الرجوع إلى الرّحمة

١. أصول الكافي، ج٢، باب التوبة، ص٤٣٥، ح٨.

الإلهيّة، تلك الرحمة التي سُلبت من الإنسان إثر إرتكابه للمعصية و الذّنب، فبعد عودته لموقع العبودية و العبادة، تمتد إليه الرّحمة الإلهيّة من جديد، و بناءاً على ذلك فإنّ أحد أسهاء الباري تعالى، هو (التواب).

و «التّوبة» في الحقيقة: هي مشترك لفظي أو معنوي بين الله وعباده، (ولكن إذا ما نُسبت للعبد، تتعدىٰ بكلمة «على») .

و ورد في «المحجّة البيضاء»، عن حقيقة التّوبة فقال: «إعلم أنّ التّوبة عبارةً عن معنى ينتظم و يلتئم، من ثلاثة أمورٍ مرتّبةٍ: علم وحال و فعل، فالعلم أوّل والحال ثان و الفعل ثالث، أمّا العلم فهو معرفة عِظم ضرر الذنوب، وكونها حجاباً بين العبد و بين كلّ محبوب، فإذا عرفت ذلك معرفةً محقّقةً بيقينٍ غالب على قلبه، ثار من هذه المعرفة، تأكّر للقلب بسبب فوات المحبوب، فإنّ القلب مها شعر بفوات محبوبه تأكّم، فإن كان فواته بفعله تأسّف على الفعل المفوّت، فيسمّى فإنّ القلب معلم المفوّت لحبوبه ندماً، فإذا غلب هذا الألم على القلب و إستولى؛ إنبعث من هذا الألم في القلب، حالةً أخرى تسمّي إرادةً و قصداً إلى فعلٍ له تعلّق بالحال و بالماضي و الإستقبال.

فثمر نور هذا الإيمان مها أشرق على القلب، نار الندم فيتألّم بــه القــلب، حــيث يــبصر بإشراق نور الإيمان أن صار محجوباً عن محبوبه» ٢.

و هو الشّيء الذي يدعوه البعض: بالثّورة الروحيّة و النفسيّة، و يعتبرون التّوبة نوعاً من الإنقلاب الرّوحي، في باطن الإنسان على كلّ شيء، وتحثّه هذه الحالة على إتخاذ موقف جديد، حيال أعماله وبرامجه الآتية، من موقع الوضوح في الرّؤية لعناصر الخير و الشرّ.

٢ ـ وجوب التّوبة

إتَّفق علماء الإسلام على وجوب التَّوبة، وكذلك فإنَّ القرآن قد صرّح بهـا في الآيــة (٨)

١. تفسير الفخر الرازي و تفسير الصّافي، ذيل الآية ٣٧ من سورة البقرة.

٢. المحجّة البيضاء، ج ٧، ص ٥.

من سورة النّحريم: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحاً عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّنَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾.

إنّ كلّ الأنبياء عندما يتقلدّون أعباء الرّسالة، فأوّل شيء يدعون إليه هو التّوبة، لأنّه بدون التّوبة و تنقية القلب، لا يوجد مكان للتّوحيد والفضائل في أجواء النّفس و واقع الإنسان.

فالنّبي هودلما الله على على عند على الله الله الله و الإستغفار، فقال تعالى: ﴿وَيَــا قَــوْمِ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ﴾ \

و كذلك النّبي صالح النِّلاِ، جعل النّوبة أساساً لعمله و دعوته، فقال تعالىٰ: ﴿فَآسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ﴾ ٢.

ثم النّبيّ شعيب اللّهِ، الذي تحرك في دعوته من هذا المنطلق، فقال تـعالىٰ: ﴿وَ آسْــتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ ٣.

و دعمت الروايات ذلك الأمر، و أكّدت على وجوب التّوبة الفوريّة، ومنها:

١ ـ وصية الإمام على الله لابنه الإمام الحسن الله إ

«وَإِنْ قَارَفْتَ سَيِّئَةً فَعَجِّلْ مَحوَها بِالتَّوبَةِ» ٤.

طبعاً حاشا للإمام أن يقترف الذّنوب، ولكن قصد الإمام علي الله هنا، تنبيه الآخرين إلى المعنى.

٢ ـ قال الرّسول الأكرم عَلَيْكُ ، لإبن مسعود:

«يابنَ مَسْعُودَ لا تُقَدِّمِ الذَّنْبَ وَلا تُؤَخِرِ التَّوبَةَ، وَلَكِنْ قَدِّمِ التَّوبَةَ وَأَخِّرِ الذَّنْبَ» ٥.

٣ ـ وفي حديثٍ آخر، قال الإمام علي اللهِ: «مُسَوِّفُ نَفْسِهِ بِالتَّوبَةِ مِنْ هُبَّومِ الأَجَلَ عَلَى أَعْظَم الخَطَرِ». \

١. سورة هود، الآية ٥٢.

٢. سورة هود، الآية ٦١.

٣. سورة هود، الآية ٩٠.

٤. بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ٢٠٨.

٥. بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ١٠٤.

٦. مستدرك الوسائل، ج ١٢، ص ١٣٠.

٤ - وقال الإمام الرضاطين نقلاً عن الرسول الأكرم عَيْنُ:

 $^{'}$ ﴿ لَيسَ شَيَّ أَحَبُ إِلَى اللهِ مِنْ مُؤمِنِ تائِبٍ أَو مُؤمِنَةٍ تائِبَةٍ $^{'}$.

و يمكن أن يكون هذا الحديث دليلاً على وجوب التّوبة، لأنّها أحبّ الأشياء إلى الله تعالى في دائرة السّلوك البشري.

مضافاً إلى ذلك، هناك دليلٌ عقلي على وجوب التوبة، وهو أنّ العقل يحكم، بوجوب دفع الضّرر المحتمل أو المتيقن، و تحضير وسائل للنجاة من العذاب الإلهي، و بما أنّ التّوبة هي أفضل وسيلةٍ للنجاة من العذاب، فلذلك يحكم العقل السليم بوجوبها، فالعاصين أنّى لهم الخلاص، من العذاب الدّنيوي والأخروي، و لمّا يتوبوا بعد؟!

نعم، فإنّ التّوبة واجبةً، بدليل القرآن و الرّوايات و العقل، إضافةً إلى قبول المسلمين لها أجمع، وبناءً عليه فإنّ الأدلّة الأربعة تحكم بوجوب التّوبة، و وجوبها فوري، و قد تطرق علم الأصول لهذا الأمر، على أساس أنّ الأوامر كلّها ظاهرةٌ في الوجوب ما لم يثبت العكس.

٣_عموميّة التوبة

لا تختص التّوبة بذنبٍ من الذنوب، أو شخص من الأشخاص، ولا تـتحدّد بـزمانٍ و لا مكانٍ و لا عمرٍ محدد.

و عليه فإنّ التّوبة تشمل جميع الذّنوب و تستوعب كلّ فردٍ في أي مكانٍ أو زمانٍ كان، وإذا ما إحتوت على كلّ الشّروط، فستُقبل من قبل الباري تعالى، والإستثناء الوحيد الذي لا تُقبل فيه التّوبة، والذي أشار إلى القرآن الكريم، هو: التّوبة عند حضور الموت، أو نزول العـذاب الإلهي، (كما تاب فرعون في آخر لحَظات عمره)، فعندها لن تُقبل توبته، لأنّ التّوبة عـندها ليست توبة حقيقيّة، و لا هي صادرة من الشّخص من موقع الإختيار، فيقول الباري تعالى:

﴿ وَلَيْسَتْ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّنَاتِ حَقَّ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمْ المُوْتُ قَالَ إِنِي تُبتُ

١. مستدرك الوسائل، ج ١٢، ص ١٢٥.

الأنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُو تُونَ وَهُمْ كُفَّارُ أُوْلَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً ﴾ \.

و نقرأ في قصّة فرعون: عندما إنفلق البحر لموسى ﷺ، و تبعه فرعون وجنوده، وأُغــرِق فرعون، فقال: ﴿آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنَتْ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنْ الْمُسْلِمِينَ ﴾ ٢.

ولكنّه سمع الجواب مباشرةً، فقال تعالى: ﴿ أَلْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنْ الْمُفْسِدِينَ ﴾ ".

وأمّا بالنسبة للأمم السّابقة، فقال تعالى: ﴿فَلَهَّا رَأُوا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ ﴾ .

فأجابهم القرآن الكريم: ﴿فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأُوْا بَأْسَنَا سُنَّةَ اللهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ في عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ ﴾ ٤

وكذلك بالنّسبة للحدود الإلهيّة، عندما يقع الجرم في أيدي العدالة، فلن تقبل توبته، لأنّه لم يتب واقعاً بل خوفاً من العقاب لا غير.

فالتّوبة التي لا تقبل من الباري تعالى، هي التّوبة التي تخرج من شكلها الإخــتياري في مسيرة الإنسان.

وقال البعض: توجد ثلاثة موارد أُخرى لا تقبل فيها التوبة:

*الأول: «الشّرك»، حيث يقو*ل القرآن الكريم: ﴿إِنَّ اللهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ^٥.

ولكن هذا الأمر يبتعد عن الصّواب و الصّحة، بل أنّ الآية لم تتكلم عن التّـوبة، ولكـنّها تحدثت عن العفو عن المشرك من دون توبةٍ، وإلّا فان كلّ الأشخاص قبل الإسلام، تابوا من شركهم وقبلت توبتهم، وكذلك كلّ من يدخل في الإسلام في عصرنا الحاضر، فتوبته مقبولةً

١. سورة النّساء، الآية ١٨.

٢. سورة يونس، الآية ٩٠.

٣. سورة يونس، الآية ٩١.

٤. سورة غافر، الآية ٨٤ و ٨٥.

٥. سورة النّساء، الآية ٤٨.

عند جميع علماء المسلمين، ولكن إذا مات المُشرك و هو على شِركه، فلن يتوب الله تعالى عليه، أمّا في حالة أن يموت على التّوحيد، ولكنّه قد إرتكب ذنوباً في سالف حياته، فن الممكن أن يعفو عنه الله تعالى، وهذا ما نستوحيه من مفهوم الآية الكريمة.

وخلاصة القول، أنّ المشركين لن يشملهم العفو الإلهي المنفتح على الخلق، بل هو للمؤمنين الموحدين، و التّوبة تغفر كلّ الذنوب حتى الشّرك.

ثانياً و ثالثاً: يجب أن تكون التوبة مُباشرةً بعد الذنب، و لا تؤخّر إلى وقتٍ بعيدٍ، و كذلك يجب أن يكون إرتكاب الذنب عن جهالةٍ لا عن عنادٍ، و نقراً في الآية (١٧) من سورة النساء: ﴿إِنَّا التَّوْبَةُ عَلَى اللهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُوْلَئِكَ يَتُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللهُ عَلِيماً حَكِيماً ﴾.

والجدير بالملاحظة، أنّ كثيراً من المفسّرين، حملوا هذه الآية على التّوبة الكاملة، لأنّه من الطّبيعي، عندما يُذنب الإنسان من موقع العناد و الغيّ، ثم يتوجّه لحقيقة الحال، و يندم على أفعاله السّابقة، فإنّ الباري تعالى يتوب عليه، و قد حدّثنا التأريخ عن نماذج كثيرةً و أفراداً كانوا في صفوف المُعاندين و الأعداء، ثم رجعوا عن غيّهم و تابوا، و عادوا إلى حضيرة الإيمان و الصّلاح.

و من المعلوم حتماً، لو أنّ الإنسان أمضى عمره بالذّنوب و العصيان، ولكن تاب بعدها توبةً نصوحاً، و تحول من دائرة المعصية والإثم، إلى دائرة الطّاعة و الإيمان، فإنّ الله تعالى سيقبل توبته لا محالة.

و نقرأ في الحديث المشهور عن النبي الأكرم ﷺ، أنَّه قال:

«مَنْ تَابَ إِلَى اللهِ قَبْلَ مَوتِهِ بِسَنَةٍ تَابَ اللهُ عَلَيهِ، وَقَالَ: أَلا وَسَنَةُ كَثِيرَ، مَنْ تَابَ إِلَى اللهِ قَبْلَ مَوتِهِ بِجُمْعَةٍ تَابَ اللهُ عَلَيهِ، مَوْ تَابَ إلى اللهِ قَبْلَ مَوتِهِ بِجُمْعَةٍ تَابَ اللهُ عَلَيهِ، مَوْ تَابَ اللهُ عَلَيهِ، قَبْلَ مَوتِهِ بِجُمْعَةُ كَثِيرٌ، مَنْ قَالَ: وَسَاعَةُ كَثِيرٌ، مَنْ قَالَ: وَسَاعَةُ كَثِيرٌ، مَنْ قَالَ: وَسَاعَةُ كَثِيرٌ، مَنْ قَالَ: وَسَاعَةُ كَثِيرٌ، مَنْ تَابَ إلى اللهِ قَبْلَ مَوتِهِ بِسَاعَةٍ تَابَ اللهُ عَلَيهِ، ثُمَّ قَالَ: وَسَاعَةُ كَثِيرٌ، مَنْ قَابَ إلى اللهِ قَبْلَ أَنْ يُغَرِغِرَ بِالمَوتِ تَابَ اللهُ عَلَيهِ» \.

١. مستدرك الوسائل، ج ١٢، ص ١٤٥، (باب صحة التوبة في آخر العمر، ح ٥).

و طبعاً القصد منه، التّوبة بجميع شرائطها، فمثلاً إذا كان في عنقه حقوق الناس فعليه أن يوصي بها لمن هو بعده، ثم يتوب بعدها.

و توجد آياتٌ كثيرةً، تدلّ على شمولية التوبة لجميع الذّنوب، و منها:

١ ـ نقرأ في الآية (٥٣) من سورة الزمر: ﴿قُلْ يَا عِبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْـ فُسِمِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ إِنَّ اللهَ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾.

٢ ـ نقرأ في الآية (٣٩) من سورة المائدة: ﴿ فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللهَ يَتُوبُ
 عَلَيْهِ إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.

٣ ـ نقرأ في الآية (٥٤) من سورة الأنعام: ﴿ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءاً بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ
 بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.

فني هذه الآية نرى، أنّ سوء العمل مطلقٌ و يشمل كلّ الذّنوب، و مع ذلك فلا تُحجب عنه التّوبة و طريق العودة.

٤ ــ نقرأ في الآية (١٣٥) من سورة آل عمران: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَــعَلُوا فَــاحِشَةً أَوْ ظَــلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللهُ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾.

وهنا الظّلم أيضاً يشمل جميع الذنوب، لأنّ الظلم مرّة يقع على الغير و أخرى على النفس، وعدت هذه الآية، جميع المذنبين بالتّوبة عن جميع ذنوبهم و آثامهم، في أطار الذّكر و الإستغفار.

نقرأ في الآية (٣١) من سورة النور، حيث خاطبت جميع المؤمنين: ﴿وَتُسوبُوا إِلَى اللهِ
 جَمِيعاً أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُغْلِحُونَ ﴾.

فكلمة «جميعاً» تدعو جميع المذنبين للتوبة، و لولا شموليّة و عموميّة التّوبة، لما صحّت هذه الدّعوة القرآنية.

و الجدير بالملاحظة، أنّ الآيات المذكورة آنفاً، مرّةً تؤكّد على الإسراف، و أُخـرى عـلى الظّلم، و مرّةً على سوء العمل، والوعد الإلهي بالمغفرة لجميع هذه العناوين، في حال إنضوائها تحت عنوان التّوبة، عن كل سوءٍ و ظلمٍ و إسرافٍ يقترفه الإنسان ويتوب منه، فإنّ الله تعالى سيتوب عليه.

و وردت رواياتُ كثيرةً في هذا المجال، في مصادر الفريقين، السّنة و الشّيعة، وأنّ باب التّوبة مفتوح حتى اللّحظات الأخيرة من العُمر، ما لم يرىٰ الإنسان الموت بعينه.

و يمكن الرجوع إلى الرّوايات في كتبٍ، مثل: بحار الأنوار \، وأصول الكافي \، و الدرّ المنثور \، و كنز العبّال \، و تفسير الفخر الرازي \، و تفسير القُرطبي \، و تفسير روح البيان \، و تفسير روح المعاني \. وكتب أخرى، و يمكن القول أنّ هذا الحديث هو من الأحاديث المتواترة.

٤ ـ أركان التّوبة

كما نعلم، أنّ حقيقة التّوبة هو الرّجوع إلى ساحة الباري تعالى، و الإقلاع عن العِصيان، في ما لو كان ناشئاً من النّدم على ما سبق من الأعمال السّيئة، و لازم النّدم هو العلم بأنّ الذنب يحيل بين المذنب والمحبوب الحقيق، ويترتب عليه العزم و التّصميم على عَدم العودة، و على التّحرك لجبران ما فات، و محو آثار الذنوب السّابقة من باطن وجوده وخارجه، و يستحرّك كذلك في دائرة إعادة الحقوق الباقية في ذمّته، وأكّد القرآن الكريم، في كثير من الآيات على هذا المعنى، و جعل التّوبة مقارنةً للإصلاح:

١ ــالآية (١٦٠) من سورة البقرة، و بعد الإشارة إلى ذنب كتان الآيات الإلهيّة و و العقاب الذي يترتب على ذلك قالت: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُوْلَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا الرَّحِيمُ ﴾.
 التَّوّابُ الرَّحِيمُ ﴾.

۱. بحار الأنوار، ج٦، ص١٩ و ج٢، ص٤٤٠.

٢. أصول الكافي، ج ٢، ص ٤٤٠.

٣. الدرّ المنثور، ج٢، ص١٣١.

٤. كنز العمّال، ح ١٠١٨٧ و ١٠٢٦٤.

٥. تفسير الفخر الرازي، ج١٠، ص٧، في ذيل الآية أعلاه.

تفسير القرطبي، ج٣، ص١٦٦، في ذيل الآية أعلاه.

٧. تفسير روح البيان، ج٢، ص١٧٨، ذيل الآية أعلاه.

٨. تفسير روح المعاني، ج ٤، ص٢٣٣.

٣ ــالآية (١٤٦) من سورة النساء، وبعد إشارتها للمنافقين، و عاقبة أمرهم السّيئة، تذكر:
 ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَ أَعْتَصَمُوا بِاللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لللهِ ﴾.

٤ ـ و في الآية (٥) من سورة النّور، و بعد ذكرها للعقوبة الشّديدة المترتبّة على القَذَف، في الدنيا و الآخرة، ذكرت: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.

٥ ـ وبالتالي نرى عنصر التوبة، بمثابة قانون كلي يستوعب في نطاقه جميع الذّنوب، فقال تعالى في الآية (١١٩) من سورة النحل: ﴿ ثُمُّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.

٦ ـورد شبيه لهذا المعنى، في الآية (٨٢) من سورة طه: ﴿وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ ٱهْتَدَى﴾.

و أشارت الآية الكريمة هنا، بالإضافة إلى رُكني التّوبة الأساسييّن، و هما: العودة إلى الله، والعمل الصالح، و جُبران الماضي، ذكرت مسألة الإيمان والهداية.

و الحقيقة أنّ الذنوب تقلل نور الإيمان في قلب الإنسان، و تحرفه عن الطّريق، و عليه فإنّه بالتّوبة يجدّد إيمانه و هدايته، في نطاق إصلاح الباطن.

٧ ـ و ورد في سورة الأنعام، الآية (٤٥)، معنى مشابه أيضاً: ﴿أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءاً
 يَجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.

و ممّا ذكر من الآيات الآنفة، تتضح لنا مسألة التّوبة بصورة كاملة، فالتّوبة الحقيقيّة ليست بلفظ الإستغفار وحده، و النّدم على ما مضى، و الإقلاع عنه في المستقبل، بل تتعدّى إلى دائرة الإنفتاح على العمل، لإصلاح كلّ التّقصيرات و المفاسد الّتي صدرت منه في السّالف، و محو آثارها من نفسه و ورحه و من المجتمع، لتحصيل الطّهارة الكاملة في واقع الإنسان والحياة، وطبعاً بالقدر الممكن.

فهذه هي التّوبة الحقيقيّة، وليس الإستغفار وحده!.



و الجدير بالذّكر أنّ كلمة «الإصلاح»، ورد ذكرها دامًا بعد ذكر التّوبة، كالآيات الآنفة الذّكر، و معناها واسعٌ يشمل كلّ ما فات، من قصورٍ و تقصيرِ يُبعد الإنسان عن خطّ الإيمان، ومنها:

١ ـ التّائب يجب أن يُؤدّي جميع الحقوق لُمستحقيها، فإنّ كانوا أحياء فَبِها، و إلّا فلور ثتهم.

٢ -إذاكان قد تعامل مع الآخرين، من موقع الإهانة و الغيبة، و غيرها من الأمور السلبية في دائرة السلوك، فيجب عليه طلب الحلية منه ورد إعتباره مادام الآخر يعيش في هذه الدنيا، وإن كان قد وافاه الأجل، فعليه أن يتحر على مستوى إرسال الثواب لروحه، كي ترضىٰ.

٣ ـ أن يَقْضي ما فاته من العبادات: كالصّلاة و الصّيام و دفع الكفارات.

٤ ـ نعلم أن ممارسة الخطيئة والوقوع في منحدر الذنوب، يُظلم الرّوح و يسوّد القلب، فعلى التّائب السّعي لتنوير قلبه بالطّاعة و العّبادة، لتنفتح روحه على الله تعالى، في أجواء الإيمان.

و أفضل و أكمل تفسير ورد لمعنى الإستغفار، هو ما ورد عن أمير المؤمنين الله في كلماته القصار في نهج البلاغة:

قال الله المؤمنين الله المعضر ته: «أَسْتَغْفِرُ الله» وكان الإمام أمير المؤمنين الله يعرف سوابقه و أعلى المؤمنين الله و أعلى المؤمنين الله و أعلى المؤمنين الله و أعلى المؤمنين المؤمن

أَوَّلُها النَّدمُ عَلَىٰ مَا مَضِىٰ.

والثَّانِي العَزْمُ عَلَىٰ تَرْكِ العَودِ إِلَيهِ أَبَداً.

والثَّالِثُ أَنْ تُؤَدِّي إِلَىٰ الْمَخْلُوقِينَ حُقُوقَهُم حَتَّىٰ تَلقَىٰ اللهَ أَمْلَسَ لَيسَ عَلَيكَ تَبِعَةً.

الرّابِعُ أَنْ تَعْمِدَ إِلَىٰ كُلِّ فَرِيضَةٍ عَلَيكَ ضَيَّعْتَها فَتَوَّدِّيَ حَقَّها.

الخَامِسَ أَنْ تَعْمِدَ إِلَىٰ اللَّحْمِ الَّذِي نَبَتَ عَلَىٰ السُّحْتِ فَتُذِيبَهُ بِالْاحزَانِ حَتَّىٰ تُلْصِقَ الجِلْدَ بِالعَظم، وَيَنْشَأَ بَينَهُما لَحْمٌ جَدِيدٌ.

و السَّادِسَ أَن تُذِيقَ الجِسْمَ أَلَمَ الطَّاعَةِ كَمَا أَذَقْتُهُ حَلاوَةَ المَعْصِيَةِ، فَعِنْدَ ذَلِكَ تَـقُولُ: «أَسْتَغْفِرُ اللهَ» \.

١. نهج البلاغة، الكلمات القصار، الكلمة ١٧٤.

ونقل نفس هذا المعنى في و روايةٍ أخرى، عن كميل بن زياد عن أمير المؤمنين الله فقال: يا أميرَ المعنى الله في الدَّنْبَ فَيَسْتَغْفِرُ اللهَ مَنْهُ فَما حَِدُّ الإستِغْفَار؟.

فقال الإمام الله: «يا ابْنَ زيادٍ التَّوبَةُ».

قلت: بَسْ.

قلت: فَكَنفَ؟

قال السَّلاِ: «إنَّ العَبْدَ إِذا أَصابَ ذَنْبَاً يَقُولُ أَسْتَغْفِرُ اللهَ بِالتَّحْريكِ».

قلت: وَما التَّحْريك؟.

قال الله الشَّفْتَانِ وَاللِّسانِ يُرِيدُ أَنْ يَتْبعَ ذَلِكَ بِالحَقِيقَةِ».

قلت: و ما الحَقِيقَة؟.

قال التَّلِا: «تَصْدِيق فِي القَلْبِ وَإِضْمارُ أَنْ لا يَعُودَ إِلَى الذَّنْبِ الَّذِي ٱسْتَغْفَرَ مِنْهُ».

فقلت: «فإذا فَعَلَ ذَلِكَ فَإِنَّهُ مِنَ المُسْتَغْفِرينَ».

قال النالخ : «لا».

فقال كميل إلله ، قلت: فكيف ذاك.

فقال الإمام اليَّلاِ: «لِأَنَّكَ لَمْ تَبْلُغْ إِلَى الأَصْلِ بَعْدَهُ».

فقال كميل إلله: فَأَصْلِ الإِسْتِغْفَارِ مَا هُوَ؟.

فقال الإمام اللهِ: «الرُّجُوعُ إِلَى التَّوبَةِ مِنَ الذَّنْبِ الَّذِي إِسْتَغْفَرْتَ مِنْهُ وَهِيَ أَوَّلُ دَرَجَةِ العابدينَ».

ثم قال الإمام اليُّهُ: «وَ تَركُ الذُّنْبِ والإستِغفارِ اسمٌ وَاقِعٌ لِمعانِ سِتّ».

ثم ذكر نفس المراحل السّتة، المذكورة في قصار الكلمات لنهج البلاغة، مع قليلٍ من الاختلاف .

و يمكن أن يقال: إنّ التّوبة إذا كانت كها ذكرها أمير المؤمنين اللهِ، فلن يوجد تائب حقيقي أبداً.

١. بحار الأنوار، ج٦، ص٢٧.

ولكن يجب التنبّهُ إلى أنّ بعض الشروط السّتة، هي في الحقيقة من كهال التّوبة، كها في الشّرط الخامس و السّادس، أمّا الشّروط الأربعة الأخرى، فهي من الشّروط الواجبة و اللهّزمة، أو كها يقول بعض الحقّقين: إنّ القسم الأول، و الثّاني من أركان التّوبة، و الثّالث و الرّابع هما من الشروط اللهّزمة، و الخامس و السّادس من شروط الكمال \.

وجاء في حديثٍ آخر عن الرسول الأكرم ﷺ، أنّه قال: «أمّا عَلامَهُ التَّائِبِ فَأَرْبَعَةٌ: النّصِيحةُ للهِ فِي عَمَلِهِ وَتَرِكُ الباطِلِ وَلُزُوم الحَقِّ وَالحِرصُ عَلَىٰ الخَيْرِ» ٢.

ويجب الإنتباه، أنّ الذّنب إذا تسبّب في إضلال الآخرين، مثل الدّعاية المضلّة، و البِدعة في الدّين، سواء كان عن طريق البيان، أو عن طريق الكتابة، فيجب عليه إرشاد الضّالين بالقدر الذي يستطيع، وإلّا فلن تُقبل توبته.

و منه يتّضح صعوبة سلوك طريق التوبة، بالنّسبة إلى الحرّفين للآيات الإلهيّة، و المُبتَدِعين في دين الله تعالى، و الذين يتحرّكون على مستوى إضلال الناس، و سوقهم إلى الإنحراف.

فليس من الصحيح، أن يُضلّ شخصٌ عدداً غفيراً من النّاس، في الملأ العام، أو بكتاباته ومقالاته، ثمّ يجلس في زاوية البيت، و يستغفر الله تعالى ليعفو عنه، فمثل هذه التّوبة، لن تُقبلَ أبداً.

و كذلك الذي يهتك حرمة أحد الأشخاص أمام الملأ، ثم يستحلّ منه على إنفراد، أو يتوب في خَلوته، فلن تُقبل مثل هذه التّوبة، ما لم يرد إعتبار ذلك الشخص، أمام الملأ العام.

و بناءً على هذا، فإنّنا نقرأ في الرّوايات عن أشخاصٍ هَتكوا حُرمة الغير، و أُجري عليهم الحَد، فإنّ توبتهم لن تقبل، إلّا إذا رجعوا عن غيّهم وكلامهم.

و قد ورد في حديث مُعتبر، عن الإمام الصادق الله قال الرّاوي: سألت أبا عبدلله الله عن المحدود إذا تاب، أتقبل شهادته ؟، فقال:

«إذا تابَ وَتَوبَتُهُ أَنْ يَرْجَعَ مِمّا قالَ وَيُكِذِّبَ نَفْسَهُ عِنْدَ الإِمامِ وَ عِنْدَ المُسْلِمِينَ، فإذا فَعَلَ

١. كتاب «گفتار معنوي»، للمرحوم الشهيد مطهري، ص١٣٩.

٢. تُحف العقول، ص٣٢.

فَإِنَّ عَلَى الإِمام أَنْ يَقْبَلَ شَهادَتَهُ بَعْدَ ذَلِك» \.

وَ وَرد فِي حَديثِ آخر: «أَوصىٰ اللهِ عَزَّوَجَلَّ إِلَىٰ نَبِيٍّ مِنَ الأَنبِياءِ، قُلْ لِفُلانَ وَعِزَّتِي لَو دَعَوتَنِي حَتّىٰ تَنْقَطِعَ أَوصالُكَ، ما ٱسْتَجَبْتُ لَكَ، حَتّىٰ تَرّدَ مَنْ ماتَ إِلَىٰ مــا دَعَــوتَهُ إِلِــيهِ فَيَرْجَعَ عَنْهُ» ٢.

فهذا الحديث يبيّن أهميّة مسألة الإصلاح، و السّعي لجبران الخلل من موقع التّوبة، و إلى أيّ حدِّ يمتد في آفاق المارسة العمليّة، و بدون ذلك ستكون التّوبة صوريّة أو مقطعيّة.

و آخر ما يمكن أن يقال في هذا الجال، أنّ من يقنع من الإستغفار بالإسم، مُقابل كثرة الذّنوب و المعاصي، ولا يسعى في تحصيل أركانه و شر وطه، فكأنّه قد إستهزأ بنفسه، و بالتّوبة و بالإستغفار.

و في ذلك يقول الإمام الباقر عليالا:

" «التَّائِبُ مِنَ الْذَّنِبِ كَمَنْ لا ذَنْبَ لِـهُ، وَالمُقِيمُ عَلَى الذَّنْبِ وَهُـوَ مُسْتَغْفِرٌ مِنْهُ كالمُستَهزىء» ...

٥ ـ قبول التوبة: هل هو عقلي أم نقلي؟

إتّفق علماء الأخلاق أنّ التّوبة الجامعة للشّرائط، مقبولة عند الله تعالى، و يدل على ذلك الآيات و الرّوايات، ولكن يوجد نقاش حول قبول التّوبة، هل هو عَقلي أم عقلائي، أم نَقلي؟.

و يعتقد جماعة، أنّ سقوط العقاب الإلهي، هو تفضل من الباري تعالى، فبعد تحقق التّوبة من العبد، يمكن للباري تعالى أن يتوب على عبده ويغفر له، أو لا يغفر له، كها هو المُتعارف بين النّاس، عندما يقوم أحد الأشخاص بظلم الغَير، فِللمظلوم أن يغفر له، أو لا يعفو عنه.

و ترى جماعةٌ أخرى، أنّ العقاب يسقط حتماً بعد التّوبة، وعدم قبول عُذر المجرم، من الله تعالى. تعالى، بعيدٌ و قبيحٌ، و لا يصدر منه تعالى.

١. وسائل الشيعة، ج ١٨، ص٢٨٣، ج ١ باب ٣٧، من أبواب الشّهادات.

۲. بحار الأنوار، ج ٦٩، ص٢١٩.

٣. اُصول الكافي، ج ٢، ص ٤٣٥، باب التوبة، ح ١٠.

وهنا يمكن قبول رأي ثالث، وهو أنّ قبول التّوبة أمر عقلائي، يعني أنّ العقل وإن لم يوجب قبول التّوبة و العُذر، ولكنّ بناءَ العُقلاء في العالم كلّه، مبنيٌّ على قبول عذر الخاطيء، و إقالة عثر ته، إذا ما عاد عن غَيّه، و أصلح أعاله السّيئة، و جَبر ما كسره، و أرضى خصائه بطرق مختِلفَةٍ، فهذا الموقف هو بناء العقلاء في العالم أجمع، فلو أصرّ شخص على ني هذا المبدأ العقلائي، ولم يقبله في سلوكه إتجّاه المُعتذر، فسيعتبر حقوداً وخارجاً عن موازين الإنسانية والأخلاق.

و لا شك أنّ الله تعالى، و هو القادر و الغني عن العالمين، أَوْلَىٰ وأجدر من عباده بالعفو و المغفرة، و قبول عذر التائب، و عدم إنزال العقاب عليه.

و يمكن القول بأكثر من ذلك، و هو وجوب قبول التّوبة، لدى العقل الذي يـعتمد عـلى قاعدة: «قُبح نَقض الغَرض».

و توضيح ذلك: نحن نعلم أنّ الباري تعالى، غنيٌّ عن عباده وطاعة العالمين، وإن كلّفنا بشيءٍ فهو لطفٌ منه، للسير في خطّ التّكامل و التّربية، فالصّلاة و الصّيام تُربّي النّفس و تُقرّب الإنسان من الله تعالى، وكذلك سائر الواجبات، فلها قِسطٌ في عمليّة التّكامل الإنساني.

فنقرأ عن الحج: ﴿لِيَشْهَدُوا مَنافِعَ لَهُم ﴾ ١.

و نقرأ في الآيات الأخرى، أنّ الصّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، و الصّوم سبب للتّقوى ، و الرّكاة لتطهير الأفراد والمجتمع من الرذائل الأخلاقيّة و الإنحرافات ٤.

و إعتبرت الرّوايات الإيمان، سبباً للطهارة من الشّرك، و الصّلاة لِدرء الكِبَر عن الإنسان، و الحجّ سبباً لوحدة المسلمين، و الجهاد لِعزّة المسلمين.... ٥

و عليه فإنّ كلّ التّكاليف الإلْهيّة، هي من أسباب سعادة الإنسان، و تكامله في خط الإيمان

١. سورة الحج، الآية ٢٨.

٢. سورة العنكبوت، الآية ٤٥.

٣. سورة البقرة، الآية ١٨٣.

٤. سورة التوبة، الآية ١٠٣.

٥. نهج البلاغة، الكلمات القصار، مقتبسة من جملة رقم (٢٥٢).

و الحقّ و التّكامل، هذا هو الهدف الأصلي للإنسان، في دائرة الوصول لمرتبة القرب الإلهي، و العبودية الحقّة، قال الباري تعالى: ﴿ وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ \.

و لا شك فإن وجوب التوبة، و قبولها من قبل الباري تعالى، يشكّل إحدى حلقات التّكامل المعنوي للإنسان، لأنّ الإنسان من طبيعته الخطأ، فإذا أوصد الباب دونه، فلن يتكامل أبداً.

و إذا ما أحيط الإنسان علماً بالتوبة، و أنّ الباري فتح الباب أمامه بشرط إصلاح ما مضى، فمثل هذا الإنسان يكون أقرب للسّعادة و التّكامل، ويبتعد عن الإنحراف و الخطأ في مسرة الحياة.

و النّتيجة: أنّ عدم قبول التّوبة يؤدي إلى نقض الغرض، لأنّ الهدف من التّكاليف و الطّاعة، هو تربية و تكامل الإنسان، وعدم قبولها لا ينسجم مع هذا الغرض، ومن البعيد عقلاً على الحكيم، أن ينقض غرضه.

و على كلّ حال، فإنّ التوبة و قبولها لها علاقةٌ وثيقةٌ بالتّكامل الإنساني، و بدونها سينتني الدّافع و القصد للتّكامل، و سيكون الإنسان في غاية اليأس من النّجاة، مما يشجعه على الّمادي في إرتكاب المعاصي و مُمارسة الجريمة، و لذلك فإنّ كلّ المربّين، سواء كانوا إلهيين أم ماديّين، يؤكّدون على مسألة التّوبة، و يجعلون الطّريق مفتوحاً داعًا أمام الخاطئين، كَي يُحرّ كوا فيهم روح الأنابة، و دافع الإصلاح والحركة نحو الكمال المُطلق.

و عليه فإنّ التوبة بشرائطها، لم تحكم بها الآيات و الرّوايات فقط، بل هي ثـابتة بحكـم العقل و سيرة العُقلاء، و هذا أمرٌ لا يمكن تجاهله البتّة.

٦ ـ التّبعيض في التّوبة

هل يمكن للإنسان أن يقيم على بعض الذّنوب، و يتوبَ عن البعض الآخر؟؛ فمثلاً إذا كان يشربُ الخَمر و يغتابُ الناس، فهل يصحّ منه الإقلاع عن الخمر فقط، بينا يستمر في خط الغيبة؟

١. سورة الذّاريات، الآية ٥٦.

يقول البعض: إنّ التّوبة يجب أن تكون شاملةً لكلّ الذّنوب، لأنّ المسألة تعود إلى عِصيان الباري تعالى، وَهَتك حُرمته، فالنّادم يجب أن يترك كلّ الذّنوب، لا أنّ يُصِرّ عليها.

لكن هذا الكلام مجانب للصواب، حيث يمكن القول بصحة التّجزئة في عمليّة التّوبة، (و صرّح بها بعض العلهاء، مثل المرحوم النّراقي في «معراج السعادة»، و قد نقلها عن أبيه هي النّه ربّا يكون الإنسان، على إطّلاع كاملٍ على آثار بعض الذّنوب و عَواقبها السّيئة، أو هو عند الله أشدّ وأقبح، ولأجل ذلك فإنّه يتركه على مستوى المهارسة و يتوب منه، أمّا بالنّسبة للذنوب التي هي أقلّ قُبحاً، أو أقل عِقاباً، أو لأنّ علمه بها و إطلاعه على ما يترتب عليها من المفاسد، ليس كافياً بالدّرجة التي تردعه عنه، فإنّه يستمر في ممارستها.

فأكثر التائبين هم كذلك، فغالباً ما يقلعون عن بعض الذّنوب، و يبقون على البَعض، ولم يردنا شيءٌ من قبل الرسول الأكرم ﷺ، أو الأئمّة الأطهار اللّي ، أو علماء الإسلام، ينفي قبول مثل هذه التوبة، ويؤكّد على التوبة الكاملة الشاملة لكلّ الذنوب التي ير تكبها الإنسان.

و نرى في الآيات الشّريفة، إشارات واضحة على معنى التّجزئة في التّوبة، و صحّة القول بالتّفكيك، فمثلاً بالنّسبة للمُرابين، يقول تعالىٰ: ﴿وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ ﴾ \.

و بالنّسبة للمرتدين بعد الإيمان، يقول تعالىٰ: ﴿ أَوْلَئِكَ جَــزَاؤُهُــمْ أَنَّ عَــلَيْهِمْ لَـعْنَةَ اللهِ وَالْمَلائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ...إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ٢.

و بالنّسبة للمحاربين والمتسببّين في ضَلال الناس و المجتمع، فبعد ذكر ما يستحقون من المِقاب الشّديد، يقول تعالىٰ: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَآعْلَمُوا أَنَّ اللهَ عَقُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ٣.

و أمّا بالنّسبة للأعمال المنافية للعفّة، فيقول تعالىٰ: ﴿فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللهَ كَانَ تَوَّاباً رَحِيماً ﴾ ٤.

و في مكان آخر أشار إلى الذُّنوب، مثل: الشَّرك، و قتل النفس، و الزنا، و عقوباتها، فقال:

١. سورة البقرة، الآية ٢٧٩.

۲. سورة آل عمران، الآية ۷۸و ۷۹.

٣. سورة المائدة، الآية ٢٤.

٤. سورة النساء، الآية ١٦.



﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُوْلَئِكَ يُبَدِّلُ اللهُ سَيِّنَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ﴾ \.

ورغم أنّ بعض الآيات، تناولت بعض العقوبات الدنيويّة، و العفو عنها بالتّوبة، لكنّ الحقيقة أنّه لا يوجد فرق من هذا اللحاظ، فإذا ما غفرت في الدنيا فستغفر في الآخرة قطعاً.

و الخُلاصة: أنّه لا يوجد مانعٌ من التّفكيك و التّفريق، بين الذّنوب من جهاتها المختلفة، مثل: (الفرق في ميزان المعلومات، الدّوافع، و قُبح الذّنوب)، ولكنّ التّوبة الكّاملة الشّاملة، هي التّوبة التي تستوعب جميع الذنوب، بدون التّفريق بينها في خطّ العودة إلى الله تعالى.

٧ ـ دوام التّوبة

التوبة يجب أن تكون مستمرةً و دائمةً، هذا من جهةٍ، فعندما يُخطيء الإنسان إثر وساوسه النّفسية «النّفس الأمّارة»، عليه أن يُقدِم على التّوبة لتدخل في مرحلة: «النّفس اللّوامة»، و بعدها تصل إلى مرحلة: «النّفس المطمئنة»، لتقلع جذور الوَساوس من أساسها.

و من جهةٍ أخرى: و بعد توبته من الذنب، عليه أن يُراقب نفسه بإستمرار، و ليحذر من نقض العهد مع الباري تعالى، في المستقبل أو بعبارة أخرى: إذا وجد في نفسه بقايا لِلميل إلى الذّنب، و الرّغبة في الإثم، عليه أن يُجاهد نفسه، و يتحرك في مجال تهذيبها من هذه الشّوائب، ليكونَ في صفّ التّائبين و الجُاهدين.

بعضَ علماء الأخلاق، تطرّقوا لبحوثٍ لا طائل لها، و هوَ هلْ: مقام التائب و مجاهدته و ممارسته لعناصر الذّنوب في الخارج أفضل، أم التّائب الذي يقلع جذور الذّنب من قلبه ؟ وليس من المُهم الأفضليّة، بل المُهم هو العمل على تكريس حالة الإنضباط، في جو المسؤوليّة و عدم العودة لمارسة الذّنب، و لرعاية هذا الأمريتوجب اتّباع أمور، منها:

١ ـ الابتعاد عن أجواء الذّنب، و عدم مُجالسة أهل المعاصي، لأنّ التّائب يكون في البداية ضعيف القلب جداً، كالمريض في بدايةُ شفائه من مرضه، فأدنىٰ شيء، بإمكانه أن يثير في نفسه

١. سورة الفرقان، الآية ٧٠.

٢. راجع المحجّة البيضاء، ج٧، ص٧٥.



مشاعر الخطيئة، بالمستوى الذي يشل فيه إرادة الصّمود، و يحوله إلى كيانٍ مهزوزٍ، أمام حالات المرض، و يُشدّده عليه، وكالمُعتاد على الأفيون، التّارك له للتَوِّ أيضاً، يتأثر بالأجواء الملوّثة بسرعة.

٢ عليه هجر أصدقاء السوء، و تجديد النّظر في علاقته معهم، و الفرار منهم كالفرار من
 الوحوش الضّارية.

٣ - في حالات وقوعه في دائرة وسوسة الشّيطان، يشتغل بذكر الله تعالى: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ﴾ \.

٤ ـليفكر دائماً بالذّنب الذي تاب منه، و إفرازاته، و يجعلها نصب عينه، لِثّلا يغفل و ينسى مضرّاته، وإلّا ستهجم عليه الوَساوسُ و الدّوافعُ لإيقاعه في هُوّةِ الخطيئة مرّةً أخرى.

٥ ـ لِيتّعظ بقصص الماضين و السّابقين و من وقعوا في المَهالك، جرّاء معاصيهم، و حتى الأنبياء المعصومين، و لتركهم الأولى أحياناً، مثلاً، يُفكّر في قصّة آدم الله و السّبب الذي أدّى إلى خسرانه، ذلك المُقام السّامي و طَرده من الجنّة، أو حكاية يونس النّبي الله الذي حُبس في بَطن الحوت، و يَعقوب الذي أبتلى بفراق ولده.

فكلّ ذلك يؤثر إيجابياً، في تفعيل عناصر الإرادة و الصّمود، في خطّ الإيمان و الإنفتاح على الله تعالى.

٦ ـ التّفكير بالعقوبات التي وضعها الباري للعاصين، وليجعل هذه الحقيقة أمام عينه دائماً،
 وهي أنّ معاودته لإرتكاب الذّنوب، يمكن أن يؤدي به إلى إستحقاق عقوبةٍ أشدّ وأقوى.

و في المقابل، ليفكر برحمة الله تعالى و لُطفه، و هو اللّطيف الخبير الغفور، فرحمته بانتظار التّوابين العائدين إلى خطّ الإستقامة و الإيمان، و ليُحدّث نفسه بعدم تضييع هذا المقام، الذي وصل إليه بعد تعبِّ و عناء، في واقع العمل و المُثابرة.

ليشغل وقته بالبرامج الصحيحة السليمة، و التمتع بغير المُحرّم، و لا يدع فراغاً في أوقاته،
 يفضي به أن يعيش التّخبط في الوَساوس الشّيطانية مرّةً أخرى.

١. سورة الرّعد، الآية ٢٨.

و قد سُئل أحد العُلماء، عن قوله ﷺ: «التّائِبُ حَبِيبُ اللهِ»، فقال: إنّما يكون التّائب حبيباً إذا كان فيه جميع ما ذكره في قوله تعالى: ﴿التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْخَامِدُونَ السَّائِحُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْآمِرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَ النَّاهُونَ عَنْ الْمُنكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ وَبَشِّرْ اللَّاعْرِينَ ﴾ أ.

٨ ـ مراتب التّوبة

ذكر علماء الأخلاق، درجات و مراتب مختلفة للتوبة و التّائبين.

و يمكن تقسيم التَّائبين من جهةٍ، إلى أربعة أقسام:

القسم الأوّل: أولئك التّائِبون الذين لا يقلعون عن الذنوب، ولا يتأسفون على ما فعلوا، حيث وقفوا عند مرحلة التّفس الأمّارة، وعاقبتهم غير معلومةٍ أصلاً، فَمِن المُمكن أن يعيش حالة التّوبة في آخر أيّام حياته، و تكون عاقبته الحُسنى، ولكنّ الطامّة الكبرى، عندما يتفق موتهم مع معاودتهم للذنب، وهناك ستكون عاقبتهم السّوآى، و فيها الخُسران الأبدي.

القسم الثاني: التّائبون بحق الّذين يستمرون في طريق الحقّ و الطّاعة، و يتحرّكون في خطّ الإستقامة، ولكن الشّهوات تغلبهم أحياناً، فيكسرون طوق التّوبة، و يرتكبون بعض الذّنوب، من موقع الشّعور بالضّعف أمامها، ولكنّهم لا يقعون في هذا الخطأ، من موقع التّمرد و الجُحود و العِناد، على وعي الموقف، بل من موقع الغفلة و الإندفاع العفوي في حالات الضّعف، الّي تفرزها حالات الصّراع مع النّفس الأمّارة، و لهذا يحدثون أنفسهم بالتّوبة من قريب، هؤلاء الأشخاص وصلوا إلى مرحلة النّفس اللّوامة، و الأمل بنجاتهم أقوى.

القسم الثّالث: التوّابون الذين يجتنبون كَبائِر الإثم، و يتمسّكون بأصول الطّاعات، ولكنهم قد يقعون في حبائل المعصية، لا عن قصدٍ و عمدٍ، ولذلك يتوبون مباشرةً عن الذّنب، فيلومون أنفسهم و يعزمون على التّوبة والعودة إلى خطّ الإستقامة بإستمرار، و يعيشون حالة الإبتعاد عن الذّنب دائماً.

١. سورة التّوبة، الآية ١١٢.



النّفس اللّوامة لهذه المجموعة، مهيمنةٌ عليهم، و يعيشون على مقربةٍ من النّفس المُطمئنّة، و الأمل بنجاتهم أكبر.

القسم الرابع: التوابون بعزمٍ و قوةٍ إرادةٍ، في طريق الطّاعة لله تعالى، فلا تهزّهم العواصف التي تفرضها حالات الصّراع مع الخَطيئة، و لا يخرجون من أجواء التّقوى، صحيح أنّهم ليسوا بمعصومين، و لَرُبّا فكّروا بالمعصية، ولكنّهم محصّنين مُبعدين عنها، فَقوى الإيمان و العقل عندهم، سَلبت هوى النّفس فاعليّته في واقعهم الباطني، و كبّلته بالسّلاسل الغلاظ، في خطّ التّركية و الجهاد الأكبر، فلا سبيل للشّيطان و الأهواء عليهم.

فأولئك هم أصحاب: «النّفوس المطمئنّة»، الذين نعتتهم الآيات (٢٧ الى ٣٠) من سورة الفَجر، و خُوطِبوا بأبلغ خِطابٍ، فقال عز من قائل: ﴿يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ المُطْمَئِنَةُ آرجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ راضِيَةً مَرْضِيِّةً ﴾.

فدخلت بإفتخارٍ في أجواء النّور و القُرب الإللي: ﴿فَآدْخُلِي فِي عِبادِي و آدْخُلي جَنَّتِي﴾. و من جهةٍ أخرى، فإنّ لِلتوبةِ مراحل على مستوى المصاديق أيضاً:

المرحلة الأولى: التّوبة من الكفر إلى الإيمان.

المرحلة الثّانية: التّوبة من الإيمان الموروث التّـقليدي، و التّـحرك نحـو الإيمـان الحـقيقي المُستحكم.

المرحلة الثّالثة: التّوبة من الذّنوب الكبيرة الخطرة.

المرحلة الرّابعة: التّوبة من الذّنوب الصّغيرة.

المرحلة الخامسة: التّوبة من التّفكير بالذّنب، و الخواطر المشوبة بالمعصية، و إن لم ير تكب الخُالفة في دائرة الفعل و المُارسة.

فكلّ فرقةٍ من العباد لهم توبة، فتوبة الأنبياء من إضطراب السّر، (في كلّ لحظةٍ لم يتوجهوا فيها إلى الله تعالى بالباطن والسِّر).

و توبةُ الأصفياء من كلّ تنفّس بغير ذكر الله ١.

١. فسّر المرحوم المجلسي: التّنفس بنفس ذلك المعنى، ولكنّ بعض كتب اللّغة، فسّر ته: بالخطابات الطّويلة.

و توبةُ الأولياء من تلوين الخطرات.

و الخَواص من الإشتغال بغير الله.

و توبة العوام من الذّنوب.

وكلّ واحدٍ منهم، يشتمل على نوعٍ من المعرفة و العلم، في أصل توبته، و مُنتهى أمره ١٠.

٩ ـ معطيات و بركات التوبة

إذا كانت التّوبة توبةً حقيقيةً و واقعيةً و نابعةً من الأعهاق، فلابدّ من أن تقع مورد القَبول من قبل الله تعالى، العَفوّ الغَفور، و ستنشر خيرها بركاتها على صاحبها في حسركة الحسياة، و تُعطَّي على ما صدر منه من معاصي، أدّت به إلى السّقوط في منحدر الضّلال و الزّيغ.

مثل هذا الإنسان، يعيش أجواء الحكذر الدّائم من مجالس السّوء و العصيان، و من كللِّ عوامل الذّنب و الوساوس، و التّداعيات الأخرى، الّتي توقعه في و حلّ المعصية مرّة أخرى. و يعيش حالة الخجل و النّدم، و يدأب بإستمرار لتحصيل رضا الله تعالى، و جبران ما فاته من الطّاعات.

هذه هي العلاقات الفارقة لهم، عن المتظاهرين والمرائين.

قال قسم من المفسّرين، في معرض تفسيرهم للآية الشّريفة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحاً ﴾ ٢.

قالوا: إنّ المراد من التّوبة النّصوح، هي تلك التّوبة التي تفعّل في الإنسان عناصر الخير من موقع النّصيحة، و تتجلى في روح التّاتب على مستوى حثها له، للقضاء على جذور العصيان في باطنه، قضاءً تامّاً بلا رجعة بعدها.

و فسّرها قسم آخر، بالتّوبة الخالصة، و قال آخرون إنّ: «النّصوح» من مادّة «النّصاحة»، و هي بمعنى الخِياطة و التّرقيع، لما حدث من تمزيق، وبما أنّ الذّنوب: الإيمان والدّين فتقوم

١. بحار الأنوار، ٦٨، ص٣١.

٢. سورة التحريم، الآية ٨.

التوبة بتوصيلها ببعض، و تعيد التّائب إلى حضيرة الأولياء، كما تجمع الخياطة بين قطع التّوب '.

إنّ بركات و فوائد التّوبة جمّةٌ لا تُحصى، و قد أشارت إليها الرّوايات والآيات العديدة، و نها:

١ ــ قحو و تُفني الذّنوب، كما ورد في ذيل الآية: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحاً ﴾، ورد ﴿ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيّئَا تِكُمْ ﴾ ٢.

٢ ــ تمنح التّائب بركات الأرض و السّهاء، كما ورد في الآيات (١٠ و ١١ و ١٢) من سورة نوح الله السَّهَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَاراً * وَكُمْدِدْكُمْ
 يأمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَاراً *.

٣ ـ تبدل التّوبة السّيئات حسنات، كها ورد في سورة الفرقان الآية (٧٠): ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ
 وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً فَأُوْلَئِكَ يُبَدِّلُ اللهُ سَيِّتَاتِهمْ حَسَنَاتٍ ﴾.

٤ _ يتعامل الله مع هذا الإنسان، من موقع السّتر على الذّنوب، و ينسي الملائكة الكاتبين ذنبه، و يأمر أعضاء بدنه بالستر عليه يوم القيامة، وكتان أمره، فقد ورد في الحديث عن الإمام الصادق الله أنه قال: «إذا تابَ العَبْدُ تَوبَةٌ نَصُوحاً أَحَبَّهُ الله وَسَتَرَ عَلَيهِ فِي الدُّنيا وَالآخِرَةِ»، فَقُلْتُ: وَكَيفَ يَسْتُرُ؟ قَالَ: «يُنْسِي مَلكَيهِ ما كَتَبَا عَليهِ مِنَ الذُّنُوبِ، وَ يُوحِي إِلَىٰ جَوَارِحِهِ: اكْتُمِي عَلَيهِ ذُنُوبَهُ، وَيُوحِي إلىٰ بِقاعِ الأَرْضِ: أَكْتُمِي ما يَعْمَلُ عَلَيكَ مِنَ الذُّنُوبِ، فَيلقَىٰ اللهَ أَكْتُمِي عَلَيهِ ذُنُوبَهُ، وَيُوحِي إلىٰ بِقاعِ الأَرْضِ: أَكْتُمِي ما يَعْمَلُ عَلَيكَ مِنَ الذُّنُوبِ، فَيلقَىٰ اللهَ حِينَ يَلْقَاهُ وَلَيسَ عَليهِ شَيءٌ يَشْهَدُ عَليهِ بِشَيءٍ مِنَ الذُّنُوبِ» ".

التّائب الحقيقي، يُحبّه الله تعالى، لدرجةٍ أن ورد في الحديث: «إِنّ الله عَزَّوجَلَّ أَعطَىٰ التّائِبِينَ ثَلاثَ خِصالٍ، لَو أَعطىٰ خِصْلَةً مِنْها جَمِيعَ أَهْلِ السَّماواتِ والأَرضَ لَنَجَوا بِها».
 و بعدها يشير إلى الآية الشريفة: ﴿إِنَّ الله يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ المُتَطَهِّرِينَ ﴾ ٤.

١. بحار الأنوار، ج٦، ص١٧.

٢. سورة التحريم، الآية ٨.

٣. أصول الكافي، ج ٢، ص ٤٣٠، (باب التوبة، ح ١).

٤. سورة البقرة، الآية ٢٢٢.



و قال: «مَنْ أَحَبَّهُ اللهُ لَمْ يُعَذِّبْهُ».

ثَمّ يُعرِّج على الآية: ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْماً فَآغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَ آتَبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ * رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدْتَهُم وَمَنْ صَلَحَ مِنْ سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ * رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدْتَهُم وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِيَّاتِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * وَقِهِمْ السَّيِّنَاتِ وَمَنْ تَقِ السَّيِئَاتِ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمْتَهُ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ \ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمْتَهُ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ \ يَ ...

إلى هنا نصل إلى خاتمة بحثنا، في الخطوة الأولى لتهذيب الأخلاق، و هي التّوبة، و توجد مطالب أخرى في هذا الجال، يمكن الإستفادة منها في بحوثٍ مُستقلةٍ.

نعم، فإنّه ما لم ينجلِ عن القلب و الروح صداً الذُنوب، و يتحرك الإنسان لتطهير النّفس من مخلفات المعصية بماء التّوبة، فلن يشرق القلب بنور ربّه، ولن يتمكن هذا الإنسان من السّير على خطّ الإيمان، و السّلوك إلى الله تعالى والفوز بجواره، ولن يذوق طعم التجلّيات العرفانيّة، في حركة الحياة المعنويّة.

هذا هو أوّل محطٍّ للرحال، وأهمها، ولا يمكن تخطّيه إلّا بعزمٍ صادقٍ و إرادةٍ راسخةٍ، يدعمها لطفٌ إلهي و توفيقٌ ربّاني، ولا يُلقّيها إلّا ذو حظٍّ عظيمٍ.

الخطوة الثّانية: المشارطة

تكلمنا سابقاً بصورةٍ مقتضبةٍ، عن بعض برام وخُطى السّير و السّلوك، المشتركة بين كبار العلماء و السّائرين على ذلك الدّرب، و يصل البحث بنا عن التّوبة، إلى واقع التفصيل لتلك المباحث، مدعوم بالآيات و الرّوايات الشّريفة:

١. سورة غافر، الآية ٧ الى ٩.

۲. أصول الكافي، ج۲، ص٤٣٢.

الخطوة التالية التي ذكرها علماء الأخلاق، في خطّ الإلتزام الدّيني بعد التّوبة: «المشارطة»: والقصد منها هو الإشتراط على النّفس وتذكيرها وتنبيهها، وأفضل الأوقات لها هو بعد صلاة الفَجر، و التنوّر بأنوار هذه العبادة الإلهيّة، الكبيرة العظيمة عند الله تعالى، فيذكّر نفسه و يوصيها بأن تَتحرك في طريق الخير و الصّلاح، فإذا ما إنقضى العُمر فلن يفيد النّدم، و لا يمكن الإستدراك، وليجعل نصب عينيه هذه الآية الشّريفة: ﴿وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنسَانَ لَنِي خُسْرٍ ﴾ \الإستدراك، وليجعل نصب عينيه هذه الآية الشّريفة: ﴿وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنسَانَ لَنِي خُسْرٍ ﴾ \افإذا ما ضاع العُمر، فلن ينفع شيءٌ بعده: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَواصَوْا بِالصَّارِ ﴾ \.

وعليه أنّ يُحدِّث نفسه، و يقول لها: تصوّري أنّ العُمر قد إنقضى، و زالت الحُبب و تجلّت الحقائق المُرّة، و برزت مَعالم العَذاب، و هَولِ المطّلع، و مُنكَر وَ نكير، فحينئذٍ تشعرين بِحالة النَّدم على ما عَمِلْتِ، و تقولين: ﴿رَبِّ ارْجِعُوني * لَعَلّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيَمَا تَرَكْتُ ﴾ ٣.

و على فرض إنّك لم تسمعي جواب: «كلّا»، و أعادوكِ الىٰ الدنيا فهل ستتعظين و تُكَفّرين عمّا قصرتِ في جَنب الله؟؟

ثمّ يوصي نفسه بجوارحه السّبعة: العَين و الأذن و اللّسان و اليّد و الرّجل و البطن و الفَرج، فهذه الجوارح مُنصاعَةٌ لكِ اليوم و في خدمتك، فلا تقحمها في المعاصي، فإنّ لجهنم سبعة أبواب، لكلّ باب جماعةٌ خاصةٌ من النّاس، يدخلون جهنم منها، فعليك بالسيّطرة الدّقيقة على الجوارح لئّلا تنحرف عن الطّريق القويم، و الهدف المرسوم لها، و بذلك توصَد أبواب جهنم دونها، و تفتح أبواب الجنان لها؟.

و يُوصي النّفس بالمُراقبة لجِوارحه، للإستعانة بها في طريق الطّاعة لا المعصية، فهي نِعَمُ كبيرةً مُحاسب عليها الإنسان غداً.

و نَجد في أدعية الإمام السجاد الله المُ الله المُشارطَة في حركة الإنسان المنفتح على . .

١. سورة العصر، الآية ١ و ٢.

٢. سوره العصر، الآية ٣و ٤.

٣. سورة المؤمنون، الآية ١٠٠.

فني الدّعاء، رقم (٣١) المعروف بدعاء التّوبة، يقول الإمام الله ﴿ وَلَكَ يَا رَبِّ شَرَطِي أَلَّا أَعُودَ فَي مَكْرُوهِكَ، وَضَماني أَنْ لا أَرجَعَ في مَذْمُومَكَ وَعَهْدِي أَنْ أَهْجُرَ جَمِيعَ مَعاصيك».

و كذلك الحال في الآيات القرآنية، فإنّ أصحاب الرسول الأكرم ﷺ، كانوا من خلال إرتباطهم مع الله تعالى، بنحوٍ من العهدِ و الميثاقِ، يُطبّقون نوعاً من المُشارطة على أنفسهم، في خط الرّسالة و المسؤولية، ففي الآية (٢٣) من سورة الأحزاب، نقراً: ﴿مِنْ المُّؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلاً ﴾... \.

وكان البعض الآخر، ينقضون العهد مع الباري تعالى، بعد توكيدها، فورد في سورة الأحزاب، الآية (١٥): ﴿وَلَقَدْ كَانُوا عَاهَدُوا اللهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُوَلُّونَ الْأَدْبَارَ وَكَانَ عَـهْدُ اللهِ مَسْئُهُ لا ﴾.

وَ وَرَد فِي حديثٍ عن أمير المؤمنين اللهِ : «مَنْ لَمْ يَتَعاهَدُ النَّقْصَ مِنْ نَـفْسِهِ غَـلَبَ عَـلَيهِ الهَوىٰ، وَمَنْ كانَ في نَقْصٍ فَالمَوتُ خَيرٌ لَهُ » .

«فالمُشارطة» إذن: هي من الخُطئ المهمّة لَتِهذيب الأخلاق، ولولاها لتراكمت سُـحب الغفلة و الغُرور، على قلب وروح الإنسان، ولَحَادَت به عن الطرّيق القويم، و الجادّة المستقيمة.

الخطوة الثّالثة: المراقبة

«المُراقبة» من مادة: «الرَقَبَة»، و بما أنّ الإنسان يحني رقبته عند مراقبة الأشياء و الأوضاع، فأُطلِقَت على كلّ أمر يُحتاج فيه إلى المواظبة و التّحقيق.

و هذا المُصطلح عند علماء الأَخلاق، يُطلق على «مراقبة النّفس»، و هي مـرحـلةٌ تـاليةٌ لمرحلة المُشارطة، يعني أنّه يتوجّب على الإنسان، و بعد مُعاهدته و مُشارطته لنفسه بالطّاعة

١. بحار الأنوار، ج٦٧، ص٦٤.

٢. بحار الأنوار، ج٦٧، ص٦٤.

للأوامر الإلهيّة، و الإجتناب عن الذّنوب، عليه المُراقبة و المُواظبة على طهارته المعنوية، لأنّه في أدنى غفلةٍ، فإنّ النّفس ستَنقُض كلّ العُهود و المواثيق، و تَسلُك به في خطّ المعصية مـرّةً أخرى.

و طبعاً يجب أن لا ننسى، أنّ الإنسان و قبل مراقبته لِنفسه، فإنّ الملائكة تراقب أعــاله، فيقول القرآن الكريم: ﴿وإنّ عَلَيكُم لَحافِظِينَ ﴾ \.

فالحافظون هنا هم الذين يتولون عملية المراقبة لأعمال الإنسان، و ذلك بقرينة الآيات التي تردُ بعدها، فتقول: ﴿ يَعْلَمُونَ ما تَفْعَلُونَ ﴾ ٢.

وفي الآية (١٨) من سورة (ق) يقول تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَولٍ إِلَّا لَدَيهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾.

و فوق هذا و ذاك، فإنّ الله تعالى مِن ورائهم محيط بكلّ شيء، و في الآية (١) من سـورة النساء، نقرأ: ﴿إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيكُم رَقِيباً ﴾.

وكذلك في سورة الأحزاب، الآية (٥٢): ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ رَقِيباً ﴾.

و في الآية (١٤) من سورة العلق: ﴿ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴾.

و الآية (٢١) من سورة سَبأ: ﴿وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ حَفِيظٌ ﴾.

ولكن المحلّقين في أجواء التّقوى و تهذيب النّفس، يراقبون أفعالهم و سلوكياتهم، قبل مراقبة الله تعالى لهم، و يعيشون الوَجَلَ و الخَوف من أعمالهم و فعالهم، و في مُراقبةٍ دائمةٍ، لِئَلاّ يصدر منهم ما يسلب تلك النّعمة، و الحالة العرفانيّة التي يعيشونها مع الله تعالى شأنه.

أو بعبارةٍ أخرى: الرّقيب الباطني يعيش معهم وعلى يـقظةٍ دامًاً، بـالإضافة إلى الرّقـابة الخارجيّة، و خوف الله تعالى.

و في الحقيقة، فإنّ الإنسان في هذه الدنيا، حاله حالَ الذي يمتلك جوهرةً ثمينةً، يريد أن يقايضها بمتاع له ولعيالِه، و من حَوالَيهِ السرّاق و قطاعُ الطّريق، و يخاف عليها من السّرقة أو البيع بِثَمنِ بَخْسٍ، و إن غفل عنها لِلَحظةٍ فسيُضَيّعها، و تذهب نفسه عليها حَسراتٍ.

١. سورة الإنفطار، الآية ١٠.

٢. سورة الإنفطار، الآية ١٢.

و السّائر في خطّ التّوبة و المراقبة، يعيش الحالة هذه أيضاً، فإنّ الشّياطين من الجِن و الإنس مُترصدون لِغوايته، هذا بالإضافة إلى النّفس الأمّارة، و هوى النّفس، فإذا لم يُسراقب نفسه و أعاله، فلا يأمن معها، مِنْ أن تسرق جوهرة الإيمان و التّقوى، و ينتقل من هذه الدنيا، خالي الوفاض وصفَر اليدين، و في الآيات و الرّوايات إشاراتٌ كثيرةٌ، و تلميحاتٌ متنوعةٌ حول هذه المرحلة، ومنها:

١ ـ الآية (١٤) من سورة العَلَق: ﴿ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ يَرِيٰ ﴾.

فهي إشارةً إلى مراقبة الله تعالى لَه، وعليه مُراقبة أعماله أيضاً.

وَوَجَّه فِي آيَةٍ أُخرى الخطاب لِلمؤمنين: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَّقُوا اللهَ وَلْتَنْظُرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَ آتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُون ﴾ \.

فَجُملة: ﴿ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدِ... ﴾، تبيّن لنا في الحقيقة مفهوم المراقبة للنفس، على مستوى السّلوك و العمل.

وَ وَرَد نفس المعنى، ولكن بشكلٍ مُقتضبٍ، في سورة عَبَس، الآية (٢٤): ﴿فَلْيَنْظُرُ ٱلْإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾، (من الحلال والحرام) ٢.

٢ ـ ورد عـن رسـول الله ﷺ، في تـفسير الإحسـان في الآيـة: ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُـرُ بِالْعَدْلِ
 وَالإِحْسَانِ ﴾، فقال: «الإحسانُ أَنْ تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَراهُ فَإِنْ لَم تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ فَإِنَّهُ مَراكُ» ٣.

و من الطّبيعي فإنّ المُعايشة مع هذه الحقيقة، و هي أنّ البّاري تعالى معنا أيناكُنّا، و الرّقيب على على معنا أيناكُنّا، و الرّقابة، و نكون معها دائبين على الإنسجام، مع خطّ الرّسالة من موقع الإلتزام.

٣ ـ ورد حديثُ عن أمير المؤمنين اللهِ ، أنَّه قال: «يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ مُهَيمِناً عَلىٰ

١. سورة الحشر، الآية ١٨.

٢. هذا على ما جاء في بعض التفاسير، وقد جاء في تفاسير أخرى، أنّ المقصود هــو النّــظر و الإعــتبار بــخلقة الله
 تعالى، لإنكشاف الآيات و الملاحظات التوحيدية عند الإنسان، ولا تنافي بين التفسيرين.

٣. كنز العمّال، ج٣، ص٢٢، ح ٥٢٥٤؛ بحار الأنوار، ج ٢٥، ص ٢٠٤.

نَفْسِهِ مُراقِبًا قَلْبَهُ، حافِظاً لِسانَهُ» .

٤ ـ جاء عن الإمام الصادق الله : «مَنْ رعىٰ قَلْبَهُ عَنِ الغَفلَةِ وَنَفْسَهُ عَنِ الشَّهْوَةِ وَعَقْلَهُ عَنِ الجَهْلِ، فَقَدْ دَخَلَ في دِيوانِ المتنبَّهينَ ثُمَّ مَنْ رعىٰ عَمَلَهُ عَنِ الهوىٰ، وَدِيْنَهُ عَنِ البِدعةِ وَ مالَهُ عَنِ الحَرام؛ فَهُوَ مِنْ جُملَةِ الصَّالِحِينَ» \(\).

٥ ما ورد في الحديث القُدسي: «بُؤساً لِلقانِطِينَ مِنْ رَحْمَتِي وَيا بُؤساً لَمَنْ عصاني وَلمْ
 يُراقبُني» ".

٦ جاء في إحدى خطب أمير المؤمنين اليلاء أنه قال: «فَرَحِمَ اللهُ إمرءاً رَاقَبَ رَبَّهُ وَتَنكَّبَ ذَنْبَهُ، وَكابَرَ هَواهُ ، وَكَذَّبَ مُناهُ» ٤٠.

٧ ـ وقد ورد في نهج البلاغة أيضاً: «فإتَّقُوا اللهَ عِبـٰادَ اللهِ تَقِيَّةَ ذِي لُبِّ شَغَلَ التَّفَكُّرَ قَلْبَهُ...
 وَرَاقَبَ فِي يَومِهِ غَدَهُ» ^٥.

نعم فإن «الرقابة» على النفس أو المُراقبة لله تعالى، أو ليوم القيامة، كلّها تعكس حقيقةً واحدةً، ألا و هي النّظارة و الرّقابة الفاحصة الدّقيقة الشّديدة للإنسان على أعاله، في كلّ حالٍ و زمانٍ و مكانٍ.

و خلاصة القول: إنّ السّائر إلى الله تعالى، و بعد «المشارطة» مع نفسه وربّه، وبعد تهذيب النفس وتربيتها على طاعة الله و عبوديّته، عليه المراقبة والمداومة على العهد الذي قطعه على نفسه في خطّ التوبة، كالدائن الذي يطلب من مدينه وفاء ديونه، فأيّ غفلة عن مخاطر المسير، ستعود عليه بالضّرر الفاحش، و تؤخره عن الرّكب كثيراً.

الخطوة الرّابعة: المحاسبة

رابع خطوة ذكرها العلماء والسالكون في هذا الجال، هي: «المحاسبة» للنفس، في كلّ يوم أو

١. غُرر الحِكَم.

۲. بحار الأنوار، ج۹۷، ص٦٨.

٣. المصدر السابق، ج ٧٤، ص ٣٤٩.

٤. أصول الكافي، ج٢، ص٦٧.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ٨٣، «الخطبة الغرّاء».

كلّ شهر أو كلّ سنة، فَلْينظر الإنسان ماذا قدّم من أعبالٍ حسنةٍ، أو إرتكب من أعبالٍ قبيحةٍ، و يُفكر في ما بَدَر منه، من طاعةٍ أو عصيانٍ لله تعالى، أو لهوى النّفس. فيحاسب نفسه حساباً عسيراً، كالتّاجر الذي يحسب فوائده و عوائده من تجارته التي إتّجر بها، و هل عادت عليه بالنّفع أم الضرر؟. فكذلك السّائر إلى الله تعالى في خطّ الإيمان و التوبة، عليه أن يُحاسب نفسه بأدقّ ممّا يفعله التاجر مع أمواله وتجارته.

و الحاسبة للدين أو للدنيا، لا تخلو من فائدتين: إذا بيّنت الفاتورة، الرّبح الوفير، فَهو دليلٌ على صحّةِ العمل و الدّوام عليه، وإذا ما بيّنت العكس، فهو الدّليل على الخطأ و الخطر، فربّا تلاعب أحد موظّفيه، أو خانه بالإختلاس وما شابهها من الأمور، فعليه الإسراع في التثبّت و التّفحص والإصلاح.

و تخبرنا الآيات الكريمة، عن وجود النظم و الحسابات الدقيقة في عالم الوجود، وتدعو الإنسان للتفكر فيها جيداً، ومنها: ﴿وَالسَّهَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ * أَلاَّ تَطْغُوا في الْمِيزَانَ * \.
الْمِيزَانَ * \.

ونقرأ في آيةٍ أخرى: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ مِقْدَارِ ﴾ ٢.

وكذلك: ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴾ ٣.

و من جهةٍ أخرى، نجد أنّ القرآن الكريم، قد أخبر في آياتٍ متعددةٍ، عن وجود حسابٍ دقيقٍ في يوم القيامة، كما ذكر على لسان لُقهان الحكيم لابنه: ﴿ يَا بُنَى ٓ إِنَّهَا إِنْ تَكُنْ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ في صَخْرَةٍ أَوْ في السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللهُ إِنَّ اللهَ لَطِيفٌ خَبِرٌ ﴾ ٤.

وكذلك: ﴿ وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ ﴾ ٥.

١. سورة الرّحمٰن، الآية ٧ و ٨.

٢. سورة الرّعد، الآية ٨.

٣. سورة الحِجْر، الآية ٢١.

٤. سورة لقمان، الآية ١٦.

٥. سورة البقرة، الآية ٢٨٢.

ومسألة الحساب هذه مهمّةٌ، لدرجة أنّ أحد أسهاء يوم القيامةِ، هو: «يوم الحِساب»: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ \.

و يكون الإنسان هو الحسيب على نفسه: ﴿اقْرَأْ كِتَابَكَ كَنَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيباً ﴾ ٢.

و بالنظر لهذه الأمور و الظروف، فإن كل شيء في الدنيا والآخرة يكون بجساب، فكيف يكن لإنسان أن يغفل عن محاسبة نفسه، ومن وراءه يوم ثقيل، وكل شيء بميزان و مقدار: و من يعمل مثقال ذرّة شراً يره) فكل ما ذكر آنفاً، يحمل إلينا رسالة و دعوة، لإثارة عناصر الإنتباه وعدم الغفلة عن الحساب و المحاسبة، فأنت إذا أردت أن تكون محفقاً في يوم الحساب، عليك الإسراع بمحاسبة نفسك هنا في الدنيا، قبل أن تحاسب في الأخرى، و يقال فيها: ولاتَ حينَ مناصٍ.

أمّا الروايات، فقد أشبعت الأمر بحثاً، و منها:

١ ـ ما ورد عن الرّسول الأكرم ﷺ، في حديثه المعروف: «حاسِبُوا أَنْـفُسَكُم قَـبلَ أَنْ
 تُحاسَبُوا، وَ زِنوها قَبْلَ أَنْ تُوزَنوا وَتَجَهَّزُوا للعَرضِ الأَكْبَر» ".

٢ ـ و عنه ﷺ مخاطباً أبا ذر ﷺ: «يا أَباذَر حاسِبْ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ تُحاسَبُ فَإِنَّهُ أَهـونُ
 لِحِسابِكَ غَداً وَزِنُ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ تُوزَنُ » ⁴.

٣ ـ وَ وَرد عن علي اللهِ أنه قال: «ما أَحَقُّ للإنسانِ أَنْ تَكُونَ لَهُ ساعَةٌ لا يَشْعُلُهُ شاغِلٌ
 يُحاسِبُ فِيها نَفْسَهُ، فَيَنظُرِ فِيما إكْتَسَبَ لَها وَ عَلَيها فى لَيلِها وَ نَهارِها» ٥.

فهذا الحديث يبين لنا بوضوح، مسألة الحاسبة في ساعات الفراغ، وهي من الأمور الجديرة بالإنسان الكامل، الذي يعيش هم المسؤوليّة، في دائرة حركته المنفتحة على الله تعالى. عرما ورد عن الإمام الصادق الله بنفس المعنى ولكن بشكل آخر، فيقول الله الله الصادق الله الله المعنى ولكن بشكل آخر، فيقول الله الله المعنى على المعنى ولكن بشكل المعنى المعنى ولكن بشكل المعنى ولكن المعنى ولك

١. سورة ص، الآية ٢٦.

٢. سورة الإسراء، الآية ١٤.

٣. بِحار الأنوار، ج ٩٧، صِ ٧٣.

٤. أمالي الطوسي ، (مطابقاً لما نقل عن ميران الحكمة) ج٨، ص ٦٠٩.

مستدرك الوسائل، ج ١٢، ص ١٥٤.

كُلِّ مُسْلِمٍ يَعْرِفُنا، أَنْ يُعْرِضَ عَمَلَهُ في كُلِّ يَومٍ وَلَيلَةٍ عَلَىٰ نَفْسِهِ، فَيَكُونَ مُحاسِبَ نَفْسِهِ، فَإِنَّ رَأَىٰ سَيِّنَةً إِسْتَغْفَرَ مِنْها لِئلًا يُخْزى يَومَ القِيامَةِ» \.

٥ ـما نُقل عن الإمام موسى الكاظم المنافي : «يا هُشامُ لَيسَ مِنَا مَنْ لَمْ يُحاسِبْ نَفْسَهُ فِي كُلِّ يَومٍ، فإنْ عَمِلَ حَسَنَةً آستَزَادَ مِنْها وَ إِنْ عَمِلَ سَيِّئَةً إِسْتَغْفَرَ اللهُ مِنْها وَ تابَ» ٢.

ُ فالروايات جمّةٌ في هذا الجال ومن أراد الإكثار، عليه مراجعة مستدرك الوسائل: كـتاب الجهاد، أبواب جهاد النفس ".

هذه الرّوايات كلّها تبيّن أهميّة المسألة في الإسلام، و أنّ مَنْ لم يحاسب نفسه فهو ليس من أتباع الأئمّة اللِّكِ ، الحقيقيين!.

و كما أشارت الرّوايات إلى فلسفة وحكمة هذا الأمر، فهو يزيد من الحسنات، و يمنع الإنسان من السّقوط في وادي الهلاك والقبائح، و يُساعده في إنقاذه من بحر الغفلة و الضّياع، و هلّا ساوينا الأمور الماديّة بالمعنويّة الروحيّة، فني الماديّات يُحسب حساب كلّ شيءٍ، ولكلّّ دفتره الخاص به، دفترٌ: يومي، و سنوي، و شهري، و للمخزن...وو. ولسنا مُستعدّين من وضع ولو ورقةٍ واحدةٍ نحاسب فيها أنفسنا، على ما فعلت في دائرة الطّاعة و المعصية، لله تعالى!!.

هذا مع وجود فرق كبير بين الأمرين، و لا يُقاس أحدهما بالآخر، أو كما يقال شَتّان ما بين الثَّرى و الثُّريّا، فنقرأ حديثاً عن الرّسول الأكرم ﷺ، يقول: «لا يَكُونَ العَبدُ مُـؤمناً حـتّىٰ يُحاسِبَ نَفْسَهُ أَشد مِنْ مُحاسَبَةِ الشّريكِ شَرِيكَهُ، وَالسَّيِّدِ عَبْدَهُ» ٤.

فهذا الموضوع مهم لِلغاية، إلى درجةٍ أنّ العلماء كتبوا فيه كتباً عديدةً، و منهم السيد إبن طاووس الحلي الله في في سنة «٦٦٤ للهجرة» في كتابه محاسبة النّفس، و كتاب محاسبة النّفس في إصلاح عمل اليوم و الإعتذار من الأمس، للمرحوم الحاج ميرزا على الحائري

١. تحف العقول، ص٢٢١.

٢. مستدرك الوسائل، ج١٢، ص١٥٣.

٣. المصدر السابق، ج ٢ ١، ص ١٥٢ _ ١٥٦؛ اصول الكافي، ج ٢، باب محاسبة العمل، ص ٥٣ ٤، ح ٢.

٤. محاسبة النّفس، لإبن طاووس ﴿ اللَّهُ ، ص١٤؛ بحار الأنوار، ج٦٧، ص٧٢، ح٢٢.



المرعشي، (المتوفى في سنة ١٣٤٤ للهجرة)، و محاسبة النّفس للسيّد علي المرعشي، المتوفى في سنة (١٠٨٠ للهجرة ١).

ويجدر هنا الإشارة إلى عدّة ملاحظات:

١ ـ كيفيّة محاسبة النّفس و إستنطاقها

و أفضل طريقٍ لذلك، ما ورد عن أميرالمـؤمنين اللهِ، نقلاً عن الرّسول الأكرم ﷺ، فقال: «أَكْيُسَ الكيَسِينَ مَنْ حاسَبَ الْمُشَهُ...» فَقَالُوا: يا أَميرِ المُؤمِنِينَ وَكَيفَ يُـحاسَبُ الرَّجُـلُ نَفْسَهُ؟.

قال: إذا أَصْبَحَ ثُمَّ أَمسىٰ رَجَعَ إِلَىٰ نَفْسِهِ وَ قَالَ: يا نَفسُ إِنَّ هذا يَومٌ مضىٰ عَلَيكِ لا يَعُودُ إِلَيكِ أَبَداً، وَ اللهُ سائِلُكِ عَنْهُ فَيما أَفْيَتَهُ، فَما الَّذِي عَمِلْتَ فِيهِ؟ أَذَكَرْتَ اللهَ أَمْ حَمَدْتَه؟ أَقَضَيتِ حَقَّ أَخِ مُؤْمِنٍ ؟ أَنْفَسْتَ عَنْهُ كُربَتَهُ؟ أَحفِظتِيهِ بِظَهرِ الغَيبِ فِي أَهْلِهِ وَوَلَدِه؟ أَحفِظتِيهِ بَعْدَ المَوتِ فِي مُحلِّفِيهِ؟ أَكَفَفتِ عَنْهُ غَيبَةٍ أَخِ مُؤْمِنْ بِفَضْلِ جاهك؟ أَأْعَنْتَ مُسلِماً؟ ما اللّذِي صَنَعْتِ فِيهِ؟ فَيَذكُرَ ما كان مِنْهُ، فإنْ ذَكَرَ أَنْهُ جَرىٰ مِنهُ خَيرَ حَمَدَ الله عَزَّوجَلَّ وَكَبُرَهُ اللّذِي صَنَعْتِ فِيهِ؟ فَيَذكُرَ ما كان مِنْهُ، فإنْ ذَكَرَ أَنْهُ جَرىٰ مِنهُ خَيرَ حَمَدَ الله عَزَّوجَلً وَكَبُرَهُ عَلىٰ تَوْكِ مَعاوَدَتَهُ عَلىٰ تَوفِيقِهِ، وإِنْ ذَكرَ مَعْصِيةً أَو تَقْصِيراً اسْتَغْفَرَ اللهَ عَزَّوجَلً وَعَزَمَ عَلىٰ تَوْكِ مَعاوَدَتَهُ وَمَا ذَلِكَ عَنْ نَفْسِهِ بِتَجْدِيدٍ الصّلاةِ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيبِينَ وَعَرَضَ بَيعَةَ أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ وَمَرضَ بَيعَةَ أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ عَلَى نَفْسِهِ وَقَبُولِها، وإعادَة لَعَنَ شَانِئِيهِ وَأَعدَائِهِ، وَدَافِعِيه عَنْ حُقُوقِهِ، فإذا فَعَلَ ذَلِكَ قَالَ عَلَى نَفْسِهِ وَقَبُولِها، وإعادَة لَعَنَ شَانِئِيهِ وَأَعدَائِهِ، وَدَافِعِيه عَنْ حُقُوقِهِ، فإذا فَعَلَ ذَلِكَ قَالَ عَلَى نَفْسِهِ وَقَبُولِها، وإعادَة لَعَنَ شَانِئِيهِ وَأَعدَائِهِ، وَدَافِعِيه عَنْ حُقُوقِهِ، فإذا فَعَلَ ذَلِكَ قَالَ اللهُ عَزَّوجَلًا: لَسَتُ ٱنْاقِشُكَ فِي شَيءٍ مِنْ الذُّنُوسِ مَعَ مُوالاتِكَ أُولِيائِي وَمُعادَاتِك أَعدائِي» ؟.

نعم فإنَّها أفضل طريقةٍ لمحاسبة النَّفس، و إلجامها عن الَّمَّادي في خطِّ العصيان و الَّمّرد.

٢ ـ ما هي معطيات محاسبة النّفس؟

الإجابة على هذا السؤال، ظهرت جليةً في طيّات بُحوثنا السّابقة، و الحريّ بنا هنا

١. الذّريعة، ج ٢.

۲. بحار الأنوار، ج۷۰، ص٦٩ و ٧٠.



الإستعانة بالأحاديث التي وردت عنهم الملكِ ، منها:

ما ورد عن الإمام على الله: «مَنْ حاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَ عَلَى عُيوبِهِ، وَ أَحـاطَ بِـذُنُوبِهِ، وَ استَقَالَ الذُّنُوبَ وَأَصْلَحَ العُيوبَ» \.

وأيضاً عنطا إلى: «مَنْ حاسَبَ نَفْسَهُ سَعَدَ» ٢.

و عنطاعيد: «ثَمَرَةُ المُحاسِبِةِ صلاحُ النَّفْسِ» .

و يقول بعض العلماء في هذا الفن، إنّ المحاسبة يجب أن تكون شبيهة، بالمحاسبة بين الشّريكين، فإذا ما وجد النّفع إستمر معه وبارك في خُطاه، وإلّا فسيكون ضامناً للخسارة في الحاضر والمستقبل.

و أهمّ رأسمالٍ عند الإنسان: هو عمره، فإذا ما قضاه بالخير والمنفعة، فهو الفائز، ولكنه سوف يعيش الخسارة في إرتكابه لِلذنوب، فموسم هذه التّجارة هي أيّامه، و شريكه في المعاملة هو النّفس الأمّارة.

فأوّل ما يطالبها بالفرائض، فإذا ما أدّتها فليشكر الباري تعالى، وليبارك خُطاه، وإذا ما ضيّعت فريضة ما، فليطالبها بقضائها وإذاكان فيها نقص، فليجبرها بالنّوافل، وعند المعصية يطالبها بالتّكفير عنها، كها يفعل التاجر مع شريكه، في أتفه الأمور والمبالغ التي لا قيمة لها، كي لا يُغبن في المعاملة، وخصوصاً أنّ الإنسان، يواجه عدوّاً لدوداً مخادعاً، وهو النفس الأمّارة، وليحاسب نفسه كها تحاسبه الملائكة، في تداعيات أفكاره، وخواطر نفسه في قيامه و في قعوده، ولماذا تكلّم، ولماذا سكن؟، وهكذا في كلّ ساعةٍ وكلّ يوم، و على كلّ فعلٍ و عملٍ، وإذا ما تهاون في الأمر، فسوف تتراكم على قلبه و روحه الذّنوب و العيوب، و الأنكى من ذلك أنّ الإنسان ينسى ما يفعله بسهولةٍ، ولكنّ الكرام الكاتبين، لا يغفلون ولا يـفترون في عـملهم، فقال البارى تعالى: ﴿أَحْصَاهُ اللهُ وَنَسَوهُ ﴾ ٥٤.

١. غُرر الحِكَم.

٢. المستدرك، ج١٢٦، ص١٥٤.

٣. غُرر الحِكَم.

٤. سورة المجادلة، الآية ٦.



ومسك الخِتام، نورد حديثاً يبين كيفيّة الحساب في يوم القيامة، عن الرّسول الأكرم عَيْنَاهُ، أنّه قال: «لا تَزُولُ قَدَما عَبْدٍ يَومَ القيامَةِ، حَتّىٰ يُسْئَلَ عَنْ أَرْبَعِ: عَنْ عُمْرِهِ فِي ما أَفناهُ وَعَنْ شَبابِهِ فَى ما أَبْلاهُ، وَ عَنْ مالِهِ مِنْ أَينَ كَسَبَهُ وَ في ما أَنْفَقَهُ وَعَنْ حُبّنا أَهْلَ البَيتِ» ٦.

الخطوة الخامسة: المعاتبة والمعاقبة

بعد «المحاسبة»، يأتي دور المُعاتبة و المُعاقبة للنّفس على أخطائها وأغلاطها، فالحساب بدون إظهار ردّ الفعل، لا فائدة فيه ولا ثمرة، ونتيجته ستكون عكسيةً، بل تحمل النّفس على الجرأة والجسارة و العناد، في حركة الحياة والواقع، فكما يحاسب الرّئيس موظفيه عن تقصيرهم، و يعاقبهم بنوعٍ ما، وكلُّ حسب حجم تقصيره، فكذلك يفعل السّائرون في طريق الباري، فإذا ما جَمَحَت بهم أنفسهم يوماً، فسوف يعاقبونها لجرأتها على سيّدها ومولاها.

و أكّد القرآن الكريم على هذه المسألة، فأقسَم بالنّفسِ اللّـوامـة، لأهميتها: ﴿لا أُقْسِمُ بِآلنَّفْسِ اللَّوامَة ﴾ ٧٠ .

و نحن نعلم أنّ النّفس اللوامة، هي الضّمير الحي الذي يردع صاحبه عن إرتكاب المعاصي، و هو نوع من العِقاب للنفس.

و من الواضح أنّ العقاب للنفس له درجاتٌ و مراتبٌ، و أوّل ما يبدأ من حالة الملامة، ثمّ يشدّد العقاب، وذلك بحرمان النّفس من بعض اللذائذ الدنيوية لفترة من الزّمن.

و أشار القرآن الكريم، لنموذجٍ رائعٍ حول هذا الموضوع، و ذلك بـالنّسبة للـثلاثة الذيـن

٥. المحجّة البيضاء، ج٨، ص١٦٨، (مع التلخيص).

٦. خصال الصدوق، ص٢٥٣.

٧. سورة القيامة، الآية ٢.

٨. المعروف بين المفسّرين: أنّ «لا» زائدة وللتأكيد، والجدير بالملاحظة أنّـه وردت تـفسيرات مـختلفة «للـنفس اللّوامة». فبعض قال: أنّها إشارةً للكفّار و العاصين الذين يلومون أنفسهم في يوم القيامة، وبعض أشاروا إليهم فـي هذه الدنيا، أنّهم يستحقون الملامة في الدنيا قبل الآخرة، ولكنّ المعنى: «الوجدان أو الضمير المستيقظ»، أنسب من الجميع، و قَسَمُ القرآن بها دليلٌ على أفضليّتها على باقي الأمور.

تخلّفوا في غزوة تَبوك، و أمر الرسول الأكرم عَيَا الله الناس بمقاطعتهم في كلّ شيء في ضاقت عليهم الأرض بما رحبت، فعاقبوا أنفسهم على فعلتهم، و إنشغلوا بالتّوبة، و إنعزلوا عن الناس بالكامل، وبعد مدّة تاب الله تعالى عليهم، ونزلت الآية الكريمة: ﴿ وَعَلَى الثّلاثَةِ الّذِينَ خُلِّفُوا حَتَى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظُنُّوا أَنْ لاَ مَلْجَأً مِنْ اللهِ إلاّ إلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللهَ هُوَ التّواّبُ الرّجيمُ ﴾ (.

فجملة: «وضاقت عليهم أنفسهم»، ربّا تكون إشارةً إلى مسألة: «معاقبة النّفس»، بالعزلة التي إختاروها لأنفسهم، فقبلها الباري تعالى منهم، وَ ورد في شأن النّزول للآية (١٠٢) من سورة التوبة: ﴿وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَآخَرَ سَيِّئاً عَسَى اللهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.

فهي تشير إلى قصة: «أبو لُبابة الأنصاري»، و هو أحد أصحاب النّبي الأكرم ﷺ، ولكنّه تهاوَن عن نَصرة رسول الله ﷺ، في غزوة تَبوك، و بعدها ندم أشدّ الندم، فأراد أن يُكفّر عن فعلته، فذهب إلى مسجد النّبي الأكرم ﷺ، وربط نفسه إلى أحد أعمدته، وأقسم أنّ لا يطلق نفسه إلى بوافقة الله و رسوله، أو يتوب الله تعالى عليه، فبقي على هذه الصورة حتى تاب الله تعالى عليه، ونزلت الآية، وصرّحت بقبول الله تعالى لِتوبته.

و من الواضح، أنّ أبا لُبابة كان قد تحرك من موقع مُحاسبة النفس، و مُعاقبتها على فِعلتها، و هو دليلٌ على أنّ السّير و السّلوك إلى الله تعالى، كان موجوداً على عهد الرسول الأكرم ﷺ.

وأمّا جملة: ﴿خَلَطُوا عَمَلاً صالِحاً وَآخَرَ سَيِّئاً ﴾، فهي أيضاً ربّما تكون إشارةً لذلك المعنى أيضاً، و أَتحفتنا الرّوايات أيضاً، وأرشدتنا إلى موضوع بحثنا، ومنها:

١ ـما ورد عن علي اللهِ ، أنّ قال في أوصاف المتّقين، في نهج البلاغة:

«إِن آسْتَصْعَبَتْ عَلَيهِ نَفْسُهُ في ما تَكْرَهُ لَمْ يُعْطِها سُؤلَها فِي ما تُحِبُّ» ٢.

و المقصود منه، أن يمنع نفسه في حالة جموحها، من النوم و الرّاحــة و الأكــل و الشّرب،

١. سورة التوبة، الآية ١١٨.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٣.

لتتأدّب و لتنصاع إليه.

٢ ـ ما ورد في غُرر الحِكَم، عن ذلك الإمام الله الهام، أنّه قال: «إذا صَعُبَتْ عَلَيكَ نَفْسُكَ
 فاضْعَبْ لَها تَذِلُّ لَك».

٣ ـ و عنه النَّهِ: «مَنْ ذَمَّ نَفْسَهُ أَصلَحَها، وَمَنْ مَدحَ نَفْسَهُ نَبَحها» `

٤ ـ و عنما على الله عنه عنه النَّفْسِ الصَّومُ عَنِ الهوىٰ وَالحَمِيةُ عَنْ لَذَّاتِ الدُّنيا» ٢.

و يحدّثنا التأريخ عن نماذج كثيرة من أصحاب النبي الأكرم ﷺ، و العلماء الكبار، و المؤمنين الخُلصين، الذين إذا مسّهم إغواء الشّيطان، و إرتكبوا بعض الذنوب، كانوا يسارعون في وضع أنفسهم تحت طائلة العقاب، لئلّا يتكرّر هذا العمل منهم مرّةً أخرى في المستقبل، و منها:

١ ـ ورد أنّ أحد أصحاب النّبي الأكرم ﷺ، و إسمه «تَعلبة» "، كان من الأنصار، و كان يُؤاخي «سعيد بن عبدالرحمن»، و هو من المهاجرين، و صاحَبَ سعيدُ الرّسول الأكرم ﷺ في إحدى غزواته، و خلّف ثعلبة في المدينة، مُعتمداً عليه في حلّ مشاكل بيته و عائلته، و ما يحتاجونه من باقي الأمور المعيشيّة، و في يوم ما، إحتاجت امرأة «سعيد» إلى شيءٍ، فوقفت خلف الباب، تتحدّث مع ثعلبة في ذلك الأمر، فوسوس له الشّيطان في ممارسة الإثم، فكشف عن حجابها، فرآها جميلةً جدّاً، فأراد أن يضمّها إلى صدره، ولكنّها نهر ته قائلة له: ما تفعل يا ثعلبة، أمِنَ الحقيّ أن يكون أخوك في الجِهاد، و أنت تُريد بأهلِهِ السّوء؟!

إنتبه ثعلبةُ من نومه وغفلته، وأيقظه هذا النّداء من غيّه، فَصاحَ وفرّ على وجهه في البيداء باكياً، وهو يقول: «إِلَهِي أَنْتَ المُعرُوف بِالغُفرانِ وأَنا المَوصُوفُ بِالعِصيانِ» ².

فبق في الصحراء مدّةً طويلةً مُعاقباً نفسه، مَضيّقاً عليها لِما صدر منه، و في قصّةٍ طويلةٍ

١. غُرَر الحِكَم.

٢. المصدر السابق، ح ٥١٥٣.

٣. ثعلبة كان إسماً لعدة من أصحاب النبي الأكرم عَلَيْهِ أَهُ، و تَعلبةُ هذا، غير ثعلبة بن حاطِب الأنصاري، الذي إستنع عن أداء الزكاة، فطرده الرسول و المسلمون.

ذكرت هذه القصة في كتبٍ كثيرةٍ، منها خزينة الجواهر، ص ٣٢٠، وكذلك في تفسير الفخر الرازي، في ذيل هذه الآية، بصورة ملخصة، ج ٩، ص ٩.



تحكي أنّه عاد بعدها إلى الرسول الأكرم ﷺ، وتاب على يده، فنزلت الآية أدناه لتوكيد قبول توبته، وهي الآية (١٣٥) من سورة آل عمران: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللهَ فَآسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ آلذُّنُوبَ إِلَّا اللهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾.

٢ ـ نقل عن حالات الفقيه الكبير، المرحوم آية الله، البروجردي أنه عندما كان يجلس للدرس مع طلابه، فربّا بَدَر منه أثناء النّقاش، أن يرفع صوته بالتّوبيخ لأحد طلّابه، ولم يكن ذلك منه إلّا من باب الحبّة، و علاقة الأب مع إبنه، فكان يندم مباشرة و يعتذر، و ينذر للصوم في غَدِه ليُكفّر عن فعله، رغم أنّه لم يصدر منه ما يخالف الشّرع.

٣ ـ نقلُ أحد كِبار عُلماء الأخلاق، عن أحد الوعّاظ، أنّه عندما كان يصعد على المينبر للوعظ و الخطابة، و قبل الشّروع كان يُسلّم على الحسين الله و لا يبدأ بكلامه حتى يسمع الجواب منه الحيالة المعنوية، لم تحصل لديه إلّا بعد حادثة حدثت له مع أحد الوعّاظ، حيث قرّر في يوم من الأيّام مع نفسه، يكسر مجلس ذلك الواعظ المعروف، بإيراده كلاماً أبلغ وأحلى من كلام ذلك الشّيخ، فتنبّه لخِطئه، و أخذ على نفسه بعدم إرتقاء المنبر لمدّة (٤٠) يوماً، عقاباً لنفسه على فعلتها تلك، فألق في قلبه ذلك النّور و تلك الحالة الإلهيّة. أ

و زبدة الكلام، أنّه وللحصول على النتائج و المعطيات، المرجوّة من المراقبة و المحاسبة، أن يتحرك الشّخص في عملية التّزكية، من موقع معاقبة النفس عند زلَلِها و جُموحها عن الطريق، وإلّا فلا يمكن تَوخّي النّتائج المطلوبة في نطاق التّهذيب و التّزكية، و هذا لا يعني أننا غُضي أعال و فعال بعض الصّوفيين المنحرفين، كما أورد بعضها الغزالي في كتابه: «إحياء العلوم»، فما يفعلوه من أعال خَسْنةٍ مُتهوِّرة، و سلوكياتٍ شاذةٍ، في دائرة معاقبة النفس و جُبران يفعلوه من أعال خشنة مُتهوِّرة، و قصدنا من المعاقبة، هي أعال مشروعة في دائرة المفاهيم الإسلاميّة، كالصّوم، و مخالفة الهوى، و حرمان النفس من بعض لذّاتها المادية، التي لا تخدش في ساحة الدين ورأفته، بل هي من أسسه.

١. و كذلك قصة على بن يقطين، و إبراهيم الجمّال المعروفة.



وكما يقول المرحوم النّراقي، في «معراج السّعادة»:

إذا صدرت من الشّخص مخالفة ؛ ما فعليه تأديب نفسه و ترويضها، بالعبادات الثّقيلة مثلاً، أو بإنفاق الأموال التي يحبّها ويجمعها، أو يقوم يتجويع نفسه عند أكله لِلُقمة الحرام، أو يؤدب نفسه بالسّكوت، ويمدح الشّخص الذي يغتابه، أو يجبرها بـذكر الله تـعالى، وإذا إسـتهان أو استصغر أحداً من الناس لفقره، فليكرمه بالمال الكثير، و كذلك الحال في بـقيّة المعاصي، و الموبقات التي صدرت منه، ولكلِّ بِحَسَبِه» \.

الخطوة السّادسة: «النيّة» و «إخلاص النيّة»

تناول العلماء في بداية مباحثهم الأخلاقية، مسألة «النيّة» و «إخلاص النسيّة»، و فسرّقوا بينهما وقالوا: إنّ «النيّة» شيءٌ، و «إخلاصُ النيّة» شيءٌ آخر، لكنّهم لم يذكروا فروقاً واضحةً و مشخّصَةً، فأدخلوا إخلاص النيّة في مبحث النيّة، بحيث يصعب التمييز بينهما.

و لأجل التّفريق و التّمييز بينها، يمكن القول: إنّ المقصود من «النيّة»: هو العَـزمُ و الإرادةُ الرّاسختين لفعلِ ما، بقطع النّظر عن الدّافع الإلهي، أو المادي الذي يقف خلفها.

بالطّبع إذا أراد الإنسان أن يرى ثمرة عمله، في دائرة الواقع وحركة الحياة، فعليه أن يدخل إلى ساحة العمل و السّلوك، بإرادةٍ قويّةٍ، و عـزمٍ راسـخ، لا تُـزلزِلهُ التّـحديات، و لا تهـزّه الصّعاب، سواءً في نطاق تحصيل العلم، أو في الزّراعة و التجارة و السّياسة .

و الخُلاصة: إن كل عملٍ إيجابي، نريد أن نصل به إلى النتائج المرجوّة، علينا في البداية، أن نتقدم نحو ميدان العمل و المارسة، بقلبٍ ثابتٍ و إرادةٍ بعيدةٍ عن التردد، و بالطبع فإن هذا الأمر لا يتم ّ إلّا بالتنظير له، في مرحلةٍ سابقةٍ، و دراسةِ كلّ جوانبه و الأمور الحيطة به، من عوائد و نتائج إيجابيّة أو سلبيّة، و العقبات التي يمكن أن تقف بوجهه، و بعدها المُضي قُدُماً بخطى ثابتةٍ نحو الهدف، في خطّ العمل و التّطبيق.

١. معراج السعادة، الطَّبعة الجديدة، ص٧٠٣، (مع شيءٍ من التّلخيص).

و لأجل السّير في طريق تهذيب الأخلاق و السلوك إلى الله تعالى، نحتاج إلى نيّة جادّةٍ، و إرادةٍ حاسمةٍ، لأنّ ضعف الإرادة، عمّل أكبر عائقٍ أمام تحقيق ما يطمح إليه الإنسان، في دائرة التّكامل الأخلاقي، فأيّ مانع يقف بوجهه، شرعان ما يُولِّي دُبُرَه و يعود أدراجَه، فالضّعف في عنصر الإرادة، بإمكانه أن يتسرّب إلى سائر القوى الباطنيّة، و بالعكس، فإنّ القويُّ الإرادة، سيقوم بتوظيف قِواه، و ملكاته الداخليّة، و يدفعها بقوةٍ نحو الهدف المنشود.

و هذا هو الأمر، الذي عبّر عنه القرآن الكريم بــ «العزم»، و قــد سُمّـي الأنــبياء العـظام، لعزمهم القوي، و إرادتهم الحديديّة، بــالأنبياء أولو العزم) \

فخاطب القرآن الكريم، الرسول الأكرم ﷺ، قائلاً: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكُّل عَلَى اللهِ ﴾ ٢.

و بالنسبة لآدم اللهِ ، قال: ﴿وَلَقَدْ عَهِدنا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَــزْماً ﴾ ٣، حــيث تناول من الشّجرة الممنوعة، ولم تكن لديه إرادةٌ قويةٌ في خطّ الطّاعة.

أمّا في دائرة الرّوايات الشّريفة، فنرى أنّها توّجهت إلى عنصر العزم، و أكّدت عليه من موقع الأهميّة. ومنها:

ما نقل عن الإمام موسى الكاظم اللهِ ، في أدعية رجب، نقرأ: «وَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ أَفضَلَ زَادِ الرَّاحِلِ إِلَيكَ عَزْمُ إِرادَةٍ يَخْتَارُكَ بِها وَ قَدْناجاكَ بِعَزِم الإِرادَة قَلبي» ٤.

و في حديث آخر عن الصّادق اللهِ ، قال: «إِنّما قَدَّرَ اللهُ عَوْنَ العِبادِ عَلَىٰ قَدْرِ نَيّاتِهِم، فَمَن صَحَّتْ نِيَّتَهُ تَمَّ عَوْنُ اللهِ لَهُ، وَ مَنْ قَصُرَتْ نِيَّتَهُ قَصُرَ عَنْهُ العَوْنَ بِقَدْرِ الَّذِي قَصَّرَهُ» ^٥.

و في حديثٍ آخر، عنما الله عنه عنه الله الله الله الله عنه الله الله الله الله الله أ. .

فهذا الحديث، يبيّن لنا فاعليّة الإرادة، و دورها في الصّعود بالقوى الجــــــمانيّة، إلى أبـعد الحدود والمراتب في حركة الإنسان.

١. ورد في مقاييس اللغة: أن العزم في الأصل بمعنى القطع، و الإرادة القاطعة أُخذت منه.

٢. سورة آلِ عمران، الآية ١٥٩.

٣. سورة طه، الآية ١١٥.

٤. نقله المحدّث القمي في مفاتيحه، عن إبن طاووس رحمهما الله تعالى، و هو في أعمال شهر رجب المُرجّب.

٥. بحار الأنوار، ج ٦٧، ص ٢١١. ٦. المصدر السابق، ص ٢٠٥، ح ١٤.

و من المعاني الأخرى «لِلنيّة»، هو إختلاف الدّوافع، بالنّسبة لِلأعمال الّتي تكون على هيئةٍ واحدةٍ في الظّاهر، فالذّهاب للجهاد، يمكن أن يكون الباعث له هو كسب الغنائم، أو الإستعلاء على النّاس، أو يكون دافِعُهُ نصرة الحقّ، و دفع الظّلم، و إطفاء نار الفِتن، و أمثال ذلك.

فالذّهاب لِلحرب، واحدٌ في الشّكل و الظّاهر، ولكن شتّان بين النّوايــا السّــليمة، و بــين النّوايا المغرضة.

و لأجل ذلك، أتت الأوامر بإصلاح النيّة، و تنقيتها من الشّوائب، قبل السّلوك في أيّ طريق، و ما السّالك في خطّ الله، و الكمال المعنوي عِستثنى عن ذلك، فهل أنّ هدفه من سلوك سبيل التهذيب والرياضة، هو التّكامل المعنوي، و الوصال الحقيقي، أم أنّه يريد كسب عنصر القّوة في عالم النفس، و التسلط على ما وراء الطّبيعة، ليشار إليه بِالبُنان؟!.

و ما وردنا من حديثٍ: «إِنّما الأعمالُ بالنّيّاتِ»، هو إشارةٌ لهذا المعنى، وَ وَرد الحديث في موسوعة: بحار الأنوار، عن رسول الله عَيَّالَيُهُ، فقال: «إِنّما الأَعمالُ بالنّيَّاتِ و إِنَّما لِكُلِّ امرِءٍ ما نَوى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ، وَ مَنْ كَانَتْ هِجَرَتُهُ إِلَىٰ اللهِ وَرَسُولِهِ، وَ مَنْ كَانَتْ هِجَرَتُهُ إِلَىٰ مُنْ فَهِجْرَتُهُ إِلَىٰ اللهِ وَرَسُولِهِ، وَ مَنْ كَانَتْ هِجَرَتُهُ إِلَىٰ مُنْ اللهِ وَرَسُولِهِ، وَ مَنْ كَانَتْ هِجَرَتُهُ إِلَىٰ مُنْ اللهِ وَرَسُولِهِ، وَ مَنْ كَانَتْ هِجَرَتُهُ إِلَىٰ مَا هَاجَرَ إَلَيهِ» \.

وكذلك الحديث الوارد عن عليِ الثَّلِيْ، حيث يقول: «عَلَىٰ قَدْرِ النِّيَّةِ تَكُونُ مِنَ الله عَطِيَّةٌ» ٪. فهو إشارةٌ إلى نفس المعنى الآنف الذكر.

و يُستفاد مما تقدم، أنّه ولأجل الوصول إلى المقاصد والأهداف المنشودة، في أيّ أمرٍ و عملٍ، و خصوصاً المصيريّة منها، علينا أن نتحرّك في دائرة العمل، بإرادةٍ قويّةٍ و عزمٍ راسخٍ، في مُواجهة التحدّيات الصّعبة، لتحقيق الأهداف المرسومة، و بدون ذلك، سيحل فينا عنصر اليأس والحيرة و الضّياع.

وكذلك هو حال السّائر في طريق تهذيب النّفس، و إصلاح الخلل في واقعه الداخلي، عليه البِدء بإرادةٍ حديديّةٍ، و يدعمها بالتوكّل على الباري تعالى، في عمليّة السّلوك المعنوي، ويمكن

١. بحار الأنوار، ج٦٧، ص٢١١، وورد في هامشه، أن هذا الحديث متفق عليه عند جميع المسلمين، ثم يشير إلى
 كلام البخارى في صحيحه، في كتاب الإيمان، ص٣٣.

٢. غُرر الحِكَم، - ١٥٩٤.



أن يتساءل المرءُ عن كيفيّةِ تَحصيل هذه الإرادة القويّة، في واقعه الدّاخلي و النّفسي.

و الجواب واضح جِدّاً، فَنفس الهدفِ المنشودِ، هو الحافز الأصلي الذي يمدفع الإنسان نحوه، فكُلّاكان الهدف سامِياً، كان السّير إليه أقوى وأشد، والخُطي نَحوه أثبت.

فإذا أذعن الإنسان لهدف الحقيقة، وهي: أنّ وجوده، و الهدف من خلقته، ليس هو إلّا تهذيب الأخلاق و القربُ من الله تعالى، و بِغَفلته أو تَغافُله عنها، سيقع في مستنقع الرّذائل، و ينحدر في وادي الظّلهات، فإذا صدّق تلك الحقيقة، و تعمّق فيها، أكثر و أكثر، فسوف يسير على بصيرةٍ من أمره، ثابتَ الخُطى، هادىءَ البال، مرتاحَ الضّمير، رابطَ الجّاش، بل وأكثر من ذلك، سيفدي روحه في هذا السّبيل، و يكون مِصداقاً لد: ﴿عَجّلْتُ إليك رَبِّ لِتَرضىٰ ﴾.

و يمكن القول في جملة واحدة، أنّ الإرادة القويّة منشؤها المعرفة الكاملة، من موقع الوضوح في الرّؤية و سمّو الهدف، في وعى الإنسان.

الإخلاص:

المراد من « الإخلاص»، هو: إخلاص النيّة، و أن يكون الهدف، في دائرة الفكر و السّلوك: هو الله تعالى فقط.

و قد يكون هناك أشخاص من ذوي الإرادة القويّة، تمنحهم القوّة للوصول إلى أهدافهم، إلّا أنّ الدّافع الحقيقي لهم، هو: النّفع المادي و المصلحة الذّاتية، ولكنّ أولياء الله و السّالكين في خطّ الحقّ و الإيمان، يتمتعون بإخلاص النيّة لله تعالى، إلى جانب الإرادة القويّة.

و نرى في القرآن الكريم و الروايات الإسلاميّة، أن عنصر: «الإخلاص»، إلى درجةٍ من الأهميّة، بحيث يُعدّ العامل الأساس في حركة الإنسان و الحياة، للفوز في الدنيا و الآخرة، وكلّ عملٍ في الإسلام، لا يقبل إلّا إذا توفّر عنصر الإخلاص لله تعالى، هذا من جهةٍ:

و من جهةٍ أخرى: نرى أنّ الإخلاص يعدّ من أصعب الأمور، ولا يصل إلى الدّرجة العليا من الإخلاص إلّا المقرّبون، رغم أنّ حالة الإخلاص محمودةٍ في أيّ مرحلةٍ و مرتبةٍ.



و لنرجع الآن لِلقرآن الكريم، لنستوحي من آياته مسألة الإخلاص. فبعض الآيات تتحدث عن الخلِصين، و البعض الآخر عن الخلَصين من موقع الثناء، و التّجيد بهم، و منها:

١ ـ في الآية (٥) من سورة البيّنة: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ
 وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيّمَةِ ﴾.

حيث تتبيّن أهميّة هذا الموضوع، بالنّظر إلى أنّ الدّين له مفهومٌ واسعٌ يستوعب في إطاره، كلّ العقائد و الأعبال الباطنيّة و الخارجيّة، فالضّمير في: وما أمروا، يعود على جميع أتباع المذاهب الإلهيّة والأديان الساوية، و الإخلاص و الصلاة و الزكاة، تمثّل: عناصر مشتركة بين الجميع، فهذا التّعبير في الآية، يبيّن حقيقةً واحدةً ألا و هي أنّ جميع الأوامر الإلهيّة مستقاةً من حقيقة التّوحيد و الإخلاص، في خطّ الطّاعة و العبوديّة.

 ٢ ـ وفي آية أخرى، نجد أنّ القرآن الكريم يوجّه خطابه إلى جميع المسلمين، و يـقول: «فَآدْعُوا الله عُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرهَ الْكَافِرُونَ ﴾ \.

٣ ـ و في مكان آخر، يخاطب الرّسول الأكرم ﷺ، و يقول: ﴿قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللهَ عُنْلِصاً لَهُ اللّهِ ينَ ﴾ ٢.

ويُستشف من هذه الآيات و آياتٍ أخرى، أنّ الإخلاص هو أساس الدّين و دعـامته، التي ير تكز عليها في عمليّة تثبيت الإنسان، في خطّ الإيمان و الإنفتاح على الله تعالى.

و سنتعرّض لِشرح معنى المخلِصين و المخلَصين، و الفرق بينها في ما بعد، ولكن توجد هنا عباراتٌ على درجةٍ من الأهميّة، على مستوى المفاهيم القرآنية:

١ - الآية: (٣٩ و ٤٠) من سورة الحِجر، تتحدثان عن الشيطان، بعد ما طرد من رحمة الله سبحانه إلى الأبد، فقال بعنادٍ: ﴿ وَلا عُنِينَ ﴾.

فتبيّن هذه الآية، حالة الخلَصين من عباده، و أنّها إلى درجةٍ من القوّة و الإستحكام، حتى الشّيطان قد يأس منهم.

٢ ـ الآية: (٣٩ و ٤٠) من سورة الصافات، تتحدثان عن وعد الله تعالى لعباده المخلَّصين،

١. سورة غافر، الآية ١٤.

٢. سورة الزّمر، الآية ١١.



بثوابٍ لا يعلمه إلّا الباري تعالى، فيقول: ﴿ وَمَا تُجُزَّوْنَ إِلَّا مَا كُنتُم ْ تَعْمَلُونَ ۞ إِلَّا عِـبَادَ اللهِ الْخُلْصِينَ ﴾.

٣ ـ الآية: (١٢٧ و ١٢٧) من سورة الصافات، أيضاً صعدت بمقام المخلَصين، إلى درجـةٍ أنّهم معفوّون من الحساب والحضور في المحكمة الإلهيّة، ويدخلون الجنّة مباشرة.

٤ ـ الآية: (١٥٩ و ١٦٠) من نفس السورة، وصفت المخلَصين، بأنهم الوحيدون الذين يصح منهم وصف الذات المقدسة، ممّا يدلّ على عمق معرفتهم الحقيقة بحقيقة الألوهيّة: ﴿ سُبْحانَ اللهِ عَمّا يَصِفُونَ * إِلّا عِبَادَ اللهِ الْخُلْصِينَ ﴾.

فوصفهم لله، لا إشكال فيه.

٥ ــالآية: (٢٤) من سورة يوسف، تحدّثت عن الحصانة الإلهيّة للنبي يوسف الني في مقابل وساوس إمرأة العزيز الشيطانيّة، فقال: ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْـفَحْشَاءَ إِنَّـهُ مِــنْ عَبْهُ السُّوءَ وَالْـفَحْشَاءَ إِنَّـهُ مِــنْ عَبْهُ السُّوءَ وَالْـفَحْشَاءَ إِنَّـهُ مِــنْ عَبْدُ السُّوءَ وَالْـفَحْشَاءَ إِنَّـهُ مِــنْ عَبْدُ السُّوءَ وَالْـفَحْشَاءَ إِنَّـهُ مِــنْ
 عِبَادِنَا الْخُلْصِينَ ﴾.

أمّا ما الفرق بين الخلِصين والخلَصين؟، هنا نجد تفسيرات كثيرة، و يمكن القول أنّ أفضل هذه التّفاسير، هو الذي يقول: أنّ «الخلِص» هو الذي يتحرك في طريق الإخلاص لله تعالى، بعيداً عن كلّ الشّوائب و الأدران و المقاصد غير الإلهيّة، في دائرة الفكر والنيّة، و يتحرك بعيداً عن الرّذائل و القبائح، في دائرة الفعل والمُارسة، أمّا «الخلَصين»، فهو الذي تحضره العناية الربانيّة، و المدد الإلهي، لرفع آخر شائبة من قلبه، و يشمله لطف الربّ لتخليصه من كلّ ما لا يجب و يرضى.

وتوضيح ذلك: إنّ الشّوائب التي تصيب قلب الإنسان ووجوده على نوعين:

نوعٌ يكون الإنسان منها على بصيرةٍ، و يسعى لإزالتها من واقع وجوده، بإخلاص النيّة والعقيدة والعمل، ويُوفّق في مسعاه.

أمّا النّوع الآخر، فهو خفي لا يحسّ به الإنسان في مسارب النّفس و الرّوح، كما ورد في الحديث النبوي الشريف: «إِنَّ الشَّركَ أَخفَىٰ مِنْ دَبِيبِ الَّنملِ عَلَىٰ صَحْرَةٍ سَوداءٍ في لَيْلَةٍ ظَلْماءِ» \.

١. بحار الأنوار، ج ٦٩، ص٩٣.

فهنا لا يمكن العبور من هذه المطبّات، إلّا بتوفيقٍ من الباري تعالى، و تسديدٍ إللهي يشمل حال السّائرين إليه، و بدونه ستبق الشّوائب عالقة في القلب و النّفس، و كأنّ الباري تعالى يريد أن يُتحف هؤلاء الخلِصين، الذين لم يتخلّصوا تماماً من عَلَق الشّوائب، و وصلوا بالقرب من النّهاية، بأن يبدل شوائبهم باليّقين، بلطفه و عنايته، و يجعلهم في عداد الخلّصين.

فعند وصول الإنسان إلى هذه المرحلة، يكون في مأمَنٍ من الأهواء، و من الوساوس الشّيطانية، بما يمثّل من تحدّيات صعبة في طريق التّكامل، و بالتّالي ينقطع طمع الشّيطان فيه، ويظهر عجزه عن إغوائه بصورةٍ رسميّةٍ.

و هنا يستقر المخلَصين في النّعيم الخالد، و يرتعون بالمواهب الإلهيّة، و يكون ثناؤهم و توصيفهم، للذات المقدّسة بالصّفات الجاليّة و الجلاليّة الإلهيّة، قد صبغت بصبغة التّوحيد الخالص، وبما أنّهم صفّوا حساباتهم في هذه الدنيا، فستكون عاقبتهم أنّهم سيدخلون الجنّة بغير حساب.

و يصف الإمام على التلاِّ في بعض خطبه، التي وردت في نهــج البـــلاغة، أُولئك الخـــلصين، فيقول: «قَدْ أَخْلَصَ للهِ فَاسْتَخْلَصَ» \.

و قال الرسول الأكرم ﷺ: «فَعِنْدَ ذَلِكَ إِسْتَخْلَصَ اللهُ عَـزَّوَجَلَّ لِـنُبُوَّتِهِ وَ رِسـالَتِهِ مِـنَ الشَّجَرَةِ المُشَرِّفَةِ الطَّبَّةِ... مُحَمَّداً ٱخْتَصَّهُ للِنُبُوَّةِ وَآصطَفاهُ بِالرِّسالَةِ» ٢.

و في حديثٍ آخر عن أحد المعصومين المِيَّا أنَّه قال: «وَجَدْتُ ابنَ آدَمَ بَينَ الشَّيطانِ فَإِنْ أَحَبِّهُ اللهُ تَقَدَّسَتْ أَسْمائَهُ، خَلَّصَهُ وَ آسْتَخْلَصَهُ وَإِلّا خَلّىٰ بَينَهُ وَبَينَ عَدُوًّهِ»."

و الخلاصة، إنّ الإخلاص في النيّة و الفكر و العمل، هو من أهمّ الخُطي في عمليّة التّهذيب و التّربية و السّير إلى الله تعالى.

١. نهج البلاغة، الخطبة ٨٧.

٢. بحار الأنوار، ج ١٤، ص ٥٢٠.

٣. المصدر السّابق، ج٥، ص٥٥.

الإخلاص في الرّوايات الإسلاميّة:

و أتحفتنا الروايات بزخم كبير من المفاهيم، التي تدور حول محور الإخلاص، و نشير إلى بعضِ منها:

١ ـ ما جاءنا عن الرسول الأكرم عَيَا الله قال: «ثلاث لا يَغُلُ عَلَيهِنَ ، قَلْبُ رَجُلٍ مُسْلِمٍ ،
 إخلاصُ العَمَلِ اللهِ عَزَّوجَلَّ ، وَالنَّصِيحَةِ لِأَئِمَّةِ المُسْلِمِينَ ، و اللَّزُومَ لِجَماعَتِهِم » \ .

٢ ـ ما ورد عنه عَيَّاتُهُ، في حديثٍ آخر: «الإِخلاصُ سِرٌّ مِنْ أُسرارِي آسْتَودِعَهُ قَلْبَ مَـنْ أَحَرَبُتُهُ مِنْ عِبادِي» ٢.

على الله على الله : «الإخلاصُ أَسْرَفُ نِها يَةٍ» .

٤ - في حديث آخر عنما إلى قال: «الإخلاصُ أَعلَىٰ الإِيمانِ» ٤.

٥ ـ وعنه الله : «فِي إِخلاصِ الأَعمالِ تَنافَسَ أُولُوا النُّهي وَالأَلبابِ» ٥.

٦ ـ ما ورد في أهميّة الاخلاص بحيث أنّ الرسول الأكرم ﷺ، قسّم المؤمنين وِفق درجات إخلاصهم، فقال: «بِالإِخلاصِ تَتَفاضَلُ مَراتِبُ المُؤمِنِينَ» ٦.

٧ ـ و في بيان أنّ آخر مرحلةٍ من مراحل اليّقين، هو الإخلاص، قال الإمام علي اللَّهِ: «غايَةُ اليَقِين الإخلاصُ» ٧.

٨ ـ ما ورد من معطيات الاخلاص على مستوى العمل، لدرجة أن قليلاً منه يكني للنجاة، قال رسول الله عَلَيْنَ الخلِصَ قَلْبَكَ يَكْفَيكَ القَلِيلَ مِنَ العَمَل»^.

٩ ـ وقال علي الثلا: «الإخلاص عبادة المُقَرِّبينَ» ٩.

١٠ ـ و نختم هذه الأحاديث، بحديث عن أمير المؤمنين اللَّهِ، أنَّه قال اللَّهِ: «طُوبي لِـمَنْ

١. المحجّة البيضاء، ج ٨، ص ١٢٥ ـوأورد الحديث بالكامل: الصدوق في، خصاله، باب الثلاثة، ص١٦٧.

٢. المحجّة البيضاء، ج٨، ص ١٢٥.

٣. تصنيف الغرر، ص١٩٧، الرقم (٣٨٩٤).

٤. غرر الحكم، ج١، ص٣٠.

٥. المصدر السّابق، ج ١، ص١٣٥.

٦. ميزان الحكمة، مادة خلص، ج١، ص٤٥٤.

٧. غُرر الحِكم، ج٢، ص٥٠٣.

٨. بحار الأنوار، ٧٠، ص١٧٥، ذيل الحديث ١٥.

٩. غرر الحِكم، ج١، ص٢٥ (الرقم ٧١٨).



أَخْلَصَ للهِ العِبـٰادَةَ وَالدُّعـٰاءِ، وَلَمْ يَشْغَلْ قَلْبَهُ بِما تَرىٰ عَيناهُ، وَلَمْ يَنْسَ ذِكْرَ اللهِ بِما تَسْمَعُ اُذْنَاهُ وَلَمْ يَحْزَنْ صَدْرُهُ بِما اُعطِي غَيْرَهُ» \.

حقيقة الإخلاص:

يقول المرحوم الفيض الكاشاني، في المحجّة البيضاء حول هذا الموضوع: «إعلم أن كلّ شيء يتصور أن يشوبه غيره، فإذا صفا عن شوبه، و خلص عنه سمّي خالصاً وسُمّي الفعل المصقّ، المخلص إخلاصاً، قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الأَنعامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمّنا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَناً خالِصاً سائِغاً لِلشَّارِبِينَ ﴾ ٢، فإنّا خلوص اللّبن، أن لا يكون فيه شوب من الدم و الفرث، و من كلّ ما يكن أن يتمزج به والاخلاص، يضادّه الإشراك، فمن لا يكون مخلصاً فهو مشرك، إلّا أنّ للشّرك درجاتٍ، و الإخلاص في التوحيد يضادّه الشرك في الإلهيّة، و الشّرك منه ختى ومنه جلّي وكذلك الإخلاص» ٣.

و كذلك ما ورد من تعبيرات لطيفةٍ في الرّوايات، تبيّن الإخلاص الحقيقي والخلصين الحقيقيين، منها:

١ - الحديث الوارد عن الرسول الأكرم عَيَّا الله قال: «إِنَّ لِكُلِّ حَقِّ حَقِيقَةً، وَما بَلَغَ عَبْدٌ حَقِيقَةَ الإِخلاصِ، حَتَىٰ لا يُحِبَّ أَنْ يُحْمَدَ عَلَىٰ شَيءٍ مِنْ عَمَل للهِ "٤.

٢ ـ نقل عنه ﷺ: «أَمّا عَلامَةُ المُخْلِصِ فَأَربَعَةٌ، يُسْلمُ قَلْبَهُ وَتُسلمُ جَوارِحُهُ، وَبَذَلَ خَيْرَهُ
 وَكَفَّ شَرَّهُ» ٩.

٣ - في حديث آخر عن الإمام الباقر على الله قال: «لا يَكُونُ العَبْدُ عابِداً للهِ حَقَّ عِبادَتِهِ

١. أصول الكافي، ص١٦.

٢. سورة النّحل، الآية ٦٦.

٣. المحجّة البيضاء، ج٨، ص١٢٨.

٤. بحار الأنوار، ج ٦٩، ص ٣٠٤.

٥. تُحف العقول، ص١٦.



حَتّىٰ يَنْقَطِعَ عَنِ الخَلْقِ كُلُّهُ إِلَيهِ، فَحِينَئِذٍ يَقُولُ هذا خالِصٌ لِي فَيَتَقَبَّلَهُ بِكَرَمِهِ» \.

٤ ـ و أخيراً يقول الإمام الصادق الله : «ما أَنْعَمَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ عَلَى عَبْدٍ أَجَـلً مِـنْ أَنْ لا
 يَكُونَ فِى قَلْبِهِ مَعَ اللهِ غَيْرُهُ» ٢.

الآن بعدما عرفنا أهميّة الإخلاص، ودوره العميق في سلوك طريق الحّق و القرب من الله، وهو والسّير في حركة الإنسان في خط الإيمان والتوحيد، يبقى هنا سؤال يفرض علينا نفسه، وهو كيف يمكننا تحصيل الأخلاص؟

لاشك أنّ الإخلاص في النيّة، هو وليد الإيمان واليقين العميق بالمعارف الإلهيّة، وكليّا كان الإنسان متيقناً على مستوى التّوحيد الأفعالي، وأنّ كلّ شيء في عالم الوجود يبدأ من الله تعالى ويعود إليه، وهو المؤثر الأول وعلّة العلل وأنّ الاسباب و العلل الجليّة والخفيّة خاضعة لأمره وتدبيره، فحينئذ يكون سلوك هذا الإنسان مُنسجماً مع هذه العقيدة، بالمستوى الذي يكون فيه عمله في غاية الخُلوص، لأنّه لا يرى مُؤثّراً في الوجود غير الله، يشير في نفسه الدّوافع المضادّة للإخلاص، و الحركة في غير طريق التّوحيد.

و عكست الرّوايات هذه الحقيقة، فقال الإمام علي اللَّهِ: «الإخلاصُ ثَمَرَةُ اليَقِينِ» ٣. و عنماليُّهِ: «ثَمَرَةُ العِلْم إِخلاصُ العَملِ» ٤.

وأخيراً تناول الإمام عَلَي الله الله الله بشيءٍ من التفصيل، فقال: «أَوَّلُ الدِّينِ مَعْرِفَتُهُ، وَ كَمَالُ مَعْرِفَتِهِ التَّصدِيقُ بهِ، وَكَمَالُ التَّصدِيقِ بِهِ، تَوحِيدُهُ، وَكَمَالُ تِوحِيدهِ الإخلاصُ لَهُ» ٥.

موانع الإخلاص:

أشار علماء الأخلاق الأفاضل إلى هذه المسألة إشارات دقيقة وواضحة، فقال البَعض، إنّ

۱. مستدرك الوسائل، ج۱، ص۱۰۱.

٢. المصدر السابق.

٣. غُرر الحِكم، ج١، ص٣٠ (الرقم ٩٠٣).

٤. المصدر السابق، ص١٧، (الرقم ٤٤٤).

٥. نهج البلاغة، الخطبة ١.



موانع الإخلاص وآفاته على نحوين: جليّة، و خفيّة. فبعضها خطر جداً، و البعض الآخر أضعف، و الشّيطان و النّفس الأمّارة، يسعيان لتكدير صفاء القلب، و تلويثه بالرّياء، بالمستوى الذي يحوّل الإنسان إلى كيان مهزوزٍ، أمام حالات الخطر، و يشلّ فيه إرادة المُواجهة.

فَبعضٌ من مراحل الرّياء واضحةٌ للعيان، بحيث يمكن لكلّ فرد التّوجه إليها، مثلها يأمر الشّيطان المصلي بالتوءدة بصلاته، كي يراه الناس ويقولوا هذا إنسانٌ مؤمنٌ، فلا يتحرّ كون من موقع الغِيبة له و الوَقيعة فيه.

فهذه من حيل الشّيطان الجليّة.

و يمكن أن تكون وساوس الشيطان بصورةٍ أخنى ، حيث تتلبّس بلباس الطّاعة ، فمثلاً ، يلتي في نفسك : أنّك إنسانٌ معروفٌ ، و النّاس تشير إليك بالبَنان ، و يجب أن تكون طاعتك وعبادتك على أتمّ الصّحة ، لكي يقتدي بك الناس في أعمالهم ، وستكون شريكاً معهم في ثوابهم ، فَهنا ستستسلم لأحابيل الرّياء من دون أن تشعر .

أو تكون الخُدع والحيل أشد وأقوى وأخفى، فمثلاً يقول للمصلّي إنّ العبادة في السرّ يجب أن تكون مثلها في العلانية، والذي تكون عبادته في السّر، أدنى مستوى من العلانية، يعتبر من المرائين، و بهذه الصّورة يدفعه ليحسن صلاته وينمّق عبادته في الخفاء، ليكون كذلك في صلاته أمام الناس، و هذا نوعٌ من الرّياء الخني، و يمكن أن يغفل عنه الكثيرون، وكذلك المراحل الأخفى والأشد \.

نعم فإنّ آفات الإخلاص كثيرةً، و لا يستطيع أيّ إنسانٍ العبور منها، إلّا بتوفيق ربّاني، و لطفٍ إلهي.

و نجد هذا المعنى كذلك في الرّوايات الإِسلاميّة، حيث أتحفتنا بما يلزم، للتنبيه على آفات الإخلاص ومنها:

١. المحجّة البيضاء، ج٨، ص١٣٣.



ما ورد عن أميرالمؤمنين الله عيث قال: «كَيفَ يَستَطِيعُ الإخلاصُ مَنْ يَغْلِبَهُ الهوىٰ» . و في الواقع فإنّ ما ذُكر في الحديثِ، آنفاً، هو أهم وأقوى آفات الإخلاص، نعم فإنّ هوى النفس، يكدّر عين الإخلاص و يُظلِمُها.

و عنطكِ ، قال: «قَلِّلِ الآمالَ تَخْلُصُ لَكَ الأعمالُ» ٢.

و الجدير بالذّكر، أنّ الوساوس يمكن أن تأتي بشكلٍ آخر، فتقول للمُصلي لا تذهب لِصلاة الجماعة، لأنّ نيّتك يمكن أن تتلّوث بالرّياء أمام الناس، وعليك بإقامة الصّلاة في بيتك، لكي تعيش أجواء الإخلاص في خطّ العبادة و الصلاة، و تتخلص من براثن الرّياء!!.

أو يدعوه لترك المستحبات لنفس السّبب، لِيحرمه من ثوابها.

ولعل هذا هو السّبب في دعوة القرآن الكريم، للإنفاق بالسرّ و العَلانية: ﴿ الَّذِينَ يُسنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرّاً وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَـوْفُ عَـلَيْهِمْ وَلَا هُـمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ٣.

و نختم بحثنا بملاحظةٍ مُهمّةٍ، ألا و هيَ، أنّ الإخلاص في السرّ، ليس بتلك الدرجة من الصّعوبة والأهميّة، بل المهم هو أن يعيش الإنسان، حالة الإخلاص في العلانية، و أمام مرأى و مسمع من الناس.

معطيات الإخلاص:

بما أنّ حالة الإخلاص، تُمثّل أغلى جوهرةٍ تُحفظ في خزانة الرّوح، و ما يترتّب على هذه الحالة من معطيات إيجابيةٍ مهمّةٍ، فقد أوردت الرّوايات تلك المسألة، بصورةٍ بليغةٍ جميلةٍ، و منها: «ما أَخْلَصَ عَبْدٌ للهِ عَزَّوَعَلَّ أَربَعِينَ صَباحاً إلّا جَرَتْ يَنابِيعُ الحِكْمَةُ مِنْ قَلْبِهِ عَلَىٰ لِسانِهِ » ٤.

١. غُرر الحكم، ج٢، ص٥٥٥، الرقم ٤.

٢. المصدر السابق، ح٢٩٠٦.

٣. سورة البقرة، الآية ٢٧٤.

٤. عُيون أخبار الرضا، ج ١، ص ٦٩، بحار الأنوار، ج ٦٧، ص ٣٤٢.

و في حديثٍ آخر عن أمير المؤمنين الله أنه قال: «عِنْدَ تَحقَقُ الإخلاصُ تَسْتَنِيرُ البَصائِرُ» \.

وَ وَرد عنه اللَّهِ أَيضاً: «فِي إخلاصِ النيّاتِ نَجاحُ الأُمورِ» ٢.

و يتضح من ملاحظة هذا الحديث، أنّالنيّة كلّما أخلصت، كان الإهتام بِباطن الأعمال أقوى، أو بتعيبرٍ أدق: إنّ الجودة و الدّقة على مستوى السّلوك و العمل، ستكون في ذروتها، ونجاح العمل سيكون مضموناً، و العَكس صحيحٌ، فإذا كان الهدف يتركز على معالم الظاهر فقط، دون أن يولّي أهميّةً للمحتوى، فسيكون مصير العمل إلى الفَشل و الخَيبة.

و لذلك قال أمير المؤمنين اليُّلا: «لَو خَلُصَتِ النَّيَّاتُ لَزَكَّتِ الأَعمالُ» ".

الرّياء:

النقطة المقابلة للإخلاص هي: «الرّياء»، و قد ورد ذمّه بكثرةٍ في الآيات و الروايات الشرك الشريفة، التي نهرت النّاس من هذا العمل المُشين، و إعتبرته من أوضح مصاديق الشّرك الخنى، و علّة بطلان الأعبال، و علامة من علامات النّفاق.

و نجد فيها أنّ الرّياء يهدم الفضائل، و يزرع بذور الرّذائل في روح الإنسان، وُ يشغله عن الهدف الأساسي الحقيق، في خطّ الرّسالة و الإستقامة.

و هو أداةً قويةٌ مؤثرةً بيد الشّيطان الرّجيم، لإضلال و صرف النّاس عن الطّريق الصّحيح، و تحويلهم من دائرة الإيمان، إلى دائرة الكفر و الإنحراف.

و نعود هنا للآيات القرآنية الكريمة، التي ترينا وجه المرائي القبيح، و النّــتائج الســلبيّـة المترتّبة على الرّياء:

١ - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ
 النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَتَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابُ فَأَصَابَهُ وَالِلُ فَتَرَكَـهُ

١. غُرر الحِكم، ج٢، ص٤٩٠، الرقم ١٢.

٢. المصدر السّابق، ص ١٤، الرقم ٦٨.

٣. المصدر السّابق، ص٦٠٣، الرقم ١١.

صَلْداً لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ `.

٢ ـ ﴿ فَنَ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَداً ﴾ ٢.

٣ - ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَــامُوا إِلَى الصَّــلَاةِ قَــامُوا كُسَــالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللهَ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ ٣.

٤ ـ ﴿ وَالَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَا لَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنْ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِيناً فَسَاءَ قَرِيناً ﴾ ٤.

٥ - ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطَراً وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ وَاللهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ ٥.

٦- *فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ * الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ * الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ * وَيَنْعُونَ
 الْاعُونَ * ٦.

تفسير و إستنتاج:

«الآية الأولى»: تبيّن أن المنّ بالصدقات و إيذاء الآخرين، يدخل في عداد الرّياء و يمحق أعلى الخير، وتبيّن أنّ المراثي لا يعيش الإيمان بالله ولا باليوم الآخر، *يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِ وَالْأَذَى... *، وبعدها يشبّه هؤلاء الناس بمثل الذي يُنفق أمواله من موقع الرّياء: *كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ... *.

وجاء في ذيل الآية: تشبيهٌ جميلٌ جدّاً لأعالهم العقيمة، التي لا تثمر في نطاق المعنويّات و ترتب النّواب، فأعالهم كالصّخر الذي يعلوه التراب، فيَشتَبِه الفلاح في أمره، فيبذر فيه البذور بأمل الخصب و الزّرع، فيأتي المطر ويزيل كلّ شيءٍ، فقال: ﴿فَمَثَلُ كُمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابُ

١. سورة البقرة، الآية ٢٦٤.

٢. سورة الكهف، الآية ١١٠.

٣. سورة النّساء، الآية ١٤٢.

٤. سورة النساء، الآية ٢٨.

٥. سورة الأنفال، ٤٧.

٦. سورة الماعون، الآية ٤ إلى ٧.



فَأَصَابَهُ وَابِلُ فَتَرَكَهُ صَلْداً ﴾.

و من المؤكد أنّ مثل هذا العمل و الزرع، لن يثمر أو يورق، فكذلك سبحانه و تـعالى، لا يهدي من ينطلق في تعامله مع الله تعالى من موقع الرّياء والكفر، ﴿لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾.

فعرّفت الآية مثل هؤلاء الأفراد بالمرائين الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر، و مررّة أخرى عرّفتهم بالكافرين، الذين تتحرك أعلهم كالسّراب المخادع، الذي لا قيمة له، لأنّهم بذروا أعلهم في أرض الرّياء السّبخة التي لا تصلح للزراعة، و يوجد إحتال آخر في تفسير الآية، و هو أنّ المرائي نفسه بمثابة قطعة الصّخر، التي لا يثبت عليها التراب، ولا يفيد معه أيّ بذرٍ من بذور الخير و الصّلاح.

نعم! فأرواحهم مريضةٌ و أعمالهم عقيمة، لا تقوم على أساس من الخير، و نيّاتهم مشوبة بدرن الرّياء و الشّرك الخَفي.

و اللّطيف: أنّ الآية التي تلتها في سورة البقرة، شبّهت أعمال المخلصين، بجُنينةٍ لا بذور فيها إلّا بذور الصّلاح، فأصابها وابلٌ فنبتت نَباتاً حسناً، فأثمرت ثمراً مضاعفاً و مُباركاً فيها.

«الآية الثانية»: خاطبت الرّسول الأكرم ﷺ، و أمرته بإيصال التّوحيد الخالص للنّاس، إنسجاماً مع خطّ الرّسالة، و بإعتبار أَنَّ التّوحيدَ أصلٌ أساسي في الإسلام: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحىٰ إِنَيَّ إِنَّا إِلْمُكُم إِلهُ واحِدٌ ﴾.

و بذلك يستوحي المؤمن من جو الآية الكريمة، أنّ الأعمال يجب أن تكون خالصةً و منزّهةً من أدران الشّرك: ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَكَداً ﴾.

و عليه فإنّ الشّرك في العبادة، يهدم أساس التّوحيد، و الإعتقاد بالمعاد في حركة الإنسان و الحياة، أو بتعبيرٍ أدق: فإنّ جواز السّفر إلى الجنّة الخالدة، يتمثل بِخُلوص العمل في دائرة السّلوك و النيّة.

و جاء في شأن نزول الآية: قال إبن عباس: أنَّها نزلت في جُندب بن زهير العامري، قال: يا

رسول الله إنّي أعمل العمل لله تعالى، وأريد به وجه الله تعالى، إلّا أنّه إذا إطّلع عليه أحد من الناس سرّني؛ فقال النّبي ﷺ: «إنَّ اللهَ طَيِّبٌ وَلا يَقْبَلُ إِلّا الطّيّبَ وَلا يَقْبَلُ ما شُورِكَ فِيهِ» \.

وجاء في شأن نزول الآية أيضاً، قال طاووس: قال رجل: يا رسول لله! إني أحبّ الجهاد في سبيل الله تعالى وأحبّ أن يرى مكاني، فنزلت الآية. ٢

وَ وَرد مثل هذا المضمون بالنّسبة للإنفاق وصِلة الرّحم "، وتبيّن أنّ الآية الآنفة: نزلت بعد الأسئلة المختلفة، في الأعبال المشوبة بغير الأهداف الإلهيّة، و قد إعتبرت المُراثي على حدّ من يعيش حالة الشّرك بالله و الشّخص الذي لا إيمان له بالآخرة.

و نقراً في حديثٍ آخر، عن الرّسول الأكرم عَيَّاللهُ: «مَنْ صَلّىٰ يُرائي فَقَدْ أَشْرَكَ، وَ مَنْ صامَ يُرائِي فَقَدْ أَشْرَكَ، وَمَنْ تَصَدَّقَ يُرائي فَقَدْ أَشْرَكَ، ثُمَّ قَرَأ: فَمَنْ كانَ يَرجُوا لِقاءَ رَبِّهِ...» ٤.

«الآية الثّالثة»: بيّنت أنّ الرّياء هو من فعل المنافقين: ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَـادِعُونَ اللهَ وَهُــوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللهَ إِلَّا قَلِيلاً ﴾.

والجدير بالذكر أنّ النّفاق عبارةٌ عن إزدواجية الظّاهر والباطن، وكذلك الرّياء فهو إزدواجية الظاهر والباطن، حيث يتحرك المرائي في أعاله لجلب الأنظار، فمن الطّبيعي أن يكون الرّياء من برامج المنافقين.

«الآية الرابعة»: إعتبرت الأعمال التي ينطلق بها الإنسان من موقع الرّياء، مساويةٌ لعدم الإيمان بالله تعالى واليوم الأخر: ﴿وَالَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالْهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنْ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِيناً فَسَاءَ قَرِيناً ﴾.

و عليه فإنّ المرائين هم أصحاب الشيطان، الذين يفتقدون الإيمان الحقيقي بالمبدأ و المعاد.

١. تفسير القُرطبي، ج١١، ص٦٩.

٢. المصدر السابق.

٣. المصدر السابق.

٤. الدر المنثور، (طبقاً لتفسير الميزان، ج١٣، ص٤٠٧).

«الآية الخامسة»: تنهى المسلمين من التشبّه بأعمال المشركين الكفّار، الذين لا يفعلون شيئاً إلّا للرياء و التّفاخر فقط: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطَراً وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيل اللهِ وَاللهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾.

فطبقاً للقرائن و الشواهد الموجودة، وتصديق المفسّرين، فــإنّ هـــذه تشــير إلى خــروج المشركين من قريش في يوم بَدر، بحليّهم وزينتهم وقد جلبوا معهم آلات الطّرب و اللّعب و اللّهو و النبّيذ، وهم يقصدون جلب أنظار أصحابهم من المشركين الوثنيين.

و جاء في بعض التفاسير، أنّ منطقة بدر، كانت تعتبر من المراكز التّجارية لعرب الجاهليّة في وقتها، و أنّ أبا جهل جاء بوسائل الطرب و الجواري، لغرض مُراءاة النّاس، وفَقْأ العيون كها يقول المثل الشّائع.

و على كلّ حال، فإنّ القرآن الكريم قد نهى المؤمنين من أمثال هذه الأعلال الشائنة، و دعاهم إلى ترويض النّفس بالإخلاص و التّقوى، للتغلب على تلك الحالات النفّسية الخطرة، و أن لا ينسوا مصير المُرائين و أتباع الشّيطان في معركة بدر.

«و الآية الأخيرة»: من الآيات مورد البحث، نجدها تذّم الرّياء ولكن بصورة أخرى فتقول: ﴿ فَوَيْلُ لِلْمُصَلِّينَ * الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ * الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ * وَيَمْنَعُونَ الْمُونَ * الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ * وَيَمْنَعُونَ الْمُونَ *.

فقد جاءت كلمة «الويل»، في (٢٧) مورداً من القرآن، و إختصّت في الأغلب بـالذّنوب الكبيرة الخطرة جدّاً، وهنا تحكي عن شدّة قُبح ذلك العمل في واقع الإنسان و روحه.

إنّ ما ورد في الآيات الآنفة الذكر، يوضح إلى درجةٍ كبيرةٍ، قُبحَ هذه الخطيئة، و أخطارها و آثارها السلبيّة على سعادة الإنسان في حركة الحياة، و من الواضح فإنّ الرّياء يقف حَـجرَ عثرةٍ في طريق تهذيب النّفس، و طهارة القلب و الرّوح للإنسان المؤمن.

الرّياء في الرّوايات الإسلاميّة:

تطرقت الرّوايات لهذا الأمر بقوّةٍ و أهميّة بالغةٍ، و عرّفت الرّياء بأنّه من أخطر الذّنوب، و نها:

١ ـ ما وَرد عن الرّسول الأكرم ﷺ، أنه قال: «أَخْوَفَ ما أَخافُ عَلَيكُمْ الرّياء و الشّهوةُ الخَفيّةُ» \.

ويمكن أن يكون المراد من الشَّهوة الخفيّة، هو المقاصد الخفيّة للرياء.

٢ ـ و أيضاً ما نقل عنه ﷺ: «أَدنىٰ الرِّياءِ شِركٌ» ٢.

٣ ـ وأيضاً عنه عَيَّا اللهُ عَلَى اللهُ عَملاً فِيهِ مِقدارُ ذَرَّةٍ مِنْ رِياءٍ» .

٤ ـ و عنه ﷺ: «إِنَّ المُرائِي يُنادىٰ يَومَ القِيامَةِ يا فاجِرُ يا غادِرُ يا مُرائي ضَلَّ عَمَلُكَ وَ
 حَبَطَ أَجْرُكَ إِذْهَبْ فَخُذْ أَجْرَكَ مِمَّن كُنْتَ تَعْمَلُ لَهُ "٤.

٥ ـ و قال أحد أصحاب الرسول الأكرم ﷺ، رأيت رسول الله ﷺ في يوم ما باكياً، فقلت: ما يُبكيك يا رسول الله ﷺ في يوم ما باكياً، فقلت: ما يُبكيك يا رسول الله؟ فقال: «إنّي تَخَوَّفْتَ عَلَىٰ أُمَّتِي الشَّركَ، أَمَّا إِنَّهُمْ لا يَعَبُدُونَ صَنَماً وَلا شَمْساً وَ لا قَمَراً وَلا حَجراً، وَلَكِنَّهُم يُراؤُونَ بِأَعْمالِهِم» ٥.

٦ ــو في حديث آخر عنه ﷺ قال: «إِنَّ المَلَكَ لَيَصْعَدُ بِعَمَلِ العَبْدِ مُبُّهَهِجاً بِهِ فَإِذا صَعَدَ بِحَسَناتِهِ يَقُولُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ إِجْعَلُوها فِي سِجِّينِ إِنَّهُ لَيسَ إِيَّايَ أَرادَ بِها» ^٦.

٧ ـ و أيضاً عنه ﷺ: «يَقُولُ اللهُ سُبْحانَهُ إِنِّي أَغْنَىٰ الشُّرَكاءِ فَمَنْ عَمِلَ عَمَلاً ثُمَّ أَشْرَكَ فِيهِ غَيرِي فَأَنَا مِنْهُ بَرِىءٌ وَهُوَ لِلَّذِي أَشْرَكَ بِهِ دُونِي» ^٧.

هذه الأحاديث السبعة عن رسول الله عَيْنَ الله عَيْنَ الله عَيْنَ الله الله عَلَيْن الله الله الله عن الشدة، بحيث لا

١. المحجّة البيضاء، ج٦، ص١٤١.

٢. المصدر السابق.

٣. المصدر السّابق.

٤. المصدر السابق.

٥. المصدر السابق.

٦. أصول الكافي، ج٢، ص٢٩٥.

٧. ميزان الحكمة، ج٢، ص١٠١٧، الطبعة الجديدة.

يضاهيه شيءٌ من الذّنوب و الخطايا، و ما ذلك إلّا للنتائج السّيئة للـرّياء في نـفس وروح الإنسان، وكذلك على مستوى الفرد والجتمع.

أمّا ما ورد عن الأئمّة الهَيْكُ:

٨ ـ ما ورد عن الإمام الصادق الله الله عن جدّه الله الله الله عن علَى النّاسِ زَمانٌ تَخْبَثُ فِيهِ سَرائِرِهُمْ وَتَحْسُنُ فِيهِ عَلانِيّتِهِم، طَمَعاً في اللُّنيا لا يُريدُونَ بِهِ ما عِنْدَ رَبِّهِم يَكُونَ دِينُهُمْ رِياءً، لا يُخالِطُهُم خَوْفٌ، يَعُمُّهُمُ الله بِعِقابٍ فَيَدْعُونَهُ دُعاءَ الغَرِيقِ فلا يَسْتَجِيبُ لَهُمْ» \.

٩ ـ و في حديثٍ آخر عن الإمام الصادق التلاء أنّه قال: «كُلُّ رِياءٍ شِرْكٌ، إِنَّهُ مَـنْ عَـمِلَ لِلنَّاسِ كَانَ ثَوابُهُ عَلَى اللهِ» ٢.

١٠ و في حديث عن أمير المؤمنين الله الله قال: «المُرائِي ظاهِرُهُ جَمِيلٌ وَ باطِنُهُ عَلِيلٌ» .
 و قال أيضاً: «ما أَقْبَحَ بِالإنسانِ باطِناً عَلِيلاً وَ ظاهِراً جَمِيلاً» .

و ما ورد عن رسول الله ﷺ، و عن الأئمَّة الهداة، في هذا الجحال كثير.

فلسفة تحريم الرّياء:

قد يتعجّب البعض الذين يعيشون السّذاجة الفكريّة، عند نظرهم و للوهلة الأولى، للروايات التي تتعرض لمسألة الرّياء، و نتائج المرعبة، و يتصورون أنّ عمل الإنسان إذاكان سليماً ومنتجاً في واقعه الخارجي، فأيّاً كانت النيّة و الدّافع، فلن يؤثر ذلك في تغيير العمل، فالذي يبني مُستَشفاً! أو مسجداً أو يعبّد الطّرق و الجسور.. و غيرها من الأمور التي تصبّ في الصّالح العام للناس، فعمله صحيحٌ و حسنٌ مها كانت نيّته، فلْندَع النّاس يفعلوا الخير، وما لنا والنيّة!

١. أصول الكافي، ج٢، ص٢٩٦.

٢. المصدر السابق، ص٢٩٣.

٣. أمالي الصّدوق، ص٣٩٨؛ غرر الحكم، ج١، ص٦٠، الرقم ١٦١٤.

٤. غُرر الحِكم، ج٢، ص٧٤٩، الرقم ٢٠٩.

ولكن الخطأ الفادح يكمن هنا لأنّه: أولاً: إنّ كلّ عملٍ و فعلٍ يترتب عليه نوعان من ردود الفعل، أحدهما ما ينعكس أثره في نفس الإنسان، والآخر ما يترتب على الفعل في الخارج، فالمُرائي يحطّم نفسه من الدّاخل و يُبعدها عن التّوحيد و الدّين الحنيف، و يوقعها في وادي الشّرك، و يعتبر عزّته و إحترامه رهن بيدَ النّاس، و ينسى قُدَرة الباري تعالى في دائرة التصرف في عالم الوجود، و بهذا يكون الرّياء نوعاً من الشّرك بالله تعالى، و يُفضي إلى نتائج وخيمة على مستوى الأخلاق و القِيم الإنسانية.

و ثانياً: بالنّسبة للعمل الخارجي، الذي يقصد به الرّياء و السّمعة، فالمجتمع هو الخاسر الأوّل في هذا المضار، لأنّ المراثي يسعى لتحسين عمله، على مستوى الظّاهر فحسب دون الإهتام بالباطن، ممّا يُفضى إلى تحويل العمل، إلى إنحراف و إفسادٍ على المستوى الإجتاعى.

و بعبارةٍ أخرى: إنّ المجتمع الذي يتّخذ من الرّياءِ مركباً، في ممارسات الأفراد، سيكون كلّ شيءٍ فيه بلا مُحتوى، كن (الثقافة، الإقتصاد، السياسة، الصحة والنظام والقوى الدفاعية) و كلّها ستهتم بالظّاهر فقط، ولا يكون الهدف منها نيل السّعادة الحقيقيّة للأفراد، بل سيركضون وراء كلّ شيءٍ برّاقٍ و جميلِ الظاهر، و أمّا باطنه، فالله العالم.

و هذا النّوع من الإتجاه، يورد صدمات و ضربات و مضرّات في حركة الواقع الإجتاعي، لا تخني على ذهن الفطن الكيّس.

علامات المُرائي:

قد يصاب بعض الأشخاص، لدى مطالعتهم لتلك الأحاديث التي تُشدّد على المرائي بالوسوسة النّاشئة من الإبهام في تشخيص موضوع الرّياء، و رغم أنّ الجدير بالإنسان التّشديد في مسألة الرّياء، لأنّ نفوذه خيٌّ جدّاً، وكم حَدَث للإنسان، أن يعمل عملاً ويبق لفترة طويلة غير ملتفتٍ لأصابته بالرّياء، كالقصّة المعروفة عن أحد المؤمنين السّابقين، حيث نقل عنه، أنّه قضى صلوات جماعته كلّها، التي صلاّها في سنوات من عمره الطويل، ولمّا سألوه عن السّبب قال: إنّي كنت دامًا أصلّي الجماعة في الصّف الأول، وفي يوم من الأيّام تأخّرت

بعض الشّيء، فلم أجد مكاناً في الصّف المقدّم، فإضطررت للوقوف خلف الجميع، فشعرت في نفسي بالأذي من ذلك، و تنبّهت لهذه المسألة، فأعدت جميع الصّلوات لأنّها كانت رياء؟!

بالطّبع، الإفراط و التّفريط في هذه المسألة، مَثَلُه كَمَثَلِ بقيّةِ المسائل، غير محمودٍ، و خطأً محضٌ، و المفروض التَّنبّه للرياء من خلال تتبع مقدماته و علاماته، و لا نَدع مجالاً للوساوس في إطار إكتشاف هذه الحالة السّلبية، في دائرة السّلوك الخارجي، و الواقع النّفسي، و لعلماء الأخلاق الأفاضل أبحاث لطيفة في هذا المضار، و منهم العلّامة المرحوم الفيض الكاشاني؛، فقد طرح سؤالاً في كتابه: «الحجّة البيضاء»، و قال: فبأيّ علامةٍ يُعرف العالم و الواعِظ، أنّه صادق مخلصٌ في وعظه، غير مريدٍ رئاء النّاس؟.

قال في جواب هذا السؤال: «فاعلم أنّ لذلك علاماتٍ، إحداها أنّه لو ظهر من هو أحسن منه و عظاً و أغزرُ منه علماً، و النّاس له أشدّ قبولاً، فرح به ولم يحسده، نعم لا بأسّ بالغِبطة، و هي: أن يتمنّى لنفسه مثل عمله، والأخرى أنّ الأكابِر إذا حَضروا مجلسه لم يتغيّر كلامه، بل يبقى كما كان عليه، فينظر إلى الخلق بعينٍ واحدةٍ، و الأخرى: أن لا يحبّ إتّ باع النّاس له في الطريق، و المشي خلفه في الأسواق، و لذلك علاماتٌ كثيرةٌ يطول إحصاؤها» \.

و أفضل المعايير لمعرفة المرائي من غيره، هو ما وردنا عن الأئمّـة الأطهار، ومن جملة الأحادث:

١ = في حديثٍ عن الرسول الأكرم ﷺ، قال: «أَمّا عَلامَةُ المُرائي فَأَرْبَعَةٌ: يَـحْرُصُ في العَمَلِ شِي إِذَا كَانَ وَحْدَهُ وَ يَحْرُصُ في كُلِّ أَمْرِهِ عَلَىٰ المَحمَدَةِ وَيَحْسِنُ سَمْتَهُ بِجُهْدِهِ» ٢.

٢ ـ و وَرد في نفس هذا المعنى في حديثٍ عن أمير المؤمنين، بألفاظٍ جميلةٍ، فقال: «لِلمُرائي أَرْبَعة عَلاماتٍ:

يَكْسَلُ إذاكانَ وَحدَهُ، وَ يَنْشُطُ إِذاكانَ في النّاسِ،

١. المحجّة البيضاء، ج٦، ص٢٠٠.

٢. تُحف العقول، ص ١٧.

وَ يَزِيدُ في العَمَلِ إِذَا اُثْنِيَ عَلَيهِ، وَيَنْقُصُ مِنْهُ إِذَا لَمْ يُثْنَ عَلَيهِ، \.

و ورد نفس هذا المعنى عن لقبان الحكيم أيضاً ٢.

و خلاصة القول: إنّ كلّ عملٍ، كان القصد منه المباهاة للناس، فهو دليلٌ على الرّياء، و مها كان هذا القصد غامضاً و خفيّاً في دائرة الوعي، فهو دليلٌ على إزدواجيّة شخصيّة الإنسان في التعامل مع نفسه، في الخلأ والملاً.

و هذا الأمر في الحقيقة بالغ في الدقة و الغموض، لدرجةٍ أنّ الإنسان يخدع وجدانه و ضميره، بإتيان نفس الأعمال التي يأتي بها في الملأ، و بدرجةٍ عاليةٍ من الجودة و الحُسن، في خلوته ليقنع نفسه أنّه لا يُرائي، لأنّه يساوي بأعماله في الظّاهر والباطن، ولكنّ الحقيقة هي إزدواجيّة ذلك الشّخص، فني كلا الحالتين يكون مرائياً.

بالطّبع يجب إجتناب الإفراط و التّفريط في هذه المسائل، لأننا وجدنا أناساً إمتنعوا من أداء كثيرٍ من الواجبات و حُرموا من التّواب حذراً أو خوفاً من الرّياء، فلم يؤلّفوا كتاباً، ولم يرشدوا أحداً من النّاس، ولم يصعدوا المنابر، لا لِشيءٍ إلّا لأنّهم كانوا يعيشون الخوف من الوقوع في الرّياء؟!

و قد ورد في الرّوايات، أنّ من يقصد القُربة إلى الله تعالى، إذا أتى بعملٍ ما علانيةً، و عرف به الناس وفرح هو من ذلك، ما دام قصده هو التّقرب إلى الله سبحانه و تعالى، فلن يؤثّر ذلك على عمله ٣.

و لا يخفى على القارىء الكريم، أنّ القصد من هذا الأمر، هو تشجيع النّاس إلى سلوك طريق الخير و الصلاح، و إمضاء أعالهم المتقرّب بها إلى الله تعالى، في السّر و العلانية، والمهم هو قصد القُربة و إخلاص النيّة فقط.

و جاءت الآيات و الرّوايات، مؤكّدةً لهذا المعنى، وحثّت الإنسان على الإنفاق و التّصدق

١. شرح نهج البلاغة، إبن أبي الحديد، ج٢، ص١٨٠.

الخصال: (طبقاً لنقل ميزان الحكمة، ج ٢، ص ١٠٢٠)، الطبعة الجديدة.

٣. راجع وسائل الشّيعة، ج ١، الباب ١٥، من أبواب مقدمة العبادات، ص ٥٥.



في السرّ و العلانية، وهذا إن دلّ على شيءٍ فإنّه يدلّ على إمكانيّة الإتيان بالأعمال علانيةً، و بدوافع إلهيّة بعيداً عن الرّياء.

و يوجد خمسُ آياتٍ شجّعت على الإنفاق سرّاً و علانيةً، أو سِرّاً وجهراً '.

مضافاً إلى أنّ قسماً كبيراً من العبادات، يؤدّى في العلانية، فإذا مالم يتسلط الإنسان على نفسه في خط الإلتزام الديني، و يُسك بزمامها في دائرة النّوازع الذاتيّة، فَسيخسر هو و المجتمع كثيراً من أشكال الثّواب و الخير، وستختل أركان بعض العبادات في خطّ المهارسة والعمل.

علاجُ الرِّياء:

يوجد طريقان لِمُعالجة حالة الرياء، فالرياء مَ ثَلُه كَ مَثَل سائر الأخلاق السلبيّة و السّلوكيّات الدّميمة، ففي بادىء الأمر، علينا التّركيز على معرفة العِلَل، و جذور هذه الحالة السّلبية في الواقع النّفسي، لأجل القضاء عليها، ثم التّحرك نحو دراسة عواقبها المؤلمة، و الكشف عنها في عمليّة التّصدي لها، و توخي جانب الحَذر منها.

بالطّبع لقد أشرنا آنفاً، أنّ الرّياء هو: «الشّرك الأفعالي»، و الغفلة عن حقيقة التّوحيد، فإذا ما تأصلت حقيقة التّوحيد الأفعالي في قلوبنا، و إستحكمت في نفوسنا، و إستيقنّا أنّ العزّة لله جميعاً، من موقع المشاهدة الوجدانية، و رأينا أنّ الرّزق والضرّ و النّفع بيده و هو المسخّر للقلوب، فسوف لن نختار سواه بدلاً، ولن نُدنس أنفسنا و أفعالنا بحالة الرّياء الشّنيعة، التي لا تنسجم مع خطّ التّوحيد في دائرة الأفعال، فالذي يعيش اليقين الرّاسخ بهذه الحقيقة، و هي أنّ تنسجم مع الله تعالى، يكون كلّ شيءٍ معه، و بدونه فهو لا شيء، ويرى بعين البصيرة، مصداق قوله تعالى: ﴿إِنْ يَنْصُرُكُمْ اللهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ

١. سورة البقرة، الآية ٢٧٤؛ الرّعد، ٢٢؛ إبراهيم، ٣١؛ النّحل، ٧٥؛ فاطر، ٢٩.
 ٢. سورة آل عمران، الآية ١٦٠.

وإذا أدركنا هذه الحقيقة القرآنية التي تقرر أنّ العزّة لله تعالى: ﴿ أَيَبْتَغُونَ عِنْدَهُمْ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلهِ جَمِيعاً ﴾ \.

أجل إذا ترسّخ الإيمان بهذه الحقائق الإيمانيّة في أعماق الرّوح، فلا يجد الإنسان في نفسه باعثاً على الرّياء و النّفاق، وكسب الجاه والمقام لدى الناس و المُفاخرة و المُباهاة.

و قال بعض علماء الأخلاق، إنّ دعامة الرّياء وأساسِه هو حبّ الجاه و المُقام، و عند تحليلنا لمفهوم الرّياء، نجد أنّه يتكون من ثلاثة أركان:

«حبّ الثّناء والمدح من الناس»، و «الفرار من مذمّتهم»، و «الطّمع لِما في أيديهم».

ثم يضرب لذلك مثلاً و هو المجاهد في سبيل الله، فتارةً يكون قصدُه المُباهاة و المفاخرة، و إظهار شجاعته وبطولاته للناس، وأخرى خوفاً من أن يتهمه الناس بالجُبن و الخوف، و ثالثةً يكون دافعه الحصول على الغنائم، و الفائز الوحيد، هو الذي يدافع عن الحقّ و الدّين لا غير.

هذا من جهةٍ، و من جهةٍ أخرى، عندما يتأمل الإنسان في سلبيات الرّياء و أضراره ونتائجه القاتلة، نرى أنّه كالنّار التي تقع على عبادات الإنسان و طاعاته، فتحوّلها إلى رماد تذروه الرّياح، ولا يقتصر الأمر على ذلك فحسب، بل هو ذنبٌ عظيمٌ يسوّد وجه صاحبه في الدّنيا و الآخرة...

الرّياء: حشرة الإرضة التي تَنخر دَعامات بيت سعادة الإنسان، لينهار به في وادٍ سحيقٍ من الشّقاء و الظلاّم..

و الرّياء بدوره نوعٌ من أنواع الكفر و النّفاق و الشّرك...

و الرّياء يسحق الشّخصيّة و الحريّة و الكرامة، و أشدّ النّاس بؤساً يوم القيامة، المراؤون. فهذه حقائقٌ تردع الإنسان، و تبعده عن ذلك الأمر الشّينع.

و لا ننسى أنّ المرائي سيفتَضِح، إن عاجلاً أو آجلاً في هذه الدّنيا، و ستظهر حقيقته الزّائفة على فلتات لسانه و شَطحات كلهاته، وهذا العامل له قسطٌ من التأثير في عمليّة الرّدع النّفسي، لحالة الرّياء في واقع الإنسان، مضافاً إلى أنّ لذّة العمل الصالح، و النيّة الطيّبة التي تطرأ على

١. سورة النّساء، الآية ١٣٩.



الإنسان، لا تقاس بشيءٍ، و هو أمرٌ يكني لإخلاص النيّة.

و يعتقد البعض، أنّ إحدى طرق المعالجة، هي السّعي إلى إخفاء العبادات و الحسنات، و لا يُمارسها في العلن، ليتخلّص تدريجيّاً من هذه العقدة المستعصيّة في الذّات المرائيّة.

ولكن هذا لا يعني، عدم الحضور في صلاة الجَمَاعة و الجُمعة و الحـج، لأنّهـا تـعدّ أيـضاً خسارةً كُبري لا تُعوّض.

هل النّشاط في العبادة يُنافي الإخلاص؟

يُراود هذا السّؤال أذهان الكثيرين، و هو أنّهم يشعرون بنشاطٍ روحي، بعد الإتيان بالعبادة بالمستوى المطلوب، فهل أنّ هذا الشّعور بالنّشاط، يتقاطع مع الإخلاص، أو أنّه على الرياء؟.

و الجواب: أنّ النّشاط إذا إستمدّ أصوله، من التّوفيق الإلهي و النّور المعنوي المستق من العبادة، و معطياتها على روح الإنسان، فلا تَثريب ولا ضير، و لا يُنافي الإخلاص في النيّة، أمّا لو كان النّشاط ينشأ من مشاهدة الناس له، فإنّه يُنافي الإخلاص، رغم أنّه لا يكون سبَباً في بُطلان الأعمال، شريطة أن لا يتغيّر مقدار وكيفيّة العمل بسبب مشاهدة الناس له.

وَ وَرد هذا المعنى في الرّوايات الإسلاميّة:

منها ما وَرد عن أحد أصحاب الإمام الباقر عليه الله قال: سألتُ الإمام الله عن الرّجل يعمل الشّيء من الخير، فيراه إنسانٌ فيسّره ذلك.

قال اللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى النَّاسِ الخَيرُ، إذا لَمْ يَكُنْ صَنَعَ ذَلِكَ لذَلِكَ » \.

و في حديثٍ آخر عن أبي ذر الله ، عندما سأل الرّسول الأكرم عَلَيْ الله - ، قال: قلت يا رسول

١. وسائل الشيعة، ج ١، ص ٥٥.

الله: الرّجل يعملُ العمل لنفسه و يحبّه الناس.

قال عَلَيْكُ: «تِلكَ عاجِلُ بُشرىٰ المُؤمِنِ» ١.

ما الفرق بين الرّياء و السّمعة:

هذا سؤال يفرض نفسه أيضاً، فهل يوجد فرق بين الرّياء و السّمعة؟، و هل أنّها يتنافيان مع إخلاص النيّة، و يوجبان بطلان العمل؟.

الجواب: الرّياء: هو فعل الخير أمام مرآى و مسمع من النّاس، لكسب الوجاهة لديهم، و ليشار إليه بالبنان من موقع المدح و الثّناء.

و أمّا السّمعة، فهي أداء أفعال الخير بعيداً عن أنظار النّاس، ولكن لِيُفهمَهم لاحقاً أنّه هو الذي فعل هذه الأمور، ليكتسب بذلك و جاهةً لديهم، والحقيقة أن الدّافع لِكِلا الإثنين غير إلهي، فالأوّل يؤدّي عمل الخير أمام مرآى الناس، و الثّاني بصورةٍ غير مُباشرةٍ و عن طريق السّاع، ولا فرق بينها في دائرة فساد النيّة، و بطلان العمل و فقدان قصد القربة.

ولكن إذا فسّرنا السمعة بأنّها أداء الفعل بقصد القُربّة، ولكن إذا علم النّاس في الآجل و مدحوه و أثنوا عليه، فإنّه يفرح بذلك، فلا شكَّ بأنّ هذه الحالة لا توجب بُطلان العمل.

و يمكن أن يتحرك الإنسان في سلوكيّاته و أعاله، بقصد القُربة المطلقة، ولْكنّه يرويها للناس بعد ذلك ليحتل مكانةً بينهم، «و هذا العمل يُسمى بالرّياء اللاّحق»، فهذا السّلوك أيضاً لا يُبطل العمل، لكنّه يُقِّلل من قيمته إلى أدنى حدّ، وخصوصاً من النّاحية الأخلاقيّة.

و قد تحدّث بعض من كبار الفُقهاء، عن كيفيّة نفوذ و توغّل الرّياء في أعمال الإنسان، و قالوا أنّها على عَشرِ صُوَرِ:

الصّورة الأولى: أن يكون قصده من الفعل: مشاهدة النّاس له، و لا شكّ ببطلانها.

١. وسائل الشيعة، ج ١، ص ٥٥.

الصورة الثّانية: أن يكون الهدف فيها الباري تعالى، و الرّياء مَعاً، و هـذه الحـالة أيـضاً موجبةُ: للبطلان و الإحباط.

القّالثة: أن يُرائي في جزءٍ من الأعمال الواجبة، كما لو مارس الرّياء في الرّكوع، أو السّجود وحده في الصّلاة الواجبة، و لا شك في كونه يستوجب البُطلان، حتى لو كان هناك مجالاً للإستدراك، و حاله حالَ ما لو فقد وضوءه وهو في أثناء الصّلاة، و إن كان الأحوط أن يأتي بالجزء الذي وقع فيه الرّياء، ثم إعادة الصّلاة بعد الإنتهاء.

الصّورة الرّابعة: الرّياء في الجزء المستحب، كما في القُنوت، فهو أيضاً من دواعي البُطلان.

الخامسة: أصلُ العمل و القَصد، يكون الله تعالى، ولكنّه يؤدّيه في مكانٍ عام: (كالمسجد)، من دون قصد ربّاني فيه، وهو باطلٌ أيضاً.

السّادسة: أن يُرائي في وقت العمل، فأصل الصّلاة لله تعالى، و لكنّه يُرائي في أدائها في أوّل وقتها، فعمله باطلٌ أيضاً.

السّابعة: أن يُرائي في بعض خُصوصيات و أوصاف العمل، كما لو صلّى الجماعة، و هـو في حالةٍ من الخشوع والخضوع المُفتعلة، وهو باطلٌ أيضاً، فالموصوف يتبع الأوصاف في هـذه الحالة.

الثّامنة: أن تأتي بالعمل قربةً إلى الله، ولكنّه يرائي في مقدّمات العمل، فيذهب إلى المسجد بقصد الصّلاة و الثّواب، ولكنّ حركته نحو المسجد بقصد الرّياء. فالكثير من الفُقهاء لا يرون بطلان العمل لمثل هذا النوع من الرّياء، لأنّ مقدّمات الرّياء حدثت بعيداً عن العمل، وهو ما تقتضيه القاعدة الفِقهيّة.

التّاسعة: أن يُؤدّي بعض الأوصاف الخارجيّة بنيّة الرّياء، كما لو صلّى لله تعالى، ولكنّه يحنّك نفسه رياءً، فالبِّرغم من قبح هذا العمل، ولٰكنّه لا يُبطل الصلاة. \

عاشراً و أخيراً: أن يتحرّك في إتيانه بالعمل، من موقع القربة المطلقة لله تعالى، ولكن إذا

١. نَسترعي الانتباه: إلى أنّ التّحنيك في الصّلاة لم يثبت استحبابه، وما ورد في الرّوايات فهو يشمل كلّ الحالات والأوقات، وفي وقتنا الحاضر يحتمل أن يكون من لِباس الشّهرة.



شاهده الناس، فإنّه يشعر في قرارة نفسه بالفرح، من دون أن يؤثّر ذلك على كيفيّة العمل، فهذا القسم لا يوجب البُطلان أيضاً، لأنّه لا يعدّ من الرّياء.

و نصل هنا إلى نهاية بحثنا حول الرّياء، و إن كنّا قد أعرضنا عن كثيرٍ من الأُمور، إجتناباً للتّطويل.

الخطوة السّابعة: السّكوت و إصلاح اللّسان

تناولت الرّوايات الإسلاميّة هاتين المسألتين، بمزيدٍ من الإهتام، و كذلك علماء الأخلاق، أكّدوا عليهما في أبحاثهم الترّبوية، لإعتقادهم أنّ السّير و السّلوك إلى الله تعالى، لنْ يتحقّق في واقع الإنسان إلّا بالسّكوت، و حفظ اللّسان من الذنوب التي قد يقع الإنسان فيها من خلال الكلام، و إن كان، قد أتعب نفسه في الرياضات الرّوحيّة و أنواع العبادات.

أو بتعبيرٍ أدَقْ: إنّ مفتاح مسيرة التهذيب والسّلوك إلى الله تعالى هو الإلتزام بِذَينك الأمرين، ومن لم يستطع السّيطرة على لسانه، فلن يُفلح في الوصول، إلى الأهداف السّامية و المقاصد العالية.

و بعد هذه الإشارة نعود إلى بحثنا الأساسي، و دراسة الآيات و الرّوايات التي وَرَدت في هذا المِضار.

السَّكوت في الآيات القرآنيَّة الكريمة:

في كِلا الموردين، إعتبر القرآن الكريم، هذه المسألة من القيم السّامية، في خطّ الإيمان و الأخلاق، ففي بادىء الأمر، إستعرض قصّة مريم الله فعندما كانت في وضعها المُتأزّم، و تفكيرها في حملها و حالة الطلق التي أصابتها، و وحدتها في تلك الصّحراء المريعة، و قد هوّمت نحوها الهُموم من كلِّ جانب، و أشدّها إفتراءات بني إسرائيل عليها، فتمنّت الموت في تلك السّاعة من بارِئها، ولكن جاءها النّداء، أن لا تحزن و لا تغتم، فإنّ الله معها و هو الذي يتكفّل

أمرها، وهذا ما تُحدِّننا به الآيات التالية: ﴿فَأَجَاءَهَا الْخَاصُ إِلَى جِذْعِ النَّحْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَني مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنتُ نَسْياً مَنْسِياً ۞ فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلاَّ تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيّاً ۞ وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّحْلَةِ تُساقِطْعَلَيْكِ رُطَباً جَنِيّاً ۞ فَكُلِي وَ اشْرَبِي وَقَرِّي عَيْناً فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنْ الْبَشَرِ أَحَداً فَقُولِي إِنِي نَذَرْتُ لِلرَّهْانِ صَوْماً فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيّاً ۞ ﴿.

و إختلف المفسّرون في الذي نادى مريم على ، فقال بعضهم: إنّه جِبرائيل الله و سياق الآية قرينة على هذا المعنى، و قال البَعض الآخر، كالعلّامة الطّباطبائي في أنه إبنها عيسى الله كلمة: «من تحتها»، تناسب هذا المعنى، لأنّه كان بين أقدامها، علاوة على أنّ أغلب الضّائر في الآية الشّريفة، تعود على المسيح الله و تتناسب أيضاً مع كلمة «نادى»، و على كلِّ فإنّ مَحَطَّ نظرنا، هو الأمرُ بنذر السّكوت، فأيّاً كان المنادي، جبرائيل الله أو المسيح الله فإنّ المهم هو، أنّ ذلك النّذر، يفضله ويرجحه الباري تعالى، و خصوصاً أنّ ذلك الأمر، كان سائداً في وقتها، وهو من الأعمال التي يُتقرّب بها إلى الله سبحانه وتعالى، فلذلك لم يعترض على مريم الله أحد، بالنّسبة إلى هذا العمل بالذّات.

و يوجد إحتمالٌ آخرٌ لصوم مريم اللَّهُ ، و هو الصّوم عن الطّعام و الشّراب، بالإضافة لصوم السّكوت.

أمّا في الشّريعة الإسلاميّة، فإنّ صوم السّكوت حرام، لتغيّر الظّروف المكانيّة و الزمانيّة، و قد وَرد عن الإمام علي بن الحسين السّجاد السُّلِا، أنّه قال: «وَصَومُ الصَّمتِ حَرامٌ» ٢.

وَ وَرد عن الإمام الصّادق اللَّهِ، أنَّه قال: «وَ لا صَمْتَ يَوماً إِلَى اللَّيلِ» ٤.

و الطّبع، فإنّ من آداب الصّوم عندنا، هو المحافظة على اللّسان و باقي الجوارح من الذّنوب، قال الإمام الصادق الله في هذا الصّدد: «إِنّ الصّومَ لَيسَ مِنْ الطّعام و الشَّرابِ وَحْدَهُ إِنَّ مَريَمَ

١. سورة مريم، الآية ٢٣ إلى ٢٦.

٢. وسائل الشيعة، ج٧، ص ٣٩٠، باب تحريم صوم الصّمت.

٣. المصدر السابق.

٤. المصدر السابق.



قَالَتْ إِنِّي نَذَرتُ لِلرَّحمانِ صَوماً أي صمْتاً فَاحْفَظُوا أَلْسِنَتَكُم وَغُضُّوا أَبْصارَكُم» \.

و من هذه الآية و الرّوايات الشّريفة، التي وردت في تفسيرها، تستبيّن أهميّة و قميمة السّكوت، في خطّ التّربية و التّهذيب.

و في الآية (١٠) من نفس السورة، توجد إشارةُ أخرى لفضيلة السّكوت، و ذلك عندما وهب الباري تعالى، و قال: ﴿قَـالَ وهب الباري تعالى، و قال: ﴿قَـالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً ﴾، فقال له: ﴿قَالَ آيَتُكَ أَلاَّ تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيّاً ﴾، ولا تحركه إلّا بذكر الله.

و صحيح أنّ هذه الآية لم تَحمد ولم تَذم السّكوت، ولكن قيمة السّكوت تتّضح، من جعله: آيةَ النّبي زكريالليُّلاِ.

وورد نفس هذا المعنى، في الآية (٤١) من سورة آل عمران، فبعد تلقّيه البشارة من الباري تعالى، طلب أن يجعل له آيةً في دائرة تقديم الشّكر للباري تعالى، فقال له: ﴿قَالَ آيَــتُكَ أَلاًّ تُكلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّام إِلَّا رَمْزاً ﴾.

و إحتمل بعض المفسَّرين، أنّ إمتناع زكريالاللهِ عن الكلام، كان بإختياره ولم يكن مجبوراً عليه، والحقيقة أنّه كان مأموراً بالسّكوت لمدّة ثلاثة أيّام.

يقول الفَخر الرّازي، نقلاً عن «أبي مسلم»: أنّ هذا النحو من التّفسير جميلٌ و معقولٌ، لكنّه مخالفٌ لسياق الآية، فزكريّاللَِّ طلب آيةً لمّا بُشّر بيحيي، و السّكوت الإختياري لا يكون دليلاً على هذا المعنى، إلّا بتكلّف وتحميل على المفهوم من الآية الشّريفة.

و على أيّةِ حال فإنّ هذا الاختلاف في تفسير الآية، لا يُؤثّر على ما نحن فيه، لأنّ غرضنا من إيراد هذه الآيات، هو التّنويه بقيمة السّكوت في القرآن الكريم، بإعتباره آيةً من الآيات الإلهيّة.

السّكوت في الروايات الإسلاميّة:

ما ورد عن: «الصّمت»، في الروايات الإسلاميّة، أكثر من أن يُحصى، فقد أشارت الروايات إلى عدّة نقاطٍ وملاحظاتٍ دقيقة وهامة جدّاً في هذا الصّدد، و بيّنت ثمرات جميلةً للصّمت، و منها:

١ ـ دَور السّكوت في تعميق التّفكير، و ثبات العقل، فقد قال الرّسول الأكسرم عَيَّا اللهُ: «إِذَا رَأَيْتُمْ المُؤمِنَ صَمُوتاً فَآدْنُوا مِنْهِ فَإِنَّهُ يُلْقي الحِكْمَةَ، وَالمُؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثِيرٌ العَمَلِ العَملِ وَالمُنافِقُ كَثِيرُ الكَلام قَلِيلُ العَمَلِ» \.

٢ ـ و جاء عن الإمام الصّادق الله أنّه قال: «دَلِيلُ العاقِلِ التَّفَكُّرُ وَدَلِيلُ التَّفَكُّرِ
 الصَّمتُ» ٢.

٣ ـ ما ورد عن الإمام على الله أنه قال: «أَ كْثِرْ صَمْتَكَ يَتُوفَر فِكْرُكَ و يَستَنيرُ قَـ البُكَ وَ
 يَسلَم النّاسُ مِنْ يَدِكَ» ٣.

فيظهر من هذه الرّوايات، العلاقة الوثيقة الدقيقة، التي تربط التّفكر بالسّكوت، و دليله واضح، لأنّ القوى الفكريّة سوف تفقد التوحّد و الإنسجام، و تصيبها حالةً من التّشـتت و الإنفلات، في حالات الكلام الزّائد، و عندما يتخذ الإنسان السّكوت جِلباباً له، فستَتَمَركز قواه الفكريّة، ممّا يعينه على التّفكير الصّحيح، و بالتّالي إنفتاح أبواب الحِكمة بِوَجهه، ولا يُلّق الحكمة إلّا ذو حَظًّ عظيمٍ.

٤ ـ يُستَشف من بعض الأخبار، أن السكوت هو أهم العبادات، فنقرأ في مواعظ الرسول الأعظم عَلَيْلُ، لأبي ذر الله على المُعلى الله على الله

١. بحار الأنوار، ج٧٥، ص٣١٢.

٢. المصدر السابق، ص٣٠٠.

٣. ميزان الحكمة، ج٢، ص١٦٦٧، الرقم ١٠٨٢٥.

٤. المصدر السابق، مادة الصّمت، ح ٥ ١٠٨٠.

٥ ـ و يُستفاد من الرّوايات الواردة، أنّ كثرة الكلام تزرع القساوة في القلب، فقد ورد عن الإمام الصادق الله على عَيْر في خير في عَيْر في

٦ ـ ما ورد عن الإمام علي بن موسى الرضائي، أنه قال: «إِنَّ الصَّمْتَ بابٌ مِنْ أَبـوابِ الحِكْمَةِ، إِنَّ الصَّمْتَ يَكْسِبُ المَحَبَّةَ إِنَّهُ دَليلٌ عَلَى كُلِّ خَيرِ» \(\).

فقوله إنّ السّكوت يكسب الحبّة، لأنّ أكثر المشاحنات و الملاحاة، تصدر عن اللّسان، و السّكوت يسدّ أبواب الشّر.

٧ ـ السّكوت نجاةٌ من الذّنوب، و مفتاح دخول الجنة، فقد ورد في حديثٍ عن الرّسول الأكرم عَلَيْكُ قَالَ لِرَجُلٍ أَتَاهُ: أَلا أَدُلُكَ عَلىٰ أَمْرٍ يُدخِلُكَ اللهُ بِهِ الجَنَّةَ؟، قَالَ: بَلَىٰ يا رَسُولَ الله، قال عَلَيْكُ : «...فاصْمُتْ لِسانَكَ إلّا مِنْ خَيرٍ، أَما يَسُرُّكَ أَنْ تَكُونَ فِيكَ خِصلَةٌ مِنْ هُذِهِ الخِصال تَجُرُّكَ إلىٰ الجَنَّةِ» ".

٨ ـ و السّكوت علامة الوقار، فقد ورد عن الإمام على التّلا: «الصَّمْتُ يَكْسِبُكَ الوِقـارُ،
 وَيَكْفِيكَ مَؤُونَةَ الإعتِذارِ» ¹.

فالثّر ثار كثير الخطأ، كثير الإعتذار و النّدم، لما يصدر منه مِنْ شطحات، من موقع الغفلة و الإندفاع العاطني و الإنفعال النّفسي.

٩ ـ و عنطائيًا، في حديث أوضح وأجلى، فقال: «إِنْ كَانَ في الكَلامِ بَلاغَةٌ فَفي الصَّمْتِ
 سَلامَةٌ مِنَ العِثارِ» ٥.

فالصّمت قد يكون، أبلغ من أيّ كلامٍ في بعض الموارد!.

١٠ ـ ما ورد عن الإمام الحسن المجتبى الله الله قال: «نِعْمَ العَونُ الصَّمْتُ في مَواطِنٍ كَثِيرةٍ وَ إِنْ كُنْتَ فَصِيحاً» 7.

١. أصول الكافي، ج٢، ص١١٤، (باب الصّمت و حفظ اللسان، ح ١١).

٢. المصدر السابق، ص١١٣.

٣. أصول الكافي، ج ٢، ص ١١٣.

٤. غرر الحِكم، الرقم ١٨٢٧.

٥. المصدر السابق، الرقم ٢٧١٤.

٦. ميزان الحِكمة، مادّة صمت، ح١٠٨٢٦.



و هناك رواياتٌ كثيرةٌ في هذا الجال، لم نذكرها هنا، خوفاً من الإطالة و الخروج عن مِحَور البحث.

إزالة وَهم:

إنّ كلّ ما ورد في الآيات و الأحاديث الشّريفة، من معطيات الصّمت الإيجابيّة في حياة الإنسان وواقعه، من قَبيل تعميق الفكر ومنع الإنسان من الوقوع في الخطأ، و صيانته من كثيرٍ من الذّنوب، و حفظ وَ قاره و شَخصيّته، و عدم الحاجة إلى الإعتذار المُكرّر، و أمثالُ ذلك، كِلّ هذا لا يعني أن السكوت، يمكن أن يتخذه الإنسان قاعدةً على الدّوام، فالسّكوت المَطلق مذمومٌ بدوره، و خسارةٌ أخرى لا تُعوّض.

و الغاية ممّا تقدم، في مَدح السّكوت و الصّمت في الآيات و الرّوايات الإسلامية، هي منع النّسان عن الثّر ثرة و فضول الكلام، في خط التّربية و مصداق، أن: «قلْ خيراً وإلّا فاسْكت»، و إلّا فالسّكوت في كثيرٍ من الأمور، حَرامٌ مَسلّمٌ.

ألم يذكر القرآن الكريم في سورة الرحمن نعمة البيان باعتبارها من أسمى إفتخارات البشر؟ ألا تقام أكثر وأغلب العبادات كالصلاة وتلاوة القرآن الكريم ومراسم الحمج والذكر باللسان؟

ولو لا اللسان، فكيف سيتمكن المؤمن من إقامة فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكيف سيكون دور الإرشاد والتربية والتعليم، وكيف سيتمكن العلماء والمصلحين من أداء دورهم في عملية هداية الناس وإرشادهم إلى طريق الحق والسعادة؟!

فالمذموم هو الافراط والتفريط والطريق الوسطى هي الجادّة!

وما صدر من إمامنا السجاد علي في هذا المضار هو خير مرشد ودليل في هذا المجال، حيث سأله شخص عن أيها الأفضل: الكلام أو السكوت؟ فقال الله:

«لِكُلِّ وَاحدٍ مِنْهُمَا آفاتٌ فَإِذا سَلِما مَنَ الآفاتِ فَالكَلامُ أَفْضَلُ مِنَ السُّكُوتِ، قِيلَ



كَيفَ ذَلِكَ يِنَا بِنَ رَسُولِ اللهَ ﷺ؟ قَالَ: لِأَنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ مَنَا بَعَثَ الأَنْبِينَاءَ وَالأُوصَينَاءَ بِالسُّكُوتِ، إِنَّمَا بَعَثَهُم بِالكِلامِ، وَلا اسْتَحَقَّتِ الجَنَّةُ بِالسُّكُوتِ وَلا اسْتَوجَبَتْ وِلاَيَةً بِالسُّكُوتِ وِلا تِوَقِّيتِ النَّارُ بِالسُّكُوتِ إِنَّمَا ذَلِكَ كُلُّهُ بِالكَلامِ، وَمَا كُنْتُ لِأَعدِلَ القَمَرَ بِالسُّكُوتِ إِلَّمَا وَلَسْتَ تَصِفُ فَضْلَ الكَلامِ بِالسُّكُوتِ» (.

أجل لاشك أنّ لكلً من الصّمت و الكلام، محاسنه و مَساويه، و الحقّ أنّ إيجابيات الكلام أكثر، ولكن متى؟، فقط: عندما يصل الإنسان، إلى مراحل سامية من التّهذيب للنفس، في معراج الكمال المعنوي، وأمّا من كان في بداية الطّريق، فعليه التّحلي بالسّكوت رَيْثَا تتعمق في نفسه تلك الملكات الرّوحانية، التي يكتسبها الإنسان في حركة الانفتاح على الله، أو كما يُقال، ريثا يملك السّالك لسانه عن ممارسة اللّغو و الكلام الباطل، و بعدها يجلس لِلوَعظ والإرشاد.

و بالإمكان بيان معيارٍ جيّدٍ لهذه الحالة، فنحن إذا أردنا في يومٍ من الأيّام، تسجيل ما يصدر منّا من كلماتٍ و ألفاظٍ على آلة التسجيل، ثم أصغينا لهذه الأحاديث و الكلمات، من موقع الإنصاف و بعيداً عن التّعصب، فَسَنرى الشّريط ملى عُ بالتّفاهات و الترّهات، ولن يبقى من الكلام المفيد إلّا كلماتً أو جملاً قليلةً، تتعلق بالغايات الإلهيّة و الحاجات الضرورية، في حركة الحياة والواقع العملى.

و يبقى أمرُ أخير، تجدر الإشارة إليه، ألا و هو، أنّ «الصّمت» و «السّكوت» وَردا بمعنى واحد في معاجم اللّغة، ولكن بعض علماء الأخلاق ذهب إلى وجود فرق بينهما، فان السّكوت هو التّرك المُطلق للكلام، و الصّمت هو التّرك المقصود للكلام الزائد واللّغو، أي: «تركُك ما لا يُعينك»، و هدف السّالك الحقيقي في إطار تهذيب النّفس، و السّلوك المعنوي ينسجم مع: والصّمت] لا [السّكوت].

إصلاح اللّسان:

ما تقدم آنفاً من أهمية السّكوت أو الصّمت، و دوره في تهذيب النّفوس، و الأخلاق في

١. بحار الانوار، ج٦٨، ص٢٧٤.

خطّ السّير و السّلوك إلى الله، هو في الحقيقة من الطّرق الحياتيّة للوقاية من آفات اللّسان، لأنّ اللّسان في الحقيقة، هو المفتاح للعلوم و الثّقافة و العقيدة و الأخلاق، و إصلاحه يُعدّ أساساً لِكلّ الإصلاحات الأخلاقيّة في واقع الإنسان، و العَكس صحيح، ولأجله فإنّ الحديث عن إصلاح اللّسان، أوسع منَ مبحث السّكوت و أشمل.

و قد إكتسب مبحث إصلاح اللّسان، أهميّةً بالغةً في الأبحاث الأخلاقيّة بإعتباره، تُرجمان القلب ورَسول العَقل، و مفتاح شخصيّة الإنسان، و نافذة الرّوح على آفاق الواقع.

و بعبارة أخرى: إنّ ما يرتسم على صفحات الرّوح و النّفس، يظهر قبل كلّ شيء على فلتات اللّسان، و اللّطيف في الأمر أنّ قُدامى الأطباء، كانوا يُشخّصون المرض، و يتعرّفون على سلامة الشّخص و مزاجه عن طريق اللّسان، فلَم تكن عندهم هذه الإمكانيّات المعقدّة التي بأيدينا اليوم، فالطّبيب الحاذق، كان يتحرك في عمليّة تشخيصه، لأمراض الباطن عن طريق اللسان، حيث يَنكشِف له من خلال ظاهر اللّسان ولونه، الأمراض الكامنة في خَبايا جسم صاحبه.

و هكذا الحال بالنسبة لأمراض الرّوح و العقل و الأخلاق، فيمكن للسان أن يكشف لنا المفاسد الأخلاقيّة، و السّلبيات النّفسية و التّعقيدات الرّوحية، التي تعتلج في صدر وروح الإنسان أيضاً.

و عليه، فإنّ علماء الأخلاق يرون، أنّ همهم الأول والأخير حفظ وإصلاح اللّسان، و يعتبرونها خُطوةً مهمّةً و مؤثرةً في طريق التّكامل الرّوحيي و الأخلاقي، وقد عكس لنا أميرُ المؤمنين اللهِ ، ذلك الأمر في حديثه الذي قال فيه: «تَكَلَّمُوا تُعرَفُوا فإنّ المَرءَ مَخبُوءٌ تَحتَ لسانه» \.

وجاء في حديثٍ آخر، عن الرسول الأكرم عَيَّا إلله:

«لا يَسْتَقِيمُ إِيمانُ عَبدٍ حَتّىْ يَسْتَقِيمَ قَلْبُهُ و لا يَسْتَقِيمَ قَلْبُهُ حَتّى يَستَقِيمَ لِسانْهُ» ٢.

١. نهج البلاغة، الكلمة ٣٩٢، من قصار كلما تعاليُّ إِ.

٢. بحار الأنوار، ج٦٨، ص٢٨٧، المحجّة البيضاء، ج٥، ص١٩٣.

- و نعود بعد هذه الإشارة إلى أصل بحثنا، و نقسّمه إلى أربعة محاور.
 - ١ ـ أهميّة اللّسان بإعتباره نعمة إلهية كبيرة.
- ٢ ـ العلاقة الوثيقة بين إصلاح اللّسان، و إصلاح روح وفكر الإنسان وأخلاقه.
 - ٣ _ آفاتُ اللّسان.
 - ٤ ـ الأُصول والأسس الكليّة، لِعلاج آفاتِ اللّسانِ.

في المحور الأوّل: تحدّث القرآن الكريم، في آيتين من سورة «البلد» و «الرّحمان»، بِأبلغ الكلام.

فنقرأ في سورة البَلد، الآيات (٨ ـ ١٠): ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَينَينِ وَلِساناً وَ شَفَتَينِ وَ هِدَيناهُ النَّجْدَين ﴾.

فبيّنت هذه الآيات الشّريفة، النّعم و المواهب الإلهيّة الكبيرة على الإنسان في الحياة، من قبيل نِعمة العين و اللّسان و الشفتان، كأدواتٍ و جوارحٍ يستخدمها الإنسان لمعرفة الخبّر و الشّر.

نعم، فإنّ الحقيقة، أنّ أعجب جوارح الإنسان هي اللّسان، قطعةٌ من البدن، مَمَلَتْ و مُمّلت أثقل الوظائف، فاللّسان علاوة على دوره في بلع الطّعام و مَضغِه، فإنّه يؤدي واجِبَهُ بِمهارةٍ فائقةٍ من دون أيّ إشتباهٍ، في أداء هذه المهمّة الكبيرة، وَلَوْلا مهارته في تَعليب اللّعمة بين الأسنان، فاذا سيكون حالنا!، وبعد الأكل يقوم بعمليّة تنظيف الفم و الأسنان أيضاً.

والأهمّ من ذلك و الأعجب، هو كيفيّة الكلام، بواسطة حركات اللّسان السّريعة، و المرتّبة و المنظّمة في جميع الجهات.

و اللّطيف في الأمر، أنّ الله سبحانه و تعالى، قد سهّل عمليّة الكلام، بصورةٍ كبيرةٍ بحيث أنّ اللّسان لا يملّ ولا يكلّ من النّطق و التّحدث إلى هذا و ذاك، و من دون تكلفةٍ و نفقةٍ، و الأعجب من ذلك، قابلية الإنسان للكلام، و تكوين الجمل و الكلمات المختلفة، كموهبةٍ إلهيةٍ، و ملكة أصليّةٍ في روح الإنسان وفطرته، بالإضافة إلى إستعداده و قدرته، لتكوين و تأليف اللّغات المختلفة، وتعددها إلى الآلاف، و كلّما مرّ الزمان إزداد عددها و تنوّعها بتنوع الأقوام

والجماعات البشريّة.

فليس عجيباً عندما يتحدث عنها القرآن الكريم، و يقول أنَّها أعظم النعم؟

و الجدير بالذكر، أنّ الآية الكريمة ذكرت الشّفتين إلى جانب اللّسان، فهما في الحقيقة يُساعدان اللّسان في التّلفظ بالكثير من الحروف، وتنظيم الأصوات والكلمات في عمليّة التّكلم.

و من جهةٍ أخرى فإنّ الشّفتين، أفضل وسيلة للسّيطرة على اللّسان، كما حمدّثنا بمذلك رسولنا الكريم ﷺ، عن الباري تعالى، أنّه قال: «يا ابنَ آدَمَ إِنْ نازَعكَ لِسانُكَ فِي ما حَرَّمَتُ عَلَيكَ فَقَدْ أَعَنْتُكَ بِطَبَقَتَين فأطْبق ، \.

و في بداية سورة الرّحمان: (الآيات ١ ـ ٤)، يشير سُبحانه إلى نعمة البيان، التي هي عُـرة من عُرات اللّسان، و بعد ذكر إسم «الرّحمان»، التي وسعت رحمته كلّ شيءٍ، يشير سُبحانه إلى أهمّ و أفضل المواهب الإلهيّة، يعني القرآن الكريم، ثم خلقة الإنسان، ثم يعرّج عـلى موهبة البيان لدى الإنسان: ﴿الرَّحْنُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الْإِنسَانَ * عَلَّمَهُ الْبَيَانَ *.

و بناءاً عليه فإنّ نعمة البيان، هي أهمّ موهبةٍ أعطاها الله سبحانه، لعباده بعد خلقهم.

و إذا ما أردنا أن نستعرض دور البيان، في تكامل ورُقي الإنسان، ودوره الفاعل في بناء الحضارة الإنسانيّة، عندها سنكون على يقينِ بأنّه لولا تلك النّعمة الإلهيّة، و الموهبة الربّانية، لما إستطاع الإنسان أن ينقل خبراته وتجاربه للأجيال المتعاقبة، ولما تقدّم العِلم، ولما إنستشر الدّين والأخلاق والحضارات بين الأمم السّابقة و اللرّحقة.

ولنتصور أنّ الإنسان، في يوم من الأيّام، سيفقد هذه الموهبة، فمّا لا شك فيه أنّ الجــتمع البشري، سيعود في ذلك اليوم إلى أجواء التّخلف الحضاري، و الإنحطاط في جميع الصُّعد.

عُنصر «البيان»، تتوفر فيه أداةً و نتيجةً، و بما أنّنا إعتدنا عليه، فلذلك نتعامل مع هذه الظّاهرة من موقع اللاّمبالاة وعدم الإهتام، لكنّ الحقيقة هي غير ذلك، فهو عملٌ دقيقٌ معقّدٌ فنيّ لا مثيل له ولا نظير. لأنّه من جهة، تتعاون الأجهزة الصوتيّة فيا بينها، من الرئة إلى الهواء الداخل إلى الأوتار الصوتيّة، و التي بدورها تتعاون، مع: اللّسان و الشّفتان و الأسنان و الحلق

١. مجمع البيان، ج ١٠، ص ٤٩٤، ذيل الآية المبحوثة، نور الثقلين، ج ٥، ص ٥١٨.

و الفم، لتكوين و تأليف الأصوات بسرعةٍ فائقةِ دقيقةٍ جدّاً، حتى يصل إلى الحُنجرة، التي تقوم بتقطيعه وتقسيمه حسب الحاجة.

ثم إنّ قصّة وضع اللّغات البشريّة، و تعدّدها و تنوّعها هي قصةٌ عجيبةٌ و معقدةٌ، و تزيد من أهميّة الموضوع، «يقول بعض العلماء: أنّ عددَ لُغات العالم، وصل إلى حوالي (٣٠٠٠) لغة».

و نحن نعلم أنّ هذا العدد لن يتوقف عند هذا الحد، و أنّ عدد اللّغات في تزايدٍ مُستمرٍ.

فهذه النّعمة الإلهيّة، هي من أهم و أغرب و ألطف النّعم، و التي لها دورٌ فاعلٌ في حياة الإنسان وتكامله ورقيّه، و هي الوسيلة، لتقارب البشر وتوطيد العلاقات فيا بينهم، على جميع المستويات.

و قد إنعكست هذه المسألة، في الرّوايات بصورةٍ واسعةٍ، و منها ما وَرد عن أمير المؤمنين الله الإنسان لولا اللسان إلا صُورة مُمَثَلَة أَو بَهَيمَة مُهمَلَةً» \.

والحقُّ ما قاله الإمام اللَّذِ، لأنَّه لولا اللسان فعلاً لمَا إمتاز الإنسان عن الحيوان، وَ وَرد في حديثٍ آخر، عن الرسول الأكرم تَيَا اللَّذِي (الجَمالُ فِي اللَّسانِ» .

و نقل هذا الحديث بصورة أخرى، عن أمير المؤمنين الله الجَمالُ في اللّسانِ والكَمالِ في اللّسانِ والكَمالِ في العَقل» ".

و نختم بحديثٍ آخرٍ عن عن الإمام على الله فقال: «إِن فِي الإِنسانِ عَشَرَ خِصَالِ يُظْهِرُها لِسانَهُ، شاهِدٌ يُخْبِرُ عَنِ الضَّميرِ، وَ حاكِمٌ يَفْصِلْ بَينَ الخِطابِ، وَ ناطِقٌ يَرُدُّ بِهِ الجَوابَ، وَ شافِعٌ يُدْرِكُ بِهِ الحَاجَةَ، وَواصِفٌ يَعْرِفُ بِهِ الأَشياءَ، وَأُمِيرٌ يأمُرُ بِالحَسَنِ، وَ وَاعِظٌ يَنهىٰ عَنِ القَبِيحِ، وَمُعَزِّ تَسْكُنُ بِهِ الأَحزانُ، وَ حاضِرٌ (حامِدٌ) تُجْلَىٰ بِهِ الضَّغائِنُ، وَ مُونِقٌ تَلَدُّ بِهِ الأَسماعُ» ٤.

ولحسن الختام، نعرج على كتاب: «الحجّة البيضاء» في «تهذيب الأحياء».

١. غُرر الحِكم، الرقم (٩٦٤٤).

٢. بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ١٤١، ح ٢٤.

٣. المصدر السّابق، ج ٧٥، ص ٨٠، ح ٦٤.

٤. الكافي، ج ٨، ص ٢٠، ح ٤.

فني بداية الكلام، و تحت عنوان: «كتاب آفات اللّسان»، يقول:

(فإنّ اللّسان من نعم الله العظيمة، و من لطائف صُنعه الغريبة ،فإنّه صغيرٌ جرمه، عظيمٌ طاعته وجرمه، إذ لا يستبين الكفر و الإيمان، إلّا بشهادة اللّسان، وهما غاية الطّاعة و الطغّيان، ثمّ إنّه ما من موجودٍ أو معدومٍ، خالق أو مخلوق، متخيّل أو معلوم، مظنون أو موهوم إلّا و اللّسان يتناوله، و يتعرّض له بإثباتٍ أو نني، فإنّ كلّ ما يتناوله العلم، يُعرب عنه اللّسان، إمّا بحقّ أو باطلٍ، ولا شيء إلّا و العلم متناول له، وهذه خاصيّة لا توجد في سائر الأعضاء، فإنّ العين لا تصل إلى غير الألوان و الصور، و الأذن لا تصل إلى غير الأصوات، واليد لا تصل إلى غير الأجسام، وكذا سائر الأعضاء، واللّسان رَحب الميدان، ليس له مردّ ولا لجاله مُنتهى ولا حدّ، فله في الخير مجال رَحب، و له في الشرّ مجرى سحب، فمن أطلق عذبة اللّسان وأهمله مرخى العِنان، سَلك به الشّيطان في كلّ ميدان، وساقه إلى شفا جرفٍ هار). الم

علاقة اللّسان بالفكر والأخلاق:

لا شك أنّ اللّسان هو نافذة الرّوح، و هو يعني أنّ شخصيّة الإنسان مخبوءةً تحت لِسانِه، و بالعكس فإنّ كلمات كلّ إنسانٍ لها دورٌ في بلورة وصياغة روحه ونفسيّته، فالتّأثير بين الكلام و شخصيّة المتكلم، هو تأثيرٌ مُتقابلٌ.

و الآية الوحيدة التي تناولت، علاقة اللسان بالفكر والأخلاق، هي الآية (٣٠) من سورة محمد على الله الذي يشخّص معها الإنسان، ما يدور في خُلد طَرفه المقابل، عن طريق حديثه وكلامه معه، ولذلك فإنّ الإنسان، سعى قديماً وحديثاً للتركيز على هذا الأمر، لمعرفة خبايا و بواطن الرّجال عن طريق المحادثة و الطّب النّفسي، فنقرأ في هذه الآية، التي نزلت لتفضح المنافقين، قوله تعالى: *وَلَوْ نَشَاءُ لاَرَيْنَاكَهُمْ فَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِياهُمْ وَلَـتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنالْقَوْلِ وَاللهُ يَعْلَمُ أَعْمَالُكُمْ *.

و على حدّ تعريف الرّاغب، في: «مفردات القرآن»، أنّ معنى «اللّحن»، هو الخطأ في الإعراب، أو الانحراف عن قواعد اللّغة، أو قلب الكلام من الصّراحة إلى الكناية، و

١. المحجّة البيضاء، ج٥، ص١٩٠.

الإشارات، «ولحن القول» المقصود في الآية، هو المعنى الأخير، وهي الكنايات و التّعبيرات ذات المعاني المتعدّدة، و الحّالة لوجوهٍ.

فني حديثٍ عن أبي سعيد الخدُري قال:

(لَحْنُ القَولِ بُغْضُهُم عَلي بنَ أَبي طالبٍ، وَكُنَّا نَعْرِفُ المُنافِقِينَ عَلَىٰ عَهْدِ رَسُـولِ اللهِ يِبُغْضِهِم عَلَى بنَ أَبَى طالِبٍ)\.

ولم تنسَ الروايات حظها في هذا الجحال، فقد وَرد:

١ ـ «ما أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيئًا إلّا ظَهَرَ فِي فَلَتاتِ لِسانِهِ وَصَفَحاتِ وَجِهِهِ» ٢.

فهذا الحديث يمكن أن يكون أساس الطبّ والعلوم النّفسية، و الحقيقة أنّ اللّسان هو مرآة وح.

٢ ـ و عنما اللهِ أيضاً: «الإنسانُ لُبُّهُ لِسانُهُ ".

٣ ـ و عند الله أيضاً: «قُلْتُ أَربَعاً، أَنْزَلَ اللهُ تَصدِيقي بِها في كِتابِهِ، قُلْتُ المَرءُ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسانِهِ فإذَا تَكَلَّمَ ظَهَرَ، فَأَنْزَلَ اللهُ تَعالَىٰ ﴿ وَلَتَعْرِفَنَهُم فِي لَحْنِ القَولِ ﴾ ، قُلْتُ فَمَنْ جَهِلَ شَيئاً عاداهُ، فَأَنْزَلَ الله ؛ (بَلْ كَذَّبُوا بِما لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ ﴾ ، وَ قُلْتُ قِيمَةُ كُلُّ إمرِ عِ ما يُحْسِنُ ، فَأَنْزَلَ الله ؛ فِي قِصَّةِ طَالُوتَ ﴿ إِنَّ اللهَ اصطفاهُ عَلَيكُم وَزَادهُ بَسْطَةً في العِلْمِ و الجِسمِ ﴾ ، وَ قُلْتُ القَتلَ ، فَأَنْزَلَ الله ، وَلَكُم فِي القِصاصِ حياةٌ يا أُولِي الأَلبابِ ﴾ . ^ .

٤ ـ و في حديثِ آخرِ عنطائياً أيضاً قال: «يُسْتَدَلُ عَلىٰ عَقْلِ كُلِّ ٱمرِءٍ بِما يَجرِي عَلَى لِسانِهِ» ٩.

١. مجمع البيان، ج٦. ص١٠٦، ونقل كثير من أهل الحديث هذه القصة، كأحمد بــن حــنبل فــي الفــضائل، و إبــن عبدالبر في «الإستيعاب» والذهبي في «تاريخ أوّل الإسلام» و إبن الأثير في «جامع الأصول». و غيرها.

٢. نهج البلاغة، الكلمات القصار، الكلمة ٢٦.

٣. بحار الأنوار، ج٧٨، ص٥٦. ٤. سورة محمد، الآية ٣٠.

٥. سورة يونس، الآية ٣٩.

٦. سورة البقرة، الآية ٢٤٧.

٧. سورة البقرة، الآية ١٧٩.

٨. بحار الأنوار، ج٦٨، ص٢٨٣.

٩. غرر الحكم.



و قال ﷺ أيضاً: «إِياكَ و الكَلامَ في ما لا تَعْرِفُ طَرِيقَتَهُ وَلا تَعْلَمَ حَقِيقَتَهُ فَإْنَّ قَولَكَ يَدُلُّ عَلَىٰ عَقْلِكَ وَ عِبادَتِكَ تُنْبَؤُ عَنْ مَعْرِفَتِكَ» \.

و الحقيقة أنّ اللّسان له دور حيوي و فعّال، في حياة الإنسان وبناء شخصيته، وهو أمرٌ لا يخفى على أحدٍ، وله أصداءٌ واسعةٌ في الرّوايات الإسلاميّة، و ما ورد آنفاً ليس إلّا نَزَرٌ قليلٌ من ذاك الكمّ الكثير.

و بالطّبع فإنّ النّعم الإلهيّة العظيمة، هي رأسالٌ عظيمٌ لبناء الذّات في طريق التّكامل المعنوي، وكليّا إزدادت النعم الإلهيّة، و توسّعت، إزداد الأمر خطورةً، للحفاظ عليه من الآفات و الأخطار في دائرة التّحديات الصعبة، التي تحاول القضاء على شخصيّة الإنسان.

و المعروف: «أنّه إلى جانبِ كلِّ جبلٍ عظيمٍ وادٍ سحيقٍ»، فني جانب كلّ نعمةٍ و مـوهبةٍ، هناك خطرٌ محدقٌ، فالطّاقة الذريّة مثلاً إذا أستعملت في الأغراض السلميّة، و الإعهار، فستبني و تُعمّر دنيا الإنسان، وإذا ما استعملت في الشر فستفني العالم في دقائق معددوة.

و منها نفتح باب الحديث، على آفات اللّسان.

آفات اللّسان:

كها أشرنا أنّ فوائد اللّسان و بركاته البنّاءة عديدةً، وكذلك آثاره السلبيّة، و ما يـترتب عليه من ذنوبٍ و آثامٍ، و نتائجٍ مخرّبةٍ على مستوى الفرد والمجتمع، وقد ذكر العلّامة المرحوم الفيض الكاشاني الله في كتابه: «الحجّة البيضاء»، والغزالي في كتابه: «إحياء العلوم»، بحـوثاً مطوّلة، فذكر الغزالي عشرين نوعاً من أنواع الإنحرافات و الأخطار للسان:

١ ـ الكلام في ما لا يعني الإنسان، «وليس له أثر مادّي و لا معنوي في حياة الإنسان».

٢ ـ الثّر ثرة والكلام اللّغو.

- ٣ ـ الجدال و المراء.
- ٤ ـ الخصومة و النّزاع و اللّجاج في الكلام.
- ٥ ـ التّكلم حول المنكرات، مثل الشّراب و القار و ما شابهه.
 - ٦ ـ التكلُّف في الكلام، و التّصنع في السّجع و القافية.
 - ٧ _ البَذاءة
 - ٨ ـ اللَّعن لغير مستحقّيه.
 - ٩ _ الغناء.
 - ١٠ ـ المِزاح الرّكيك.
 - ١١ ـ السّخرية و الإستهزاء بالآخرين.
 - ١٢ ـ إفشاء أسرار الناس.
 - ١٣ ـ الوعود الكاذبة.
 - ١٤ ـ الكذب والأخبار الكاذبة.
 - ١٥ ـ الغيّبة.
 - ١٦ ـ النَّيمة.
 - ١٧ ـ النّفاق في اللّسان، «أو كما يقال ذواللّسانين».
 - ١٨ ـ المدح لِغَير مُستَحقّيه.
- ١٩ ـ الكلام و التّحدث بدون تفكّر و تدبّر، حيث يُصاحبه الوقوع في الخطأ والاشــتباه عادة.
- ٢ ـ التساؤل عن الأمور المعقدة و الغّامضة، التي تخرج عن قُدرة المسؤول، هذا و إنّ الدّقة في البحث، أثبتت لنا أنّ الآفات لا تَنحصر بهذه الأمور فقط، فالمرحوم الكاشاني و الغزالي، ربّا لم يكن قَصدهما، إحصاء جميع عناصر الخلل و الزّيغ في اللّسان، ولذلك فإنّنا نضيف إلى هذه الموارد العشرين، موارد أخرى، وهي:
 - ١ ـ التّهمة.



- ٢ ـ الشّهادة بالباطِل.
 - ٣ ـ مدح النّفس.
- ٤ ـ نشر الشّائعات و الأكاذيب، التي لا تعتمد على أساس، و إشاعة الفَحشاء و المُنكر، و إن كان من باب الإحتال.
 - ٥ ـ البذاءَة و الخُشونة في الكلام.
 - ٦ ـ الإصرار العَقيم: (كما أصرّ أصحاب بقرة بني إسرائيل).
 - ٧ ـ ايذاء الآخرين بالكلام الجارح.
 - ٨ ـ المذمّة لغير مُستحقيها.
 - ٩ ـ الكُفران و عدم الشّكر باللّسان.
 - ١٠ ـ الدّعاية لِلباطِل، و التّرغيب على الذّنب، و الأمر بالمُنكر، و النّهي عن المعروف.
- و غَنيٌّ عن البيان، أنّ ما تقدّم آنفاً لا يشكل جميع خطايا اللّسان، بل يمكن القول أنّ هذه الموارد الثّلاثين، من أمهّات الموارد في هذا الصّدد.

و الجدير بالذّكر، أنّ البَعضِ أفر طوا في هذا الجال، و نسبوا إلى اللّسان ذُنوباً هو بَريءٌ منها، كَإظهار الفقر والمَسكنة و البدعة في الدّين، و التّفسير بالرّأي و الجاسوسيّة ما شابَهها، فكلٌ منها يعتبر ذنباً مُستقلاً، فربما إرتكبت باللّسان أو بالقلم، أو بوسائل أخرى، و تصنيفها في عداد ذنوب اللّسان، ليس بالشّيء المناسب، لاّنه على هذا الأساس، يمكن تصنيف جميع الذّنوب في قائمة ذنوب اللّسان، حيث إنّها ترتكب بنوعٍ ما، بواسطة اللّسان، أو أنّ لها علاقة به، كالرّياء والحسد والتكبر و القتل و الزّنا.

و البعض أُقَدم على كلّ خطيئةٍ من خَطايا اللّسان، و قسّمها إلى أقسامٍ عديدةٍ، و جعل كلّ قسم منها، في فرع خاصٍّ و عنوانٍ مستقلٍ، مثل الجَسارة مع الأستاذ أو الوالدين، أو تلقيبّهم بألقاب نابيةٍ.

و على كلّ حال، علينا إتخاذ جانب الإعتدال في كلّ شيءٍ، و إن كانت هذه التّقسيمات، في الحقيقة لا تؤثّر في أصل البحث.



الأُسس الكليّة للوقاية من أخطار اللّسان:

تبيّن ممّا سَبق، أنّ اللّسان في الوقت الذي يعدّ فيه نعمةً إلهيةً عظميةً، هو في نفس الوقت، خطرٌ جدّاً إلى درجةٍ أنّ بإمكانه، أن يكون مصدرَ الخطايا و الذّنوب، و أن يَهبُط بالإنسان في خطّ الباطل، إلى أسفل السّافلين و يجره إلى الحَضيض.

و لأجله علينا التّفكير، في الأصول التي تُعيننا في تجنّب أخطاره الكبيرة، أو تـقليلها إلى أقصى حد.

و نستعين في دائرة الكشف عن أخطار اللّسان، بتوجيهات أمَّتنا العظام المَيَّا و رواياتهم، وكذلك نَستعين بِبَعض من كلمات علماء الأخلاق، حيث وضعوا لنا أصولاً و أسساً و خطوطاً عامةً، عليها التَّعويل في حركتنا المعنويّة المتجهة نحو الله تعالى، و منها:

١ - الإنتباه الحَقيقي لأخطار اللسان

للوقاية من أخطار أيّ موجودٍ خطرٍ علينا، في البداية نَلتَزِم حالة الإنتباه و التّوجه الّتام، لما يترتب عليه من أخطار، فعندما يستيقظ الإنسان كلّ يومٍ صباحاً، عليه أن يُوصي نفسه و معها على مستوى الحدّر، من شطَحات لسانه وأفكاره، لأنّ هذا العضو من البدن إذا تعامل معه الإنسان، من موقع الإنضباط في خطّ المسؤوليّة، فسوف يصعد به إلى أوج السّعادة و الكمال، و إذا أطلق له العِنان، فسيورد صاحبه في المهالك، فهو وَحشٌ ضارَي لا هم له إلّا التّدمير و التّخريب، وقد ورد هذا المعنى بصورةٍ جمليةٍ وتعبيراتٍ مؤثّرةٍ في رواياتنا الشّريفة، منها ما ورد عن سعيد بن جُبير، عن رسول الله عَيْنَ الله عنه قال:

«إذا أَصبَحَ إبنُ آدَمَ أَصْبَحَتْ الأَعْضاءُ كُلُّها تَشْتَكِي اللِّسانَ أَي تَقُولُ إِتَّقِ اللهَ فينا فَإِنَّكَ إِنْ اسْتَقَمْتَ إِسْتَقَمنا وَإِنْ إِعوَجَجْتَ إِعوَجَجنا» \.

و جاء عن إمامنا السّجاد الله إ

«إِنَّ لِسان إبنِ آدَمَ يُشْرِفُ عَلَىٰ جَمِيعِ جَوارِحِهِ كُلَّ صَباحُ فَيَقُولُ كَيفَ أَصْبَحْتُم؟!

١. المحجّة البيضاء، ج٥، ص١٩٣.



فَيَقُولُونَ بِخَيرٍ إِنْ تَرَكْتَنا وَيَقُولُونَ اللهَ اللهَ فينا، وَيُناشِدُونَهُ وَيَقُولُونَ إِنَّما نُثابُ وَنُعاقَبُ بِكَ». `

٢ ـ السّكوت

تطرّقنا سابقاً لمباحث السّكوت، بصورةٍ وافيةٍ، و نقلنا آيات وروايات كثيرة في هذا الصّدد، فكلّما كان الكلام أقل، كان الزّلل كذلك، وكلّما كان السّكوت أكثر، كانتُ السّلامة تحيط بالإنسان في حركة الحياة والواقع، علاوةً على ذلك فإنّ إلتزام السّكوت في أغلب الحالات، يعود الإنسان السّيطرة على لسانه والحدّ من جموحه، و الوصول في هذه الحالة النّفسية، إلى درجةٍ لا يقول إلّا الحقّ، و لا يتكلّم إلّا عما يُرضى الله تعالى.

و يجب الإنتباه إلى أنّ المراد من السّكوت، ليس هو السكوت المطلق، فكثيرٌ من أمورنا الحياتيّة لا يتحقّق إلّا بالكلام، من قبيل كثيرٍ من الطّاعاتِ و العبادات، و نـشر العلوم و الفضائل، و إصلاح ذاتِ البَين، و أمثال ذلك، فالمقصود قلّة الكلام و الإجتناب عن فُضوله، فقد قال الإمام على المُثِلا:

«مَنْ كَثْرَ كَلَامُهُ كَثْرَ خَطَؤُهُ، مَنْ كَثْرَ خَطَؤُهُ قَلَّ حَياؤُهُ، وَ مَنْ قَلَّ حَياؤُهُ قَلَّ وَرَعُهُ، وَ مَنْ قَلَّ وَرَعَهُ ماتَ قَلْبُهُ، وَ مَنْ ماتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النّارَ» \.

و نقل هذا التّعبير، بصورةٍ أُخرى عن الرّسول الأكرم ﷺ ".

و في حديثٍ آخر عن الإمام علي اللهِ ، أنّه قال: «الكلامُ كالدُّواءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرهُ قاتِلٌ» ٤.

٣ ـ حِفظ اللسان: «التفكّر أولاً ثم الكلام»

إذا فكّر الإنسان في مضمون كلامه، و دوافعه و نتائجه، فسيكون بإمكانه أن يَتجنّب كثيراً من الشّطحات، و الذّنوب التي تنطلق من موقع الغفلة، نعم فإنّ إطلاق العِنان لِلّسان من موقع اللاّمبالاة و الإستهانة، بإمكانه أن يوقعه في أنواع الذّنوب و المهالك في حركةِ الحياة.

۱. الكافي، ج٢، ص١٥، ح١٣.

٢. نهج البلاغة، الكلمات القِصار، الكلمة ٣٤٩.

٣. النحجّة البيضاء، ج٥، ص١٩٦.

٤. غُرر الحِكم، الرقم ٢١٨٢.



وَ وَرد فِي حديثٍ عن الرسول الكريم عَيَا اللهُ ، أنَّه قال:

«إِنَّ لِسانَ المُؤمِنِ وَراءَ قَلْبِهِ، فَإِذا أَرادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِشيءٍ تَدَبِّرَهُ بِقَلْبِهِ، ثُمَّ أَمضاهُ بِلِسانِهِ و إِنَّ لِسانَ المُنافِقِ أَمامَ قَلْبِهِ، فَإِذا هَمَّ بِشيءٍ أَمضاهُ بِلِسانِهِ وَلَم يَتَدَبَّرُهُ بِقَلْبِهِ» \.

وَ وَرد نفسُ هذا المعنى، مع بعض الإختلاف في كلمات أميرالمؤمنين الله في الخُطبة (١٧٦) من نهج البلاغة.

و نقرأ في تعبير آخر ورد عن الإمام الحسن العسكري الله الله قال: «قَلْبُ الأَحْمَقِ في فَمِهِ، وَفَمُ الحَكِيم فِي قَلْبِهِ» ٢.

فَن البَديهي، أَنّ المراد من القلب هُنا هو العقل والفكر، وَ وُجود اللّسان في موقع الأمام أو الخلف، هو كناية عن التدبّر والتفكّر في محتوى الكلبات و الألفاظ، قبل النّطق بها، و بالفِعل كم يكون جميلاً، لو أنّنا حسبنا لكلامنا حسابه، و فكّرنا في كلّ كلمةٍ نريد أن نقولها، و الدّوافع و النّتائج التي ستعقبها، و هل أنّها من اللّغو أو ممّا يفضي إلى إيذاء مؤمنٍ، أو إلى تأييد ظالم وأمثال ذلك، أو أنّها تنطلق من موقع الدّوافع الإلهيّة، و لغرض حماية المنظلوم، و في طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكسب مَرضاة الله تعالى؟!.

ونَحتم هذا الكلام، بحديثٍ جامعٍ لجميع الموارد المذكورة آنفاً، يمنح قلب الإنسان نــوراً و صفاءً، و قد ورد عن أمير المؤمنين التَّا أنّه قال:

«إِنْ أَحبَبتَ سَلامَةَ نَفْسِكَ وَسَترَ مَعايبِكَ، فَاقْلِل كَلامَكَ وَأَكْثِر صَمْتَكَ، يَتَوفَّرْ فِكْـرُكَ وَيَستَنِرُ قَلْبُكَ». "

هذه هي خلاصة دور اللّسان في تهذيب النّفس، وطهارة الأخلاق و الأصول الكلّية لحفظ اللّسان، و بالطّبع سوف نقدم شرحاً وافياً، لتفاصيل أهمّ الإنحرافات و الذّنوب اللّسانيّة، كالغيبة و النّهمة والكَذب والمَنيمة ونشر الأكاذيب و إشاعة الفحشاء، وذلك في المجلّد الثاني من الكتاب، إن شاء الله تعالى، بعد الإنتهاء من بيان الأصول الكلّية لِلقيم الأخلاقيّة.

١. المحجّة البيضاء، ج٥، ص١٩٥.

٢. بحار الأنوار، ج ٧٥، ص ٣٧٤.

٣. غُرر الحكم، ص٢١٦، ص٤٢٥٢.



الخُطوة الثّامنة: معرفة الله تعالىٰ و معرفة النّفس

من الخَطوات الأولى في طريق إصلاح النّفس، و التّهذيب الرّوحي، و بلورة الأخـلاق و الملكات الأخلاقية السّامية، في واقع الإنسان هي: «معرفة النّفس».

فكيف يمكن للإنسان أن يرقىٰ في درجات الكمال الرّوحي و يتحرك على مُستوى إصلاح عُيوبه، و التّخلص من رذائله الأخلاقيّة، والحال أنّه لا يعرف نفسه من موقع الوعي لذاته؟ و هل للمريض أن يذهب إلى الطّبيب، و لمّا يعرف أنّه مُصابٌ بالمرض؟

و هل لِلتائه الضّال عن الطّريق، أن يعرف وجهته، و يتحرك في طريق العثور على الجادة الصّحيحة، قبل أن يعرف أنّه ضالٌ عن الطريق؟

و هل للإنسان أن يُهيّىء أسباب و وسائل الدّفاع عن نفسه، و هو لا يعرف أنّ العدوّ قد كَمَن له على باب داره؟

من الطّبيعي، أنّ الإجابة عن هذه الأسئلة هو بالنّني، فكَذلك من لا يعرف نفسه ولا عيوبه فإنّه لن يستطيع أن يتحرّك في عملّية إصلاح نفسه، ولن يستفيد من أطبّاء الرّوح، في خطّ التّربية و النّهذيب.

و بهذه الإشارة نعود إلى صُلب الموضوع، لنبيّن علاقة معرفة النّفس بِتهذيبها، وكـذلك العلاقة بين: معرفة الله وتهذيب النّفس.

١ ـ علاقة معرفة النّفس بتهذيبها

كيف يُكن لمعرفة النّفس أن تكون سبباً في تهذيب النّفس؟ دليلُهُ واضحٌ و بَيّنٌ، لأنّه: أولاً: إنّ الإنسان عن طريق معرفة نفسه، سوفَ يعَي كرامةَ نفسه، و شرفَ ذاتِه، و عظمةَ الصّنع الإلهٰي في هذه الخِلقة، و بالتّالي سَيُدرِك، أهميّة الرّوح الإنسانيّة، التي هي نـفحةُ مـن نفحات قُدسه، نعم فإنّه سَيُدْرِك أنّ الجوهَرة النّمينة، التي منحه الله تعالى إيّاها، عليه ألّا يُضيّعها و لا يَبيعها بأبخسِ الأثمان، فلن يُضيّعها إلّا من كانَ يعيش الرّذائل الأخلاقيّة، و مـن غَـرِق



بِوحل الذَّنوب، و مستنقع الخَطيئة.

ثانياً: الإنسان بمعرفته لنفسه، سيطّلع على الأخطار التي تحدق به، جرّاء مِيوله النّفسية، وعنصر الهوى و دوافع الشّهوة، التي تقع في خطّ التّقابل، مع سعادته و تكامله المعنوي في حركة الواقع النّفساني، و سيكون بإمكانه التّحرك في دائرة المُواجهة الواعية، للوقوف بوجهها و التّصدي لها.

و من البديهي، أنّ الإنسان الذي لا يَخبُر نفسه لن يكون على إحاطةٍ بوجود تلك الدوافع، ويبق كالغافل عبّا يدور حواليه، بينا يكون الأعداء قد إحتوشوه من كلّ جانب، و هو لا يُحرّك ساكناً، و بالطّبع فإنّ هذا الشّخص، سيتلقّ ضرباتٍ قاصمةٍ من عدوّه، وبعدها يخضع لواقع السّيطرة من قِبل العدو، و أنّى له ساعتها، التّدبير و التّفكير من موقع الشّعور الهاديء، و البعيد عن الإنفعال و التّو تر !!.

ثالثاً: بمعرفة النّفس، ستظهر له خَبايا نفسه، و إستِعداداتِها المختلفة، و لأجل رُقيّها و كهالها و السّير بها إلى الله، سيسعى الإنسان في خطّ التربيّة و التّهذيب، لِبلورة تلك الإستعدادات و الكمالات، و يستخرج كُنوزها من واقعه الذّاتي، ليقترب بواسطتها من آفاق السّماء.

و حال الشّخص الذي لا يتعامل مع ذاته، من موقع المعرفة و الوّعي، كحال الذي دَفَن في بيته كُنوزاً، و هو لا يعلم بها، وهو بأمسّ الحاجة إليها لفقره المُدقع، فيموت جوعاً بدون أن يجد في نفسه باعثاً على الانتفاع بها، في واقع الحياة.

رابعاً: إنّ كلّ واحدةٍ من المفاسد الأخلاقيّة، لها جذورها في النّفس الإنسانيّة، و بمعرفة النّفس، سيسعى الإنسان في عمليّة قلع تلك الجُدُور، من واقع النّفس و غلق تلك الرّوافد التي تمدّها بالماء الآسن، و مُعالجة هذا الواقع السّلبي، بفتح روافد الماء الصّافي الرّقراق الذي يمدّها بالحياة والوِصال الحقيقي المنفتح على الإيمان والصفاء النّفسي.

خامساً: والأهم من هذا وذاك، فإنّ معرفة النّفس، تؤدّي إلى معرفة الربّ، و معرفة صفاته الجلاليّة و الجماليّة، و التي هي من أقوى الدّوافع الذاتيّة، لتربية المَلكات الأخلاقيّة، و الكَمالات الإنسانيّة، و طريقٌ قويمٌ لِلنجاة من الإنحطاط و الرّذيلة، و الصّعود بها إلى أعلى



مراتب الكمال المعنوي، و آفاق المَثل الإنسانيّة.

و إذا أضفنا إلى ذلك كلّه هذه الحقيقة، و هي أنّ الرّذائل تقلب حلاوة السعادة إلى مرارة الشّقاء، و تجرّ البشريّة إلى حيث الويلات و الدّمار، فعندها ستتّضح مدى الأهميّة القُصوى، لمعرفة النّفس في حياة الإنسان والمجتمع البشري.

و قد وَرد في كتاب: «إعجاز الطبّ النّفسي»، للكاتب «كارل منينجر»: (معرفة النّفس عبارة عن الإحاطة بقوى الخير والمحبّة، ومعرفة عناصر الشّر و الكراهيّة في النفس الإنسانيّة، و أيّ تجاهلٍ و تغافلٍ عن وجود هذه القوى و العناصر في أنفسنا، و في الغير، بإمكانه أن يُعرّض أسس الحياة للإهتزاز والخلَل) \.

و في كتاب: «الإنسان ذلك المجهول»، وردت جملة تعتبر شاهداً حيّاً على مدّعانا، فيقول: (لسوء الحظ فإنّ الإنسان المعاصر، لم يتحرّك على مستوى التّعرف على نفسه، إلى جانب التقدم الصّناعي و التّطور العلمي، ولم يوفّق برنام الحياة، وفق واقعه الطّبيعي، و الفيطري، لذلك فَع ما في الحياة العصريّة من زينةٍ و تفاخرٍ، لكنّها لم توصل الإنسان للسّعادة المنشودة، فالتقدم الذي حصل على مستوى العلم والتّكنولوجيا، لم يحصل بتدبيرٍ و تفكيرٍ، بل حصل عن طريق الصّدفة الحصة... فلو ركّز: «غاليلو» و «نيوتن» و «لافوازيه»، وغيرهم من العلهاء على جسم وروح الإنسان، لربّا تغيّرت الدنيا، ولمّا أصحبت كما هي عليه الآن» ٢.

و بناءاً عليه، فإنّ إحدى العقوبات التي أعدّها الباري تعالى، لِلمُعرضين عن الله من موقع الله من موقع التّمرد على الحقّ، وحذّر الباري تعالى، المسلمين من الوقوع فيها، هي نسيان النّفس، و الغفلة عن الذّات: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمْ الْفَاسِقُونَ ﴾ ٣.

٢ ـ معرفة النّفس في الرّوايات الإسلاميّة

و قد أغنتنا الرّوايات الشّريفة، الواردة عن النّبي الأكرم ﷺ، و الأمَّة الهداة ﷺ، في هذا

١. إعجاز الطّب النّفسي، ص ٦.

٢. الإنسان ذلك المجهول، ص٢٢.

٣. سورة الحشر، الآية ١٩.



الجال، ومنحتنا زَخماً معرفيّاً كبيراً، على مستوى بيان مَعطيّات معرفة النّفس، و أثرها الإيجابي في حركة الإنسان، في خطّ التّكامل المعنوي، و الأخلاقي، و منها:

١ ـما ورد عن الإمام على اللهِ ، أنَّه قال: «نالَ الفَوزَ الأَكبَرَ، مَنْ طَفَرَ بِمَعرِفَةِ النَّفسِ» '.

٢ ـ و يقول الله في النقطة المُقابلة لهذا: «مَنْ لَمْ يَعْرِفْ نَفْسَهُ بَعُدَ عَنْ سَبِيلِ النَّجاةِ، وَ خَبَطَ فَى الضَّلالِ وَ الجَهالاتِ» ٢.

٣ ـ وَ وَرد فِي حديث آخر، عن هذا الإمام الهام اللهام اللهام اللهام عَنْ عَرِفَ نَفْسَهُ فَأَعْتَقَها وَ نَزَّهَها عَنْ كُلِّ ما يُبَعِّدُها»٣.

و يُستفاد من هذا التّعبير، أنّ معرفة النّفس سببُ للـتحرر من قـيود الأهـواء، و أسر الشّهوات، و تطهير النفس من الرذائل الأخلاقيّة.

٤ - و نقرأ في حديث آخر، عن هذا الإمام الكبيريا إلى الماس مَعْرِفَةً لِنَفْسِهِ، أَخْوَفُهُم رَبِّهِ» .
 رَبِّهِ» ٤.

و نَستوحي من هذا الحديث الشّريف، العلاقة الوثيقة بين الإحساس بالمسؤوليّة، من موقع الخوف من الله تعالى، الذي يعدّ منطلقاً لتهذيب النّفس في خطّ التّقوى، و بين معرفة النّفس.

٥ ـ وَ وَرد في حديثٍ آخر، عن الإمام نفسه، يقول: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ جاهَدَها وَ مَنْ جَهِلَ نَفْسَهُ أَهْمَلَها» ٥.

فطبقاً لهذا الحديث الشريف، فإنّ الدعامة الأصلية لجهاد النفس، أو الجهاد الأكبر، كما ورد التّعبير عنه في الروايات الإسلاميّة، هي معرفة النّفس.

٦ ـ وجاء في نهج البلاغة، في قصار الكلمات لأميرالمؤمنين الله: «مَنْ كَرُمَتْ عَلَيهِ نَفْسُهُ

١. غُرر الحِكم، ح ٩٩٦٥.

٢. المصدر السابق، ح ٩٠٣٤.

٣. غُرر الحِكم، طبقاً للميزان، ج٦، ص١٧٣.

٤. المصدر السابق، ح ٣١٢٦.

٥. تفسير الميزان، نقلاً عن ميزان الحكمة، ج٣، ص ١٨٨١، المادة: المعرفة.



هانَتْ عَلَيهِ شَهَواتُهُ» \.

فالشّخص الذي عرف نفسه، على مستوى كرامتها الذّاتية، لا يعيش الذّلة في إطار الخضوع للشّهوات، و الإستسلام للأهواء والنّوازع النّفسيّة.

٧ ـكما أنّ معرفة النّفس، تعتبر ركناً مُهمّاً في تهذيب النّفس، في خطّ التّكامل الأخلاقي و المعنوي، فالجهل بِكرامة النّفس، سبب للإبتعاد عن الله تعالى، ولذا ورد في حديثٍ آخر، عن الامام العاشر: (الإمام الهادي الله): «مِنْ هانَتْ عَلَيهِ نَفْسُهُ فَلا تأمَنْ شَرَّهُ» لـ

و مِن مَضمون ما تقدّم، يتبيّن بوضوح، أنّ من الدّعامات الأساسيّة للفضائل الأخلاقية، و التّكامل المعنوي، هو معرفة النّفس، ولن يصل الإنسان إلى غايته المنشودة، إلّا بعد عبور ذلك الممر الصّعب، ولذلك أكّد علماء الأخلاق، كشيراً على هذه المسألة، لِكي لا يغفل عنها السّائرون في الطّريق إلى الله تعالى.

٣ ـ معرفة النّفس طريقٌ لمعرفة الرّبّ

يقول الباري تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ آياتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ ٣. وَوَرد فِي آية أخرى، قوله تعالى: ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ ٤.

و إستدلّ بعض المحققين، بالآية الشّريفة، التي تتحدث عن عالمَ الذَّرْ، على هذه الحقيقة أيضاً، وهي أنّ: «معرفة النّفس»، تعتبر الأساس والقاعدة: «لمعرفة الله تعالى» حيث تقول الآية الكريمة: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ، وَ أَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِمِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا﴾ ٥.

و نقرأ في تفسير الميزان: «فالإنسان وإن بلغ من التّكبر و الخُيلاء ما بلغ، و غرّته مساعدة

١. نهج البلاغة، قصار الكلمات، الكلمة ٤٠٩.

٢. تُحف العقول، من قصار كلمات الإمام الهادى الملافي الملافي الملك إلى المام الهادى الملك ا

٣. سورة فصّلت، الآية ٥٣.

٤. سورة الذّاريات، الآية ٢١.

٥. سورة الأعراف، الآية ١٧٢.



الأسباب ما غَرّتهُ و إستهوته، لا يسعه أن ينكر أنّه لا يملك وجود نفسه، و لا يستقلّ بِتدبير أمره، ولو ملك نفسه، - لوقاها ممّا يكرهه من الموت، و سائر آلام الحياة مَصائبها، و لإستقلّ بتدبير أمره، لم يفتقر إلى الخضوع، قبال الأسباب الكونيّة.

فالحاجة إلى ربِّ: _مَلِكٍ مُدَبَرٍ _ حقيقة الإنسان، والفقر مكتوبٌ على نفسه، و الضعف مطبوعٌ على ناصيته، لا يخفى ذلك على إنسانٍ له أدنى الشّعور الإنساني، والعالم و الجاهل، و الصّغير و الكبير، و الشّريف و الوضيع، في ذلك سواء.

فالإنسان في أيّ منزلٍ من منازلِ الإنسانية نزل، يشاهد من نفسه أنّ له رباً يملكه و يدبّر أمره، وكيف لا يشاهد ربّه، و هو يشهد حاجته الذاتيّة؟

ولذا قيل: إنّ الآية تشير إلى ما يشاهده الإنسان في حياته الدنيا. أنّه محتاج في جميع جهات حياته، من وُجوده وما يتعلق به وجوده من اللّوازم و الأحكام، و معنى الآية أنّا خلقنا بني آدم في الأرض، و فرّ قناهم، و ميّزنا بعضهم من بعضٍ بالتّناسل و التّوالد، وأوقفناهم على إحتياجهم ومربوبيتهم لنا، فإعترفوا بذلك قائلين، بلى شَهدنا أنّك ربّنا» \.

و بناءاً على ذلك، يثبت لنا أنّ التّعرف على حقيقة الإنسانيّة، بخصوصياتها و صفاتها، هي السّبب و الأساس لمعرفة الباري تعالى شأنه.

و الحديث المعروف، الذي يقول: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عِرَفَ رَبَّهُ»، ناظر إلى هذه المسألة بالذات.

و قد نقل هذا الحديث مرّةً عن الرّسول الأكرم ﷺ، و مرّةً أخرى عن أمير المؤمنين الله عن مرّةً نُقل عن صُحف إدريس الله . مرّةً نُقل عن صُحف إدريس الله .

فجاء في بحار الأنوار نقلاً عن صحف إدريس الله في الصّحيفة الرّابعة، و التي هي صحيفة المعرفة: «مَنْ عَرَفَ الخِلْقَ عَرَفَ الخالِقَ، وَ مَنْ عَرَفَ الرُّزْقَ عَرَفَ الرَّازِقَ، وَمَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ» ٢.

١. تفسير الميزان، ج ٨، ص٣٠٧، ذيل الآية المبحوثة، (مع التلخيص).

٢. بحار الأنوار، ج ٩٢، ص ٤٥٦؛ ج ٥٨، ص ٩٩؛ ج ٦٦، ص ٢٩٣، و نقل عن المعصوم المُثَلِّا، و في ج ٢، ص ٣٣ عسن الرسول الأكرم عَلَيْكِاللهُ.



و على كلّ حالٍ، فإنّ مضمون هذا الحديث قد ورد بطرق متعدّدة، في كتاب بحار الأنوار، عن الرسولَ الأكرم ﷺ، أو أحد المعصومين ﷺ، أو إدريس النبي اللهِ، وكذلك ورد عن الإمام على اللهِ، في: «غُرر الحِكَم» \.

و قال العلامة الطّباطبائي، في تفسيره: «أنّ الشّيعة و السّنة قد نقلوا هـذا الحـديث عـن الرسول ﷺ، و هو حديثٌ مشهورٌ» ٢.

التَّفاسير السّبعة، لحديث من عَرف نفسه:

و قد وردت تفاسيرٌ عديدةٌ لهذا الحديث، و منها:

الله المحديث إلى: «بُرهان النّظم»، فكلّ إنسانٍ يتعرف على عجائب الخِلقة، في روحه و جِسمه، و ما تتضمّن من النّظم المعقد والحير في تفاصيلها الدقيقة، فسوف ينفتح له طريق إلى الله تعالى، فإنّ هذا النّظم و الإنتِظام و الدّقة في الخلقة، لا يمكن أن ينشأ، إلّا بتدبير عالم قادر مبدىء معيد.

٧ ـ و يكن أن يكون هذا الحديث، إشارةً إلى بُرهان: «الوجود والإمكان»، فعندما ينظر الإنسان و يُدقّق في تفاصيل وُجوده و نشأته، يرى أنّه وجودٌ مستقلٌ، من عِلمه و قُدرته و ذكائه و سَلامته، فكلّها تحتاج إلى وجوده سُبحانه، و من دونه، فَهو لا شيء وسينتهي وجوده، وفي الحقيقة هو كالمعاني الحرفيّة، التي بدون المعاني الإسميّة، لن يكتمل لها معنى، كجملة: «ذهبتُ إلى المسجد»، فكلمة «إلى»، وحدها لا مفهوم لها إطلاقاً، من دون إرتكازها على كلمتي: «ذهبت» و «المسجد»، وكذلك الحال في وجودنا بالنّسبة إلى الله تعالى، فكلّ شخصٍ يحسّ في نفسه هذا الإحساس، سيعرف ربّه من موقع الإعتاد و الإيمان أكثر، لأنّ وجود الممكن محال، بدون وجود الواجب.

١. غُرر الحِكم، ص٧٩٤٦.

٢. الميزان، ج٦، ص٤٦٩، في البحث الرّوائي، ذيل الآية ١٠٥، من سورة المائدة.



٣ ـ و يمكن لهذا الحديث، أن يدلّنا على: «برهان العلّة والمعلول»، فكلّ إنسان يَستَفكر في نفسه، قليلاً فسوف يعرف أنّه معلول، لعلّةٍ أخرى منذ وجوده، و عندما ينظر لأبيه سيراه هو أيضاً معلولاً لعلّةٍ أخرى، و هكذا حتى يصلَ إلى علّةِ العلل، و إلّا يلزم التسلسل، و بطلان التسلسل، أمرٌ مفروغٌ عنه لدى الحكماء (.

و عليه، يجب أن تصل العلل إلى العلّة الأولى، التي لا تحتاج إلى عِلّة، فعلّة العِلل: وجوده في ذاته، فعندما يرى الإنسان نفسه بهذا الوصف، فإنّه سيصل إلى الباري سبحانه و تعالى، من خلال هذا القانون العقلى.

٤ ـ و يمكن أن يكون هذا الحديث، إشارة إلى «بُرهان الفطرة»، فعندما يعرف الإنسان في تأمل حَنايا نفسه، و جَوانب فطرته، فسوف يتجلّى له نورُ التّوحيد، و ينفتح على الله تعالى، ويصل من «معرفة النفس»، إلى «معرفة الله»، ولن يحتاج إلى دليلِ آخر يقوده إلى الله تعالى.

٥ ـ و يمكن أن يكون الحديث، ناظراً إلى مسألة: «صفات الله تعالى»، بمعنى أنّ الإنسان عندما يرى محدوديّته، في دائرة حالاته و صفاته في عامل الإمكان، سيصل إلى نقاطِ ضعفه و يُدرك من خلال محدوديّته في مجال الصفات البشريّة، لا محدوديّة الله تعالى، لأنّه لو كان مخلوقاً مثله، لكان محدوداً أيضاً، و من فنائه إلى بَقائه تبارك و تعالى، لأنّه لو كان مخلوقاً أيضاً لكان فانياً، وكذلك يُدرك من خلال إحتياجاته و فقره، إستغناء الله وعدم حاجته عبا سواه، و يُدرك قوّة الباري من خلال فقره وحاجته هو... وهكذا، وهذا ما يشير إلى كلام أمير المؤمنين المؤلِّ، في أوّل خطبةٍ، حيث يقول:

«وَكَمَالُ الإِخلاصِ لَهُ نَفي الصِّفات عَنْهُ، لِشَهادَةِ كُلِّ صِفَةٍ أَنَّها غَيرُ المَوصُوفِ، وَشَهادَةِ كُلِّ مَوصُوفِ أَنَّهُ غَيرُ الصِّفَةِ» . .

٦ و نقل العلامة المجلسي ﷺ، تفسيراً آخر لهذا الحديث، عن بعض العلماء، أنّه قال:
 (الرّوح لطيفةٌ لاهو تيّة في صفةٍ ناسو تيّةٌ: دالّةٌ من عشرة أوجهٍ، على وحدانيّة الله وَ رَبّانِيَّتِهْ:
 ١ ـ لما حرّكت التهيكل و دبّر ته، علمنا أنّه لابدّ لِلعالم من مُحرّكٍ و مُدبِّر.

١. من أراد التوضيح، فيراجع كتاب: «نفحات القرآن ج٢».

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١.



- ٢ ـ دلّت وحدتها على وحدته.
- ٣ ـ دلَّ تحريكها لِلجسد على قدرته.
- ٤ ـ دلّ إطّلاعها على ما في الجسد على علمه.
- ٥ ـ دلّ إستواؤها إلى الأعضاء على إستوائه إلى خلقه.
 - ٦ ـ دلّ تقدّمها عليه وبقاؤها بعده، على أزلَهِ و أُبده.
 - ٧ ـ دلّ عدم العلم بكيفيّتها، على عدم الإحاطة به.
- ٨ ـ دل عدم العلم بمحلّها من الجسد، على عدم أينيته.
 - ٩ ـ دلّ عدم مسما على إمتناع مسه.
 - ١٠ ـ دلّ عدم إبصارها على إستحالة رؤيته) ١٠
- ٧ التّفسير الآخر لهذا الحديث، هو أنّ جملة: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ»، هي من قبيل التّعلّق بالمحال، يعني بما أنّ الإنسان لا يستطيع أن يعرف نفسه، فهو لن يعرف ربّه بصورةٍ حقيقية.

ولكن التّفسير الأخير هذا غير مناسب، و التّفاسير السّابقة أنسب لسياق الحديث، ولا ضَير من إحتواء ذلك الحديث الشريف، لكلّ تلك المعاني الجليلة.

نعم، فإن ّكل إنسان يعرف نفسه، سيعرف ربّه، و معرفة النّفس هي طريق لمعرفة الرّب، و هي أهم وسيلةٍ لتهذيب الأخلاق، و طهارة النّفس و الرّوح، فذاته المقدسة هي مصدر لكلّ الكمالات و الفضائل، و أهم طريقٍ للسّير و السّلوك في خط بناء الذات، و تهذيب الأخلاق، هو معرفة النّفس، ولكنّ معرفة النّفس تقف دونها موانعٌ كثيرة، لابدّ من إستعراضها و بحثها.

موانع معرفة النّفس:

أوّل خطوةٍ تُتَّخذ، لعلاج الأمراض البدنيّة هي معرفتها، وعليه ففي وقتنا الحاضر، يمكن

١. بحار الأنوار، ج ٦١، ص٩٩ ـ ١٠٠.

تشخيص أغلب الأمراض، بالأشعّة السّينيّة، و السّونار، و الختبرات الختلفة لتحاليل الدّم والبول، وما شابهها من الأمور، حيث يستطيع الطّبيب بمعونتها، من تشخيص مواضع الخلل البدني بدقة، و بالتالي يكون بإمكانه، وضع الأدوية والعلاجات لذلك المرض، و كذلك الحال في الأمراض الروحيّة و النفسيّة على مستوى التّشخيص والمعالجة، فإنّنا إن لم نشخّص أمراضنا الرّوحيّة، بمساعدة الطّبيب الحقيقي للنفس، ولم نتمكن من العثور على جذور الرّذائل الأخلاقيّة، في واقعنا النّفسي، فسوف لا يمكننا الوصول إلى طريقةٍ لعلاج هذه الأمراض، و جُبران مواضع الخلل في عالم النّفس.

ولكن أغلب الناس، يتجاهلون الأعراض الخطيرة للأمراض، وذلك لِغَلبة الأنانيّة عليهم وحبّ الذات، الذي لا يسمح لهم برؤية النّقص على حقيقته، وهذا الهروب من الحقيقة، غالباً ما ينتهي إلى عواقب غير حميدة، ولا يتوجه إليها الإنسان إلّا بعد فوات الأوان، و بعد تجاوز المرض مرحلة العلاج، فني الأمراض الأخلاقيّة، و الإنحرافات النّفسية، غالباً ما يكون حبّ الذات و الأنانية، مانعاً قويّاً لِلناس، يحول دون معرفة صفاتهم الرّذيلة، و عيوبهم الأخلاقيّة و الإعتراف بها، بل ويتذرعون بالأعذار المختلفة، في عملية التغطية اللاّشعورية، على تشوّهات الأناليكون الشّخص متعالياً عن النّقد و النّقص، و بذلك يعيش مثل هذا الإنسان، حالة الوَهم في ثياب الواقع.

و الحقيقة أنّ الأعترافَ بالخطأ فَضيلةً، ويحتاج إلى عزمٍ جدّي، و إرادةٍ راسخةٍ، و إلّا فإن الإنسان سيتحرك على مستوى تغطية عيوبه، و يُدرجها في طيّ النسيان، ليخدع بها نفسه و من حواليه، بالظّواهر الخادعة والعناوين الزائفة.

نعم فإنّ الوقوف على العيوب و النقص، في واقع الذّات أمرٌ مرعبٌ و مريعٌ، و غالبيّة النّاس يهربون من واقعهم في حركة الحياة، ولا يريدون أنّ يعترفوا بأخطائهم من موقع تحمّل المسؤوليّة، لكنّ الهروب من الحقيقة، سيعود بالضّرر الكبير على صاحبه، و سيدفع الإنسان النّمن غالياً على المستوى البعيد، جرّاء ذلك! و على كلّ حال، فإنّ المانع الحقيقي، و الحجاب الأصلي لمعرفة الذّات، هو حجاب حبّ الذّات، و الأنانيّة و التّكبر، وما لم تنقشع هذه الحُجب،



و تلك الغَشاوات عن النّفس، فلن يستطيع الإنسان أن يعرف ذاته، و نوازعها وستغلق دونه أبواب المعرفة الأخرى، التي تريد به النّهوض و الوصول إلى الحقّ، في خطّ التّكامل المعنوي، و التّحذيرات التي صدرت من رسولنا الكريم ﷺ، شاهدٌ حيٌّ على مدّعانا، منها:

«إذا أَرادَ اللهُ بِعَبدٍ خَيراً فَقَهَهُ في الدِّينِ وَزَهّدَهُ في الدُّنيا وَبَصَّرَهُ عُيوبَهُ» \.

و قال أميرالمؤمنين اليُّلا، في حديثٍ آخر: «جَهْلُ المَرءِ بِعُيوبِهِ مِنْ أَكبَر ذُنُوبِهِ» .

و يُفرض علينا هذا السؤال نفسه، وهو أنَّـه كـيف يسـتطيع الإنســان، أن يُــزيل تــلك الغَشاوات و الحُبُجب، التي ترين على نفسه و روحه؟.

هنا أتحفنا الفيض الكاشاني في هذا الجال، بنصائح قيمةٍ، فقال:

(اعلم أنّ الله تعالى، إذا أراد بعبدٍ خيراً بصّره بعيوب نفسه، فَن كَملت بَصير ته لم تخف عليه عيوبه، و إذا عرف العيوب أمكنه العلاج، ولكنّ أكثر الخلقِ جاهلون بعيوب أنفسهم، يرى أحدهم القَذى في عينِ أخيه و لا يرى الجذع في عينه هو، فن أراد أن يقف على عيب نفسه، فله أربع طُرق:

الأوّل: أنّ يجلس بين يدي بصيرٍ بعيوب النّفس، مطّلعٌ على خَفايا الآفات، و يحكّمه على نفسه، و يتبع إشارته في مجاهداته، وهذا قد عزّ في هذا الزمان وجوده.

الثاني: أن يطلب: صديقاً صدوقاً بصيراً متديّناً، فينصبه رقيباً على نفسه، ليُراقب أحواله وأفعاله، فما يكرهه من أخلاقه وأفعاله وعيوبه الباطنة والظّاهرة، ينبّهه عَلَيها. فهكذا كان يفعل الأكابر من أثمّة الدّين، كان بعضهم يقول: «رحم الله إمرة أهدى إليّ عيوبي» ، وكلّ من كان أوفر عقلاً وأعلى منصباً، كان أقل إعجاباً وأعظم اتّهاماً لنفسه، إلّا أنّ هذا أيضاً قد عزّ، فقل في الأصدقاء من يترك المداهنة، فيخبر بالعَيب، أو يترك الحسد فلا ين يد على القدر الواجب، فلا يَخلو أصدقاؤك عن حسودٍ، أو صاحب غرض، يرى ما ليس بعيب عيباً، أو عن

١. نهج الفصاحة، ص٢٦، وورد نفس هذا المعنى عن الإمام الصّادق التَّالَّا ِ. في أُصول الكافي، ج٢، ص١٣٠.

٢. بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ٤١٩.

٣. تُحف العقول، ص٣٦٦.



مُداهنٍ يُخني عنك بعض عُيوبك، لهذا كان داوود الطائي قد إعتزل عن النّاس، فـقيل له: لمَ لا تُخالط النّاس؟، قال: ماذا أصنع بأقوام يخفون عنّي ذُنوبي.

ان أهل الدين يحبون أن يُنبّهوا على عُيوبهم، بنصيحة غيرهم، وقد آلَ الأُمر إلى أمثالنا، بأن وأبغضُ الخلق إلينا من يَنصحنا، و يُعرّفنا عيوبنا، و يكاد أن يكون هذا مُفصِحاً عن ضَعف الإيمان، فإنّ الأخلاق السّيئة: حيّاتٌ و عقاربُ لدّاغةٌ، ولو نبّهنا منبّهُ على أنّ تحت ثوبنا عقرباً، لشكرنا له ذلك و فرحنا به، و إشتغلنا بإبعاد العقرب و قتلها، و إنّما أذى العقرب على البدن، و يدوم ألمها يوماً أو بعض يوم، و نكايةُ الأخلاق الردّية على صميم القلب، وعسى أن يدوم بعد الموت، أبداً أو آلافاً من السّنين، ثمّ إنّا لا نفرح بمن ينبّهنا عليها، و لا تشتغل العداوة معه عن الإنتفاع بنصحه.

الطّريق الثّالث: أن يستفيد معرفة عيوب نفسه، من لسان أعدائه، فإنّ عين السّخط تُبدي المسلوي، و لعلّ إنتفاع الإنسان بعدوِّ مشاحن، يذكر عيوبه، أكثر من إنتفاعه بصديقٍ مداهنٍ، يُثنى عليه و يمدحه، و يخنى عنه عُيوبه.

الطّريق الرّابع: أن يخالط الناس، فكلّ ما يراه مذموماً، فيا بين الخَلق فيطالب نفسه بتركه، وما يراه محموداً يطالب نفسه به و ينسب نفسه، إليه، فإنّ المؤمن مرآةُ المؤمن، فيرى في عيوبِ غيره عيوبُ نفسه، و ليعلم أنّ الطّباعَ مُتقاربةٌ في إتّباع الهوى، فما يتّصف به واحد من الأقران أعظم منه، أو عن شيء منه، فيتفقّد نفسه ويطهّرها عن كلّ ما يذمّه من غيره، و ناهيكَ بهذا تأديباً، فلو ترك النّاس كلّهم ما يكرهونه من غيرهم، لإستغنوا عن المؤدّب، قيل لِعيسى السَّلانِ؟ من أدّبك؟ فقال: «ما أدّبني أحد، رأيت جهلَ الجاهل فجانبته» \.

١. المحجّة البيضاء، ج٥، ص١١٢ الى ١١٤.



الخُطوة التّاسعة: العبادة و الدّعاء تصقل مرآة القلب:

الخُطُوة الأُخرى، هي العبادة و الدّعاء، و لأجل التّعرف على دور، العِبادة و الدّعاء في بناء و تهذيب النّفوس، علينا أولاً التّعرف، على حقيقة ومفهوم العبادة و الدّعاء.

الواقع أنّ الحديث عن هذا الموضوع، طويلٌ وعريضٌ، وقد تناوله العلماءُ، العظماءُ، في كتبهم الأخلاقيّة والتفسيريّة و الفقهيّة، بصورةٍ مُفصّلةٍ ووافيةٍ، ولكن يمكن القول و بإختصارٍ شديدٍ: علينا قبل معرفة حقيقة العبادة و مفهومها، أوّلاً أن ندرس مفهوم كلمة «عبد»، و هي الأصل و الجندر اللّغوي، لكلمة: «العِبادة».

«العبُد» لَغة تُطلق على الإنسان، الذي لا حول له ولا قوّة، في مقابِل مولاه، فإرادته تابعةً لإرادة مَولاه، ولا يملك شيئاً في عرضِ ما يملكه مولاه، ولا حقَّ له في التقصير في طاعة سيّده. و عليه فإنّ العبودية، هي آخر وأقصى مراحل الخُضوع والخُشوع، في مقابل السيّد، حيث إنّ كلّ شيءٍ في حياته يراهُ من هبته و إنعامه و إكرامه، ومن هنا يتبيّن لنا بوضوح، أنّه لا أحد يستحقّ هذه الدّرجة من العِبادة، و يكون مَعبوداً سوى الله تعالى، فهو الفَيض اللاّمتناهي الذي لا ينقطع أبداً.

و من بُعدٍ آخر، أنّ «العُبوديّة»: هي قمّة و نهاية التّكامل المعنوي، للرّوح في حركة التّكامل المعنوي للرّوب من الله تـعالى، و التّسليم المعنوي للإنسان، و غاية ما يطمح إليه الإنسان، من حالة القُرب من الله تـعالى، و التّسليم المُطلق لِلذات المُقدسة، فالعبادة لا تنحصر بالرّكوع و السّجود و القيام و القُعود، بل إنّ روح العبادة هي التّسليم المطلق لله تعالى، و لذاته المُقدسة و المَنزّهة من كلِّ عيب و نقصٍ.

و من البديهي أنّ العبادة، هي أفضل وسيلةٍ للرّقي المعنوي، و تحصيل الكَمال المطلق، في حركة الإنسان يسعى لِلقُرب من معبوده، لينتَجلىٰ في نفسه إشعاعات من نور قُدسه و جَلاله و جَماله، و يكون مظهراً و مرآةً لصفات الجمال و الكَمال الإلهيّة، في واقعه النّفسي و سلوكه العملي.

و في حديثٍ عن الإمام الصادق اللهِ ، أنّه قال: «العبُودِيّةُ جَوهَرَةٌ كُنْهُها الرُّبُوبِيَّةُ» \.

١. مصباح الشّريعة، ص٥٣٦، نقلاً عن ميزان الحكمة، مادة «عبد».

و هو إشارة لتلك الإنعكاسة الربّانية، التي تتجلّى في العبد جرّاء العِبادة الخالصة، المنفتحة على الله، حيث يصل بواسطتها إلى درجاتٍ من الرّقي و الكمال، بحيث يكنه معها السّيطرة على الكون، و يكون صاحبُ بالولاية التَّكوينيّة، أو هو: كالحديد الأسود، الذي يحمّر جرّاء مجاورته لِلنار، وهذه الحرارة و النّورانية ليست من ذاته، لكنّها من معطيات تلك النار.

و منها نعود لِلقرآن الكريم، لنستوحي ممّا فيه من آياتٍ حول العبادة، و ما لها من دورٍ في تنمية الفضائل الأخلاقية:

١ ـ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ `.

٢ - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
 أَهُ نَ ﴾ ٢.

٣_ ﴿وَأَقِمْ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ ٣.

٤ - *إنَّ الْإِنسَانَ خُلِقَ هَلُوعاً * إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعاً * وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعاً * إِلَّا اللَّصَلِينَ * الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ * ٤.

٥ ـ ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ ٥.

٦ - ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ ٦.

٧ - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ ٧.

تفسير و إستنتاج:

تتحرك الآيات الآنفة الذّكر، لتؤكّد لنا حقيقةً واحدةً، ألا و هــي، أنّ كــلّ إنســـانٍ يــريد

١. سورة البقرة، الآية ٢١.

٢. سورة البقرة، الآية ١٨٣.

٣. سورة العنكبوت، الآية ٤٥.

٤. سورة المعارج، الآية ١٩ إلى ٢٤.

٥. سورة التّوبة، الآية ١٠٣.

٦. سورة الرّعد، الآية ٢٨.

٧. سورة البقرة، الآية ١٥٣.



الوصول إلى الكمال المطلقُ و يتحرك على مستوى تهذيب النّفس، عليه أنّ يسلك طريق العبادة، فالسّائر في خطّ الإستقامة و التّربية، ولأجل أن يبني نفسه، و يحصل على ملكة التّقوى، عليه أنّ يَعبُد و يَدعو الله تعالى، من موقع العِشق و الشّوق ليوفقه في ذلك، ويطلب منه العَون، لإزالة شوائب نفسه، لِتّتصل النّقطة بالبحر، و لِتَنْدَكّ ذاته بالذّات الأزليّة، و يتحول نحاس وجوده، في بو تقة العِشق، إلى ذهبِ خالصٍ.

هنا تحرّكت «*الآية الأُولى»،* لتخاطب جميع الناس بدون إستثناء، أن يسلكوا إلى الله من موقع العِبادة، وأرشدتهم لِطريق التقوى، فقالَ تعالىٰ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُـمُ الَّـذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾.

و التّأكيد على مسألة الخلقة للأوّلين، لعلها تقع في دائرة تنبيه العَرب الجاهلين، الذين كانوا يستدلون بعبادتهم للأصنام، بسنّة آباهم، فيقول الباري: إنّنا خلقناكم و الجِبلّة الأولين، نعم فهو الخالق والمالك لكلّ شيءٍ و لا يستحق العبادة أحدٌ إلّا هو، وإذا ما توجه الإنسان، حقيقة نحو الباري تعالى، فستتفتح في جوانحه عناصر الخير و التقوى، لأنّ ما يوجد من الشّوائب في النفس، إنّا هو بِسبب التّوجه لغير الله، من موقع العبادة الزّائفة.

فهذه الآية تبيّن معالم الرّابطة والعلاقة الوثيقة، بين العبادة التقوي.

و تطرقت «الآية الثّانية»، للحديث عن عبادةٍ مهمّةٍ، و هي الصّوم و علاقته بالتّقوى، فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾.

و من المعلوم أنّ الصّوم يُنوّر القلب و يجلوه، بحيث يحسّ معه الإنسان أنّه يعيش القُرب من المحادر الجسنات، و البُعد عن السّيئات و القَبائح، والإحصائيات التي ترد في هذا الشّهر من المصادر المختصّة عن الجرائم، تشير إلى أنّها تصل إلى أدنى مستوى، في شهر رَمضان، و أنّ الشرّطة في هذا الشّهر المُبارك، يتفرّغون لِلأهمّام بأمور أخرى، إداريّة عالقة بالأشهر الماضية!!.

و هذا الأمر إنّ دلّ على شيءٍ، فهوَ يدلّ على أنّ الإنسان، كلّما إقترب من الله تعالى، في خطّ العبوديّة و الطّاعة، فإنّه يبتعد عن الموبقات و الآثام، و القبائح بنفس المقدار.



و أشارت «الآية التّالثة»، إلى علاقة الصّلاة بالنّهي عن الفَحشاء و المنكر، و خاطبت الرّسول الكريم عَيَا الله المسلّمة أين الصّلاة تَنْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَ اللّهُ كَنْ الْفَحْشَاءِ وَ اللّهُ كَنْ الْفَحْشَاءِ وَ اللّهُ كَنْ الْفَحْشَاءِ وَ اللّهُ كَرَ ﴾.

«فالفَحشاء و المنكر»، عبارةٌ عَنْ مجموعة الأفعال غير الأخلاقيّة، التي تنبع وتنشأ من الصّفات الأخلاقيّة، و النّزعات الشّريرة الموجودة في مطاوي النّفس البشرية، حيث توثّر بدورها في سلوك الإنسان، و تفرز الأخلاق الظاهريّة لَه، و «الصّلاة» تمثّل أَداةَ ردع لتلك الأخلاق المنحرفة، في دائرة السّلوك، لأنّ الأذكار و الأدعية، تعمل على تهذيب النّفس، و ترويضها و تطويعها في طريقِ الخير و الصّلاح، و حالة القُرب من الباري تعالى، هذه هي التي تتولى إبعاد الإنسان عن منبع الشّر و الرّذيلة، الذي هو عبارةٌ عن هوى النّفس و حبّ الدنيا، من خلال الإنفتاح على آفاق الملكوت، لِتَغرف نفسه من أنوار القُدس، وترتفع به إلى عالم الخلود و الكمّال المُطلق.

فالمصلّي الحقيقي سيبتعد عن الفحشاء و المنكر لا مُحالة، لأنّ الصّلاة و العِبادة تَصون النّفس من المنكرات، و تحول دون إختراق الرذائل للنّفس الإنسانية، وتعمل على تَـ فعيل عـناصر الخير، في أعهاق الوِجدان.

و تحدّثت «الآية الرابعة» عن حالة الجزع و البخل، اللّذان هما من السجّايا الوضيعة في واقع الإنسان، و خُصوصاً الجزع في حالة سيطرة المشكلات و الشّرور، و البُخل في حالة إنفتاح أبواب الثّراء أمام الإنسان، و إستثنت الآية المصلّين، و قالت: ﴿إِنَّ الْإِنسَانَ خُلِقَ هَلُوعاً * إِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعاً * إِلَّا اللَّصَلِينَ * الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتهمْ دَالمُونَ *.

فهذه الآيات الكريمة، تبيّن لنا بصورةٍ جيدةٍ، أنّ التّوجه لله تعالى، و السّير في خطّ العبادة و الدُّعاء و المناجات، له دورٌ هامّ في محو الرّذائل الأخلاقيّة، من قبيل البُخل و الجّزع من واقع النّفس.

و تشيرُ «الآية الخامسة»، إلى تطهير النّفس، بواسطة «الزّكاة»، و التي بدورها تُعتبر، من العبادات الإسلامِيَّةِ المُهِمَّةِ، في ديننا الحنيف، فتقول: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَ الهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهمْ مِمَا ﴾.

و جُملة: «تُزكيّهم بها»، هي دليلٌ واضحٌ على هذه الحقيقة، و هي أنّ الزّكاة تعمل على تطهير النفس، من البَخل و الحِرص و حُبِّ الدنيا، وتزرع في نفسه صفة الكرم، و حبّ الخير لِلناس، وتثير في نفسه الحركة، على مستوى حماية الفقراء و المحتاجين.

و ما ورد من روايات في هذا الصدد، تبيّن هذه الحقيقة أيضاً، ومنها الحديث النسوي الشريف: «ما تَصَدَّقَ أَحَدُكُم بِصَدَقَةٍ مِنْ طَيِّبٍ _ وَلا يَـقْبَلُ اللهُ إلّا الطّيِّبَ _ إلّا أَخَـذَها الرَّحمانُ بِيَمِينِهِ وَإِنْ كَانَتْ تَمْرَةً فَتَربُو مِنْ كَفِّ الرَّحمانِ في الجِنان حَتِّىٰ تَكُونَ أَعْظَمَ مِنَ الجَبَل»\.

هذا الحديث الشّريف يبيّن تلك العلاقة الوثيقة المباشرة، بين هذه العبادة المهمّة و بين توطيد العلاقة مع الله تعالى، و تفعيل الحالات المعنوية في واقع الإنسان ومحتواه الداخلي.

و تتحرك «الآية السّادسة»، من موقع الإشارة إلى عبادة مهمّةٍ أخرى، و هي عبادة: «الذِّكر»، شهِ تعالى، و ما لها من دورٍ في بعث الطّمأنينة، في واقع الرّوح فتقول: *الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾.

فالطّمأنينة تقترنُ دامًاً مع التّوكل على الباري تعالى؛ و عدم الوقوع في أسر الماديّات والأمور الدنيويّة، من الإنخداع بِبريق الدُنيا، و الطّمع و البُخل و الحسد و ما شابهها من الأمور، فَع وجود هذه الحالات السّيئة في واقع النفس، فسوف لن يذوق الإنسان معها الرّاحة و الطّمأنينة.

و عليه، فإنّ ذكر الله تعالى بإمكانه إزالة هذه الصّفات السّلبية عن القلب، و تطهير النّفس منها لِتَنَهيا الأرضيّة المساعدة، في تَفتّح براعم السّكينة و الطّمأنينة في واقع القلب و الرّوح. أو بتعبيرٍ أدق، إنّ جميع الإضطرابات الرّوحية، و أشكال القلق النّفسي، في واقع الذّات

۱. صحیح مسلم، ج۲، ص۷۰۲، طبع بیروت.

البشريّة، ناشئة من هذه الرّذائل الأخلاقيّة، وستزول وتقلع جذورها بذكر الله، الذي يعمل على تسكين روح الإنسان، و تجفيف مصادر القلق هذه، لِـتحل محلّها السّكينة والهدوء النّفسي .

و أخيراً تناولت «الآية السّابعة»، دور الصّلاة و الصّيام في رفع المعنويات، و تقوية عناصر الخير في وجدان الإنسان: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ٱسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾.

و قد فسّرت بعض الرّوايات الإسلاميّة الصّبر بالصيام ٢، من حيث كون الصّوم أحد المَصاديق البارزة لِلصبر، و إلّا فالصّبر له مفهومٌ وسيعٌ يشمل كلّ أنواع المُقاومة، و التّحدي لِلأهواء النّفسانية و الوساوس الشيطانية، في طريق طاعة الله تعالى، وكذلك تَستوعب الآية حالة الصّبر على المصائب و المحن، التي تصيب الإنسان في حركة الواقع.

و قد وَرد في حديثٍ عن أمير المؤمنين الله الله علم أهمه شيء إندفع مُسرعاً نحو الصّلاة، و قد وَرد في حديثٍ عن أمير المؤمنين الله الله علي الله الله أمْر فَزِع قامَ إلى الصَّلاةِ ثُمَّ تَلا هذه الآية : ﴿ و ٱسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ ".

نعم فإنّ العبادة ترسخ في النّفس محاسنها، و تصقلها و تعمل على تفعيل عناصر الخير فيها، من: التّوكّل و الشّهامة و الصّبر و الإستقامة، و تستأصل الرّذائل الأخلاقيّة من قبيل: الجُبن و الشّك و الإضطراب و التّوتر النّاشيء من حالات الصّراع، وحبّ الدنيا و تزيحها عن واقع النّفس، وبهذا تحيي العبادة في واقع النّفس، شطراً مُهمّاً من الفضائل الأخلاقية، وكذلك تقوم بإلغاء الكثير من عناصر الشّر، و قوى الإنحراف و الرّذيلة من وجود الإنسان.

١. للتفصيل يرجى مراجعة التفسير الأمثل، ذيل الآية الآية الشريفة المبحوثة.

٢. مجمع البيان، ج١، ذيل الآية ٤٥ من سورة البقرة، التي تشابه الآية التي نحن في صددها، وتفسير البرهان، ج١، ص١٦٦، ذيل ١٥٣، سورة البقرة، ففي حديثٍ عن الصّادق التَّالِيُّ، قال في الآية «الصّبرُ هُو الصّوم»: بحار الأنوار، ج٩٣، ص ٢٩٤.

٣. أصول الكافي، (طبقاً لنقل الميزان، ج١، ص١٥٤).

النّتيجة:

نستنتج ممّا ذُكر آنفاً: أنّ العِبادة لَها دورها الفاعل، والعميق في تَهذيب الأخلاق، و يمكن تَلخيص هذا المعني في عدّة نقاط:

١ - إنّ التوجه لِلمبدأ، والإحساس بحضور الله تعالى، مع الإنسان في كلّ وقتٍ و مكانٍ، يدفع الإنسان نحو المزيد من مُراقبة أعاله وحركاته وسكناته، و يُساعده على السيطرة على ميوله الذّاتية، و أهوائه النفسيّة، لأنّ العالم محضر الله، والمعصية في حال الحضور، تمثّل الإنحراف عن خطّ الحقّ، و بالتّالي فهي عين الوقوع في جُنّة الكُفران للنعمة.

٢ ـ إنّ التّوجه لصفات جَلاله و جَماله، التي وردت في العبادات و الأدعية، يثير في نفس الإنسان حالةً من لُزوم الإقتباس، من تلك الأنوار القُدسيّة، و يعيشها في واقعه الرّوحي، ليسير في طريق التّكامل الأخلاقي.

٣ ـ التّوجه للمَعاد والمحكمة الإلهيّة العظيمة في يوم القيامة، يمثّل أداةً فاعلةً لتطهير و تزكيّة النّفس، خوفاً من العقاب و الحِساب في غدٍ.

٤ ـ العِبادة و الدّعاء، تضفي على الإنسان هالاتٍ من النّور لا توصف، فلا تستطيع معها ظُلهات الرّذيلة أن تقف أمامها، فيحسّ الإنسان بالقُرب الإلهٰي، و صفاء الضّمير بعد كـلّ عبادةٍ، شريطة أن تكونَ مقرونةً بحضور القلب.

٥ ـ إنّ مضامين العبادات و الأدعية، غني جداً بالتعاليم والآداب الأخلاقية، فهي ترسم الطّريق لِلسالك نحو الله تعالى، و هي في الحقيقة دروس قيّمة، توصل الإنسان السّالك لِهدفه السّامي، من أقصر طريق، و بدونِ العبادة و المُناجاة، و خاصّةً في حالات الخلوة مع الله، تعالى و لا سمّا في وقت السّحر، فسوف لن يصل الإنسان إلى غايته المنشودة.

تأثير العبادة في صقل الرّوح في الرّوايات الإسلاميّة:

لهذه المسألة، صَداً وَاسعاً في الرّوايات الإسلاميّة، و نشير إلى بعضٍ منها، تاركين التّفاصيل

إلى البحوث الموسّعة:

١ ـ أشارت جميع الرّوايات الإسلاميّة، التي تناولت فلسفة الأحكام، إلى دور العبادة في تَهذيب النّفوس و صفاء القلوب، فقال الإمام علي الله في قصار كلماته:

«فَرَضَ اللهُ الإِيمانَ تَطْهِيراً مِنَ الشِّركِ، والصَّلاةَ تَنْزِيهاً عَنِ الكِبْرِ وَالزَّكاةَ تَسبِيباً لِلرِّزْقِ وَالصِّيامَ إِبتِلاءً لِإخلاصِ الخَلْقِ» \.

وَ وَرد نفس هذا المعنى، مع إختلافٍ بسيطٍ في خُطبة الرّهراء ﷺ فإنّها تقول: «فَجَعَلَ اللهُ الإَيْمانَ تَطْهِيراً مِنَ الشّركِ، والصَّلاةَ تَنْزِيهاً عَنِ الكِبْرِ وَالزَّكاةَ تَزكِيَّةً لِلنَّفْسِ وَنَماءً في الرّزْقِ وَالصِّيامَ تَثْبِيتاً لِلإخلاصِ» ٢.

٢ ـ و يشبّه الرّسول الأكرم ﷺ الصّلاة بنهرٍ جاري، يتولى تطهير البدن كلّ يـومٍ خمس مرّاتٍ، حيث يقول: «إِنّما مثلُ الصَّلاةِ فِيكُم كَمثلُ السّري ـ وهو النهر ـ عَلىٰ بابِ أَحَدِكُم يَخرُجُ إِلَيهِ في اليَومِ وَاللَّيلَةُ، يَغْتَسِلُ مِنْهُ خَمسُ مرّاتٍ، فَلا يَبْقىٰ الدَّرنُ عَلَى الغَسلِ خَمْسُ مرّاتٍ، وَلَم تَبْقَ الذَّرنُ عَلَى الغَسلِ خَمْسُ مرّاتٍ، وَلَم تَبْقَ الذَّنُوبُ عَلىٰ الصَّلاةِ خَمسُ مرّاتٍ» .

و عليه فقد ذكرت هذه الرّوايات، لكلّ عبادةٍ: دوراً خاصّاً في عمليّة تهـذيب النّـفوس الإنسانيّة.

٣ ـ و وَرد في حديثٍ آخر عن الإمام الرضائكِ إلى يشرح فيه السّبب، الذي شرّع الله تعالى بسّببه العبادة، فيقول:

«فَإِنْ قَالَ فَلِمَ تَعَبَّدَهُم؟ قِيلَ لِئَلا يَكُونُوا ناسِينَ لِذِكْرِهِ وَلا تَارِكِينَ لِأَدَبِهِ وَ لا لاهِينَ عَنْ أَمْرِهِ وَنَهْيهِ إِذَا كَانَ فِيهِ صَلاحُهُم وَقِوامُهُم، فَلَو تُرِكُوا بِغَيرِ تَعَبُّدٍ لَطَالَ عَلَيهِم الأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُم» ٤.

فيتّضح من ذلك أنّ العبادة، تجلو القلب و تُبلوِر الرّوح و تَحَثّ على ذكر الله تعالى، الذي هو

١. نهج البلاغة، قِصار الكلمات، الكلمة ٢٥٢.

٢. يرجى الرجوع إلى كتاب: حياة السيدة الزهراء عليه الله .

٣. المحجّة البيضاء، ج، ص ٣٣٩، كتاب أسرار الصّلاة.

٤. عيون أخبار الرضاءاليُّلْإِ، طِبقاً لنقل نور الثقلين، ج١، ص٣٩، ح٣٩.

مدعاة لإصلاح الظاهر والباطن.

٤ ـ و ورد في حديث آخر، عن الإمام الرّضاليَّإ، و في مَعرض حديثه لإحصاء فوائد الصّلاة، أنّه قال:

«مَعَ ما فِيهِ مِنَ الإِيجابِ وَالمُداوَمَةِ عَلَىٰ ذِكْرِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ بِاللَّيلِ وَالنَّهارِ لِئَلا يَنْسَىٰ العَبْدُ سَيِّدَهُ وَمُدَّبِّرَهُ وَخَالِقَهُ، فَيَبْطُرَ وَيَطْغَىٰ وَيَكُونَ فِي ذِكْرِهِ لِرَبِّهِ وَقِيامِهِ بَينَ يَدَيهِ زاجِراً لَهُ عَنِ المَعاصِى وَ مانِعاً لَهُ عَنْ أَنْواع الفسادِ» \.

٥ ـ وَ وَرد عن الإمام الصادق السُّلاِ، في دور الصّلاة و ميزان قبو لها، أنّه قال:

«مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَعْلَمَ أَنْ قُبِلَتْ صَلاتُهُ أَمْ لَم تُقْبَلْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ مَنَعَتْ صَلاتُهُ عِنَ الفَحشاءِ وَالمُنْكَر، فَبَقَدَرِ ما مَنَعَتْهُ قُبِلَتْ» ٢.

فهذا الحديث يُبين بوضوح، أنّ صحّة الصّلاة و قبولها، لها علىقة طرديّة بالأخلاق و الدّعوة إلى الخير و ترك الشّر، و من لم تؤثّر صلاته، في تفعيل عناصر الخير و الصّلاح في وجدانه، فعليه أن يعيد النّظر فيها حتماً، لأنّها وإن كانت مسقطة للتكليف، إلّا أنّها غير مقبولةٍ لدى الباري تعالى.

٦ ـ و في فلسفة الصّيام، قال الرّسول الأكرم عَيَّا الله :

«إِنَّ الصَّومَ يُمِيتُ مُرادَ النَّفْسِ وَشَهْوَةَ الطَّبْعِ الحَيوانِي، وَ فِيهِ صَفاءُ القَلْبِ وَطَهارَةِ الجَواحِ وَ عَمارَةُ الظَّاهِرِ وَ الباطِنِ، وَالشُّكْرُ عَلَى النِّعَمِ، وَالإِحْسانِ إِلَىٰ الفُقَراءِ، وَزِيادَةُ البَّضَرُّعِ وَالخُشُوعِ، وَالبُكَاءِ وَجَعَلَ الإِلتِجاءِ إِلَىٰ اللهِ، وَسَبَبُ إِنْكِسارِ الهِمَّةِ، وَتَخْفِيفِ النَّيْئَاتِ، وَتَضعِيفِ الحَسَناتِ وَ فِيهِ مِنَ الفَوائِدِ ما لأ يُحْصىٰ» ".

فقد ذكر هذا الحديث الشّريف، أربعة عشر صفةً إيجابيةً للصّوم في واقع النّفس، و هي بموعةً من الفضائل و الأفعال الأخلاقيّة، تصعد بالإنسان في مدارج الكمال المعنوي و الإلهي.

١. وسائل الشيعة، ج٣، ص٤.

٢. مجمع البيان، ج ٨، ص ٢٨٥، ذيل الآية ٤٥ من سورة العنكبوت.

٣. بحار الأنوار، ج٩٣، ص٢٥٤.



٧ ـ و نختم هذا البحث الواسع، بحديثٍ عن أمير المؤمنين الله الله قال: «دَوامُ العِبادَةِ بُرهانُ الظَّفَر بالسَّعادَةِ» (.

و من أراد التّفصيل أكثر فليراجع: «وسائل الشّيعة»، الأبواب الأولى من العِبادات، و كذلك ما ورد في: «بحار الأنوار».

نعم فإنّ كلّ من يطلب السّعادة، عليه أن يتحرك بإتّجاه توثيق العلاقة مع الله تعالى، من موقع الدّعاء و العبادة.

النّتيجة:

نستنتج من هذه الرّوايات الشّريفة التي أوردناها، و الأخرى التي أَعْرضنا عنها لِلإختصار، أنّ علاقة العبادة بصفاء الرّوح، و تهذيب النّفوس، و تفعيل القيم الأخلاقيّة في واقع الإنسان، علاقة طرديّة، وكلّما تحرّك الإنسان في عبادته، من موقع الإخلاص لله تعالى، كان أثرها في نفسه أقوى وأشدّ.

و هذا الأمر محسوس جدّاً، فالمخلص الذي يؤدي عبادته بحضور قلبٍ، فإنّه يحسُ بالنّور والصفاء في قلبه، و الميل إلى الخير و النّزوع عن الشّر، ويجد في روحه العبوديّة والخشوع والخضوع الحقيق، بإتجاه خالقه وبارئه.

و هذا الأخير في الحقيقة هو العامل المشترك بين جميع العبادات، و إن كان لكلّ منها تأثير خاص على النفس، فالصّلاة تنهى عن الفَحشاء و المنكر، و الصّيام يمقوّي الإرادة و يمنشط العقل، لِيُسيطر على جميع نوازع النّفس، والحج يمنح الإنسان بُعداً معنوياً، يجعله بعيداً عن زخارف الدّنيا و زبرجها، و الزّكاة تقمع البخل في واقع النّفس، و تقضي على أشكال الطّمع والحرص على الدنيا.

و ذِكر الله يَهدىء الرّوح، و يمنحها الطّمأنينة والرّاحة، و كلّ ذكرٍ من الأذكار، تتجلّى فيه

١. غُرر الحِكم، الرقم ٤١٤٧.

صفةً من صفاتِ جَلاله و جَماله سبحانه و تعالى، التي تتولّى ترغيب الإنسان في السّلوك إلى الله، و الإنسجام مع خطّ الرّسالة.

و عليه فإنّ الشّخص الذي يؤدّي العبادة على أتمّ وجهٍ، سينتفع من فوائدها في دائرة المعطيات العامة، وكذلك تمنحه العبادات آثارها الإيجابيّة الخاصّة، بما يحقّق له بلورة فضائله الأخلاقيّة، و ملكاته النفسانيّة في واقع وجوده، فالعِبادة تشكّل الخطوة والحجر الأساس، لبناء النفس، في خطّ التّقوى و الإيمان، و الإنفتاح على الله، شَريطة الأنس بمثل هذه المعاني الروحيّة، و التّعرف على فلسفة العبادة، فلا ينبغي أن نقنع بالمحافظة على قوى الجسم وحده، و لأهميّة مَبحث الذّكر خصّصنا له بَحثاً مُستقلاً عن باقى البحوث.

ذِكر الله و تربية الرّوح:

أعطى علماء الأخلاق، الأهميّة القُصوى لِلذكر، و ذلك تبعاً لما ورد، في الرّوايات الإسلاميّة و القرآن الكريم، و اعتبروه من العناصر المهمّة في خطّ العبادة، و تطهير النّفس و تهذيبها، و ذكروا لكلّ مرحلةٍ من مراحل السّير و السّلوك، الذّكر الخاص بها.

فمثلاً في مرحلة التوبة، ينبغي للسالك في طريق الحق، الإهتام بِذِكر: «ياغَفّار»، و في مرحلة محاسبة النّفس: «ياحَسيب»، و في مرحلة إستنزال الرّحة: «يا رحمان» و «يا رَحيم» ... وَ هَلُمَّ جرّا.

و هذه الأذكار تتناسب و حالات الإنسان، و السّلوك الذي يسلكه الإنسان في خطّ الإستقامة، و الإلتزام بها على كلّ حالٍ حسنٍ، و لا تختص بعنوان: قـصد الوُرود إلى ساحة الرّهٰيّة.

نعم فإنّ ذكر الله تعالى، من أكبر العبادات وأفضل الحسنات، في عمليّة التّصدي لِلتحديات النّفسية الصّعبة، و تحقيق الصّيانة من الوساوس الشّيطانية.

ذكرُ الله، يخرق حُجب الأنانيّة والغرور و النّوازع النّفسانية، التي تُعدّ من أَقوى العوامل، لِهَدم سعادة الإنسان، ويمنح الإنسان وعياً في أجواء السّلوك إلى الله تعالى، من الأخطار التي

تهدّد سعادته، ويرسم له معالم مسيرته في حركة الحياة والواقع.

ذكر الله تعالى: هو المطر الذي ينزل على أرض القلب، لِيسقي بذور التقوى و الفضيلة، و يعمل على تقويتها و تنميتها. و الحقيقة أنّ المحاولة للإحاطة بعظمة هذه العبادة، و إحصاء معطيّاتها على مستوى تهذيب النّفس، لا تني بالغرض، و لا تحيط بأهميتها في خطّ السّلوك المعنوى للإنسان.

بعد هذه الإشارة نعود إلى القرآن الكريم، لنستوحي من آياته، أهميّة ذكر الله تعالى:

١ - ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ ١.

٢ ـ ﴿ وَأَقِمْ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللهِ أَكْبَرُ ﴾ ٢.

٣ ـ ﴿ إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا أَنَا فَآعُبُدْنِي وَأَقِمْ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾ ٣

٤ ـ ﴿ إِذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴾ ٤.

٥ ـ ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكاً ﴾ ٥.

٦ - ﴿ وَ ٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَ ٱتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطاً ﴾ ٦.

٧ - ﴿ فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴾ ٧.

٨ - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آذْكُرُوا اللهَ ذِكْراً كَثِيراً ﴿ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنْ الظُّلُهَاتِ إِلَى آلنُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيماً ﴾ ^.

١. سورة الرّعد، الآية ٢٨.

٢. سورة العنكبوت، الآية ٤٥.

٣. سورة طه الآية ١٤.

٤. سورة طه، الآية ٤٢.

سورة طه، الآية ١٢٤.
 سورة الكهف، الآية ٢٨.

٧. سورة النّجم، الآية ٢٩.

٧. سورة النجم، ١٦ يه ١٠. ٨. سورة الأحزاب، الآية ٤١ إلى ٤٣.



٩ - ﴿إِنَّمَا يُويدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنْ الصَّلَاةِ ﴾ \.

١٠ ـ ﴿ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ ﴾ ٢.

تفسير و إستنتاج:

«الآية الأولى»: تطرّقت للحديث عن دور ذكر الله تعالى، في خلق حالة الطّمأنينة في القلوب؛ لِتتولّى إنقاذ الإنسان من حالات الزلّل و التّوتر، وتوجهه فيها إلى تحقيق الفضائل الأخلاقية في واقع النّفس، فيقول تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ ﴾.

تْمّ يبيّن قاعدةً كليّةً، تقول: ﴿ أَلَا يِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾.

فما يجول في خاطر الإنسان و خُلدِه، من الحُزن من المستقبل و التّفكير بالرّزق، و الموت و الحياة و المرض و ما شابهها من أمور الدنيا، كلّها تدفع الإنسان للـتّفكير الجاد في مصيره، و تسلب منه الرّاحة النّفسية، و تَورثه القلق الحقيق نحو المستقبل المجهول.

وكذلك عناصر: البخل و الطّمع، و الحرص، هي أيضاً من الأمور التي تزرع القلق و التّوتر في نفس الإنسان، ولكن عندما يتجسّد ذِكر الله الكريم، الغني القوي، الرّحمٰن الرّحيم، الرزّاق في وعي الإنسان، ويعيش الإيمان بأنّ الله تعالى، هو الواهب والمانع الحقيقي، فعندما تَتَجسّد هذه المعاني و المفاهيم، و تتفاعل مع بعضها في واقع الإنسان في حركة الحياة، فسوف يعيش الإطمئنان، و السّكينة أمام تحدّيات الواقع، فكلّ شيءٍ يراه مسيّراً لقدرة الله تعالى وإرادت المطلقة، و ما شاء كانَ و ما لمُ يُشأ لم يكن.

و بهذا سيطمئن الإنسان، و يسلّم أمره إلى بارئه، و ستزرع في نفسه حالة التّقوى و حبّ الفضائل، و هو ما نَقرأه في الآية الشّريفة:

﴿يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ * ٱرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً * فَادْخُلِي فِي عِبَادِي * وَ آدْخُلِي جَنَّتِي ﴾ ٢.

١. سورة المائدة، الآية ٩١.

٢. سورة النّور، الآية ٣٧.

٣. سورة الفجر، الآية ٢٧ إلى ٣٠.

و تحركت «الآية التّانية»، بعد ذكرها لمعطيات الصّلاة، على مستوى النّهي عن الفحشاء والمُنكر: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾، إلى تقرير هذه الحقيقة و هي: ﴿وَلَذِكْرُ اللهِ أَكْبَرُ ﴾.

نعم، فإنّ ذكر الله هو روح الصّلاة، والرّوح أشرف شيءٍ في عالم الوجود، فإذا ما منعت الصّلاة عن الفحشاء و المُنكر، فإنّا ذلك بسبب تضمّنها لذكر الله، لأنّ ذكر الله هو الذي يذكّر الإنسان بالنّعم، التي غرق بها الإنسان في واقع الحياة، و تذكّر نِعم الله، بِدوره يمنع الإنسان من العصيان و الطّغيان، و سيخجل من إرتكاب الذّنوب، هذا من جهةٍ.

و من جهةٍ أخرى، سيدعو الإنسان للتفكير بيوم القيامة، الذي لا ينفع فيه مالٌ و لا بنون، و يوم تنشر الصّحف و تتطاير الكُتب، و يعيش المُسيئون الفضيحة و العار، في إنتظار ملائكة العذاب التي تأخذهم إلى الجحيم، و يكتب الفوز و النّصر للمحسنين، و سيكون في إستقبالهم ملائكة الرّحمة الذين يقولون لهم، أدخلوها بسلامٍ آمِنين، فذِكر هذه الأمور، و تجسيدها في وعى الإنسان، سيدفع إلى التّوجه نحو الفضائل، و يمنعه من مُمارسة الرّذيلة و الإثم.

و قال بعض المفسّرين، إنّ جُملة: ﴿وَلَذِكْرُ اللهِ أَكْبَرُ ﴾، إشارةً إلى أنّ ذِكر الله تعالى، هو أسمى و أرقى العبادات، في مسيرة الإنسان المعنويّة.

و يوجد إحتالٌ آخرٌ، و هو أنّ المقصود من: ﴿وَلَذِكْرُ اللهِ ﴾، هو ذِكر الله لِعبده، (و ذلك في مقابل ذكر العبد لله تعالى) \.

حيث يصعد ذكر الله تعالى به، إلى أسمى و أعلى درجات العبوديّة، في آفاقها الواسعة، ولا شيء أفضل من هذه الحالة المعنويّة للإنسان، ولكنّ الإحتال الأوّل، يتناسب مع معنى الآية أكثر.

«الآية الثّالثة»: ذكرت أوّل كلامٍ لله تعالى، مع نبيّه موسى اللهِ ، في وادي الطّور الأيمَنِ، في البُقعة المباركة عند الشّجرة، فسمع موسى اللهُ النداء قائلاً: ﴿إِنَّنِي أَنَا اللهُ لا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْ في

١. المحجّة البيضاء، ج٢، ص٢٦٦.



وَأُقِمْ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾.

و الحقيقة أنّ الآية ذكرت، أنّ الهدف والفلسفة الأصليّة للصّلاة، هي ذكر الله تعالى، و ما ذلك إلّا لأهميّة الذّكر، في حركة الإنسان المنفتحة على الله تعالى، و خُصوصاً أنّها ذكرت مسألة الصّلاة، و ذكر الله بعد بحث التّوحيد مباشرةً.

«الآية الرابعة» خاطبت الأخوين موسى و هارون المَيْكَا، من موقع نَصبهما لِمـقُام النّـبوة و السّفارة الإلهيّة، وأمرتهما بمحاربة قوى الإنحراف و الزّيغ، و التّـصدي لفرعون و أعـوانـه: ﴿اذْهَبُ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴾.

فالأمر بذكر الله تعالى و عدم التّواني فيه، لِلوقوف بوجه طاغية: مثلَ فِرعون، هـو أمـرٌ عكي عن دور الذّكر و أبعاده الوسيعة، و أهميّته الكبيرة في عمليّة السّلوك إلى الله تعالى، فذِكر الله يمنح الإنسان عناصر القّوة و الشّجاعة، في عمليّة مواجهة التّحديات الصّعبة، لِلواقع المُنحر ف.

وَ وَرد فِي تفسير: «فِي ظِلال القرآن»، في مَعرض تفسيره لهذه الآية، قوله: (إنّ الله تعالى أمر موسى و هارون عِلِيَّكِ، أن أذكروني، فإنّ ذِكري، هو سِلاحكم و وسيلتكم لِلنجاة» \.

و بعض المفسّرين فسّروا كلمة «الذّكر»، الواردة في الآية، بإبلاغ الرّسالة، و قال البعض الآخر، أنّها مطلق الأمر بالذّكر، و قال آخرون: إنّها ذِكر الله تعالى خاصّةً، و الحقيقة أنّه لا فرق بين التّفسيرات الثّلاثة، و يمكن أن تجتمع كلّها في مفهوم الآية.

و من المعلوم أنّ الرّسول الأكرم ﷺ، و لأِجل أن يستمر في إبلاغ الرّسالة، و التّـحرك في خطّ الطّاعة و التّصدي لقوى الباطل و الإنحراف، عليه أن يستمد القوّة و القدرة من ذكر الله تعالى، و التّوجه إليه في واقع النّفس والقلب.

١. في ظِلال القرآن، ج٥، ص٤٧٤.



و تناولت «الآية الخامسة»، إفرازات و نتائج، الإعراض عن ذكر الله تعالى في حركة الإنسان، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكاً وَنَحْشُرُهُ يَومَ القِيامَةِ أَعمىٰ ﴾.

فعذابهم بالدّنيا أنّهم يعيشون ضنك العيش، وفي الآخرة العمي، و فَقد البَصر!.

فضنك العيش، ربّما يكون بتضييق الرّزق على من يعيش الغفلة عن ذكر الله تعالى، أو ربّما بالقاء الحرص على قلب الغني، فيتحرك في تعامله مع الآخرين، من مَوقع الطّمع و البُخل، فلا يكاد يُنفق درهماً في سبيل الله، ولا يعين فقيراً ولو بشقّ تَمرةٍ، فيكون مِصداق حديث أميرالمؤمنين اللهُ منين في الدُّنيا عَيْشَ الفُقَراءَ وَيُحاسَبُ فِي الآخِرَةِ حِسابَ اللَّهُ غنياء» \.

فني الحقيقة أنّ أغلب الأغنياء وبسبب حرصهم الشّديد على النّفع المادي، يعيشون في حالة قلقٍ دائمةٍ، و لا ينتفعون من أموالهم بالقدر الكافي، وتكون عليهم حسرات في الدّنيا و الآخرة.

ولكن لماذا يُحشر أعمى؟

وَلَرَبَّا لِتشابُه الأحداث هناك، مع الأحداث في الدنيا، فالغافل عن ذكر الله تعالى في الدنيا، و لإعراضه عن الحقيقة و آيات الله تعالى، و تَجاهله لدواعي الحق و الخير في باطنه، فإنّه لا يرى الحق بعين البصيرة، في حركة الحياة والواقع، و لذلك سوف يُحشر أعمى في عَرصات القِيامة.

كيف يكون ذِكر الله؟

فسّرت الكثير من الرّوايات الإسلاميّة، ذِكر الباري تعالى: «بالحج»، وَ وَرد في البعض الآخر، أنّ الذّكر هنا: بمعنى الولاية لأمير المؤمنين اللهِ.

و الحق أنَّ الإثنين هما مِصداقان من مَصاديق ذكر الله تعالى، فــالحجّ هــو مجــموعةُ مــن

١. بحار الأنوار، ج ٦٩، ص ١١٩.



الأعمال و السلوكيات، تذكّر بالله تعالى، وكذلك على الله على فذِكره و النّظر إليه عبادةً، تُعمّق في الإنسان روح الإيمان، و تُذكّره بالله تعالى.

«الآية السّادسة»: خاطبت الرسول الأكرم عَيَّا الله من موقع النّهي عن طاعة الأشخاص الذين يعيشون في غفلة ، وحثّته على معاشرة الّذين يذكرون ربّهم، صباحاً و بِالغَداة و العَشِي، ولا يريدون إلّا الله تعالى، فقال تعالى:

﴿ وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فَرُطاً ﴾.

و من المعلوم أنّ الله سبحانه و تعالى، ماكان ليعذّب أحداً بالغفلة عن ذكره، بل لأنّ مثل هؤلاء الأشخاص، ينطلقون في تعاملهم مع الحقّ، من موقع العناد و التّمرد و التّكبّر و التعصّب لِلباطل.

و بناءاً عليه، فإنّ القصد من الإغفال هو سلب نعمة الذّكر منه، لِيلاقي جزاءه في الدّنيا قبل الآخرة، و لهذا، فإنّ ذلك لا يستلزم الجَبر.

و لا نرى أحداً من هذه الجهاعة، إلّا مُتّبعاً لِهواه، مُتّخذاً سبيل الإفراط و التَّفريط في كـلّ فعاله، لذلك تعقّب الآية قائلةً: ﴿وَآتَبُعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطاً ﴾.

و يُستفاد من هذه الآية، أنّ الغفلة عن ذِكر الله تعالى، تؤثّر سلباً في أخلاق وروح الإنسان، و تُؤدّي به إلى وادي الأهواء، و تجرّه إلى منحدرِ الأنانية.

نعم، فإنّ روح و قلبَ الإنسان، لا يسع إثنان، فإمّا «الله تعالى»، و إمّا «هوى النّفس»، و لا يمكن الجمع بينهما.

فالهُوى هو مصدر الغَفلة عن الله تعالى، و خلقه، و سَحق جميع القِيم و الأصول الأخلاقية، و بالتّالي فإنّ هَوى النّفس، يغرق الإنسان في عُتمة ذاته الضّيقة، و يُعمي بصره عن كلِّ شيءٍ يدور حوله في واقع الحياة، والإنسان الذي يتحرّك من موقع الهَوى، لا يرى إلّا إشباع شَهواته،



ولا مفهوم عنده لمفاهيم أخلاقيّة، مِثلَ: صلة الرحم وَ المُروّة والإيثار.

«الآية السابعة»: خاطبت الرّسول الأكرم عَيَّا أيضاً، من موقع التّحذير، عن مُخالطة المُعْرِض عن ذِكْرِنَا وَلَمْ يُسرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ المُعْرِض عن ذِكر الله تعالى، فقالت: ﴿ فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُسرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ اللهُ نَيَا ﴾.

في تفسير «فِكر الله»، قال البعض: أنّ المراد منها في هذه الآية، هو القرآن الكريم، و إعتبرها البعض الآخر، إشارةً لِلأدلّة العقليّة و المنطقيّة، و قال آخرون، أنّها الإيمان، و الظّاهر أنّ ذكر الله تعالى، له مفهومٌ واسعٌ يشمل كلّ ما ذُكر آنفاً.

و ذَكر آخرون، أنّ هذه الآية تدعو لترك جهاد هؤلاء، و لهذا السّبب، نُسخت بآيات الجهاد التي نزلت بعدها، و الحقّ أنه لا نَسخ في البَيِّن، و كلّ ما في الأمرِ، أنّها تمنع من مُالسة الغافلين عن ذِكر الله تعالى، ولا مُنافاة بينها وبين مسألة الجهاد بشرائطها الخاصة.

و أخيراً تبيّن هذه الآية، العلاقة و الرّابطة الوثيقة بين: «حبّ الدنيا» و «الغفلة عن ذِكر الله»، فكما أنّ ذِكر الله تعالى له خصائصه، و معطياته الإيجابية على الإنسان، على مستوى تقوية عناصر الفضيلة و ترشيد القيم الأخلاقيّة، فكذلك الغفلة لها آثارها، و نتائجها السلبيّة على روح الإنسان، على مستوى تقوية عناصر الشّر و الرذيلة فيها.

«الآية النّامنة»: خاطبت جميع المؤمنين، ودعتهم إلى ذِكر الله تعالى، و الخروج من دائرة الظّلهات إلى دائرة النّور، فتقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آذْكُرُوا اللهَ ذِكْراً كَثِيراً ﴿ وَ سَيبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴿ هُوَ اللّذِي يُصَلّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنْ الظُّلُهَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالنُّوْمِنِينَ رَحِيماً ﴾.

و الجدير بالذّكر في هذا الأمر، أنّ الآية الكريمة، بعد الأمر بالذّكر الكثير، و التّسبيح له بكرةً و أصيلاً، تخبرنا عن أنّ الله تعالى، سيصلّي هو و ملائكته علينا، و يخرجنا من الظّلاات إلى النّور، أليسَ ذلك هو هدفنا في حركة الحياة، أليس ذلك هو مُبتغانا من الإلتزام في خطّ الرّسالة، وكلّ ما نريده هو، أنّ الذّكر و صلاة الربّ و الملائكة علينا، سيزرع فينا روح التّوفيق



لِلطاعة و السّير في طريق الخَير، و يقلع من واقعنا بذور الشرّ، و جذور الفساد، ولتحل محلّها عناصر الفَضيلة و النّسك والأخلاق الحميدة؟!.

و قد وَرد في تفسير الميزان، أنّ ذيل الآية الكريمة، هو بِمِنزلة التبيّن لعلّة الأمر، بن «الذّكر الكثير»، و هو يؤيّد ما أشرنا إليه آنفاً \.

و قد وَردت تفاسيرٌ مختلفةٌ، و آراءٌ مُتغايرةٌ لعبارة: *«الذّكر الكثير»،* فقال بـعضهم، أن لا يُنسيٰ الله تعالى في كلّ وقتٍ و مكانِ.

و قال بعضٌ آخرٌ أنَّه الذَّكر و التّسبيح، بأسهاء وصفات الله الحُسني.

و ذكرت روايات أخرى، أن المقصود به، هو التّسبيحات الأربعة، أو تسبيح الزّهراء اللَّكا.

و قال إبن عباس: كلّ أوامر الله تعالى تنتهي إلى غايةٍ ما، إلّا الذّكر فلا حدّ له أبداً، و لا عُذر لتاركه أبداً.

و على كلّ حالٍ، فإنّ «الذّكر الكثير»، له مفهومٌ واسعٌ، و يمكن أن يجمع بين طيّاته كلّ ما ذكر آنفاً.

أمّا ما ذكر من، «الظّلمات» و «النّور» في هذه الآية، فما المقصود منه؟.

إختلفوا في تفسيرها أيضاً، فقال البعض أنّها الخُروج من ظلمات الكفر إلى الإيمان، و قال الآخرون، أنّها الخروج من ظلمات عالم المادة، إلى نور الأجواء المعنويّة و الرّوحانية، وقــال بعضٌ آخر، إنّها الخروج من ظلمات المعصية إلى نور الطّاعة، و لا تَنافي في البَين هنا.

إضافةً إلى أنّها، تشمل الخروج من ظلمات الرّذائل الأخلاقيّة إلى نور فضائلها، و هي أهمّ معطيات ذِكر الله جلّ شَأنه.

«الآية التّاسعة»: حذّرت المؤمنين من نتائج مُعاقرة الخَمرة و القِهار، فقال تعالى: ﴿إِنَّا يُرِيدُ اللهِ وَعَنْ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنْ الصَّلَاةَ ﴾.

فذكرت هذه الآية، ثلاثة مفاسد لِشرب الخمر والمقامرة:

إيقاع العداوة بين النّاس، و الردع و الصدّ عن ذكر الله، و عن الصّلاة، و يستفاد من ذلك أنّ

١. تفسير الميزان، ج١٦، ص٣٢٩، ذيل الآية المبحوثة.

ذكر الله، كالصّلاة و الحبّة بين النّاس، أمرٌ ضروري و حياتي للإنســان في واقــعه النّــفسي، و الحِرمان منه، يعتبر خَسارةً كُبرى لا تُعوّض.

بالإضافة إلى أنّه يستفاد من جوّ الآية، وجود علاقةٍ بين: «الغفلة عن ذِكر الله، و الصّلاة»، و «ظهور العداوة و الشّحناء و المفاسد الأخلاقيّة الأخرى»، و هذا هو بيت القصيد، و ما نُريد التّوصل إليه.

و في « الآية العاشرة»: و الأخيرة، أشارة إلى رجالٍ، أحاطهم الله تعالى بأنوارِ قُدسه، في بيوتٍ ليس فيها إلّا ذِكرُه و تَسبيحُه و التّقديسُ له، و هي الآية: (٣٦ و ٣٧) من سورة النّور، فقالت: ﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا آسمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ، * رِجَالٌ لاَ تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلاَ بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ... *.

و بناءً عليه، فإنّ أوّل خُصوصيات الرّجال الإلهيين: هو المُداومة على ذِكر الله في أي وقتٍ و في كلّ مكانٍ، حيث لا تغرّهم الدّنيا، بغرورها و زخارفها و ملاهيها الجميلة الخدّاعة، و هـو أسمى إفتخار يعيشونه في واقعهم.

ثم تذكر الآية، خصوصيّات أخرى، لهؤلاء المؤمنين في دائرة السّلوك الدّيني، من قبيل إقامة الصّلاة و إيتاء الرّكاة.

النّتيجة:

نستنتج ممّا ذُكر آنفاً من الآيات الكريمة، والآيات الأخرى التي لم نذكرها تجنّباً لِلأطالة، أن ذكر الله تعالى يورث الإنسان إطمئنان القلب، و يَنهى عن الفحشاء و المنكر، و يزّود النّفس بالقُدرة و القُوّة اللازمة، في مقابل التّحديات الصّعبة لِلعدو الدّاخلي و الخارجي، و يميت الرّذائل الأخلاقيّة في قلب الإنسان، كالحِرص و البُخل و حبّ الدنيا، الذي هو رأس كلّ خطيئةٍ.

فلا ينبغي للسّائر في خطّ التّقوي و الإيمان، أن يغفل عن هذا السّلاح الفعّال، فهو الدّرع

الحصين لكلّ من يريد أن يتحرّك، على مستوى تهذيب النّفس و تربية عناصر الفضيلة فيها، وهو السدّ المنيع للمؤمنين، مقابل قوى الشّر و الانحراف، و سلاحهم الذي يحدهم بالقوّة و العزيمة، في مقابل الأعداء، و الأخطار التي تحدق بهم في هذه الدنيا، المليئة بالوُحوش الضّارية الكاسرة، التي لا تعرف الرّحمة و الشّفقة، وليكن ذِكرُهم للله كَذِكرهم لأنفسهم، بل أشد و أقوى.

علاقة ذِكر الله، بِتهذيب النَّفوس في الأحاديث الإسلاميّة:

إنّ إستعراض الكلام، عن أهميّة ذِكر الله في الأحاديث الإسلاميّة، لا يتّسع له هذا المُختصر، و ما نَبتغيه في هذا المجال، هو أنّ ذكرَ الله، يعدّ من العوامِلَ المهمّة في تهذيب النّفوس و تشذيب الأخلاق و بناء الرّوح، و قد أغنتنا الرّوايات في هذا المجال، و ما وَرد عن المعصومين الأربعة عشر، إلى ما شاء الله، ولكنّنا نختار منها ما يلي:

ا نقرأ في حديثٍ عن الإمام أمير المؤمنين الله أنه قال: «مَن عَمَّرَ قَلْبَهُ بِـدَوامِ الذِّكـرِ
 حَسُنَتْ أَفْعالُهُ في السِّرِّ وَالجَهْرِ» \.

فقد بيّن الحديث الشّريف، هذه العلاقة و الرّابطة بوضوحِ تامٍّ.

٢ ـ نقرأ في حديثٍ آخر عن الإمام الله نفسه، حيث قال: «مُداومَةُ الذِّكرِ قُوتُ الأرواحِ وَ مِفْتاحُ الصَّلاح» ٢.

٣ ـ و عنمان الله عنها أيضاً، قال: «أصلُ صلاح القَلبِ إِسْتِغالُهُ بِذِكْرِ اللهِ» ".

٤ ـ و أيضاً في حديث آخر عنما إلى ، قال: «ذِ كرُ الله دَواءُ أَعلالِ النُّفُوسِ» ٤.

٥ ـ و عنه عليه الله عنه عليه عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه عليه الله عنه عليه عنه عليه عنه الله عنه الساع الله على الله عنه عنه الله عنه الله عنه عنه عنه الله عنه الله عنه عنه الله عنه الله عنه عنه الله ع

١. تصنيف دُرر الحِكم، ص١٨٩، الرقم ٣٦٥٨.

٢. المصدر السّابق، الرقم ٣٦٦١.

٣. المصدر السّابق، ص١١٨، الرقم ٣٦٠٨.

٤. المصدر السّابق، ص١٨٨، الرقم ٣٦١٩.

٥. المصدر السّابق، الرقم ٣٦٢١.

٦ ـ و أيضاً عن هذا الإمام الهام الحيالية، أنَّه قال: «الذِّكْرُ جَلاءُ البَصائرِ وَنُورُ السَّرائِرِ» (.

لا و أيضاً عن إمام المتقين الله عن قال: «مَنْ ذَكَرَ اللهَ سُبحانَهُ أَحيَىٰ قَلْبَهُ وَنَوَّرَ عَقْلَهُ وَلُبَّهُ» \

٨ ـ و أيضاً عن الإمام نفسه الله أنه قال: «إسْتَديمُوا الذِّكْرَ فَإِنَّهُ يُنِيرُ القَلبَ وَهُوَ أَفْضَلُ العِبادَة» "

٩ ـ وَرد في «ميزان الحكمة»، عن الإمام أمير المؤمنين ﴿ أَنَّه قــال: «أَذْكُـرُوا اللهَ ذِكْـراً
 خالِصاً، تَحْيُوا بِهِ أَفْضَلَ الحَياةِ وَتَسْلُكُوا بِهِ طُرُقَ النَّجاةِ» ٤.

١٠ ـ وَ وَرد عن الإمام عــلي الله في نهــج البــلاغة، في وصــيّته المـعروفة لإبـنه الإمــام الحسن الله الله قال: «أوصِيكَ بِتَقوَىٰ الله يا بُنَيًّ! وَلُزُوم أَمْرِهِ وَعِمارَةِ قَلْبِكَ بِذِكْرِهِ» ٥.

١١ ـ وَرد في غُرر الحِكم، عن مولى الموحدين أمير المؤمنين عليّ التَّا ، قال: «ذِ كُرُ اللهِ مَطْرَدَةُ لِلشَّيطانِ».

١٢ ـ وَلِحُسن الخِتام، نَختم هذا البحث، بحديثٍ عن الرّسول الأكرم عَيَّظِهُ، وإن كانت هناك رواياتٌ وافرةٌ لا يسعها هذا المختصر، قال: «ذِكْرُ اللهِ شِفاءُ القُلُوبِ» ٦.

و نَستلهم ممّا ذُكر آنفاً، أنّ ذِكر الله تعالى، له علاقةٌ وثيقةٌ و قريبةٌ جدّاً بتهذيب النّفوس، فهوُ ينَوّر القلب، و يجلو الرّوح من عناصر الكِبَر و الغُرور و البخل و الحَسد، و الأهمّ من ذلك أنّه يطرد الشّيطان الرجيم، من واقع الإنسان الدّاخلي، وَ يُعيد لِلنفس ثِقتها.

و على حدِّ تعبير بعض العلماء الأكارم، أنّ القلب لا يَخلو من أمرين، لا يجتمعان في مكانٍ واحدٍ، فإمّا أن يتّجه لِذكر الله سُبحانه و تعالى و يغذيه بنوره و يطرد منه الظّلمات و الشّيطان، و إمّا أن يكون مَر تعاً و مَلعباً لِلشّيطان الرّجيم و وساوسه، يوجهه حيث يشاء.

و من جهةٍ أُخرى، فإنّ الذّات المقدسة هي مصدر لكلِّ الكمالات، و ذكر الله تعالى يُؤدّي

١. تصنيف دُرر الحِكم، ص١٨٩، الرقم ٣٦٣١.

٢. المصدر السّابق، لرقم ٣٦٤٥.

٣. المصدر السّابق، الرقم ٣٦٥٤.

٤. ميزان الحكمة، ج٢، ص٦٩ الطبعة الجديدة.

٥. نهج البلاغة، الكتاب ٣١.

٦. كنز العمّال، ح ١٧٥١.



إلى أنّ الإنسان يقترب من ذلك المصدر في كلّ يومٍ، و بالتّالي يتحرك في طريق الإبتعاد عن الرّذائل الأخلاقيّة و الأهواء النّفسانية، التي تنبع من النّقص المعنوي في واقع النّفس.

و بناءً على ذلك يجب الإستعانة بهذا السّلاح الماضي، و النّور الخترق لِلظلمات، لِلعبور من متاهات هذا الطّريق الموحش المُظلم، المحفوف بالأخطار الجسيمة، إلى جادّة السّلام، و الكمال الإلْهي في عالم النّفس، ممّا يورث إستقرارها و إتّصالها ببارئها.

و نُكمِّل بحثنا بثلاثِ نقاطٍ، و ملاحظاتٍ، لا تخلو من فائدة:

١ ـما هي حقيقة الذِّكر

يقول «الرّاغب» في كتاب «المُفردات»: إنّ الذِّكر له مَعنيان، فمرّةً حضور الشَّيء في الذَّهن، و مرّةً بمعنى حفظِ المَعارف و الإعتقادات الحقّة في باطن الرّوح.

و قال الأعاظم من علماء الأخلاق: إنّ «ذكرَ الله تعالى»، ليس هو لِقَلقَةِ لِسانٍ، أو مجسرّد التسبيح و التّحميد و التّهليل و التّكبير، في دائرة الألفاظ والكلمات، بل هو التّوجه الحقيقي شِه تعالى، و الإذعان لِقُدرته و الإحساس بوجوده أينَاكُنّا.

و لا شكّ أنّ مِثلَ هذا الذّكر هو المطلوب، وهو الغاية القصوى و الدّافع للإتجاه نحو الحسنات، و الإعراض عن السّيئات و القَبائح.

و لذلك نقرأ عن الرّسول الكريم عَيَّا أَنَّهُ في حديثٍ في هذا المضار:

«وَلَيْسَ هُوَ سُبِحانَ اللهِ وَالحَمْدُ للهِ وَلا إِلهَ إِلَّا اللهِ وَاللهُ أَكْبُرُ، وَلَكِنْ إِذا وَرَدَ عَلَىٰ ما يَحْرُمُ عَلَيهِ، خافَ اللهَ عَزَّوَجَلًّ عِنْدَهُ وَتَرَكَهُ» \.

و نقل ما يقرب لهذا المعني في حديث عن الإمامين: الصّادق و الباقر لِليِّكُمَّا ٢.

و نقل حديث آخر عن علي الله على الله قال: «الذِّكُرُ ذِكْرانِ: ذِكْرٌ عِنْدَ المُصِيبَةِ، حَسَنْ جَمِيلٌ وَ أَفْضَلُ مِنْ ذَلِكَ ذِكْرُ اللهِ عِنْدَ ما حَرَّمَ اللهُ عَلَيكَ، فَيَكُونُ ذَلِكَ حاجِزاً» ...

١. بحار الأنوار، ج ٩٠، ص ١٥١، ح ٤.

٢. المصدر السّابق، ح ٥ و ٦.

٣. المصدر السّابق، ج ٧٥، ص ٥٥.



و نستنتج من ذلك، أنّ الذّكر الحقيقي، هو الذّكر الذي يترك أثره الإيجابي في أعماق روح الإنسان، و يفعّل إتجاهاته الفكريّة و العمليّة في خطّ التّـقوى و الإلتزام الدّيني، و يسربيّ في النّفس و الرّوح، عناصر الخير و الصّلاح، و يدعو الإنسان إلى الله العزيز الحكيم.

و من يذكر الله تعالى على مستوى اللّسان، و يتبع الشّيطان على مستوى المُهارسة و العمل، فهو ليس بِذاكِرٍ حقيقي، و لا يذكر الله من موقع الإخلاص، بل هو كها قال الإمام علي بن موسى الرّضاطا اللهِ الذّ كُو ولَمْ يَسْتَبِقْ إِلَىٰ لِقَائِهِ فَقَدْ إسْتَهزَءَ بِنَفْسِهِ» \.

٢ ـ مراتب الذّكر

ذكر علماء الأخلاق، أن ذّكر الله تعالى، على مراتب و مراحل:

المرحلة الأولى: الذِّكر اللفظي، حيث يجري فيها الإنسان أسهاء الله الحُسنى، و صفات جَماله و جَلاله، على لسانه، من دون التوجه إلى معانيها و مُحتواها، كما يفعل كثيرٌ من المصلّين السّاهين في صلاتهم، وهو نوع من الذّكر، و له تأثيره المحدود على آفاق النّفس و الفِكر! ولكن لماذا؟.

لأنَّه أولاً: يعتبر مقدمةً لِلمراحل التَّالية.

و ثانياً: أنّه لا يخلو من التّوجه الإجمالي نحو الله تعالى، لأنّ المصلي و على أيّة حالٍ، يعلم أنّه يصليّ و هو واقفٌ بين يَدَيِّ الله تعالى، ولكنّه لا يتوجه لما يقول بصورةٍ تَفصيليَّةٍ، ولكن مع ذلك فهذا النّوع من الذّكر، لا يؤثّر في حياة الإنسان، على مستوى تهذيب النّفس و تربية الأخلاق. المرحلة الثانية: الذّكر المعنوى، وهو أن يلتفت الإنسان لمعانى الأذكار التي تجرى على

المرحلة الثانية: الذّكر المعنوي، وهو أن يلتفت الإنسان لمعاني الأذكار التي تجري على لسانه، و من البديهي أنّ التّوجه لمعاني الأذكار، و خصوصيّة كلّ واحدةٍ منها، سيعمّق الإمتداد المعنوي لمضامين الذّكر في واقع الإنسان، و بالإستمرار و المداومة سيحسّ الذّاكر، بمعطيات هذا الذّكر في نفسه و روحِه.

المرحلة النَّالثة: الذَّكر القلبي، و قالوا في تفسيره، إنّه الإحساس الوجداني بحضور الله

۱. بحارالأنوار، ج۷۰، ص۳۵٦، ح۱۱.



تعالى، في أجواء القلب، ثم جريان ذكر الله على اللّسان، فعندما يرى عجائب خلقته، و دقائق صنعته، من أرضٍ و سماءٍ و مخلوقاتٍ، و ما بثّ فيها من دابّةٍ، سيقول: «العَظَمَةُ للهِ الوَاحِدِ القَهَّار».

فهذا الذِّكر نابعٌ من القلب، و ينبيءُ عن حالةٍ باطنيّةٍ في داخل الإنسان.

و مرّةَ يشهد الإنسان في نفسه، نوعاً من الحُصُور المعنوي لله تعالى، من دون واسطةٍ، فيترخّم بأذكارٍ، مثل «يا سُبُّوحُ وَيا قُدُّسُ» أو «سُبحانَكَ لا إِلَهَ إِلّا أَنْتَ».

و هذا الأذكار القلبيّة، لها دورها الفاعل في تهذيب النّفوس وتربية الفضائل الأخلاقيّة، كما عاشت الملائكة هذا النوع من الذّكر، عندما شاهدوا آدم الله وسِعة علمه و إطلاعه على الأسهاء الإلهيّة، فقالوا: ﴿شُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ (.

و أشار القرآن الكريم، إلى مراحلٍ من الذّكر، فقال: ﴿وَاذْكُـرْ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَـبَتُّلْ إِلَـيْهِ نَبْتِيلاً ﴾ ٢.

و في مكانٍ آخر، يقول: ﴿وَٱذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعاً وَخِيفَةً وَدُونَ الجُهْرِ مِنْ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالاصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنْ الْغَافِلِينَ ﴾ ٣.

فني الآية الأولى، نجد تقريراً على مستوى التوجه لِلذكر الله فظي العميق، ثم التبتل و الإنقطاع إلى الله تعالى، أي: التحرك من موقع الإبتعاد عن الناس، و الإتصال بالله تعالى في خطّ العبادة و الذكر.

و الآية الثّانية: تتحدث عن الذّكر القلبي، الذي يـؤدّي إلى أن يـعيش الإنسان، حـالة التّضرع و الخوف من الباري تعالى، في أجواء الذكر الخني، فتتحرك عمليّة الذّكر بشكلٍ بطيءٍ من الباطن و تجري على اللّسان.

١. سورة البقرة، الآية ٣٢.

٢. سورة المزّمل، الآية ٨.

٣. سورة الأعراف، الآية ٢٠٥.

٣ ـ موانع الذّكر

لا توجد موانع تقف في طريق الذّكر اللّفظي، فيمكن لِلإنسان أن يذكر أسهاء و صفات الله الجاليّة و الجلاليّة، و يجريها على لِسانه في أيِّ وقتٍ شاء، إلّا أن يكون الإنسان مُنشغلاً وغارقاً في الدّنيا، لدرجةٍ لا يبقى وقتُ لِلذكر اللّفظي.

أمّا الذّكر القلبي و المعنوي، فتقف دونه موانعٌ و سدودٌ كثيرةٌ، أهمّها ما يَكمُنْ في واقع الإنسان نفسه، فبالرّغم من أنّ الله تبارك و تعالى، مع الإنسان في كلِّ مكانٍ و زمانٍ، و أقرب إلينا من كلّ شيءٍ: ﴿وَنَحْنُ أَقَرَبُ إِلَيهِ مِنْ حَبْلِ الوَرِيدِ ﴾ \.

أوكها ورد في الحديث العلوي المشهور: «ما رأيتُ شَيئاً إلّا وَرأيتُ اللهَ قَبلَهُ وَبَعدَهُ وَ مَعَهُ». ولكن مع ذلك، فإن كثيراً من أعهال الإنسان و صفاته الشّيطانيّة، تضع الحُجب على عينه، فلا يُحسّ بوجود الله تعالى أبداً، من موقع الحضور و الشّهود القلبي، و كها يقول الإمام السّجاد اللهِ في دعاء أبي حمزة الثمالي: «وإنَّكَ لاتَحتَجِبُ عَنْ خَلْقِكَ إِلّا أَن تَحجُبَهُم الأَعمالُ دُونَكَ»، و أهم تلك الحُجب، هي « الأنانيّة» التي تذهل الإنسان عن ذكر ربه.

فالأناني لا يعيش مع الله تعالى من موقع الوُضوح في الرّؤية، لأنّ الأنانيّة من أنواع الشّرك التي لا تتناسب مع حقيقة التّوحيد!.

و نقرأ في حديثٍ عن عليِّ اللهِ أنّه قال: «كُلُّ ما أَلهى مِنْ ذِكْرِ اللهِ فَهُوَ مِنْ إِبلِيسَ» . و في حديث آخر عن عليِّ اللهِ أنّه قال: «كُلُّ ما أَلهىٰ عَنْ ذِكْرِ اللهِ فَهُوَ مِنْ المَيسرِ» . ونعلم أن المَيسر، جُعِل في القرآن الكريم، رديفاً لعبادة الأوثان ².

و نختم هذا الكلام عن موقع الذّكر، بحديثٍ عن الرّسول الأكرم، و قد جاء في معرض تفسيره للآية الكريمة: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ، وَ

١. سورة ق، الآية ١٦.

٢. ميزان الحكمة، ج٢، ث ٩٧٥، الطّبعة الجديدة مبحث الذّكر.

٣. المصدر السّابق.

٤. راجع الآية ٩٠ من سورة المائدة.



مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُوْلَئِكَ هُمْ الْخَاسِرُونَ ﴾ `.

قال ﷺ: «هُم عِبادٌ مِنْ أُمَّتي، الصَّالِحُونَ مِنْهُم لا تُلهِيهِم تِجارَةٌ ولا بَيعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَ عنِ الصَّلاةِ المَفرُوضَة الخَمْسِ» ٢.

نعم فإنّهم في كلّ حركاتهم و سكناتهم، يبتغون وجه الله تعالى، ولا غير.

١. سورة المنافقين، الآية ٩.

٢. ميزان الحكمة، ج٢، ص٩٧٥، الطبعة الجديدة.

14

القُدوات في خطّ الإستقامة

إشارة:

كلّ إنسانٍ يسعى للسّير قُدُماً، تبعاً للأسوة التي يتأسّى بها، ليـواكب مـعها ويـعيش في رحابها، و في آفاقها الواسعة ولتنعكس صفاتها في نفسه وذاته.

و بعبارةٍ أخرى، فإنّه يوجد في قلب كلّ إنسان، مكانٌ فارغٌ لا يشغله إلّا الأبطال و القُدوات و المُثل، و لهذا السّبب فإنّ الأمم البشريّة تفتخر بأبطالها الحقيقييّن أو تخترع لنفسها أبطالاً من أفق خيالها، بحيث تُشكل قسماً من ثقافة الأمم و الشّعوب، و أنساقاً تحتيّةً تبني عليها تأريخها، فتفتخر ببطولاتهم وتشيد بهم في معطياتهم، و تسعى داعًا لِلاقتداء بهم في صفاتهم وبطولاتهم.

علاوةً على أنّ (الحاكاة)، هي أصلٌ مُسَلّم به، من الأصول النّفسية في واقع الإنسان و حركته في الحياة، وطبقاً لهذا الأصل و الأساس، فإنّ الإنسان يسعى ليصبغ نفسه بصِبغة الآخرين، و يحاكيهم على مستوى المارسة و السّلوك، (خُصوصاً) الأبطال، و ينجذب لأعالهم وصفاتهم التي تمثل قيماً مطلقة في وعيه وثقافته.

و هذا التّأثير و التّأثر و الجذب و الإنجذاب، بالنّسبة إلى الأفراد الذين يؤمنون بالقُدوة والرّمز أقوى وأَشد.



و بناء على ذلك، نجد في الإسلام أصلين مهمّين، في دائرة المفاهيم الدينيّة، بإسم «التّولّي» و «التبرّي».

أو بعبارةٍ أخرى: «الحبُّ في الله» و«البغض في الله»، وكلُّ منها، يحكي لنا عن حقيقةٍ مهمّةٍ في واقع الإنسان، و تَماشياً مع هذا الأصل المهمّ في دائرة المعتقد، فإنّه يتوجب على الإنسان المسلم، أن يُحبّ من يحبّه الله، و يكره من يُبغضه الله تعالى، و أن يتّخذ من الرّسول الأكرم عَيَّالله، و الأمّة المعصومين الله أسوةٌ له في حركته المنفتحة على الله و الحقّ.

و هذا الأمر بدرجةٍ من الأهمية، بحيث ورد في القرآن الكريم، أنّه من علامات الإيمان، و في الرّوايات الشّريفة عرّف بأنّه: «أَو نَقْ عُرىٰ الإِيمانِ» و أنّ حركة الإنسان في خطّ الإيمان، لا تكون مثمرةً بدون: «التّولّي» و «التّبرّي»، و معه سوف تقبل منه سائر العبادات و الطّاعات.

و هذين الأمرين، يعني التولّي والتبرّي، أو الحب في الله و البُغض في الله، هُما من أهمّ الخُطئ المؤثّرة، على مُستوى تهذيب النّفوس و القلوب، و السّير إلى الله تعالى في خطّ الإستقامة.

و على هذا الأساس، نرى أنّ كثيراً من علماء الأخلاق، و أرباب السّير و السّلوك، يؤكّدون على ضرورة اتخاذ الأستاذ و المُرشد في خطّ التّربية و التّهذيب، و سنتناوله في المستقبل إن شاء الله تعالى، بصورةٍ وافيةٍ.

و الآن نعرج على الآيات القرآنية، لنستوحي منها ما يتعلق بمسألة التــولّي و التــبّري، و دورهما في صِياغة السّلوك الدّيني للإنسان:

الآيات:

١ - ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَمِيًا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ﴾ \.

٢ ـ ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ

١. سورة الممتحنة، الآية ٤.

اللهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ [.

٣ - ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللهَ
 كَثِيراً ﴾ ٢.

٤ - ﴿لَا تَحِدُ قَوْماً يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَٱلْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُوْلَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمْ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْ قَعْرِي مِنْ تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَـنْهُ أُوْلَئِكَ حِزْبُ اللهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللهِ هُمْ الْمُقْلِحُونَ ﴾ ".

٥ ـ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْماً غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ﴾ ٤.

٦ - ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنْ اللّٰذَكِرِ وَيُطْيعُونَ اللهَ وَرَسُولَهُ أُوْلَئِكَ سَيَرْ حَمُهُمْ اللهُ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكيمٌ ﴾ ٥.
 حَكيمٌ ﴾ ٥.

٧ - ﴿اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُحْرِجُهُمْ مِنْ الظُّلْمَاتِ إِلَى اَلنُّورِ وَالَّذِينَ كَـفَرُوا أَوْلِـيَاؤُهُمْ
 اَلطَّاغُوتُ يُحْرِجُونَهُمْ مِنْ النُّورِ إِلَى اَلظُّلْمَاتِ أُوْلَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ \.
 ٨ - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ \.

تفسير و إستنتاج:

يتضح من آيات سورة المُمتحنة، أنّ بعض المؤمنين السّذج، وخلافاً لأوامر الشّريعة و تعلمات الإسلام، كانوا على علاقةٍ سريّةٍ بالأعداء.

١. سورة الممتحنة، الآية ٦.

٢. سورة الأحزاب، الآية ٢١.

٣. سورة المجادلة، الآية ٢٢.

٤. سورة الممتحنة، الآية ١٢.

سورة التوبة، الآية ٧١.
 سورة البقرة، الآية ٢٥٧.

٧. سورة التوبة، الآية ١١٩.

و قد جاء في شأن النّزول للآيات الأولى من هذه السّورة الشّريفة، و قبل فتح مكّة المشرّفة أنّه كتب أحد الأشخاص، إسمه «حاطِب بن أبي بلتعة»، لكفّار قريش رسالة سلّمها بيد إمرأة، إسمها «سارة»، حذّرهم فيها، من أنّ رسول الله عَلَيْلُهُ، يعدّ العدّة لفتح مكّة، فعليهم أنّ يستعدّوا لِلقتال، فإنّ الرّسول الأكرم عَلَيْلُهُ، قادم.

حدثِ هذا الأمر، و الرّسول الأكرم ﷺ، ينهيأ و يعدّ العدّة، و هو يسعى حثيثاً لِئَلاّ يصل هذا الخبر إلى المشركين، حرصاً منه على أن لا تُراق في ذلك دماءً كثيرةً، و أن يتمّ الفتح بدون مقاومة، فأخذت هذه المرأة الرّسالة، و أخفتها في جَدائلها، و تحرّكت مسرعةً نحو مكّة.

فأمر عَيَّا إلله بإحضار حاطِب و وبخه كثيراً، فإعتذر حاطب عن فعلته بأعذارٍ واهيةٍ، لكنّ الرسول عَيَّا في قبلها صوريّاً، فما ورد في الآيات الأولى، من السّورة هـو تحـذير للـمسلمين، لإجتناب مثل هذه الأعمال، و بيان واحدٍ من الأصول والمباديء الإسلاميّة المهمّة، عـلى مستوى التّبري من الأعداء وموالاة الأولياء، أو كما قِيل: «الحُبُّ فِي اللهِ وَالبُغْضُ فِي اللهِ».

و في بداية السّورة، تحرّكت الآية الكريمة لتخاطب جميع المؤمنين، من موقع التّحذير، من إقامة العلاقة الودّية والعاطفيّة مع الأعداء، و قالت:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْكَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنْ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللهِ رَبِّكُمْ ﴾.

و نعلم أنّه عندما تتقاطع أواصر «الحبّة و الصّداقة» مع أواصر ««العَقائد و القِيم»، فالنّصر سيكون حليف أواصر الحبّة و الصّداقة، على حساب إهتزاز العقيدة، و بذلك ينحدر الإنسان في خطّ البّاطل، فما نراه من التّأكيد على: «الحُبُّ فِي اللهِ وَالبُغْضُ في اللهِ»، أو تولّي الأولياء و التّبري من الأعداء، نابعٌ من هذا الأساس.

ثمّ تستمر الآيات، «و بالذّات في الآية الرابعة»، على حتّ المسلمين على الإقتداء بإبراهيم

النبي اللهِ ، و أصحابه المخلصين، و أنّهم أسوةٌ حسنةٌ للمؤمنين، الذين يتحرّكون من موقع الرسالة: ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَرَكَانَتْ لَكُمْ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَرَكَانَتْ لَكُمْ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَاللّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَرَكَانَتْ لَكُمْ أُسُونَ اللهِ ﴾.

الأُسوة «على وزن لُقمة»، تحمل مَعْناً مصدرياً، بمعنى التّأسي والإتّباع للآخرين، و بمعنى آخر هو الإقتداء بالآخرين.

و من البديهي أنّ هذا الأمر، يمكن أن يكون على مُستوى الفضيلة أو الرّذيلة، و لذلك فإنّ الآية الشّريفة، عبّرت عن إبراهيم الللهِ بأنّه قدوةٌ حسنةٌ، لأنّه قطع كلّ أواصر المحبة و وشائح الموّدة، التي كانت بينه و بين قومه، في سبيل عقيدته و توحيده لله تعالى.

يقول «الرّاغب» في «مفرداته»، إنّ كلمة «الأسي» على وَزن (عَصا)، وهي بمعنى الغمّ و الألم، فكلمة أسوةٌ أخذت من هذه المادة، و يقال لِلمصاب بمصيبةٍ: «لكَ بِفلانٍ أسوةٌ».

ولكنّ بعض أرباب اللّغة، مثل: إبن فارس في «المقاييس»، فصّل بين المعنيين، فقال: «أنّ الأوّل ناقصٌ (واوي)، و الثّاني ناقصٌ (يائي)»، و على كلّ حالٍ فإنّ القرآن الجيد، حثّ المسلمين على مسألة: «الحُبُّ فِي اللهِ وَالبُغْضُ فِي اللهِ»، و جعل لهم إبراهيم النَّ قدوةً، لأنّ إختيار القدوة الصّالحة لحركة الإنسان، في خطّ التّقوى و الإيمان، له دورٌ عميقٌ في طهارة روح الإنسان، و أفكاره و سلوكياته.

و هذا هو ما يؤكّد عليه علماء و الأخلاق، في عمليّة السّير و السّلوك إلى الله، فإنّ إختيار القدوة يُعدّ أهمَّ خطوةٍ لحركة الإنسان في طريق الرّقي.

«الآية الثانية»: إستمراراً لبحثنا الآنف الذّكر، تتحدث عن إبراهيم اللهِ و صحبه، فتقول: * لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللهَ هُوَ الْغَنَىُ الْحَمِيدُ ﴾.

و فرّق هذه الآية عن الّتي قبلها، في أمرين:

الأوّل: إنّ هذه الآية أكّدت على مسألة: «الحُبُّ في اللهِ وَالبُغْضُ في اللهِ»، بأنّها من



علامات الإيمان بالله والمعاد.

الثاني: إنّ التّأكيد على هذا الأمر، لا ينبع من حاجة الباري إليه، بل هو من حاجة الإنسان إليه، في مساره التّكاملي و المعنوي إلى الله تعالى، ولحيفظ سَلامة المجتمع البـشري في حـركة الواقع و الحياة.

«الآية النّالثة»: ناظرة إلى غَزوة الأحزاب، وهي في الحقيقة تشير إلى مُلاحظة مُهمّة جِداً، الا وهي: أنّ الرّسول الأكرم عَيَالله وبالرّغم من الأزمات النّفسية و التّحديات الصّعبة في تلك الظّروف، وسوء ظنّ بعض المسلمين الجدد، بالوعد الإلهي بالنّصر في ميادين الوَغى، فإنّه بَقي صامِداً ينظّر لِلحرب، و يستخدم أفضل التّكتيكات العسكريّة، إنتظاراً لِلّحظة الحاسمة، وكان ينتظر الفرصة للإنقضاض على عدوّة، فكان يَمزح مع أصحابه ليقوّي من معنوياتهم، و أخذ المعوّل بنفسه لِيحفُر الخندق بيده، و يُشجع أصحابه ويذكّرهم بالله تعالى وثوابه، ويبشّرهم بالله تعالى وثوابه، ويبشّرهم بالله تعالى وثوابه، ويبشّرهم بالله تعالى وثوابه.

و هذا الأمر تَسبّب في تماسك المسلمين، و مقاومتهم أمامَ عدوّهم، و جيشه الجرّار المتفوق عليم بالعدّة و العَدَد، بالتّالي الإنتصار عليهم، فقال تعالىٰ:

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَــرَ اللهَ كَثِيراً ﴾.

فالرّسول الأكرم ﷺ، لا يُتأسّى به فقط في ميادين الجِهاد الأصغر، بل وكذلك في ميادين الجِهاد الأكبر، ألا وهو جهاد النّفس و التّصدي لِلأهواء المُضلّة، من موقع الحاربة، فَن يتّخذِه أسوةً حسنةً في هذا المضار، فإنّه سيصل من أقرب الطّرق و أسرعها، إلى غايته و هدفِه المُنشود.

و الجدير بالذّكر، أنّ هذه الآية، علاوةً على ذكرها لِمسألة الإيمان بالله و اليوم الآخر: ﴿ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...﴾، أكّدت على ذِكر الله تعالى بجملة: ﴿ وَذَكَرَ الله كَثِيراً ﴾. فهم يقتدون بقائدهم الربّاني و يستلهمون منه الإيمان، و ذِكر الله كثيراً حيث يحرك فيهم الذّكرُ



الكثيرِ، عنصر الإهتام للمسؤوليات التي ألقيت على عاتقهم، وَ مَنْ أَفضل من الرّسول الأكرم عَلَيْكُ اللهُ على اللهُ عل

«الآية الرابعة»: نوهت إلى النقطة المقابلة، ألا وَ هَي: البُغض في الله تعالى في خطّ الحق، فتقول: ﴿لَا تَجِدُ قَوْماً يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُوْلَئِكَ كَتَبَ في قُلُوبِهِمْ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحِ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أَوْلَئِكَ حِزْبُ اللهِ أَلا إِنَّ حِزْبَ اللهِ هُمْ الْمُقْلِحُونَ ﴾.

فهذه الآية الشريفة، صرّحت و أرشدت، إلى الطريق التي يجب على المؤمن سلوكها، عند تقاطع الطّرق، و تضارب «العلاقة الإلهيّة» مع «العلاقات الأسريّة»، فلو أنّ الآباء و الإخوة و الأقرباء، تحرّكوا في خطّ الباطل و الإنحراف و الكُفر، فإنّ طريق الله همي الجادّة الحقيقيّة، للإلتحاق بالرّكب الإلهي المقدس.

و ما ورد في هذه الآية، من قوله تعالى: ﴿ أُوْلَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمْ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِــرُوحٍ مِنْهُ ﴾.

ليس إلّا تأكيداً على المعنى المتقدم، و تشجيعاً لذلك الأمرالهم الحياتي، أي أنّ «الحُبُّ فِي اللهِ وَالبُغْضُ فِي اللهِ»، نابعٌ من الإيمان، و طريق التّكامل الحقيقي في خطّ الإيمان، السّلوك المعنوي، و بعبارةٍ أخرى: إنّ هذين الأمرين، يؤثّر أحدهما في الآخر بصورةٍ مُتقابلةٍ، مع فارقٍ واحدٍ، و هو أنّه يجب الإبتداء في عمليّة السّلوك المعنوي، بالإيمان بالمبدأ و المعاد، و التّكامل المعنوي يكون، من حصّة: «الحُبُّ في اللهِ وَالبُغْضُ في اللهِ».

«الآية السّادسة»: تطرّقت لأواصر الحبّة المعنويّة بـين المـؤمنين، و قـالت: ﴿وَالْمُـؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنْ الْمُنكَرِ وَيُـقِيمُونَ الصَّـلَاةَ



وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللهَ وَرَسُولَهُ أَوْلَئِكَ سَيَرْجَمُهُمْ اللهُ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾.

فهذا الرّباط المعنوي، يتّخذ من الأمر بالمعروف و النّهي عن المنكر، و إقام الصّلاة و إيتاء الزّكاة، و طاعة الله و رسوله، أساساً و دَعامةً في صياغة السّلوك، حيث يعين الفرد، على إستلهام الأخلاق الحَسنة و الأعال النّافعة، من الآخرين، فيكون كلّ واحدٍ منهم أسوةً للآخر، و من أراد الإلتحاق بهذه الجاعة، عليه أن يكون مُشابهاً لها في دائرة الفكر و السّلوك، دون الجاعات المنحرفة الضّالة المضلّة، التي يجب عليه البراءة منها و الإبتعاد عنها.

و في الحقيقة، فإنّ الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر، الذي يُعدّ عاملاً مُساعداً و فَعّالاً، في عمليّة تهذيب وتربية النّفوس، يدعوهم إلى الإلتزام بالإنضباط الدّيني و الأخلاقي، من موقع النّصيحة و التّواصى بالحقّ.

«الآية السّابعة»: فرّقت بين المؤمنين و الكافرين، على مستوى السّلوك في واقع الحياة، فالمؤمنون يتّخذون من صفات جَماله و جَلاله، أسوةً لهم في مسيرتهم المعنوية و الأخلاقية، و الكافرون أسوتهم الطّاغوت، حيث تكون أعالهم و صفاتهم إنعكاس لأعال و صفات الطّاغوت، فقالت: ﴿اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُحْرِجُهُمْ مِنْ الظَّلُهَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاوُهُمْ الطَّاعُوتُ يُحْرِجُونَهُمْ مِنْ الظَّلُهَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا فَيْ النُّورِ إِلَى الظَّلُهَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾.

فالخروج من الظّلمات إلى النّور، يعتبر نتيجةً و ثمرةً لِلإيمان بالله تعالى و ولايته، و الخروج من النّور إلى الظّلمات، هو من معطيات الطّاغوت و ولايته.

و النّور و الظّلمة هنا، لهما مفهومٌ واسعٌ جِدّاً، بحيث يستوعبان، جميع الفضائل و القبائح و الحسنات و السّيئات.

نَعم، فإنّ الشّخص الذي يعيش في أجواء المَلكوت، و في ظلّ ولاية «الله»، فإنّه سيبدأ رحلته و هِجرته، من الرّذائل إلى الفضائل و من القبائح إلى الجمّال الرّوحي، و من السّيئات إلى الحسنات، لأنّ صِفات جَماله و جَلاله، هي أسوته الحقّة في رحلته المعنويّة.



فذاته المُقدّسة، منزّهةٌ عن كلِّ عيبٍ و نقصٍ، و هو الرّؤوف الرّحيم، الجَواد الكَريم، و هكذا يتحرّك نحو التّحلي بالفضائل الأخلاقية الأخرى، لأنّ هدفه هو وِصال الحَبوب و المَعبود.

و العَكس صحيحٌ، فإنّ الحركة من الفَضائل إلى الرّذائل هي من شأن عَبدَةِ الطّـاغوت و الأَوثان، التي لا تنفع في شيءٍ أبداً.

«الآية التّامنة»: خاطبت المؤمنين من موقع النّصيحة، بإلتزام طريق التّـقوى و صحبة المؤمنين، و قالت: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾.

في الحقيقة أنّ الجملة الثّانية، في الآية الشّريفة: ﴿ كُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾، هي إكمال لِلجملة الأولى: ﴿ اتَّقُوا اللهَ... ﴾.

نعم، فإنّه يتوجب على السّالك لِطريق التّقوى و الزّهد و الطهّارة، أن يكون مع الصّادقين و تحت ظلّهم، و قد وَرد في الرّوايات من الطّرفين: السنّة و الشّـيعة، و في الكُــتب المُـعتبرة، أنّ المِصداق الأكمل لهذه الآية، هو الإمام على اليَّلِا، أو أهلَ بيته المِيَّلاِ.

و هذه الرّوايات، موجودةٌ في كتبٍ، مثل: «الدّر المَنثور لِلسّيوطي» و «المَناقب لِلخَوارِزمي» و «دُرَر السّمطين لِلزرندي» و «شَواهد التّنزيل للحَسَكاني»، و غيرها من الكُتب الأخرى \.

و كِذلك أوردها: «الحافظ سُليمان القُندوزي» في «يَنابيع المَودَّة»، و «العلَّامة الحمويني» في «فَرائد السّمطين»، و «الشّيخ ابو الحَسن الكازروني» في «شَرف النّبي» ٢.

١. لِلتفصيل يرجى الرجوع إلى كتب: «نفحات القرآن»، ج ٩.

٢. المصدر السابق.

٣. ينابيع المودة، ص١١٥.



و من الطّبيعي فإنّ إتّباع الإمام على اللهِ و أوصياءه، جاريةٌ و مستمرةٌ إلى يومِ القـيامة، للإهتداء بِهَديهِم، و الإقتداء بفعالهم و أخلاقهم في حركة الحياة.

النّتيجة:

يُستفاد ممّا ذكر آنفاً، من الآيات التي إستعرضت مسألة «التّولّي و التّبرّي»، أنّ مسألة الوُصول إلى مرتبة القُرب من الذّات المقدّسة، و تولّي أولياءه من عباده الصّالحين، و التّبرّي من الظّالمين و الغاوين، و في كلمةٍ واحدةٍ: «الحُبُّ في اللهِ وَالبُغْضُ في اللهِ»، تعدّ من أهمم المسائل و المفاهيم، في دائرة التّعليات القُرآنية، ولها دورها الكبير و أثرها العميق، في مجمل المسائل الأخلاقيّة، في حركة الإنسان المعنويّة.

و هذا الأساس القرآني و المفهوم الإسلامي، له دورُه المُباشر في جميع المَسائل الحياتيّة، إن على المستوى الفَردي أو الاجتاعي، الدنيوي أو الأخروي، لا سِيًّا في المسائل الأخلاقيّة و السلوك الأخلاقي للأفراد، في تعاملهم و تفاعلهم مع الآخرين، في حركة الحياة و المُجتمع.

فهذه المفردة العقائديّة، في دائرة المفاهيم الإسلاميّة، بإمكانها أن تبني نفوس المؤمنين على إتّباع الصّالحين و الطّاهرين، و إتخاذهم أسوة حسنة، خُصوصاً الرّسول الأكرم على أله و أهل بيته الميّلاً، في كلّ خطوة يخطوها الإنسان المؤمن في خطّ الإيمان، و بذلك تكون من العوامل المهمّة، للوصول إلى الهدف الحقيقي من وراء خلقة الإنسان، ألا وَ هِيَ تهذيب النّفوس و تربية الفضائل الأخلاقية في واقع النّفس البشريّة.

التولّي و التبرّي في الرّوايات الإسلاميّة:

وَردت أحاديثُ مستفيضةٌ في هذا الصدد، سواء عن طريق أهلِ السُّنة أو الشّيعة، و طَرحت موضوع التبرّي والتولي بقوّةٍ، و أكّدت عليه بصورةٍ شديدةٍ، قلّم نَجِدُ لها نظيراً، بالنّسبة إلى المواضيع الأخرى.



ولا شَكَّ أنّ هذه الأهميّة، نابعةٌ من المعطيات الإيجابيّة الكِثيرة، لِمسألة التّولي لأولياء الله، والبراءة من أعداءِه تعالى، حيث توثّق عُرى الإيمان و أواصِر الحبّة و الصّداقة، مع أولياء الله تعالى، و تُعمّق حالة الإبتعاد و النّفور من الظّالمين الفاسقين، و تنعكس هذه النّتائج على إيمان الشّخص و أخلاقه و تقواه، من موقع القوّة و الصّفاء و الإمتداد في واقع الإنسان و محتواه الداخلي، و تحتّ هذه الأحاديث النّاس، على إختيار القُدوة الصّالحة في عمليّة السّير و السّلوك، في طريق الله سبحانه وتعالى.

و نُشير هنا إلى مجموعةٍ من الأحاديث الشّريفة، في هذا الجال، جمعت من كُتبٍ مُختلفةٍ: ١ ـ قال عليُّ الثَّلِةِ في خطبته القاصعة، و في وصفه للرّسول الأكرم ﷺ:

«وَلَقَدْ قَرَنَ اللهُ بِهِ مِنْ لَدُنْ أَنْ كَانَ فَطِيماً أَعَظَمَ مَلَكٍ مِنْ مَلائِكَتِهِ يَسْلُكُ بِهِ طِرِيقَ المَكارِمِ وَمَحاسِنَ أَخلاقِ العالَمِ، لَيلَهُ وَ نَهارَهُ وَلَقَدْ كُنْتُ أَتَّبِعُهُ إِتِّباعَ الفَصِيلِ أَثَرَ أُمِّهِ يَرْفَعُ لي في كُلِّ يومٍ مِنْ أَخلاقِهِ عَلَماً وَ يَأْمُرُني بِالإِقتِداءِ بِهِ» \.

و يبيّن هذا الحديث، أنّ رسول الله ﷺ نفسه كان له من يرشده و يهديه، ولديه القدوة الحسنة على شكل ملكٍ من ملائكة الله العِظام.

و كذلك الإمام على الله على الله على الرسول الأكرم ﷺ قدوةً له، فكان يتبعه في كلّ أموره وحركاته وسكناته، فيتعلم منه كلّ يوم أمراً جديداً، عِلماً مفيداً، و أخلاقاً نبيلةً.

فلّما كان كُلَّ من الرسول الأكرم ﷺ و على الله على الله القُدوة الحسنة، في بداية المسير إلى الله، فكيف بحال الباقين؟

 ٢ ـ الحديث المعروف: «بْنِيَ الإسلام...»، الذي وَرد من طُرق متعددةٍ عن المَـعصومين، و منها ما ورد عن زُرارة عن الباقر عليه الله قال:

«بُني الإِسلامُ عِلىٰ خَمْسَةِ: عَلَى الصَّلاةِ وَالزَّكاةِ والحَجِّ وَالصَّومِ وَالولايَةِ»، قَالَ زُرارَةُ، فَقُلتُ: وَأَيُّ شَيءٍ مِنْ ذَلِكَ أَفْضَلُ؟، فَقَالَ: الوَلايَةُ أَفْضَلُ لاَنّها مِفِتاحُهُنَّ وَالوالي هُوَ الدَّلِيلُ عَليهنَّ» ٢.

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢.

٢. أصول الكافي، ج٢، ص١٨.



و من هذا الحديث يُستفاد، أنّ الإقتِداء بالقُدوة الصّالحة، يعين الإنسان على إحياء سائر البرام، الدينية و المسائل العباديّة الفردية و الإجتاعيّة، و هي إشادةٌ واضحةٌ بدور الولاية، في مسألة تهذيب النّفوس و تحصيل مكارم الأخلاق.

٣ ـ عن الإمام الصّادق الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الأصحابه:

«أَيُّ عُرَىٰ الإِيمانِ أَوثَقُ؟، فَقَالُوا: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، وَ قَـالَ بَعْضُهُم الصَّلاةِ، وَ قَـالَ بَعْضُهُم الجِهادُ. بَعْضُهُم الرَّكاةُ، وَقَالَ بَعْضُهُم الجِهادُ. فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَيَّا اللهُ اللهِ عَيَّا اللهُ اللهِ عَيَّا اللهُ اللهِ عَيَّا اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ وَلَكِنْ أَوثَقُ عُرَىٰ الإِيمانِ الحُبُّ فِي اللهِ وَالبُغْضُ فِي اللهِ وَتَوَلِّى أَولِياءِ اللهِ وَالتَّبَرِّى مِنْ أَعداءِ اللهِ ".

و قد حرّك الرّسول الأكرم ﷺ، أذهان أصحابه بهذا السّؤال. و هكذا كانت سيرة الرّسول الأكرم ﷺ، عندما كان يريد أن يطرح موضوعاً مهمّاً، فبعض منهم أبدى جهله، وبعض منهم قال الصّيام و... ولكن في نفس الوقت، الذي أكّد رسول الله على أهميّة تلك الأمور في الإسلام، قال: «الحُبُّ فِي اللهِ وَالبُغْضُ فِي اللهِ».

و التعبير بكلمة: «عُرىٰ» جَمع «عُروة»، هي بمثابة حلقة الوصل لِلقرب من الله تعالى، و إشارة الله إلى أنّ السّلوك إلى الله، لا يتم ّ إلّا من خلال التمسّك بهذه العروة، و الصّعود بواسطتها إلى مراتب سامية من الكمال المعنوي، وليس ذلك إلّا لأنّ الحبّ في الله و الإقتداء بأولياء الله، عاملُ مهمٌ في تسميل الحركة في جميع إتّجاهات الخير و الصّلاح.

و بإحياء هذا الأصل، سوف تنتعش بقيّة الأصول الدّينيّة، ولكن مع إهماله وترك العمل به، فإنّ سائر الأصول ستَضعف و تَموت.

٤ ـ و في حديثٍ آخر عن الإمام الصّادق اللِّه ، أنَّه قال لجابر الجُعني الله الله عني الله عنه الله عن

«إِذا أَرَدتَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ فِيكَ خَيراً فَانظُرْ إِلَىٰ قَلْبِكَ فَإِنْ كَانَ يُحِبُّ أَهْلَ طاعَةِ اللهِ وَ يُبْغِضُ أَهْلَ مَعْصِيَتِهِ، فَفِيكَ خَيرٌ وَاللهُ يُحِبُّكَ، وَإِنْ كَانَ يُبْغِضُ أَهْلَ طاعَةِ اللهِ وَ يُحِبُّ أَهْلَ مَعْصِيَتِهِ،

١. أصول الكافي، ج٢، ص١٢٥، ح٦.

فَليسَ فَيكَ خَيرٌ، وَاللهُ يُبْغِضُكَ وَالمَرءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ» \.

وَ جُملة: «والمَرء معَ من أحب»، هي إشارة جميلة و لطيفة إلى هذه الحقيقة، و هي أنّ هذه العِلاقة ستمتد وتستمر إلى يوم القيامة، وهي دليلٌ واضحٌ على أهميّة مسألة «الوِلاية»، في المباحث الأخلاقيّة.

٥ - في حديثٍ آخر عن الإمام الباقر الله عَلَيْكُ ، قال: أنّ رسول الله عَلَيْكُ قال:

«وُدُّ المُؤمِنِ لِلمُومِنِ فِي اللهِ مِنْ أَعْظَمِ شُعَبِ الإِيمانِ، أَلا وَمَنْ أَحَبَّ فِي اللهِ وَأَبْغَضَ فِي اللهِ وَأَبْغَضَ فِي اللهِ وَأَبْغَضَ فِي اللهِ وَأَعْظَمْ اللهِ وَأَعْظَىٰ فِي اللهِ وَمَنْعَ فِي اللهِ فَهُوَ مِنْ أَصَفِياءِ اللهِ» .

٦ - في حديثٍ آخر عن الإمام علي بن الحسين الله أنه قال:

«إِذَا جَمَعَ اللهِ عَزَّوجَلَّ الأَوَّلِينَ وَ الآخَرِينَ، قَامَ مُنَادٍ فَنَادَىٰ يُسْمِعُ النَّاسَ، فَيَقُولُ: أَينَ المُتَحَابُونَ في اللهِ، قَالَ: فَيَقُولُونَ إِلَىٰ أَينَ؟ فَيَقُولُونَ إِلَىٰ الجَنَّةِ بِغَيرِ حِسابٍ، قَالَ: فَيَقُولُونَ إِلَىٰ الجَنَّةِ بِغَيرِ حِسابٍ!، قَالَ: فَيَقُولُونَ قَالَ: فَيَقُولُونَ إِلَىٰ الجَنَّةِ بِغَيرِ حِسابٍ!، قَالَ: فَيَقُولُونَ فَأَيُّ ضَرْبٍ أَنتُم مِنْ النَّاسِ؟، فَيَقُولُونَ نَحْنُ المُتَحَابُونَ فِي اللهِ، قَالَ: فَيَقُولُونَ وَ أَيُّ شَيء فَأَيُّ ضَرْبٍ أَنتُم مِنْ النَّاسِ؟، فَيَقُولُونَ نَحْنُ المُتَحابُونَ فِي اللهِ، قَالَ: فَيَقُولُونَ وَ أَيُّ شَيء كَانَتْ أَعمالُكُم؟، قَالُوا كُنَّا نُحِبُّ في اللهِ وَ نُبْغِضُ فِي اللهِ، قَالَ فَيَقُولُونَ، نِعْمَ أَجِرُ العامِلِينَ» ".

و تعبير «نِيْعَمَ *أَجُرُ العُـامِلِينَ»* يبيّن أنّ الحبّة لأولياء الله والبغض لأعداء الله هو أكبر مصدر للخير في واقع الإنسان والحياة والمانع عن الشر والانحراف في مسيرة التكامل الأخلاقي.

٧ ـ وَرد في حديثٍ عن الرّسول الكريم عَيَيْنَا:

«إِنَّ حَولَ العَرشِ مَنابِرٌ مِنْ نُورٍ، عَلَيها قَومٌ لِبِاسُهُم وَ وُجُوهُهُم نُورٌ، لِيسُوا بِأَنْبِياءٍ يَغْبِطَهُمُ الأَنْبِياءُ وَ الشَّهَداءُ، قالُوا يا رَسُولَ اللهِ حَلِّ لَنا، قَالَ: هُم المُتَحابِّونَ في اللهِ وَالمُتَجالِسُونَ فِي اللهِ وَالمُتَجالِسُونَ فِي اللهِ وَالمُتَجالِسُونَ فِي اللهِ وَالمُتَزاوِرُونَ في اللهِ * .

١. أصول الكافي، ج٢، ص١٢٦.

۲. بحار الأنوار، ج٦٦، ص٢٤٠، ح١٤.

٣. بحارالأنوار، ج ٦٦، ص ٢٤٥، ح ١٩، أصول الكافي، ج ٢، ص ١٢٦.

٤. بحار الأنوار، ج٦٦، ص٣٥٢، ح٣٢.



٨ و إكمالاً للحديث أعلاه، قال رسول الله عَيَالَةُ:

«لَو أَنَّ عَبدَينِ تَحابا فِي اللهِ أَحَدُهُما بِالمِشْرِقِ وَالآخرُ بِالمَغْرِبِ لَجَمَعَ اللهُ بَينَهُما يَـومَ القِيامَةِ وَ قَالَ النَّبِيُّ عَيَّالِيُّهُ: أَفْضَلُ الأَعْمالِ الحِبُّ في اللهِ والبُغْضُ في اللهِ \.

و يبيّن هذا الحديث، أنّ أوثق العُرى والأواصر في دائرة العلاقات الإجتاعيّة، هي آصرة الدّين التي تُحقّق التّوافق و الوئام بين الأفراد، وتدفعهم لِلمحبّة لله وفي الله، وهذه الحالة تؤثّر في النّفوس، من موقع التّزكية و التّهذيب.

٩ ـ نقرأ في الحديث القُدسي، قال الله تعالى لموسى الشالا :

«هَلْ عَمِلْتَ لِي عَمَالاً؟!، قالَ صَلَّيتُ لَكَ وَصُمْتُ وَتَصَدَّقْتُ لَكَ، قَالَ اللهُ تَبارَكَ وَ تَعَالَىٰ، وَ أَمّا الصّلاةَ فَلَكَ بُرهانٌ، والصَّومَ جُنَّةٌ والصَّدَقَةُ ظِلَّ، والذِّكْرُ نُورٌ، فَأَيُّ عَمَلٍ عَمِلْتَ لِي؟!، قَالَ مُوسَىٰ هَلْ وَالَيتَ لِي وَلِيّاً عَمِلْتَ لِي؟!، قَالَ مُوسَىٰ هَلْ وَالْيتَ لِي وَلِيّاً وَ هَلْ عَادَيتَ لِي عَدُواً قطُّ، فَعَلِمَ مُوسَىٰ إِنَّ أَفْضَلَ الأَعمالِ، الحُبِّ في اللهِ والبُغْضُ في اللهِ والبُغْضُ في اللهِ والبُغْضُ في اللهِ والبُغْضُ في اللهِ عَدُواً قطُّ، فَعَلِمَ مُوسَىٰ إِنَّ أَفْضَلَ الأَعمالِ، الحُبِّ في اللهِ والبُغْضُ في اللهِ واللهِ عَلَى اللهِ واللهُ في اللهِ واللهِ عَلَى اللهِ الله

١٠ ونختم هذا البحث، بحديثٍ آخر عن الإمام الصّادق الله (رغم وجود الكـثير مـن الأحاديث الشّريفة في هذا الموضوع، أنه قال:

«مَنْ أَحَبَّ للهِ وَأَبْغَضَ للهِ وَأَعْطَىْ للهِ وَمَنَعَ للهِ فَهُوَ مِمَّنْ كَمُلَ إِيمانُهُ» ٣.

و نَستوحي من الأحاديث العشرة الآنفة الذّكر، أنّ الإسلام قد أعطى الأهميّة القُصوى، لمسألة الحُبّ في الله والبغض في الله، و إعتبرها أفضل الأعمال، وعلامة كمال الدّين، و أسمى من: الصّلاة و الزّكاة و الصّيام والحج والإنفاق في سبيل الله تعالى، ومن يَتَحلّى بهذه الصّفة، يكون مع الرّسول الأكرم عَلَيْ في الجنّة، بحيث يغبطه فيها الأنبياء و الشّهداء و الصّديقين.

۱. بحارالأنوار، ج ٦٦، ص ٣٥٢، ح ٣٢.

۲. بحارالأنوار، ج ٦٦، ص ٣٥٢، ح ٣٢.

٣. المصدر السّابق، ص٨، ح ٢٣.١٠

فهذه التعبيرات و غيرها، تبين لنا دور و فعالية مسألة التبري و التولي، في جميع البرام الدينية و الإلهية، ودليل هذا الأمر واضح جدّاً، لأنّ الإنسان المؤمن، عندما يُحِبّ القُدوة الإلهية و الإنسان الكامل، لتقواه وإيمانه وفضائله الأخلاقية، فإنّ ذلك من شأنه، أن ينعكس على روحه و سُلوكه صفاتِ و سلوك هذه القدوة، و يدفعه لِلتأسّي بها في أعهاله و حركاته و سكناته!

و هذا هو بالفعل، ما يَصبو وَيدعو إليه علماء الأخلاق، بإعتباره أصلاً أساسياً في تهذيب و تربية النّفوس، و أنّ الإقتداء بالقُدوة الصّالحة، من شأنه أن يكون شرطاً أساسياً، لأن يسلك بالإنسان طريق الهداية و الصّلاح، في خطّ الإيمان و الإنفتاح على الله تعالى.

و من الأدلّة المهمّة، التي أوردها القرآن الكريم، و أكّد عليها رسوله الكريم عَيَّاتُهُ، هو التّذكير بأنبياء الله تعالى و أفعالهم و تأريخهم و حياتهم، و الغَرض من ذلك كُلّه، الإقتداء بهم و إتّباع سيرتهم.

جديرٌ بالذّكر، أنّ كلّ إنسانٍ يحبُّ البطولات و الأبطال، و يحبُّ أن يَقتدي بأحد الأبطال، ليجعله أسوةً و قدوةً في حياته في جميع أبعاده المختلفة.

عمليّة إنتخاب مثل هؤلاء الأبطال، يؤثر على حياة الإنسان، من موقع صياغة الشّخصية وكيفيّة السّلوك، وعلى فرض حدوثِ تغيّرٍ في نظرة الإنسان نحو القُدوة، فَسـتتغير حـياتُه بالكامل، تَبعاً لها.

و الكثير من الأفراد أو الشعوب، لمّا لم يُسعفهم الحظّ في إتخاذ القُدوة الصّالحة، تَـوسّلوا بأبطالٍ مزيّفين، كَي يُعوّضوا النّقص الحاصل لديهم في هذا الجال، و أدخلوهم في ثـقافتهم و تأريخهم، وألّفوا في سيرتهم الأساطير و الحكايات، و البطولات الخياليّة.

و البيئة و الدّعاية السّليمة أو المغرضة، لهَا دورها في إختيار أولئك الأبطال، فـيُمكن أن يكونوا من رجال الدّين، و السّياسة، أو وجوهٌ رياضيّةٌ أو تمثيليّةٌ.

و هذا الميل البَشري لِلأبطال، و القُدوات الإنسانية، يمكن أن يوجّه بالصّورة الصّحيحة، و يفعّل دوره في تربية الفضائل الأخلاقيّة و السّلوكيات الحسنة، في الحياة الفرديّة و الإجتاعيّة.



و بناءً على ذلك، فإنّ الآيات و الرّوايات أكّدت على هذه الضّرورة، و هي مسألة التولّي و التّبرّي، و إتّخاذ أولياء الله قدوةً و أسوةً حسنةً، و بدونها ستبقى برامج التّربية و التّهذيب، ناقصةُ الحُتوى و المُضمون.

قصّة موسى و الخَضر عليكا:

إتّخاذُ المعلّم و الدّليل، في طريق السّير و السّلوك إلى الله تعالى، من الأهميّة بمكانٍ، بحيث أُمِرَ بَعض الأنبياء، في بُرهةٍ من الزّمن، للحُضورَ عند الاُستاذ أو المُرشد.

و من ذلك قصّة موسى عليه و الخضر، المليئة بالمفاهيم والمضامين العميقة، و التي وَردت في سَورة الكهف، من القرآن الجيد.

فقد أمِرَ موسىٰ اللهِ ، لأجل إسترفاد بعض العلوم، التي تحمل الجانب العملي و الأخلاقي أكثر من الجانب النظري، أُمِرَ بالذّهاب إلى عالم زمانه، لِيَستقي منه العِلم، و قد عرّفه القرآن الكريم، بأنّه: ﴿عَبْداً مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً ﴾.

فشد موسى النَّلِا، الرّحال فعلاً مع أحد أصحابه، متّجهاً نحو المكان الذي يـتواجـد فـيه الحِيْضِر النَّلِا ، ومع غَضّ النّظر عَمَّا صادفاه في الطّريق إليه، وَصل مُوسى النَّلِا إلى المكان الموعود، فقال له الخِضر النَّلاِ،: ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعى صَبراً ﴾، ولكنّ موسى النَّلِا وعده بالصّبر.

توالت الأحداث الثّلاثة، واحدة بعد الأخرى، المعروفة و الواردة في القرآن الكريم: أولها خَرق السّفينة الّتي كانوا عليها، فإعترض موسى الله و ذكّره بخطر الغرق لِلسفينة بمِن فيها، فقال له الخيضر: ﴿أَلُم أَقُل لَكَ إِنّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعي صَبراً ﴾ فندم و إختار الله السكوت، حتى يوضّح له ملابسات الأمر.

ولَم يَمض قليلاً، حتى صادفوا صَبيّاً فقتله، الخِضريكِ لِإ مباشرةً من دونِ توضيحٍ و دليـلٍ، فهذا الأمرُ المُريع أثارَ موسى اللهِ مرّةً أخرى، و نسِيَ ما تَعهّد به، و إعترض على أستاذه بأشدّ من الّتي قَبلها، فقال: ﴿ أَقَتَلْتَ نَفساً بِغَيرِ نَفْسٍ لَقَد جِئتَ شَيئاً إمراً ﴾.

و لِلمرّة الثّانية، ذكّر الخِضر موسى الله بالعهد الذي قطعه على نفسه، و قال له: إذا تكرّر



منك هذا العمل لِلمرّة الثّالثة، فسوف تَنقطع العلاقة بيني و بينك، و ننفصل في هذا السّفر، فعلم موسى الله أنّ في قَتل الغلام سِرّاً مُهمّاً، فآثر السّكوت، ليتّضح له السرّ فيا بعد.

و تَلَتها الحادثة الثّالثة، و قد وردوا في قَريةٍ، فلم يُنضيفوهما ولم ينعبؤوا بِهما، فَوجد الخِضر النِّهِ جداراً يُريد أن يَنقضّ، فَأقامَه النِّهِ، و طلب العَون من موسى النَّهِ في هذا الأمر، فَرعًا الأمر، فَصاح: ﴿ لَو شِئتَ لَتَّخَذْتَ عَلِيهِ أَجراً ﴾.

فأين يكون موضع التّعامل مع هؤلاء من موقع الرّحمة، مع كلّ تلك القساوة التي واجهوها من أهل تلك القرية؟.

و هنا أعلن الخِضر الله إنفصاله عن موسى الله الآنه نقض العَهد ثلاثَ مرّاتٍ، ولكنه و قبل الفِراق، أعلمه بالأسرار لتلك الحوادث الثّلاثة، فقال له: إنّ السّفينة كانت لِمساكين، وكان عندهم ملك يأخذ كلّ سفينةٍ سَليمةٍ غَصباً، فَأَعَبْتُها كَيْ لا يأخذها منهم، و الشّاب المقتول، كان يستحق الإعدام، لأنّه كافرٌ و مرّتد، وكان الخوف على أبويه من موقع التّأ ثير عليها، ولئّلا يحملها على الكفر.

و الجِدار كان ليتيمين في المدينة، وكان تَحته كنزُ لَهُما، وكان أبوهما صالحاً، فأراد ربّك أن يستخرجا كنزهما في بَعد، ليعيشا بذلك المال، ثم أكدّ عليه أن كلّ ذلك كان بأمر الله تعالى، وليس تصرّفاً من وَحي أفكاري \.

رجع بعدها موسى النِّلا، محملاً بمعارفٍ و علومٍ في غاية الأهميّة.

و نحن بدورنا نستلهم من تلك القصّة، عدّة دروسٍ، منها:

١ ـ العثور على معلم مطلع حكيم للتعلم عنده، و الإستنارة من نور علمه، أمرٌ من الأهميّة بمكان، بحيث أمِرَ رسول من رُسل أولى العزم بذلك، وقد قطع المسافات الطويلة كي يَدرس عنده، و يقتبس من فَيض علمه.

٢ ـ عَدم تعجّل الأمور، و إنتظار الفرصة المُناسبة، أو كما يُقال: «إنّ الأمور مرَهونةٌ بأوقاتها».

١. مضمون الآيات: (٦ ـ ٨٠)، من سورة الكهف، (مع التلخيص).



٣ ـ الحوادث الجارية حولنا، ربّا تحمل ظاهِراً و باطناً، وعلينا عدم النّظر إلى الظّاهر فقط،
 لِئلاّ نخطاً في الحكم على الأمور، من موقع العجلة و عدم التّأني، و علينا الأخذ بنظر الإعتبار
 بَواطِنها.

٤ ـ عدم الإنضباط و الإلتزام بالعهود، ربّا يَحرم الإنسان من بعض البركات المعنويّة إلى الأبد.

الدّفاع عن الأيتام و المستضعفين، و الوقوف في وجه الظّالمين و الكفار، يُعتبر واجباً على المؤمنين، الذين يتحرّكون في خطّ الرّسالة و المسؤوليّة، و قد تُدفع في سبيل ذلك الأثمان الباهظة.

٦ - أينا وصل الإنسان في مراحل العِلم و الرّقي، عليه أن لا يتغترّ بعلمه، و لا يتصور أنّه وصل إلى حدّ الكمال، لأنّه قد يتسبب هذا التّصور، في تجميد حركة الإنسان الصّاعدة، و القناعة بما عِنده من العلم.

٧ ـ إن الله تعالى جُنوداً و ألطافاً خفيّةً تنصرُ المظلوم، بطرقه المختلفة، وكلّ إنسانٍ مؤمنٍ،
 عليه أن يتوقّعها في كلّ لحظةٍ.

و هناك نقاطً مفيدةً أخرى أيضاً.

و هذه القصّة سواء كانت تحمل أهدافاً حقيقةً لتعليم موسى الله أم أنّها تحمل نِداءاتٍ للناس؛ لكي يتعلموا ويقتدوا بالأعاظم من البشر، لا تختلف عما نحن بصدده.

والخُلاصة: أنّ القدوة و الدّليل و الأسوة، هو أمرٌ لابدّ منه للاستزادة من العلوم، و تهذيب النّفوس في خطّ التّكامل المعنوي و بناء الذّات.

18

الوجه الآخر للولاية، و دوره في تهذيب النَّفوس

لا ينحصر دور الإعتقاد بالولاية، في المسائل الأخلاقية و تهذيب النّفوس و السّير إلى الله تعالى، على إتّخاذ القُدوات الصّالحة و الإقتداء بكلامهم و فِعالهم، بل و بحسب إعتقاد بعض الأعاظِم و العُلماء، يوجد هناك نوع آخر من الولاية، هو فرعٌ من الولاية التّكوينية، يستطيع معها القادّة الإلهيّيون، و بواسطة نفوذهم الرّوحي المباشر، في عالم الوجود و التّكوين، من معرفة النّفوس المستعدّة للتربية و الإصلاح، و التّصرف المعنوي المباشر، في المستوى الرّوحي للإنسان في خطّ التّربية.

و توضيح ذلك: إنّ الرّسول الأكرم ﷺ و الأغّة المعصومين المَيّاً، هَمْ القلب النّابض للأمّة الإسلاميّة، و كلّ عضو من الأعضاء، يكون له إرتباطٌ وثيقٌ بالقلب، سيتسنى لذلك العضو أن يسترفِد من المنبع منافع أكثر، أو أنّهم بمنزلة الشّمس المشرقة، فكُلّم إنقشعت سُحب الأنانية عن القلب، فإنّ تلك الأشعّة ستتولى تربية عناصر الخير في النّفس، فتورقُ و تثمرُ، و تنعكس آثارها على شخصيّة الإنسان، في إطار السّلوك و الفِكر.

و هنا تأخذ الولاية شَكلاً آخر، و تنحىٰ مَنْحاً يختلف عن السّابق، و سيكون الكلام فيها عن المعطيات الخفيّة الغامضة، في دائرة التّأثير التّربوي، غير التي نعرفها سابقاً، في دائرة التّصرفات الظّاهريّة.



يقول القرآن الكريم: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً ﴿ وَدَاعِـياً إِلَى اللهِ بإذْنِهِ وَسِرَاجاً مُنِيراً ﴾.

فهذه الشّمس المنيرة، و هذا السّراجُ المنير، يتولّى وظيفتين، فن جِهة أنّه يُضيء لِلإنسان الطريق إلى الله تعالى، ليعرف الطّريق الصّحيح و الجادة المؤدّية إلى الحقّ و الصّلاح، و يبتعد عن حافّة الهاوية.

و من جهةٍ أخرى، فإنّ هذا النّور الإلهي، يؤثّر لا شعوريّاً في واقع الإنسان، و يتولى إصلاح النّفس في خطّ التّربية الأخلاقيّة، و يساعدها في عمليّة التّكامل و الرّقي.

و كَنموذجٍ على ذلك، ما نقرأه في الحديث المرفوع عن «هِشام بن الحكم»، و مناظرته مع «عَمرو بن عُبيد»، العالم بِعلم الكلام السّني، عندما ذَهب هشام إلى البصرة، و أجبره بسبيانٍ لطيفٍ و منطقي، على الإعتراف بِلزوم وجود الإمام في كلّ عصرٍ و زمانٍ.

قال هشام: بلغني ما فيه عَمرو بن عبيد، و جلوسه في مسجد البصرة، فعظُم ذلك عليّ، فخرجت إليه ودخلت البصرة يوم الجمعة، فأتيت مَسجد البَصرة، فإذا أنا بحلقةٍ كبيرةٍ فيها عَمرو بن عبيد، و عليه شَملةُ سوداءٌ، متزراً بها، من صوفٍ و شملةٌ مرتدياً بها، و النّاس يسألونه، فإستفْرَجت النّاس فأفرَجوالي، ثمّ قَعدت في آخر القوم، على رَكبتي، ثم قلت: أيّها العالم، إنّي رجلٌ غريبٌ تأذن، لي في مسألةٍ!.

فقال لي: نَعم.

فقلت له: ألك عَينٌ؟

فقال: يا بُنيّ أيّ شيءٍ هذا السّؤال، و شيء تراه كيف تَسأل عنه.

فقلت: هكذا مَسألتي.

فقال: يا بُنيّ سَلُ وإن كانت مَسألتك حَمقاء.

قلت: أجبني فيها.

قال لي: سَلْ.

قلتُ: ألكَ عينٌ؟

قال: نَعم.

قلت: فما تصنع بها؟.

قال: أرى بها الألوان والأشخاص.

قلت: ألكَ أنفً؟

قال: نَعم.

قلتُ: فما تصنع به؟

قال: أشمٌّ به الرّائحة.

قلتُ: ألكَ فمُ؟

قال: نَعم.

قلتُ: فما تصنع به؟.

قال: أذوقُ بِهِ الطَّعام.

قلت: ألك اذنٌ.

قال: نَعم.

قلتُ: فما تصنع بها؟.

قال: أسمع بها الصّوت.

قلت: ألك قلب؟.

قال: نعم.

قلتُ: ها تصنع به؟

قال: أُميّز به كلّما ورد على هذه الجوارح و الحواس.

قلتُ: أو لَيس في هذه الجوارح غِناً عن القلب؟.

فقال: لا.

قلتُ: وكيف ذلك، و هي صحيحةٌ سليمةٌ؟.

قال: يا بُني إنّ الجوارح إذا شكّت في شيءٍ، شمّته أو رأته أو ذاقته أو سمعته، ردّته إلى القَلب



فيستنيقِن اليَقين و يُبطل الشُّك.

فقلت له: فإنَّما أقام الله القلب؛ لِشَّك الجَوارح؟.

قال: نعم.

قلتُ: لابدّ من القلب، و إلّا لم تَستَيقن الجوارح؟.

قال: نعم.

فقلتُ له: يا أبا مَروان، فالله تَباركَ و تعالى، لم يترك جوارحك حتى جَعل لها إماماً، يُصحِّح لها الصّحيح، و يتيقّن له ما شكّ فيه، و يترك هذا الخلق كلّهم في حِيرتهم و شَكّهم و إختلافهم، لا يُقيم لهم إماماً يردّون إليه شكّهم و حِيرتهم، و يُقيم لَك إماماً لجِوارحك، تردّ إليه حيرتك و شككك؟

قال: فَسكت ولم يقل شَيئاً، ثم إلتفتَ إليّ، فقال لي: أنتَ هُشام بن الحّكم؟، فقلتُ: لا. قال من جُلسائه؟، قلت: لا، قال: فَمن أَنتَ، فقلت: من أهلِ الكوفة. قال: فأنت إذاً هوَ، ثمّ ضمّني إليه، و أَقعدني في مَجلسه، وزالَ عن مجلسه، و ما نطَق حتى قُمت.

قال: فَضحِك أبوعبداللها على و قال: يا هُشام من عَلّمك هذا؟.

قلتُ: شيءٌ أخذته منك، و ألَّفته.

فقال الإمام: «هذا والله مكتوبٌ في صُحف إبراهيم وَ موسى». ١

نعم، فإنّ الإمام بمنزلةِ القَلب، لِعالَم الإنسانيّة، و هذا الحديث يمكن أن يكون إشارةً، لِلولاية و الهداية التّشريعيّة أو التّكوينية، أو الإثنين معاً.

وكذلك ما ورد، في حديث أبي بَصير وجاره التوّاب، هو شاهدٌ آخر على هذا المَطلب:

قال أبو بَصير: كان لي جارٌ يتبعِ السّلطان، فأصابَ مالاً فإتّخذ قِياناً، وكان يجمع الجَموع و يشربُ المُسكِر و يُؤذيني، فشكوته إلى نفسه غيرَ مَرّة، فلم يَنتَهِ، فلّها ألحَحَتَ عليه، قال: يا هذا أنا رجلٌ مُبتلى، و أنت رجلٌ معافى، فلو عرّفتني لِصاحبك رَجوتُ أن يَستنقذني اللهُ بك، فوقع ذلك في قلبى، فلما صِرت إلى أبي عبدالله الله الله ذكرتُ له حاله.

١. أصول الكافي، ج١، ص ٢٩، ح٣، باب الإضطرار إلى الحجّة، (مع التّلخيص).



فقال لي: «إذا رجعت إلى الكُوفة، فإنّه سيأتيك، فقل له: يقول لك جعفر بن محمد: دعْ ما أنت عليه، و أَضمِنْ لك على الله الجنّة».

قال أبو بَصير: فلمّ رجعت إلى الكوفة، أتاني فيمن أتى، فاحْتبستُه حتّى خَلا منزلي. فقلت: يا هذا، إنّي ذكر تُك لأبي عبدالله الله إلى الكوفة، أقرِأه السّلام و قل له: يترك ما هو عليه، و أَضمن له على الله الجنّة».

فَبَكى، ثمّ قال: الله، قال لك جعفر عليه هذا؟

قال: فحلفت له، أن قال لي ما قلت لك.

فقال لي: حَسبُك وَمَضى، فلما كان بعد أيّامٍ بعث إليّ و دعاني، فإذا هو خَــلف بــاب داره عُريان.

فقال: يا أَبا بصير، ما بق في منزلي شيءٌ، إلّا و خرجت عنه، و أناكها ترى.

فَشيت إلى إخواني، فجمعت له ما كسوته به، ثمّ لم يأت عليه إلّا أيّاماً يسيرةً، حتى بعث إلى الله الموت.

فكنت عِنده جالساً و هو يجود بِنفسه، ثم غُشي عليه غشيةً ثم أفاق، فقال: يا أبا بَصير، قد و قى صاحبك لنا، ثم مات، فَحَججت فأتيت أباعبدالله الله الله الله الله عليه فله دخلت قال من داخل البيت، وإحدى رجلي في الصّحن والأخرى في دهليز داره: «يا أبا بَصير قد وقيّنا لصاحبك». \

بالطَّبع يمكن أن يقال: إنّ هذا الحديث حمل في طيّاته، جانب التّوبة العاديّة المعروفة بين الناس، ولكنّنا نقول: إن ذلك الرّجل المذنب والمليء بالمعاصي، من رأسه إلى أخُمص قدمه، لم يكن ليُغيّر طريقة حياته، و اتّخاذه جانب الصّلاح و الفلاح، و على حدّ إعترافه هو، بأنّه لولا الإمام اليّلا و عنايته، لم يكن له أن يتحول من دائرة الظلّمة و المعصية، إلى دائرة النّور والهداية.

و يوجد إحتالٌ قويٌّ، و هو أنّ هذا الإنقلاب و التّحول، في روح و سلوك هـذا الرجـل المذنب المستعد لِلتوبة، كان بسبب التّدخل الرّوحي للإمام اللهِ، و تصرفه في محتواه التّفسي، و

١. بحار الأنوار، ج٤٧، ١٤٥ ١٤٦، ج١٩٩.



ذلك لوجود نقطةٍ مضيئةٍ و بصيصٍ من الأمل في أعهاق قلبه، و هو تمسّكه بالولاية، حيث أدّى إلى أن يتحرّك الإمام المالي إلى نجدته و إنقاذه، في آخر لحظات حياته و أيّام عمره.

و النّهوذج الآخر لهذا التّأثير المعنوي، و الولاية التكوينيّة في تهذيب النّفوس المستعدّة، هو ما نقله العلّامة المجلسي الله في بحار الأنوار، عن الإمام الكاظم الله و الجارية التي أرسلها هارون إليه.

فقد وَرد أنّ هارون الرّشيد، أنفذَ إلى موسى بن جعفر الله جارية خصيفة ، لها جمالٌ و وضاءة لتخدمه في السّجن، فقال له: ﴿بَل أَنْتُم بِهَدِيّتِكُم تَفْرَحُونَ ﴾ \، لا حاجة لي في هذه و لا في أمثالها، قال: إستطار هارون غَضباً ، و قال: إرجع إليه وقل له: ليس بِرضاك حبَسناك، و لا بِرضاك أخذناك، و إترك الجارية عنده و إنصرف.

قال: فَمضى و رجع، ثم قام هارون عن مجلسه، و أنفذَ الخادم إليه ليتفحص عن حالها، فرآها ساجدةً لربّها لا ترفعُ رأسها، تقول: قُدّوسٌ سُبحانك سُبحانك.

فقال هاورن: سَحرها و الله موسى بن جعفر بسحره، عليّ بها، فأتى بهـا و هـي تَـر تَعد، شاخصةً نحو السّهاء بصرها، فقال: ما شأنك؟.

قالت: شأني الشّأن البديع، إنّي كنت عنده واقفةً، و هو قائمٌ يصلّي ليله ونهاره، فلمّا إنصر ف عن صلاته بوجهه، و هو يسبّح الله و يقدّسه، قلت: ياسيّدي هلْ لك حاجة أعطيكها؟

قال: وما حاجتي إليك؟

قلت: إنّي أدخلت عليك لحِوائجك.

قال: ما بالُ هؤلاء؟.

قالت: فالتفتُ فإذا روضةٌ مزهرةٌ، لا أبلغ آخرها من أوّله بنظري، ولا أوّلها من آخرها، فيها مجالسُ مفروشة بالوشيّ و الدّيباج، و عليها و صفاً وَ وَصائِف، لم أر مثل وجوههم حُسناً، و لا مِثل لباسهم لِباساً، عليهم الحرير الأخضر، والأكليلُ و الدّر و الياقوت، و في أيديهم الأباريق و المناديل، و من كلّ الطّعام، فخررت ساجدةً حتى أقامني هذا الخادم؛ فرأيت نفسي حيثُ كنت.

١. سورة النّمل، الآية ٣٦.



فقال هارون: يا خبيثة، لعلُّكِ سجدت فَنمت فرأيت هذا في مَنامك؟.

قالت: لا والله ياسيّدي، إلّا قبل سُجودي، رأيت فسجدت من أجل ذلك.

فقال هاورن: إقبض هذه الخبيثة إليك، فلا يسمع هذا مِنها أحد، فأقبلت في الصّلاة، فإذا قيل لها في ذلك، قالت: هكذا رأيتَ العَبد الصّالح الصّلاء، فسئلت عن قولها، قالت: إنّي لما عَبيت من الأمر نادتني الجواري، يا فلانة أبعدي عن العبد الصّالح، حتّي ندخل عليه، فنحن له دونك، فما زالت كذلك حتّى ماتت، و ذلك قبل موتِ موسى الشِّلْ بأيّام يسيرةٍ \.

و في هذه القصّة، نشاهد نموذجاً آخر من تأثير الإمام الله أن وح تلك الجارية المستعدّة للتّربية و الإصلاح الرّوحي، و الهداية في طريق الحقّ و العودة إلى الله تعالى.

والخلاصة: أنّ تاريخ الرّسول الأكرم عَيَّالَيْنُ، و الأُمَّة الهداة المَيَّانِ، حافل بمثل هذه الحوادث، حيث يتّفق لبعض الأشخاص، أن يلتقوا مع النّبي أو الإمام، فينقلب مَساره في حركة الحياة و الواقع و يتغيّر كلياً، و يتحوّل إلى النّقطة المقابلة، في حين أنّ هذا التغيّر، ما كان ليحصل بواسطة الأسباب العادية، بحسب الظّاهر، و هذا الأمر يدلّ على أنّ الإنسان الكامل، هو الذي تولى هذه العمليّة التغييريّة، في هؤلاء الأشخاص من خلال التّصر ف و التّدخل في النّفوس، و هو ما نسمّيه بالولاية التكوينيّة.

و من المؤكّد أنّ هذه العناية، و اللّطف و التّوجه، لم يكن إعتباطاً، بل هو لوجود نقاط قوّة في شخصيّة الفرد المُعتنى به، لتشمله العناية الإلهيّة، بواسطة الرّسول الأكرم ﷺ، و الأمّيّة الطّاهرين المِكِلْدُ.

كلام العلّامة الشّبهيد المطهّري:

نترك الكلام و القَلم هنا، للعلّامة الشّهيد المطهّري ﴿ عيث يقول في كـتابه: «ولا عما و

١. بحار الأنوار، ج٤٨، ص٢٣٩، نقلاً عن المناقب، ج٣، ص٤١٤، (مع شيءٍ من التّخليص).



ولا يتها»: (تستعمل ها تين الكلمتين عادة في أربع موارد: و لاء المحبة: (أي المحبّة لأهل البيت) المحبّة و ولاء الإمامة، بمعنى التّأسي بالأئمّة المبيّة، و جعلهم القدوة لأعمالنا و سلوكيّا تنا، و ولاء الزّعامة، بمعنى حقّ القيادة الاجتماعيّة والسّياسية للأئمّة المبيّة، و ولاء التّصرف، أو الولاء الرّوحي و هو أسمى هذه المراحل).

و بعدها يوضّح الأوّل و الثّاني و الثّالث، ثمّ يعرج على المعنى الرّابع، الذي هو مورد بحثنا و يقول: (إنّ التّصرف الرّوحي والمعنوي، هو نوعٌ من القُدرة و التّسلط الخارق للتكوين، بمعنى أنّ الإنسان و من خلال عبوديّته الحقّة لله تعالى، يحصل على مقام القُرب الإلهي المعنوي و الرّوحي، و نتيجة لهذا القُرب، يصبح إنساناً كاملاً، يتحرك في طريق هداية الناس نحو المعنويات، و يتسلط على الضّائر، وتكون له قدرة الشّهود على الأعال، و بالتّالي يصير حُجّة الله في زمانه!

فمن وجهَة نظر الشّيعة، أنّ كلّ زمان لا يخلو من إنسانٍ كاملٍ، يتمتع بقدرة التّصرف الغيبي في العالم والإنسان، و ناظرٌ و شاهدٌ على الأرواح والقلوب، وهذا الإنسان هو حجّةُ الله على الأرض.

و المقصود من التّصرف، أو الولاية التكوينيّة، ليس كما يعتقد بعض الجهّال، من أن يتولى الإنسان الكامل، مسألة القَيوميّة و التدبير في العالم، بحيث يكون الخالق و الرّازق و المفوض، من جانب الله تعالى.

و هذا الإعتقاد، رغم أنّه لا يعتبر شركاً، بل هو كها ورد في القرآن، بالنّسبة إلى الملائكة: «المُدَبِّراتُ أَمراً وَالمُقَسِّماتِ أَمراً»، فهو بإذن الله تعالى، والقرآن يُخبرنا أنّ لا: نَنسب مسائل الخلقة و الرّزق والموت و الحياة، إلى غير الله تعالى.

ولكن المقصود، هو أنّ الإنسان الكامل، ولقربه من الله تعالى، يصل إلى مرحلةٍ تكون له الولاية في التّصرف في: (بعض أمور) العالم.

ثم يضيف قائلاً: ويكني هنا أن نشير إشارةً إجماليةً إلى هذا المطلب، وتوضيح أسسه بالإعتاد و على المفاهيم و المعاني القرآنية، لِئلاً يعتقد البعض، أنّ هذا جزافاً من الكلام.



فلا شك أنّ مسألة الولاية، بمعناها الرّابع، هي من المسائل العرفانيّة، و مجرد كونها عرفانيّة، لا يعني نكرانها بالكامل.

ثمّ يشرح بإسهاب، معطيات القرب من الله تعالى، و يستنتج منها، ما يلي:

فعلى هذا الأساس، من المحال على الإنسان، و بعد قربه و طاَعتِه لله تعالى، ألّا بـصل إلى مقام الملائكة، بل وأرقى، أو على الأقل يساوي المـلائكة في مـقامهم، المـلائكة التي تـدبّر و تتصرف في عالم الوجود، بإذن الله تعالى» \.

ويمكن أن نخرج من هذا الحديث بنتيجة، و هي أنّ العلاقة المعنويّة، و الإرتباط بالإنسان الكامل، يمكن أن يساعد الإنسان في عمليّة التّصرف، و النّفوذ في حياة الأناس المستعدّين والمتقبلين للإصلاح، وسوقهم تدريجياً في خطّ التّهذيب الأخلاقي، و إبعادهم من جو الرّذائل إلى جو الفضائل الأخلاقية والكمالات الروحيّة.

الاستغلال السّيء:

تتعرض المفاهيم البنّاءة و الصّحيحة، للأمم و الشّعوب في كلّ زمانٍ و مكانٍ للإستغلال و التّحريف دائماً، و هذا الإستغلال في الحقيقة لا يؤثر على صحة و قداسة أصل المسألة.

ولم تكن مسألة القدوة الأخلاقية في خطّ التربية و التّهذيب، و لزوم الإستفادة من الأستاذ العامّ و الخاصّ، لأجل السّلوك إلى الله و تهذيب الأخلاق، مستثناة من هذا الأمر، فجهاعة من الصّوفيّة طَرحوا أنفسهم، بعنوان: «مُرشد» أو «شيخ الطّريقة» و «القُطب»، و دعوا الناس لاتّباعهم و التّسليم المُطلق إليهم، بل و تعدّوا الحُدود، و قالوا إذا ما شاهدتم سلوكاً يصدر من الشّيخ، مخالفاً للشريعة، فلا عليك و لا ينبغي عليك الإعتراض، لأنّ ذلك يخالف روح التّسليم المُطلق للمرشد.

و يُستفاد ومن كلمات «الغزالي»، المؤيد للصّوفية، في فصولِ متعددّةٍ من كـتابه «إحـياء العلوم»، هذا المعنى أيضاً، حيث يُشمّ منها رائحة الصوفيّة، و الحقيقة أنّ فِرقاً من الصّـوفية،

١. كتاب ولاءها و ولايتها، ص٥٦، و ما بعدها.



تعتبره من كبار أعلامها، فقد قال في الفصل (٥١) من الجزء الخامس، الباب الخامس:

(نَظَرُ الصّوفية إنّ أدب المريدين في مقابل شيوخهم هو، أن يجلس المريد مقابل الشّيخ مسلوب الإختيار، فلا يتصرف في نفسه وماله إلّا بأمره... و أفضلُ أدب المُريد أمام الشّيخ: هو السّكوت و الخمود و الجمود، إلى أن يملي عليه شيخه، ما يراه له صلاحاً في أعباله و أفعاله... و كلّما رآى من شيخه خِلافاً، و عسر عليه فَهمه، تذكّر حكاية مُوسى و الخِضر عَلِيَكُمْ، فإنّ الخضر قد عمل أعبالاً أنكرها مُوسى، ولكن عندما كشف له الخِضر أسرارها إنتبه مُوسى، وعليه فكلّما فعل الشّيخ، كان له عُذراً بلسان العِلم و الحِكمة) أ.

و يقول العارف العطار، في أحوال يوسف بن حسين الرّازي، عندما أمره ذو النّون المَصري: (مرشده)، الحُرُوج من بلدِه والعودة إلى دياره، طلب يوسف منه برنامجاً يعمل به، فقال له ذُو النّون: عليك بِنسيان ما قرأته، و أم كلّ ما كتبته، ليُزال الحِجاب!.

ونقل عن أبي سعيد، قوله للمُريدين:

«رَأْسُ هذا الأمرِ، كَبْسُ المحابِرِ وَ خرَقُ الدَّفاتِر وَنِسيانِ العِلم» ٢.

ونقل عن أحوال و حالات «أبو سعيد الكندي»، أنّه كان قد نزل في الخانقاه، و إجتمع عنده جمعٌ من الدّراويش، وكان يطلب العلم سرّاً، وفي يوم من الأيّام سقطت من جيبه محبرةً، فإنكشف سرّه: «و هو أنّه من هواة تحصيل العلم»، فقال له أحد الصّوفيين: (أستر عليك عَورتك).

ولا شك فإنّ الجو الحاكم هناك، كان نتيجةً لتعاليم مرشدهم في هذا الأمر، ولكنّ الحقيقة أنّ الاسلام قد أكّد على خلاف هذا المسلك، ففي الحديث الوارد عن الصّادق الله عن الرّسول الأكرم عَلَيْ أَنّهُ قال: «وُزِّنَ مِدادُ العُلَماءِ بِدِماءِ الشُّهدَاءِ، فَرُجّحَ مِدادُ العُلَماءُ عَلَىٰ دِماءِ الشُّهدَاءِ» ٤. الشُّهدَاءِ» ٤.

فانظر إلى الفرق بين المسلكين!!.

١. إحياء العلوم، ج٥، ص١٩٨ ـ ٢١٠، (مع التلخيص).

٢. أسرار التوحيد، ص٣٦ و ٣٣، طبعة طهران.

٣. نقد العلم والعلماء، ص٣١٧.

٤. بحار الأنوار، ج٢، ص١٦، ح٣٥.

و لأجل الإطّلاع على كيفيّة التّحريف و الإنزلاق في منحدر الإفراط و التّفريط، و كيف تنحرف مسألةٌ معينةٌ عن المنطق و الشّرع، لدى وقوعها بأيدي مَنْ لا أَهليّة له، على التّنظير في أمور الدّين؟، و كيف تتعرض للإستغلال و التّشويه، علينا إلقاء نظرة على كلام: «كيوان القِزويني المُلقّب بـمنصور علي شاه»، حيث يُعتبر من أقطاب الصّوفية، فقد بيّن حدود و صلاحيّات القُطب، و قال:

«لِلقطب أن يدّعي عشرةَ خُصوصيّات:

١ - أن عندي باطن الولاية التي كانت عند الرسول الأكرم ﷺ... مع فرقٍ واحدٍ هو، أنّه المؤسس وأنا المروّج والمدير والحارس!.

٢ عندي القُدرة على تربية الأفراد، و تهذيب نفوسهم، و إزالة العناصر الخبيثة و الخصائص الشريرة، في واقعهم ونزعها ونقلها إلى الكفّار.

٣ ـ أنا حرّ من قيود الطّبع و النّفس.

٤ ـ يجب أن تؤدى جميع عِبادات و مُعاملات المُريدين، بإجازةٍ و موافقةٍ مني.

كلّ إسم القنه للمريدين، و أجيزهم بذكره في القلب أواللسان، يكون هو ذلك الإسم فقط هو الله، ويسقط الباقي من درجة الإعتبار.

٦ كل المعارف الدينية و العقائدية، إن كانت قد حصلت بموافقتي، فهي صحيحة، وإلا فهي عين الزيف، و محض الخطأ.

٧ ـ أنا مفترض الطّاعة، و لازمُ الخِدمة، و لازم الحفظ.

٨ ـ أنا حرُّ في عقائدي.

٩ ـ أنا ناظرٌ للأحوال القلبيّة لمريديّ دامًاً.

١٠ ـ أنا قسيم النّار والجنّة ١٠

هذا الكلام أشبهُ بالهَذيان منه إلى البَحث المَنطق، رغم أنّه قد لا يقبله أغلب الصّوفيين، ولكن مجرد أنّه يرى نفسه بِعنوان: «قُطب»، و إدّعائه أن للأقطابِ، إختياراتُ و صلاحيّاتُ لم

١. إستوار نامه، ص٩٥ ـ ١٠٦، (مع التّلخيص).

يدّعيها حتى الأنبياء لأنفسهم، فإن ذلك يكني، في تبيان مدى إستغلال هؤلاء المدّعين، لمثل هذه العناوين الضّبابيّة و حاجة الناس للمعلم، في أمر السّير و السّلوك إلى الله تعالى، و ما يمكن أن يترتّب على ذلك، من عواقبِ سلبيّةٍ على مستوى، سَوقِ النّاس في خَطّ الباطل.

فهذه الإدّعاءات، بعض منها من خواصّ الأنبياء، والأخرى لم يجرء على ادّعائها أحد من الأنبياء والأثمّة الملطى الله فضاعة الأمر و خُطور ته.

و إذا ما رَجعنا إلى كُتب أهل التّصوف، مثل، «تَذكرة الأَولياء» لِلشيخ العَطار، و «تاريخ التّصوف»، و «نفحات الأنس»، و بعض أبحاث «إحياء العُلوم»، نرى أنّ الإدّعاءات و الخُصوصيّات التي يضعوها لِلأقطاب، و شيخُ طريقتهم: فضيعةٌ، و لذلك فإنّ بعض مُحقّق الشّيعة وفقهائهم، و قفوا بِشدّةٍ و قوّةٍ، مقابل هذه الطّائفة، حتى أنّ هذا الموقف تسبّب بإيذاء بعض الّذين يتعاملون مع المفاهيم الدينيّة، من موقع الجهل و السطحيّة، لكن الحقيقة أنّ المثقفين و المطّلعين، يعلمون أنّ إطلاق العِنان لمثل هذه الأفكار المُنحرفةُ من شأنه أن يَقضي، على فُروعٍ و أصولِ الدّين الحنيفِ بصورةٍ كاملةٍ.

نصل هُنا و إيّاكم إلى نهاية أبحاثنا، عن كلّيات المسائل الأخلاقيّة، في ظلّ الآيات القرآنية، أبحاثٌ تعتبر الأساس و القاعدة الّتي يقومُ عليها صَرحُ الأخلاق و تهذيب النّفوس، و تفتحُ أمامنا أبواب المباحثِ المستقبليّة، حول مصاديق الرّذائل و الفضائِل، واحدةً بعد أخرى.

إلهنا!:

«إنّ الوصول إلى أوج الفضائل الأخلاقيّة و الحياة، في أجواء القُرب منك، لا تُستطاع إلّا بتَوفيقك و تَسديدِك، فَأعنّا بعونَك، وجُد علينا بفضلك، وَ قرّبنا مِنك، و اجعلنا من أصحاب النّفوس المطمئنّة، لندخل فيمن يقعونَ مَورداً لخطابك،: ﴿فَادْخُلِي فِي عِبَادِي * وَ آدْخُلِي جَنَّتى ﴾.

رَّبنا!:

إنّ حَبائلَ الشّيطانِ قويّةُ، و سهامَه مَهلكةٌ، وهوى النّفس عدوٌ لا يرحم، و رذائل - النّفس كالأشواك تُوخز الرّوحَ و تُؤذيها، و لا يُنجينا من ذلك كلّهُ إلّا عنايتُك الخاصّة و لطفُك الخنق.

رتبنا!:

إننا نُسلّمُ الأمرَ إليكَ في خِتام حديثنا، و نقرأ الدّعاء المعروفَ الواردَ عن الرّسول الكريم عَلَيْكُ ، و نقول: «اللّهُمّ لا تَكِلنِي إلىٰ نَفْسِي طَرفَةَ عِينِ أَبَداً» \.

تمّ والحمد لله الجزء الأول الجزء الأخلاق في القرآن من كتاب الأخلاق في القرآن في 1818 هـ. ق

١. بحار الأنوار، ج١٨، ص٢٠٤.

١ / أهميّة الأبحاث الأخلاقيّة
تنویه: ۹
النّتيجة:
أهميّة الأخلاق في الرّوايات الإسلاميّة:
إشارات مهمة: ١٤
١ ـ تعريف علم الأخلاق:١
٢ ـ علاقة الأخلاق بالفلسفة:
٣ علاقة الأخلاق بالعِرفان:١٧
٤ ـ علاقة العلم بالأخلاق:
٥ ـ هل أن الأخلاق قابلة للتغيير؟:
الآيات و الرّوايات التي يستدل بها، على إمكانيّة تغيّر الأخلاق:٢٣
أُدلَّة مُؤيَّدي نظرية ثبات الأخلاق، و عَدم تغيّرها:٢٧
الجواب:ا
٦ ـ المَسار التّأريخي لِعلم الأخلاق:٢٨

٢ / دور الأخلاق في الحياة و الحَضارة الإنساتية

۳٥	تفسير و إستنتاج:
٤٣	النتيجة:
يات الإسلاميّة: ٤٤	علاقة الحياة الماديّة بالمسائل الأخلاقيّة في الرّوا.
الأخلاقية	٣ / المذاهب
٤٩	١ ـ الأخلاق في مدرسة الموحّدين:
٤٩	٢ ـ الأخلاق المادية:
٥٠	٣ ـ الأخلاق من وجهة نظر الفلاسفة العقليّين: .
٥٠	٤ ــالأخلاق في مذهب محوريّة الغير:
٥٠	٥ ـ الأخلاق في المذهب الوجداني:
٥١	النّتيجة:
٥٢	ملاحظات:ملاحظات
٥٢	١ ـ الأخلاق والنسبيّة:
	الإسلام ينني نسبيّة الأخلاق:
٥٧	٢ _التّأثير المتقابل بين (الأخلاق و(السّلوك) .
	التَّا ثير المتقابل للأخلاق والعمل في الأحاديث اا
	•
لأخلاق	٤ / دعائم ا
٠	١ ـ دَعامة الإنتفاع:
	٢ – الدّعامة العقليّة:
	٣ – دعامة الشخصيّة:٣

٦٨	٤ – الدّعامة الإِلْهيّة:
٧٣	ملاحظة:ملاحظة
	٥ / الأخلاق والحريّة
٧٩	الإعتقاد بالجَبر، و بالمسائل اللأخلاقيّة:
ن الكريم	٦ / أُصول المسائل الأخلاقيّة في القرآ.
۸٥	نقد وتحليل:نقد وتحليل:
۸٧	العودة للأصول الأخلاقيّة في القرآن الكريم:
٩٠	أصول الأخلاق الإسلاميّة في الرّوايات:
<u> •</u>	٧ / إرتباط المسائل الأخلاقية مع ب
99	تنویه
	٨ / من أين نبدأ؟
1	ثلاث نظريّات في كيفيّة التعامل مع المسائل الأخلاقيّة:
١٠٣	النظريّة الأولىٰ:
١٠٥	النظريّة الثّانية: نظريّة الطّب الرّوحاني
1.9	النظريّة الثالثة: نظريّة السّير و السّلوك
ن <i>ىلوك</i>	٩ / تنَّوع الطُّرق لأرباب السّير و الـّ
117	١ ـ السّير و السّلوك المنسوب: «للسيد بحر العلوم»
110	كيفية السّير و السّلوك في هذه الطريقة:
١١٨	٢ ـ طريقة المرحوم الملكي التّبريزي:
١٢٠	٣_طريقةٌ أخرىٰ٣
177	خلاصة ما تقدم من مذاهب السّير و السّلوك:
مرحلة؟	١٠ / هل يلزم وجود المرشد في كلّ
١٢٧	دور الواعظ الداخلي (الباطني):
ごでひこ り	١١/ / الوزام الله: وقبل بية الفضائل ال

179	١ ـ طهارة وصفاء المحيط:
١٣٠	تفسير و إستنتاج:
١٣٤	٢ ـ دور الأصدقاء والعِشرة:
١٣٥	تفسير و إستنتاج:
١٣٨	دور الأخلّاء في الرّوايات الإسلاميّة:
١٤٠	تأثير العِشرة في التحليلات المنطقيّّة:
187	٣_تأثير الأسرة والوراثة في الأخلاق:
187	تفسير و استنتاج:
١٤٨	الأخلاق والتربيَّة في الأحايث الإسلاميَّة:
١٥٠	٤_معطيّات العلم و المعرفة في التربية:
107	الجهل مصدرٌ للفساد و الإنحراف:
107	الجهل سبب للإنفلات و التّحلل الجنسي:
107	الجهل أحد عوامل الحسد:
107	الجهل مصدر التّعصب و العناد و اللؤم:
107	علاقة الجهل بالذرائع:
107	علاقة سوء الظنّ مع الجهل:
107	الجهل مصدر لسوء الأدب:
١٥٤	أصحاب النّار لا يفقهون:
١٥٤	الصبر من معطيات العلم:
١٥٥	النّفاق والفرقة ينشآن من الجهل:
١٥٥	النتيجة:
٠٠٠	علاقة «العلم» و «الأخلاق» في الأحاديث الإسلاميّة: .
١٦٠	٥ ـ دور الثّقافة الإجتاعيّة في تربية الفضائل والرذائل:

171	تفسير و إستنتاج:
	علاقة الآداب و السّنن بالأخلاق في الرّوايات الا
٠٦٩	تفسير و إستِنْتاجٌ:
٠٧٦	النّتيجة:
ن الإسلاميّة:	كيفيّة تأثير «العمل»، في «الأخلاق» في الرّوايات
١٧٩	٧_علاقة «الأخلاق» و «التّغذية»:
١٨١ :	علاقة التّغذية بالأخلاق في الرّوايات الإسلاميّة
١٨٥	النّتيجة:
٠٨٠	الصفات و الأعمال الأخلاقيّة:
ريق التّهذيب الأخلاقي	١٢ / الخُطى العمليّة في ط
٠٨٩	الخطوة الأولى: التّوبة
191	١ ـ حقيقة التّوبة:
197	٢ ـ وجوب التّوبة:
	٣ ـ عموميّة التوبة:
١٩٨	٤ ــ أركان التّوبة:
۲۰۳	٥ ـ قبول التوبة: هل هو عقلي أم نقلي؟
۲۰۰	٦ ـ التّبعيض في التّوبة:
	٧_دوام التّوبة:
۲۰۹	٨ ـ مراتب التّوبة:٨
۲۱۱	٩ ـمعطيات و بركات التّوبة:
۲۱۳	الخطوة الثّانية: المشارطة:
Y\	الخطوة الثّالثة: إلى اقبة:

Y1A	الخطوة الرّابعة: المحاسبة
TTT	١ ـكيفيّة محاسبة النّفس و إستنطاقها:
YYY	٢ _ما هي معطيات محاسبة النّفس؟:
778	الخطوة الخامسة: المعاتبة والمعاقبة:
YYA	الخطوة السّادسة: «النيّة» و«إخلاص النيّة»: .
۲۳۱	الإخلاص:الإخلاص
۲۳۵	الإخلاص في الرّوايات الإسلاميّة:
٢٣٦	حقيقة الإخلاص:
YTV	موانع الإخلاص:
٢٣٩	معطيات الإخلاص:
78	الرّياء:
781	تفسير و إستنتاج:
780	الرّياء في الرّوايات الإسلاميّة:
۲3۲	فلسفة تحريم الرّياء:
Y&V	
۲٥٠	علاجُ الرِّياء:
۲۵۲	هل النّشاط في العبادة يُنافي الإخلاص؟
۲٥٣	ما الفرق بين الرّياء و السّمعة:
۲۰۰	الخطوة السّابعة: السّكوت و إصلاح اللّسان
۲۰۰	السّكوت في الآيات القرآنيّة الكريمة:
۲٥٨	
۲٦٠	إزالة وَهم:
Y71	اصلاح اللِّسان:

777		. 				•	 		٠.										•			٠.		. :	ق:	K	-	الأ	_ و	کر	الف	ن ب	سار	اللَّــ	نة ا	لاة	عا
۸۶۲					• •	• •	 																									:	ماز	للّس	ت ا	اد	آف
771	٠.						 									•			.:	ن	ل	لّس	11	ار	ط	أخ	ن	مر	ية	وقا	للو	بّة	کلا	ال	سر	<u>ئ</u>	Y
271		. 			• •	•	 ٠.						•				•		•		•		::	باز	ڵڛ	ال	ار	غط	. ﴿	ا ر	نيق	لحق	ه ا۔	تبا	Ľ,	۱_	١
777							 																									:	<u>ت</u>	کو	لت	۱_	۲
777					• • •	• •	 	٠.												م))	•>	کَا	ال	2		وا	أ	ػؚۜ	لتف)))	ن:	سا	الدّ	ظ	حِف	-	٣
377					• •	•	 									:	ر	,	تّف	11	قة	رف	بع	و •	ے ر	بال	Ü	الله	ä	ئر ف	مع	:Ā	امن	الثّ	وة	نُط	1
377					• •	• •	 			 •				•		•					•			:	1 .	ذي	Ä	ے ب	u	النّ	ā	ر ف	2.0	قة!	علا	_	١
۲ ۷٦					• •	•	 • •			 •			•							: ā	يت	(،	سا	٠,	11	ت	یا	و ا	الز	في	ں	فس	النّ	ۣڣة	معر	· –	۲
۲۷۸	٠.			٠.	• •	• •	 		٠.	 •											•	٠. د	ب	لرّ	١٦	ر ف	لع	ئ ئى .	ريۆ	ط	ں	فس	النّ	ۣڣة	معر	• –	٣
۲۸۰					• •	•	 													:4	سه	ف	، ز	ف	عَر	ن د	مر	ث	. ي	لحا	ن, .	بعآ	<u></u>	ر اا	سي	فا	الة
۲۸۲					• •	• •	 			 •			•			•								٠.		•		• •		ں:	فس	النّ	فة	عرا	ع م	انا	مو
۲۸۲					• •	•	 			 •			•	:	ب	لم	لق	ة ا	آ	مر	ر	قإ	ص	, ت	باء	ڐۦ	ال	ة و	ادة	عب	JI :	مة	اسا	التّ	وة	نُط	1
۲۸۷					• •	• •	 			 •			•				•										•	• •		. :	ج:	لتا	ست	و إ	یر	···	تف
797			٠.		• • •	• •	 • •	٠.		 •					٠.	•			•							•	•	••						. :	جة	تي	الدّ
797		· • •			• •	• •	 ٠.							:2	ىيّة	(ه	بالا	` س	الإ	:	ٔ د	ایا	و	لرّ	ا ا	غ څ	و -	لرّ	ا ر	ىقا	0	في	دة	عبا	ر اا	ثير	تأ
790					• •	•	 						•			•	•									•		• •						. :	جة	تي	الدّ
797			• •		• • •	• •	 	٠.		 •			•				• •		•		•			٠.		• •	•	• • :	ح:	ڙو	الز	ية	ترب	. و	الله	کر	ذِہَ
۲9 ۸		· • •		٠.	• •	• •	 			 •			•			•	•				•			٠.		•				. :	ج:	لتا	ست	و إ	ير	Ļщ	تف
٣٠١						•	 							•							•					•			.:	لله	ر ا	, ک	ن د	کو	ر ر	بف	ک
٣٠٥					• •	• •	 	٠.					•						•		•					• •					٠.			. :	جة	تي	الدّ
۲۰٦	٠.	· • •			• • •	• •	 				: 2	يّة	٠.	K	س	لإ	١.	ث	د پ	اد	>	¥	١,	في	ں	وس	تّف	، اا	بب	ہذ	بِۃ	، ۵	رانا	ذِکر	نة	لاة	عا
٣٠٨																													5	الذِّ	ä	. ::	~	. 6	، ا	a	١

	/	~	I	
_	٣	٥	۲	"
7	ď	-	-	4

٣٠٩	٢ ـ مراتب الذّ كر:
٣١١	٣_موانع الذّكر:٣
	١٣ / القُدوات في خطّ
۳۱۳	إشارة:
۳۱٥	تفسير و إستنتاج:
٣٢٢	النّتيجة:النّتيجة
	التوتي و التبرّي في الرّوايات الإسلاميّة:
۳۲۸	قصّة موسىٰ و الخَضرعالِيَا ۖ:
ِه في تهذيب النّفوس	١٤ / الوجه الآخر لِلولاية و دُور
٣٣٧	كلام العلّامة الشّهيد المطهّري:
٣٣٩	الاستغلال السّيء:
	الفه س